

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЛЬНИЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Дата: 16.11.2023г Урок № 39 Класс 7 Предмет русский язык

Учитель Теслина Татьяна Павловна

ТЕМА:

Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях.

Практикум

ТИП УРОКА: урок обобщения и систематизации знаний

ЦЕЛИ:

- формирование умения верно писать гласные перед Н и NN в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени;
- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- воспитание стремления к совершенствованию грамотной устной и письменной речи

Планируемые результаты урока:

Предметные:

- формировать практическое умение: верно определять гласную перед н;
- повторить правописание полных и кратких страдательных причастий.

Метапредметные.

Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию..

Регулятивные: моделирование цели урока, составление плана и алгоритма для решения учебной задачи.

Познавательные: умение выбирать наиболее эффективные способы решения упражнений, сравнивать и анализировать информацию;

Личностные: формирование желания осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.

Оборудование урока: презентация, раздаточный материал

Ход урока

1.Организационный момент.

Сообщение темы, цели, задач урока и мотивация учебной деятельности школьников.

2. Воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся.

Фронтальный опрос:

Что называется причастием?

Какие признаки глагола сохраняет причастие? Прилагательного?

Какие причастия называются действительными? Какие – страдательными?

Расскажите о причастном обороте, не забудьте о знаках препинания.

- Дайте характеристику предложениям. Объясните постановку знаков препинания.

1в. Ручей спрятавшийся в траве тихо журчал.

2в. Охотники вспугнули стаи уток приютившихся на болоте.

- **Какие причастия перед нами?** (страдательные причастия прошедшего времени).

Выкач_ное колесо из гаража

Выкач_нный из колеса воздух

Предположите, какие гласные перед НН в этих словах нужно написать? Проверяем. Кто допустил ошибки?

- Почему возникло затруднение?

- Как бы вы определили тему сегодняшнего урока?

Назовите способ образования страдательных причастий?

Какие суффиксы помогают найти причастие?

3. Повторение и анализ основных фактов, событий, явлений.

Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях.

Алгоритм рассуждения:

Если глагол оканчивается на	в причастии пиши перед Н	Например:
-ать, -ять	-А, -Я	замешАть - замешАнный
-ить, -еть	-Е	замесИть - замесИнный

4. Повторение, обобщение и систематизация понятий, усвоение соответствующей системы знаний, ведущих идей и основных теорий:

- Проверка усвоения написания гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.

Учитель диктует по три слова, учащиеся записывают в строчку нужную букву.

1 оклеена, скошенный, изучена

2 получен, засеян, развеян

3 просвечен, услышан, прочитан

4 озарена, описанный, взволнованный

5 выполнен, увиденный, умноженный

6 растеренный, окутанный, остановленный

7 сорванный, посыпанный, обиженный

8 рассчитанный, потерянный, направленный

9 ухоченный, вылепленный, закрученный

- Образуйте страдательные причастия прошедшего времени, выделите суффиксы причастий.

Сломать, поранить, создать, раскалить, прочитать, сдержать, разбить, получить, установить.

Работа в парах: Распределите словосочетания в два столбика: с –А (-Я) или с –Е перед Н, подчеркните орфограммы и устно объясните.

Задерж...нный на работе; взвеш...нный товар; запачк...нный грязью; застрел...нный в упор; слыш...нная когда-то сказка; купл...нная в магазине вещь; изобрет...нный прибор, развеш...нное белье.

Делаем вывод о том, что необходимо учитывать, что страдательные причастия и настоящего и прошедшего времени образуются только от переходных глаголов

5. Итоги урока. Рефлексия. Сообщение домашнего задания.

Тест.

1. Закончить утверждение.

Если глагол в неопределенной форме оканчивается на –ать(-ять), то перед Н и НН в причастиях пишется _____

2. Закончить утверждение.

Буква Е пишется перед Н и НН в причастиях и прилагательных, образованных от глаголов на:

А) –ать; Б) –оть; В) –еть; Г) –ить; Д) –уть.

3. Написать два причастия с буквами А и Е перед Н или НН:

А) с буквой А- _____

Б) с буквой Е- _____

4. Для каждого причастия написать неопределенную форму глагола, от которого оно образовано, и вставить пропущенную букву.

слож...нный- _____

выброш...нный- _____

обещ...нный- _____

размеш...нный- _____

5. Написать страдательные причастия прошедшего времени от основы данных глаголов.

заметить- _____

смешать- _____

обстрелять- _____

обидеть- _____

Рефлексия.

- Как определить, какую гласную писать перед -н- в полных и кратких страдательных причастиях?

- Чему научились?

- Какие затруднения вы испытали при изучении новой темы?

Домашнее задание: параграф 15, № 106

Карточки для учащихся:

1. Какие причастия перед нами? (страдательные причастия прошедшего времени).

Выкач_ное колесо из гаража

Выкач_нный из колеса воздух

Предположите, какие гласные перед НН в этих словах нужно написать? Проверяем. Кто допустил ошибки?

- Почему возникло затруднение?
- Как бы вы определили тему сегодняшнего урока?

2. Алгоритм рассуждения:

Если глагол оканчивается на	в причастии пиши перед Н	Например:
-ать, -ять	-А, -Я	замешАть - замешАнный
-ить, -еть	-Е	замесИть - замесЕнный

- От чего зависит выбор гласной перед н в суффиксе причастия?

3. Записать в строчку нужную букву.

- 1 окле...на, скош...нный, изуч...на
- 2 получ...н, засе...н, разве...н
- 3 просвеч...н, услыш...н, прочит...н
- 4 озар...на, опис...нный, взволнов...нный
- 5 выполн...н, увид...нный, умнож...нный
- 6 растер...нный, окут...нный, остановл...нный
- 7 сорв...нный, посып...нный, обиж...нный
- 8 рассчит...нный, потер...нный, направл...нный
- 9 ухаж...нный, вылепл...нный, закруч...нный

4. Образуйте от следующих глаголов страдательные причастия прошедшего времени и объясните выбор гласной перед Н:

Связать, сморщить, нахмурить, потерять, засеять, навешать, спрятать, подарить, повесить.

Работа в парах: Распределите словосочетания в два столбика: с –А (-Я) или с –Е перед Н, подчеркните орфограммы и устно объясните.

Задерж...нный на работе; взвеш...нный товар; запачк...нный грязью; застрел...нный в упор; слыш...нная когда-то сказка; купл...нная в магазине вещь; изобрет...нный прибор, развеш...нное белье.

5.Тест.

1. Закончить утверждение.

Если глагол в неопределенной форме оканчивается на –ать(-ять), то перед Н и НН в причастиях пишется _____

2. Закончить утверждение.

Буква Е пишется перед Н и НН в причастиях и прилагательных, образованных от глаголов на:

А) –ать; Б) –оть; В) –еть; Г) – ить; Д) –уть.

3. Написать два причастия с буквами А и Е перед Н или НН:

А) с буквой А- _____

Б) с буквой Е- _____

4. Для каждого причастия написать неопределенную форму глагола, от которого оно образовано, и вставить пропущенную букву.

слож...нный- _____

выброш...нный- _____

обещ...нный- _____

размеш...нный- _____

5. Написать страдательные причастия прошедшего времени от основы данных глаголов.

заметить- _____

смешать- _____

обстрелять- _____

обидеть- _____

6. Спишите, вставьте пропущенные буквы, подчеркните орфограммы.

Просмотр...нный альбом; задерж...нный на работе; наполн...нный сосуд; взвеш...нный товар; запачк...нный грязью; усе...нное поле; застрел...нный в упор; рекомендов...нная литература; слыш...нная когда-то сказка; купл...нная в магазине вещь; располож...нные рядом дома; изобрет...нный прибор;