



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОЛИННЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПЕРЕПАДИНА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 17 от 11.11.2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Прокудина А.О.

Приказ № 500а от 28.11.2022 г.

**Положение
о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай
пожара и других ЧС в школе**

1. Общие положения

• 1.1. Настоящее **Положение о проведении учебной (тренировочной) эвакуации в школе** разработано в соответствии с Федеральным законом №69-ФЗ от 21.12.1994 г «О пожарной безопасности» с изменениями на 22 декабря 2020 года, Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г №1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступившем в силу с 1 января 2021 года; Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 г №645 в редакции от 22.06.2010г «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Указом Президента от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма».

1.2. Данное *Положение о проведении учебной эвакуации в школе* определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (тренировочной эвакуации) в общеобразовательной организации, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в общеобразовательной организации на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение о проведении тренировочной эвакуации разработано с целью всесторонней проверки готовности школы к проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников школы эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

-выработка у администрации школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;

-выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;

- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала общеобразовательной организации сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование работникам теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в общеобразовательной организации;
- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно-технического состояния общеобразовательной организации при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в школе, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в общеобразовательной организации.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников школы проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в школе условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях общеобразовательной организации;
- подавать установленный в общеобразовательной организации условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;
- отключать электропитание, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (кровлю здания, окна первого этажа);
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую помощь, само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся школы проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в школе условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях общеобразовательной организации;
- подавать установленный в общеобразовательной организации условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок);
- уметь действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;
- педагогические работники;

-обслуживающий персонал школы, включая работников пищеблока и медицинского пункта;
-обучающихся всех классов.

1.8.В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9.В общеобразовательной организации учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

2.Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1.**Эвакуация людей в случае пожара** - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания

2.2.**Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС**- эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3.**Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС**- учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4.**Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС**- учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5.**Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС**- учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6.**Ситуационная вводная** - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7.**Расчётное время эвакуации**- время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определённое расчётным путём по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8.**Фактическое время эвакуации**- время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

3.Проведение учебной тренировки (эвакуации) в школе

3.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в школе является подача звукового сигнала о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания общеобразовательной организации с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.

3.2.С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в школе и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

3.3.В ходе практической тренировки эвакуации, директор школы или лицо заменяющее его контролирует правильность эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания общеобразовательной организации.

3.4. После эвакуации обучающихся из здания школы (классные руководители) проводят переключку обучающихся по спискам классов и докладывают информацию о наличии детей директору общеобразовательной организации или лицу проводившего эвакуацию.

3.5. Информация об отсутствии ребёнка доводится до сведения директора общеобразовательной организации (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются срочные меры по установлению местонахождения и спасению ребёнка.

3.6. После проведения эвакуации дежурный администратор проводит обход помещений здания общеобразовательной организации на предмет установления людей, его не покинувших.

3.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания общеобразовательной организации.

4. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

4.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор школы или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического здания общеобразовательной организации.

4.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировочной эвакуации и установлению причин им способствовавшим.

4.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление протокола, в котором последовательно излагаются её результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

5. Действия в особых случаях

5.1. В случае отсутствия директора школы и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит дежурный администратор общеобразовательной организации.

5.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить звук (Звук должен прекратиться);
- по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию;
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом школы, вводится в действие приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.2 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

С Положением ознакомлены:

№п/п	Ф. И. О.	Дата	Подпись
1.	Аметова Айше Фазыловна		
2.	Андреев Алексей Викторович		
3.	Арифмеметова Надие Азизовна		
4.	Асанова ДиляраХалитовна		
5.	Ахмадиева Муйде Расимовна		
6.	Белялова Лямара Расимовна		
7.	Бондарь Людмила Ивановна		
8.	Верютина Оксана Витальевна		
9.	Гречишкина Елена Вячеславовна		
10.	Исмаилова Севгуль Шевкиевна		
11.	Кавранов Антон Александрович		
12.	Колесова Татьяна Илларионовна		
13.	Куртаметова Алиме Мустафаевна		
14.	Куртиева Хатидже Меметовна		
15.	Лисовая Лидия Борисовна		
16.	Лисовой Михаил Викторович.		
17.	Малинина Инна Олеговна		
18.	Малышева Юлия Сергеевна		
19.	Медведева Марина Владимировна		
20.	Минайло Валентина Ивановна		
21.	Мысливцева Наталья Евриковна		
22.	Николаев Александр Викторович		
23.	Попова Тамара Андреевна		
24.	Грабов Илья Владимирович		
25.	Садыкова Мария Вадимовна		
26.	Татур Татьяна Дмитриевна		
27.	Удачкина Наталья Геннадиевна		
28.	Усаинова Лиля Османовна		
29.	Кавранова Яна Игоревна		
30.	Франгони Ирина Сергеевна		
31.	Чудесникова Юлия Сергеевна		
32.	Кацалап Инна Ивановна		
33.	Абдуллаев Сиран Талытович		
34.	Аметов Шевкий Арсланович		
35.	Антонова Татьяна Николаевна		
36.	Арифмеметова Эмдие Сейтумеровна		
37.	Арифмеметов Мырадасыл Куртвелиевич		
38.	Арифова Фатиме Темуровна		
39.	Асанов Шавхи Касымович		
40.	Бармин Николай Иванович		
41.	Борисов Борис Викторович		
42.	Грива Татьяна Викторовна		
43.	Дацюк Сергей Валентинович		
44.	Заволжская Ирина Борисовна		
45.	Лазарева Светлана Николаевна		
46.	Алиев Сельвер Бекирович		
47.	Рябкина Татьяна Алексеевна		
48.	Сейтумерова Фатиме Сейджиалиловна		

