

АНАЛИЗ РАБОТЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА В МБОУ «МЕЛЬНИЧНОВСКАЯ СШ»

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФООП начального, общего и среднего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над меж предметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низко мотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2025- 2026 учебный год.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

В 2024-2025 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получали образование 130 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования;
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования;
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования.
- Федеральная адаптированная основная программа начального общего образования.

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

С целью выполнения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в течение учебного года проводились мониторинги и сравнительные анализы результатов обучения учащихся. Это позволило своевременно совершенствовать уровень деятельности образовательного учреждения; влиять на улучшение качества обучения и воспитания; повышать профессионализм педагогических работников.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам 1-4 четвертей 2024-2025 учебного года

НОО

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
Класс	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»
2	71,42%	100%	66,66%	100%	50%	100%	71,42%	100%
3	81,25%	100%	81,25%	100%	81,25%	100%	81,25%	100%
4	71,42%	100	53,84%	100	53,85%	100	78,57%	100%
Итого НОО	74,69%	100%	67,25%	100%	61,7%	100%	77,08%	100%

Из сравнительного анализа учебных достижений обучающихся на уровне НОО в течение 2024-2025 учебного года можно сделать вывод: качество знаний в течение учебного года повысилось на 2,39%

ООО

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
Класс	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»

5	60%	100%	66,66%	100%	60%	100%	53,33%	100%
6	46,66%	100%	56,25%	100%	50%	100%	62%	100%
7	31,57%	98%	47,36%	100%	40%	100%	42,85%	100%
8	15%	100%	20%	100%	25%	100%	25%	100%
9	40%	100%	40%	100%	40%	100%	60%	100%
Итого ООО	38,64%	99,6%	46,05%	100%	43%	100%	48,63%	100%

Из сравнительного анализа учебных достижений обучающихся на уровне ООО в течение 2024-2025 учебного года можно сделать вывод: в общем в 5-9 классах на конец года показатели качества знаний и успешности повысились на 9,99%.

СОО

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
Класс	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»
10	66,66%	100%	66,66%	100%	66,66%	100%	66,66%	100%
11	0%	100	0%	100	0%	100	0%	100
Итого СОО	66,66%	100%	66,66%	100%	66,66%	100%	66,66%	100%

Из сравнительного анализа учебных достижений обучающихся на уровне СОО в течение 2024-2025 учебного года можно сделать вывод: в общем в 10-11 классах на конец года показатели качества знаний и успешности остались стабильными.

Успеваемость и качество знаний обучающихся в 2024-2025 учебном году по классам:

Согласно приказа. «Об организации внутришкольного контроля в апреле - мае 2025 г.» с 19.05.25 по 24.05.25г. были подведены итоги 2024-2025 учебного года во 2-4 классах.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	ФИО классного руководителя	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	Не атте стов ан.	% качеств а	% успеш ности
1.	2	7	Билялова А.Р.	2	3	2	0	-	71,42%	100%
2.	3	16	Самозвон Г.А.	3	10	3	0	-	81,25%	100%
3.	4	14	Кадирова Л.Н.	0	11	3	0	-	78,57%	100%
Итого:		37		5	24	8	0	-	77,08 %	100%

Согласно приказа. «Об организации внутришкольного контроля в апреле - мае 2025 г.» с 19.05.25 по 24.05.25г. были подведены итоги 2024-2025 учебного года 5-9 классах.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	ФИО классного руководителя	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	Не атте стов ан.	% качества	% успеш ности
1.	5	15	Чаушева Л.М.	2	8	5	0	-	66,66%	100%
2.	6	16	Эсатова Э.Р.	0	8	8	0	-	50%	100%
3.	7	21	Кириенко О.А.	2	7	12	0	-	42,85%	100%
4.	8	20	Андрухович А.А.	1	4	15	0	-	25%	100%
5.	9	5	Абдурапиева Л.И.	0	3	2	0	-	60%	100%
Итого:		77		5	30	42	0	-	48,9%	100%

Согласно приказа. «Об организации внутришкольного контроля в апреле - мае 2025 г.» с 19.05.25 по 24.05.25г. были подведены итоги 2024-2025 учебного года в 10-11 классах.

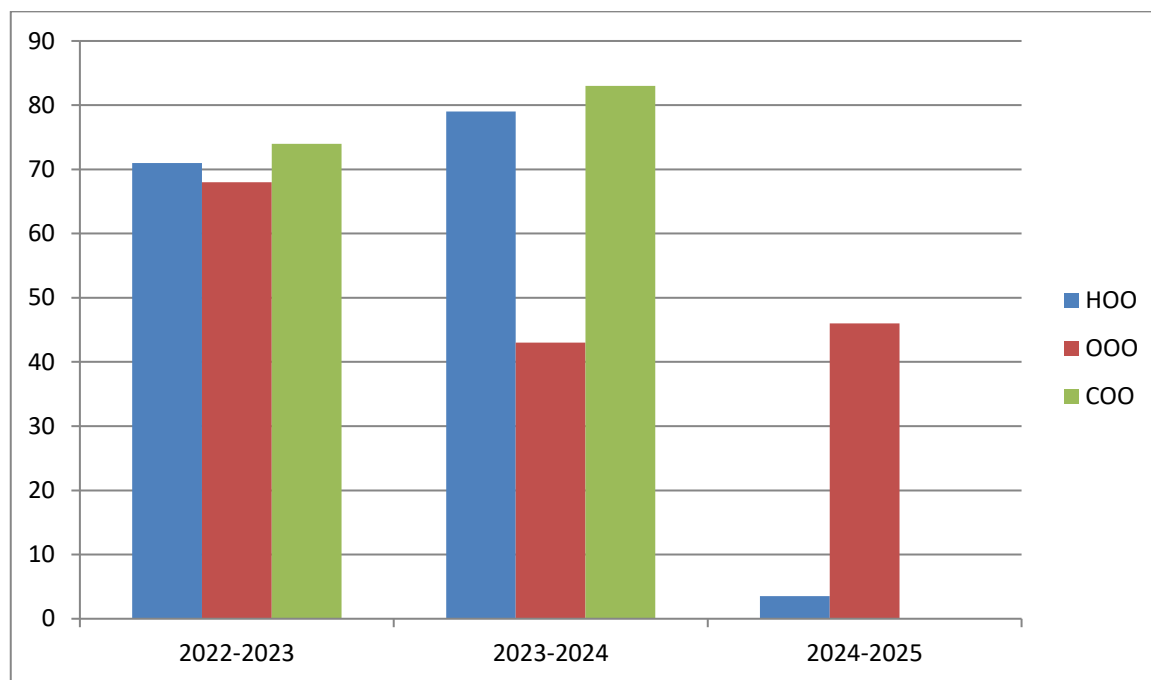
№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	ФИО классного руководителя	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	Не атте стов	% качества	% успеш ности
----------	-------	-----------------	-------------------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------	--------------------	---------------	---------------------

								ан.		
1.	10	6	Билялов Э.Э.	0	4	2	0	-	66,66%	100%
2.	11	2	Пороховская В.Н.	0	0	2	0	-	0%	100%
ИТОГО		8		0	0	4	-	-	66,66	100%
Всего по школе		122		10	58	54	0	Ср .бал л- 3,64	64,21	100%

Список отличников по классам на конец 2024-2025 учебного года

№п/п	класс	ФИО ученика
1	2	Абдуллатифов Дамир
2	2	Шацило Василиса
3	3	Абдуллатифов Экрем
4	3	Дашенко Валерия
5	3	Черах Эмир
6	5	Кадирова Фериде
7	5	Топалова Адиле
8	7	Шевчук Полина
9	7	Захарова Валерия
10	8	Гвоздов Александр
ВСЕГО 10 учащихся		

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА прослеживается в графике



Вывод: качество знаний стабильно на уровне начального общего образования. В основном общем образовании и в среднем общем образовании качество напрямую зависит от учащихся, мотивированных на учебу.

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9,11 КЛАССОВ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА В 9 КЛАССЕ

На конец 2024 – 2025 учебного года в 9 классе обучалось 5 человек. Все обучающиеся получили «зачёт» по устному собеседованию и были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли ГИА все обучающиеся.

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классах за 2024-2025 уч.год Русский язык

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
----------------	---	---	---	---	--------------------	------------	-----------------

2024-2025	-	3	2	-	60	100	4
-----------	---	---	---	---	----	-----	---

Математика

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2024-2025	1	4	-	-	100	100	4

Обществознание

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2024-2025	1	1	3	0	40	100	4

Биология

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2024-2025	-	-	1	-	0	100	3

История

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2024-2025	-	1			100	100	4

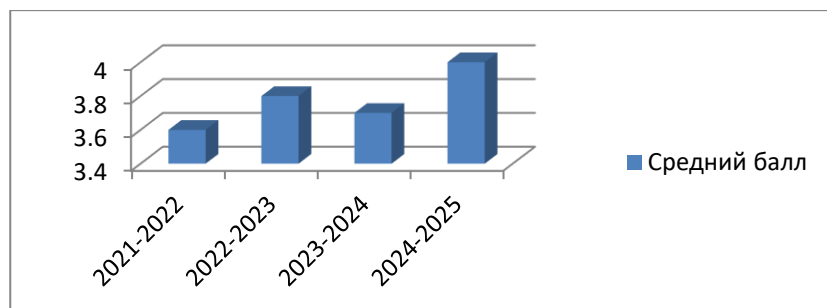
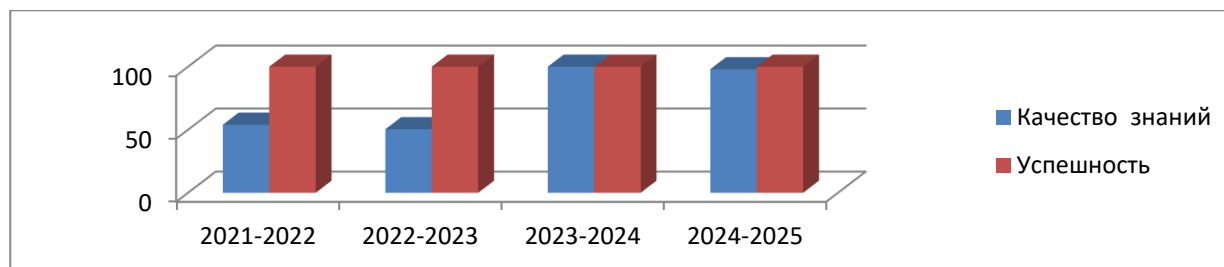
География

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2024-2025	1	1			100	100	4,5

Информатика

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2024-2025	-	-	1	-	0	100	3

Сравнительный анализ общего качества знаний и успешности по результатам ГИА в 9 классах за 4 года



Результаты ГИА в 9 классе по русскому языку и математике говорят о положительной динамике. Плохо сдали учащиеся биологию, информатику, обществознание.

Анализ результатов ГИА в 11 классе за 3 года

На конец 2024 – 2025 учебного года в 11 классе обучалось 2 учащихся. Все обучающиеся получили «зачёт» по итоговому сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2024-2025 уч. году:-

Предмет	Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	максимальный балл
		Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	2	0	0	2	100	0	0	0	0	54	57

Математика (базовая)

Кол-во обучающихся	Отметка в соответствии с набранными баллами				Качество
	5	4	3	2	
2	-	2	-	-	100%

Рекомендации:

1.Руководителям ШМО Пороховской В.Н., Пашениной Л.М.:

1.1. Рассмотреть сравнительный анализ учебных достижений учащихся, результаты ГИА за 2024/2025 учебный год на заседаниях школьных методических объединений.

1.2. При планировании работы МО на 2025/2026 учебный год продумать формы методической помощи учителям-предметникам, имеющим обучающихся «группы риска».

2.Учителям-предметникам в 2025/2026 учебном году:

2.1. Спланировать восстановительное повторение.

2.2. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся.

- 2.3. Соблюдать требования текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня знаний обучающихся.
- 2.4. Продумать эффективные формы индивидуальной работы с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
- 2.5. Постоянно проводить с учениками коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
- 2.6. Совершенствовать методику преподавания предметов.
- 1.2. Оказать методическую помощь учителям-предметникам, имеющим обучающихся «группы риска».
- 2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся.
 - 2.2. Соблюдать требования текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня знаний обучающихся.
 - 2.3. Организовать индивидуальную работу с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
 - 2.4. Совершенствовать методику преподавания предметов.
 - 2.5. Постоянно проводить информационно-разъяснительную работу по вопросам успеваемости обучающихся, их родителями (законными представителями), педагогами.

4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ.

С целью выполнения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в течение учебного года проводились мониторинги выполнения учебных программ. Это позволило своевременно совершенствовать уровень деятельности образовательного учреждения; влиять на улучшение качества обучения и воспитания; повышать профессионализм педагогических работников.

Вывод:

- в целом прохождение программного материала и практической части рабочих программ по предметам учебного плана за 2024/2025 учебный год соответствует утвержденным срокам и выполнены в полном объеме;
- выполнение учебных программ было достигнуто за счёт замены уроков и взаимозаменяемости уроков во время прохождения курсовой подготовки, болезни педагогов, проведения дополнительных уроков. Данная корректировка обеспечивает прохождение учебной программы и выполнение её практической части **в полном объеме**.
 - педагоги не имеют отставания от сроков изучения программного материала, программный материал изучается полностью в соответствии с календарно тематическим планированием, формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации выполнены в полном объеме;

Выполнение учебных программ по предметам учебного плана в МБОУ «Мельничновская СШ» за 2024/2025 уч.г. выполнена на 100 %

Общие выводы:

В ходе анализа установлено, что рабочие программы и программы по внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
Вовлеченность обучающихся по школе в течение года 100%.

Рекомендации:

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Педагогический коллектив школы стабилен. В школе работает сплоченный профессиональный коллектив. Из 19 педагогов 18 имеют высшее образование, что составляет 95 %, 1 человека- средне-специальное (5%), который поступил в высшее учебное заведение на 1 курс. Часть учителей со стажем работы, свыше 25 лет (8 человек). Возраст педагогов – от 22 до 70 лет. Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации и выдерживают сроки аттестации.

Исходя из вышеизложенного анализа можно сделать вывод о том, что в целом поставленные в 2024-2025 учебном году задачи были выполнены. Однако актуальными остаются следующие проблемы:

- 1. Остаётся недостаточной результативность качества знаний по итогам годовых отметок учащихся.*
- 2. Низкий уровень результативности работы педагогов по мотивированию учащихся к познавательной деятельности и, как следствие на достижение более высоких учебных результатов.*
- 3. Недостаточная организация работы с одаренными учениками.*
- 4. Низкий уровень активности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.*

Исходя из анализа работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году считать целями работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году стали: Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе.

Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе.

Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

Задачи работы школы в 2025/2026 учебном году:

- диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов;
- создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик; руководитель-учитель;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки педагогов по оценке различных аспектов качества образования;
- содействие повышению квалификации педагогов системы образования;

Заместитель директора по УВР _____ О.А. Кириенко