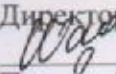


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЛЬНИЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Мельничновская СШ»
Протокол № 2 от 26.03.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Мельничновская СШ»
 О.Н.Шацило
Приказ № 41 от 26.03.2024г.

**Положение об обеспечении объективности
проведения процедур оценки качества образования
в МБОУ «Мельничновская СШ»
Белогорского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Целью настоящего Положения является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся в МБОУ «Мельничновская СШ».

1.2. К процедурам оценки качества образования относятся: единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), международные исследования качества образования (оценка по модели PISA), исследования профессиональных компетенций учителей, региональные исследования качества образования и иные процедуры оценки качества образования, проводимые на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровне.

1.3. Все процедуры оценки качества образования, указанные в п.1.2 формируют многоуровневую единую систему оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний обучающихся на разных уровнях обучения в МБОУ «Мельничновская СШ», оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе отдельных предметов

1.4. Повышение объективности оценки образовательных результатов достигается в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, школьном.

1.5. Меры по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования:

1.5.1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ «Мельничновская СШ».

1.5.2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1.6. Создание данной системы способствует заинтересованности всех участников образовательных отношений в объективной оценке образовательных результатов и принятию всесторонних мер для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

2. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ «Мельничновская СШ».

2.1. В период подготовки, организации и проведения оценочной процедуры обеспечиваются меры защиты информации.

2.2. Материалы оценочной процедуры хранятся в условиях, исключающих доступ к ним посторонних лиц и позволяющих обеспечить сохранность материалов.

2.3. На всех этапах оценочной процедуры привлекаются квалифицированные специалисты.

2.4. При проведении процедур оценки качества образования обеспечивается контроль соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль осуществляться посредством:

4.2 выезда в места проведения представителей управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым, МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым»;

4.3 организации видеонаблюдения и т.п.

5. При проведении процедур оценки качества образования создаются условия отсутствия конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры. Для этого необходимо выполнить следующие требования:

5.1. В качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;

5.2. Учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не может выступать организатором работы и не принимает участие в проверке работ (для проверки работ исключение составляет ситуация, когда один учитель-предметник);

5.3. Проверка работ проводится по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2.6. Все оценочные процедуры проводятся объективно и прозрачно.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

4.1. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, мотивируется способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов.

4.2. Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутренняя система оценки качества образования, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции по «объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей» в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Элементами такой системы в МБОУ «Мельничновская СШ» являются, в том числе:

4.2.1. Положение о внутренней системе качества образования.

4.2.2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство школы.

4.2.3. Принятые в школе прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся.

4.2.4. Непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.

4.2.5. Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.