|  |  |
| --- | --- |
| К ООП СОО, утвержденной приказом по школе от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_ ) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_) |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**10-11 класс**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Мельничновская средняя школа»**

**Белогорского района Республики Крым**

**на 2024/2025 учебный год**

с. Мельничное, 2024г.

1. **Пояснительная записка**

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* ПриказомМинпросвещения России от 12.08.2022 № 732  
  О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
* ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03  
  «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

**При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:**

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Продолжительность занятий:

- в 10-11 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с естественно научным профилем в 10 классе и с гуманитарным профилем в 11 классе.

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

1.Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном".**

**Цель:**внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

2. Внеурочная деятельность по реализации ***духовно-нравственных*** мероприятий представлена следующим курсом по определению сферы будущей профессиональной деятельности:

**Название курса «Россия – мои горизонты».**

**Цель**: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности. Реализацияданнойпрограммыобусловленапотребностью учеников всамоопределении,втомчислевопределении сферы будущей профессиональной деятельности.А, это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождениипрофессиональногосамоопределенияшкольников,вразвитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выборупрофессиональногопутиикобучению в течении всей жизни.

Форма организации курса включает в себя комбинированные и индивидуальные беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика.

3.***Общеинтеллектуальная*** деятельность **по формированию функциональной грамотности**организуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса **«Функциональная грамотность».**

**Цель:** создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся основной школы.

Форма организации комбинированные и индивидуальные беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика.

4. Внеурочная деятельность **по военно-патриотическому воспитанию** представлена следующим курсом:

Название курса**: «Учебные сборы»**

**Цель:**  расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, воспитание патриотизма и любви к Родине.

Форма организации занятий - комбинированные и индивидуальные беседы на патриотические и военные темы, встречи с участниками СВО.

5. Внеурочная деятельность **социальной направленности** курса **«Семьеведение»** является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно

Цель: расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления.

Во время преподавания курса используются такие формы, как лекционно-семинарские занятия, занятия-беседы, диспуты, интенсивные психологические погружения, индивидуальные консультации, методы театрализации, тестовые задания, опросы, анкетирование, игровые тренинги.

6. Программавнеурочной деятельности**общекультурного направления «Нравственные основы семейной жизни»** построенанаосновесистемногоподхода,включаетодновременно психолого–педагогический, богословский, культурологическийанализы.Предполагаетизложениесовременных,полных,упорядоченныхпредставленийосемейнойжизни,синтезируетзнанияразныхнаучныхобластей:психологии,культурологии,христианскойэтики,богословия(теологии).Предполагается,чтовпреподавании курса наряду с когнитивным подходомприменяетсяинтерактивный ицелостный подходы.В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяетсяпроблемамсемейногосчастья,смыслажизни,которыерассматриваютсявконтекстесемейной проблематики, личности и её места в социуме. Данный предмет несет в себе нетолькообучающую, но и воспитательную функцию,готовит старшеклассниковксамостоятельнойвзрослойжизни,заставляетзадуматьсянадмногимивопросамиипомогаетнайтинанихответы.

Цель:введениестаршеклассниковвтрадиционнуюдлянашегоОтечествасистемусемейных ценностей.

Курс помогает приобрестичеткиевекторынаправленностивдальнейшемдуховно-интеллектуальномразвитии,укрепитьпрактическийопытприменениясвоихзнаний,каквличной,такивобщественнойжизни.Во время преподавания курса используются такие формы, как лекционно-семинарские занятия, занятия-беседы, диспуты, интенсивные психологические погружения, индивидуальные консультации, методы театрализации, тестовые задания, опросы, анкетирование, игровые тренинги.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| «Разговоры о важном» | Проектная работа |
| «Россия – мои горизонты». | Проектная работа |
| «Функциональная грамотность» | Проектная работа |
| Учебные сборы | Учебные сборы |
| «Семьеведение». | Проектная работа |
| «Нравственные основысемейной жизни» | Проектная работа |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**10-11 класс**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | класс | |
| **10** | **11** |
| Духовно-нравственное, патриотическое направление | «Разговоры о важном» | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика. | **1** | **1** |
| Духовно-нравственное направление | «Россия – мои горизонты». | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика. | **1** | **1** |
| Общеинтеллектуальное направление | «Функциональная грамотность» | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика. |  | **1** |
| Военно-патриотическое направление | Учебные сборы | Беседы на патриотические и военные темы, встречи с участниками СВО. | **1** |  |
| Общекультурное направление | «Нравственные основысемейной жизни» | Во время преподавания курса используются такие формы, как лекционно-семинарские занятия, занятия-беседы, диспуты, интенсивные психологические погружения, индивидуальные консультации, методы театрализации, тестовые задания, опросы, анкетирование, игровые тренинги. |  | **1** |
| **Всего** | | | **4** | **4** |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | Класс/часы | |
| **10** | **11** |
| Духовно-нравственное, патриотическое направление | «Разговоры о важном» | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика. | **34** | **34** |
| Духовно-нравственное направление | «Россия – мои горизонты». | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика. | **34** | **34** |
| Общеинтеллектуальное направление | «Функциональная грамотность» | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика. |  | **34** |
| Военно-патриотическое направление | Учебные сборы | Беседы на патриотические и военные темы, встречи с участниками СВО. | **34** |  |
| Социальное направление | «Семьеведение» | Лекционно-семинарские занятия, занятия-беседы, диспуты, интенсивные психологические погружения, индивидуальные консультации, методы театрализации, тестовые задания, опросы, анкетирование, игровые тренинги. |  | **34** |
| **ИТОГО** | | | **136** | **136** |