

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» села Табачное  
Бахчисарайского района Республики Крым



**Согласовано**  
Начальником Управления образования  
молодежи и спорта Администрации  
Бахчисарайского района  
М.Ф. Понкратова

**Принято**  
Педагогическим советом  
«ДС «Солнышко» с. Табачное  
Протокол № 3 от 28.02.2023г.



**Утверждено**  
Заведующим МБДОУ  
«ДС «Солнышко» с. Табачное  
А.В. Кугмир  
Приказ № 36-ОД от 28.02.2023г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Солнышко» села Табачное Бахчисарайского района  
Республики Крым  
за 2022 год.

с. Табачное 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Общие сведения об образовательной организации**

#### **Аналитическая часть**

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- V. Оценка качества кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### **Статистическая часть**

Результаты анализа показателей деятельности организации

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Табачное Бахчисарайского района Республики Крым (МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Табачное)                                                  |
| Руководитель                             | Кутмир Алена Владимировна                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес организации                        | 298430 Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Табачное, ул. Школьная, д. 23,                                                                                                                                                |
| Телефон                                  | 8-(06554)-98-3-62                                                                                                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                  | sadik_solnisho-tabahnoe@crimeaedu.ru                                                                                                                                                                                           |
| Учредитель                               | Администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым. |
| Дата создания                            | 1977 год.                                                                                                                                                                                                                      |
| Лицензия                                 | № 1140 от 14 августа 2017 года, Л035-01251-91/00174861                                                                                                                                                                         |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Табачное Бахчисарайского района Республики Крым (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 160 мест. Общая площадь здания — 1221,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 621 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,8 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 18:48.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Детском саду нет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп. Списочный состав детей (на 31.12.2022 года) - 78 человек в возрасте от 3 до 7 лет. Из них:

| Направление     | Возраст          | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | Младшая          | 1                | 18               |
|                 | Средняя          | 1                | 14               |
|                 | Старшая          | 1                | 24               |
|                 | Подготовительная | 1                | 22               |
| Итого           |                  | 4                | 78               |

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, представителей социальных партнеров. Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального зала в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Полная              | 57                      | 83                                                      |
| Неполная с матерью  | 12                      | 17                                                      |
| Неполная с отцом    | 0                       | 0                                                       |
| Оформлено опекунов  | 0                       | 0                                                       |

Характеристика семей по количеству детей

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Один ребенок                    | 20                      | 29%                                                     |
| Два ребенка                     | 36                      | 52%                                                     |
| Три ребенка и более             | 13                      | 19%                                                     |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

С ноября 2022 года реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие исследователи» по естественно-научному направлению для детей старшего дошкольного возраста. В штатное расписание была введена новая должность: педагог дополнительного образования. Подробная характеристика — в таблице.

| <b>№</b> | <b>Направленность / Наименование программы</b>                | <b>Сроки</b>                        | <b>Форма организации</b> | <b>Возраст</b> | <b>Групп</b> | <b>Кол-во воспитанников</b> | <b>Бюджет</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------|-----------------------------|---------------|
| 1        | Естественно-научное направление:<br>«Маленькие исследователи» | с<br>01.11.2022<br>по<br>31.12.2022 | кружок                   | 5-7 лет        | 2            | 38                          | +             |

Источник финансирования: средства бюджета. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 38 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием детей старшего дошкольного возраста в Детском саду в 2022 году составил 90,48 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все возрастные группы укомплектованы, но имеются вакантные места: средняя группа-11; старшая группа-1; подготовительная к школе группа-3.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- Финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- Кадрового потенциала;
- Методической оснащенности;
- Реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.
- 

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br><br>обсуждение и рекомендации к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка;<br><br>рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы развития дошкольного образовательного учреждения;<br><br>обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты;<br><br>обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>детского сада;</p> <p>рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</p> <p>внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>обсуждение и рекомендация по утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции;</p> <p>заслушивание отчетов заведующего дошкольным образовательным учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <p>в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДООУ, его самоуправления. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</p> <p>В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет МБДООУ. Профсоюзный комитет ДООУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными</p> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>определяет направления воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения;</p> <p>отбирает и принимает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении;</p> <p>обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования воспитательно-образовательной деятельности детского сада;</p> <p>заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДООУ, доклады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным образовательным учреждением по вопросам развития, образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности учреждения;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</p> <p>заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении;</p> <p>принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами;</p> <p>принимает решение о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом дошкольного образовательного учреждения.</p> |
| <b>Родительский комитет</b> | <p>Содействие руководству ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;</li> <li>- в защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.</li> </ul> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающих ДООУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДООУ в вопросах воспитания.</p> <p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.);</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p>                                                                                                                                                |
| <b>Попечительский совет</b> | <p>Выявляет нужды ДООУ, принимает участие в составлении сметы доходов и расходов, доводит до администрации ДООУ свои рекомендации по вопросу использования внебюджетных средств;</p> <p>Участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДООУ.</p> <p>Содействует привлечению внебюджетных средств (в форме денежных средств и материальных ценностей) для обеспечения деятельности и развития ДООУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДОУ.</p> <p>Содействует совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройству её помещений и территории.</p> <p>Осуществляет контроль за целевым расходованием внебюджетных средств, в том числе благотворительных средств, поступающих от родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.</p> <p>Осуществляет контроль за предоставлением отчетности в централизованную бухгалтерию при Управлении образования администрации Бахчисарайского района по поступившим и израсходованным благотворительным средствам, а также за своевременной постановкой на учет материальных ценностей, переданных в дар ДОУ или приобретенных на благотворительные средства.</p> <p>В начале нового учебного года отчитывается перед родителями (законными представителями) воспитанников о целевом использовании благотворительных средств, привлеченных в истекшем учебном году.</p> <p>Выполняет другие функции, в соответствии с поставленными задачами и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Табачное функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Табачное включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения и адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы, решались следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; - самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиям к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: первичная (первые две недели сентября), итоговая (последние две недели мая) согласно учебного плана, годового календарного учебного графика МБДОУ.

Объектом исследования выступили компетенции воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по пяти образовательным областям примерной образовательной программы «От рождения до школы».

Сбор информации проводится путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

В период проведения педагогической диагностики в 2021- 2022 учебном году были получены следующие данные:

| Образовательные области                    | Физическое развитие |                | Социально коммуникативное развитие |                | Познават. развитие |                | Речевое развитие |                | Худ. эстетич. развитие |                | Средний        |                |
|--------------------------------------------|---------------------|----------------|------------------------------------|----------------|--------------------|----------------|------------------|----------------|------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                                            | <i>НГ</i><br>%      | <i>КГ</i><br>% | <i>НГ</i><br>%                     | <i>КГ</i><br>% | <i>НГ</i><br>%     | <i>КГ</i><br>% | <i>НГ</i><br>%   | <i>КГ</i><br>% | <i>НГ</i><br>%         | <i>КГ</i><br>% | <i>НГ</i><br>% | <i>КГ</i><br>% |
| Младшая группа                             | 8                   | 58             | 8                                  | 100            | 0                  | 50             | 48               | 42             | 8                      | 40             | 14,4           | 58             |
| Средняя группа                             | 95                  | 100            | 85                                 | 100            | 60                 | 95             | 75               | 95             | 70                     | 100            | 77             | 98             |
| Старшая группа                             | 77                  | 100            | 82                                 | 87             | 68                 | 90             | 55               | 90             | 59                     | 86             | 68,2           | 90,6           |
| Подготов. группа                           | 65                  | 91             | 65                                 | 100            | 50                 | 86             | 45               | 65             | 75                     | 76             | 60             | 83,6           |
| <b>Общий % (средний и высокий уровень)</b> | 61,25               | 87,25          | 60                                 | 96,75          | 44,5               | 80,25          | 55,75            | 73             | 53                     | 75,5           | <b>55</b>      | <b>83</b>      |

Общий процент детей со средним и высоким уровнем развития по МБДОУ составил: начало года – 55%, конец года – 83%.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 96,75% |
| Физическое развитие                 | 87,25% |
| Познавательное развитие             | 80,25% |
| Художественно-эстетическое развитие | 75,5%  |
| Речевое развитие                    | 73%    |

**Общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем развития на конец учебного года составил 83 %.**

Анализ результатов мониторинга помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, о чем свидетельствуют протоколы медико-педагогического контроля. Дошкольники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования, показали достаточные результаты готовности к школьному обучению по результатам контрольных занятий и педагогической диагностики.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники ДОО совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

| Наименование конкурса                                                                                                                           | Срок проведения            | Результат           | Фамилия Имя ребенка, принявшего участие                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный уровень                                                                                                                           |                            |                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| Муниципальный этап VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»                                  | 29.12.2022<br>Приказ № 742 | Диплом<br>1 степени | Каргина Марина<br>Номинация: «Рисунок. Семья»<br>(до 7 лет)                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                 |                            | Диплом<br>3 степени | Бабий Михаил<br>Номинация: «Рисунок. Человек»<br>(до 7 лет)                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                 |                            | Диплом<br>3 степени | Овдиенко Матвей<br>Номинация: «Рисунок. Природа»<br>(до 7 лет)                                                                                                                                                                |
| Республиканский уровень                                                                                                                         |                            |                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| Крымский Республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи.<br>Акция изобразительного творчества «Крылья Ангела» (от 6-11 лет) | 29.11.2022<br>Приказ № 150 | Диплом              | Бабий Михаил                                                                                                                                                                                                                  |
| Всероссийский уровень                                                                                                                           |                            |                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| V Всероссийский конкурс «Гордость страны»<br>Номинация «Новогодняя игрушка»                                                                     | 05.01.2022                 | Диплом<br>1 степени | Бабий Владимир<br>Бабий Михаил<br>Виниченко Александр<br>Данильчик Александра<br>Змеева Арина<br>Ковальчук Дарья<br>Коноваленко Максим<br>Короткова Мария<br>Кугмир Кира<br>Кузнивченко Мария<br>Мамутова Асие<br>Пацук София |

|                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                       |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                       | Пархоменко Ярослава<br>Токарева Полина<br>Федоринов Кирилл<br>Федорова Яна<br>Чеботова Виктория |
| V Всероссийский конкурс<br>«Гордость страны»:<br>Номинация «Новогодняя<br>игрушка»                                                                                                                                             | 05.01.2022 | Диплом<br>2 степени                                                   | Никоненко Владимир<br>Петракова Александра<br>Петрикин Давид                                    |
| Всероссийский творческий<br>конкурс Центра<br>интеллектуального развития<br>«Пятое измерение»:<br>«Снежная-нежная сказка зимы»<br>Номинация: Декоративно-<br>прикладное творчество.<br>Конкурсная работа:<br>«Волшебница-Зима» | 15.01.2022 | Диплом<br>2 степени                                                   | Средняя группа «Тили-мили-<br>трамдия»                                                          |
| Конкурс Центра развития<br>образования имени К.Д.<br>Ушинского Номинация:<br>Декоративно-прикладное<br>творчество.<br>Конкурсная работа:<br>коллективная работа<br>«Волшебница-Зима»                                           | 18.01.2022 | Диплом<br>Место в ОУ-1<br>Место в РКрым-<br>1<br>Место в России-<br>1 | Средняя группа «Тили-мили-<br>трамдия»                                                          |
| Всероссийская онлайн-<br>олимпиада «Всезнайкино»<br>Номинация: цветы (5-7 лет)                                                                                                                                                 | 09.03.2022 | Диплом<br>1 место                                                     | Мамутова Асие                                                                                   |
| Всероссийская онлайн-<br>олимпиада «Всезнайкино»<br>Номинация: Арифметические<br>задачи (4-6 лет)                                                                                                                              | 09.03.2022 | Диплом<br>1 место                                                     | Токарева Полина                                                                                 |
| VIII Всероссийский конкурс<br>«Ты-Гений»<br>Номинация: конкурс чтецов<br>Название работы «Мы<br>построили ракету»                                                                                                              | 07.04.2022 | Диплом<br>1 степени                                                   | Заболотная Мария                                                                                |
| Всероссийская олимпиада «Знаю<br>всё»<br>Номинация: дикие животные                                                                                                                                                             | 28.10.2022 | Диплом<br>1 место                                                     | Коноваленко Максим                                                                              |
| Всероссийская олимпиада «Знаю<br>всё»<br>Номинация: домашние<br>животные                                                                                                                                                       | 28.10.2022 | Диплом<br>1 место                                                     | Токарева Полина                                                                                 |
| «Мир Педагога»<br>Всероссийский конкурс детско-<br>юношеского творчества,<br>посвященного Дню народного<br>единства «Будущее России- в<br>единстве»<br>Номинация: «Художественное<br>творчество»                               | 03.11.2022 | Диплом<br>1 степени                                                   | Бабий Владимир<br>Название работы: «Я гражданин<br>России»                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                | 03.11.2022 | Диплом<br>1 степени                                                   | Бабий Михаил<br>Название работы: «4 ноября»                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                | 03.11.2022 | Диплом<br>1 степени                                                   | Протыняк Милана<br>Название работы: «День<br>народного единства»                                |
| Всероссийская олимпиада «Знаю<br>всё»                                                                                                                                                                                          | 18.11.2022 | Диплом<br>1 место                                                     | Басырова Елизавета<br>Мамутова Асие                                                             |

|                                                                                                                                                                                                               |            |                                |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номинация: «Главное о России»<br>(4-6 лет)                                                                                                                                                                    |            |                                | Хакимов Эмир<br>Чеботова Виктория                                                               |
|                                                                                                                                                                                                               |            | Диплом<br>2 место              | Бабий Владимир Гельфенштейн<br>Ангелина                                                         |
| «Мир Педагога»<br>Всероссийская олимпиада для<br>дошкольников «Безопасная<br>дорога»                                                                                                                          | 09.12.2022 | Диплом<br>1 степени            | Высокова Татьяна<br>Сейтмамутова Аделина<br>Харькова Арина<br>Холкин Сергей                     |
| <b>Международный уровень</b>                                                                                                                                                                                  |            |                                |                                                                                                 |
| IX Международный<br>дистанционный конкурс «Старт»<br>учебного центра «Инфоурок»<br>Уровень заданий: дошкольники                                                                                               | 08.02.2022 | Диплом<br>1 степени            | Шуликовская Вероника                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                               |            | Диплом<br>2 степени            | Закаржевский Матвей                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                               |            |                                |                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                               |            | Диплом<br>3 степени            | Ляднов Ерофей                                                                                   |
| «Мир Педагога»<br>Международный конкурс<br>поделок, рисунков и творческих<br>работ «Космическая вселенная»<br>Номинация: «Художественное<br>творчество»<br>Название работы: «В<br>космические дали» (5-7 лет) | 16.04.2022 | Диплом<br>1 степени            | Токарева Полина<br>Бабий Владимир<br>Бабий Михаил                                               |
| Международная олимпиада<br>«Инфоурок» осенний сезон<br>2022г., (дошкольники,<br>углубленный уровень)                                                                                                          | 29.11.2022 | Сертификат<br>участника        | Закаржевский Матвей<br>Пивоварова Анна<br>Ляднов Ерофей<br>Шуликовская Вероника<br>Опалко Данил |
| Международная олимпиада<br>«Инфоурок» осенний сезон<br>2022г., (дошкольники,<br>углубленный уровень)                                                                                                          |            | Диплом<br>2 степени<br>2 место | Опалко Данил                                                                                    |
| Международная олимпиада<br>«Инфоурок» осенний сезон<br>2022г., по окружающему миру                                                                                                                            |            | Диплом<br>2 степени<br>2 место | Опалко Никита                                                                                   |
| Международная олимпиада<br>«Инфоурок» осенний сезон<br>2022г., по математике                                                                                                                                  |            | Диплом<br>1 степени<br>1 место | Шуликовская Вероника                                                                            |

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|                                                            | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                    |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|----|--------|--------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 16         | 21 | 49     | 62 | 13         | 17 | 78     | 83                 |
| Качество освоения образовательных областей                 | 16         | 21 | 49     | 62 | 13         | 17 | 78     | 83                 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Взаимодействие с родителями воспитанников, как условие успешной реализации нравственно - патриотического воспитания в ДООУ в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций, альбомов по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Родители оказали неоценимую помощь организации выставки военной техники.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах Детского сада, методкабинете, оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в школьный музей;
- тематический досуг: День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.
- установка флажтоков для флагов России и Крыма.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 23 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции:

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>     | <b>Формы работы</b>                                                                        | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие            | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие |                                                                                            | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                    |
| Речевое развитие                   |                                                                                            | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                                                                  |

|                                     |                                                                                  |                                                                                                                   |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                              |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                                           | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,<br><br>узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

Все возрастные группы организуют нравственно-патриотическую деятельность дошкольников в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, календарным планом воспитательной работы. Запланированы и проведены следующие мероприятия:

Тематические недели – «Здравствуй детский сад!», «Мы дружные ребята», «В единстве наша сила», «Село родное», «Крым- край родной», «Моя семья», Запланированы до конца учебного года: «Рукотворный мир. Профессии», «Наша Армия родная», «День защитника Отечества», «Весна. Мамин день», «Народная культура и традиции», «День Космонавтики», «День Земли», «День Победы», «Моя Родина – Россия».

Мероприятия - проведены циклы занятий: «Хорошо у нас в саду», «Маша и медведь», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Лисичка со скалочкой»; «День знаний. Уроки этикета», «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун», «Уж небо осенью дышало. А.С. Пушкин», «Рассказывание сказки «Сивка-Бурка; спортивный праздник: «Наши папы сильные – наши папы смелые»; инсценировка сказки (Колобок, Теремок, Три медведя); развлечение- «Экологическая викторина», «Путешествие в страну знаний», «Россия – Родина моя»; праздники: День знаний, Праздник Осени, День рождения ДОУ; проекты: «Посылка из Простоквашино» (Путешествие молока); «Как хлеб на стол пришел», «С чего начинается Родина»; презентации: «Мое село», «Что мы Родиной зовем», «История разных вещей».

Календарные праздники – «День Государственного герба и флага Республики Крым», «День дошкольного работника», «День рождения ДОУ», «День матери», «День неизвестного солдата», «День конституции РФ», «День Республики Крым», «День Защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией» и др.

Беседы на темы - «Мой любимый д/с», «Зимующие птицы», «Наша забота о старших», «Братья наши меньшие», «Наш поселок осенью», «Моя Родина – Россия», «За что мы любим маму», «Как я помогаю маме?», и др.

Чтение художественной литературы - «Лучше нет родного края» П.Воронько, «Наша Родина» Н.Забилы, «Поезжай за моря – океаны» М.Исаковский, Э.Мошкова «Я маму свою обидел», С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», Л.А.Кодрикин «С чего начинается Родина?» и др.

Во всех группах имеются уголки по нравственно –патриотическому воспитанию. В младшей группе имеются альбомы «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Знакомство с народной культурой и традициями», «Природа России», «Как воспитывать маленького патриота», «День защитника Отечества», имеется дидактический материал и иллюстрации с достопримечательностями Крыма, изображения флага и герба России, куклы в национальных костюмах. В группе есть предметы декоративно- прикладного искусства:

матрешки, макет национальной избы. Много художественной литературы по фольклору: потешки, сказки, песенки, поговорки.

В средней группе работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры. В группах имеются материалы по социально- нравственному воспитанию детей: подбор иллюстраций и игр по теме «семья», «профессии», «дом, в котором ты живешь». «достопримечательности России». В разделе «знакомство с малой родиной», имеются альбомы о животных и птицах нашего края. В группе имеются куклы в национальных костюмах. Семейная энциклопедия «Россия», «Наша Родина -Россия», так же имеется художественная литература по фольклору: сказки, песенки, поговорки, пословицы, материал о защитниках Отечества, элементы государственной символики: флаг, герб.

В старшей группе работа ведется по направлениям: –краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. Имеются альбомы о родном поселке, Крыме и его достопримечательностях «Табачная опытная станция колыбель Крымской степии», «Добро пожаловать в Крым», «Крым в моем сердце», «Природа Крыма», «Города Крыма», «Национальные костюмы народов Крыма», карта Республики. Представлена символика нашей страны, портрет президента. Созданы альбомы: «Россия наша Родина», «Великая Отечественная война». Также есть энциклопедия «Наша Родина-Россия»; «Народы России», «Чудеса России», художественная литература по фольклору: сказки, предания, былины о богатырях; литература, рассказывающая о великих соотечественниках. Имеется глобус Земли. Есть дидактический материал по народным играм, костюмам и росписям, куклы в национальных костюмах, лепбук «Красная книга Республики Крым».

В подготовительной к школе группе представлены альбомы «Крым в составе РФ», «Россия наша Родина», «День народного единства», «Обычаи, обряды и традиции русского народа», имеются материалы о родном поселке, макеты «мое село»,. Есть материал по столице нашей Республики, достопримечательности Крыма. Оформлена папка «Россия-моя страна», представлена символика нашей страны. Имеются иллюстрации занятий по ознакомлению детей с Россией. Сделана подборка книг «Богатыри», «Сказки народов мира», «Русские народные сказки», энциклопедия «Наша Родина-Россия», «Чудеса России». В группе есть карта Крыма, макет планеты Земля- глобус. Имеются иллюстрации о ВОВ. В группе имеются народные игрушки: матрешки, дидактический материал по ознакомлению детей с росписями.

Педагоги всех возрастных групп стремятся пополнять практический материал по нравственно- патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

**Система работы с родителями воспитанников в ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию осуществляется по 3 блокам: диагностический, теоретический и практический.**

**Диагностический блок:** выявить запросы родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, выявить мотивацию участия в работе по данному направлению, определить уровень компетентности родителей в этом вопросе. Данная работа

реализовывалась через такие формы, как анкетирование, опрос, беседы с родителями, викторины. Анкетирование, а так же беседы и опросы родителей показали, что практически все родители считают нравственно-патриотическое воспитание детей как одну из важнейших сторон общего развития ребенка. Главным, по мнению родителей, является формирование у детей гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. Ответственность за патриотическое воспитание детей родители возлагают как на себя, так и на педагогов. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Решение задач патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей, под которым мы понимаем обмен мыслями, чувствами, переживаниями. К современным подходам взаимодействия ДОО и семьи относятся отношение к родителям как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада.

### **Теоретический блок.**

С целью повышение компетентности родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания дошкольников в нашем ДОО реализуются такие формы работы как: общие и групповые родительские собрания (сентябрь, декабрь и май), которые включают фрагменты занятий с детьми, игры с родителями, совместные игры-упражнения родителей и детей, лекции, доклады, презентации и др.

Наглядная информация – информационные листы, памятки, буклеты, папки-передвижки, все это привлекает внимание родителей и способствует налаживанию взаимоотношений с ними.

Индивидуальные беседы и консультации (ни каждый вопрос можно вынести на всеобщее обозрение (индивидуальные особенности ребёнка, определённые ситуации в конкретной семье и др.): «Этика поведения ребёнка в детском саду», «Безопасность детей – забота взрослых», «Народные традиции. Масленица», «Какова роль отца в семье?», «Как помочь детям с нарушениями в общении» и др.

Постоянное размещение информации о жизни **сада на сайте ДОО**, в групповых родительских чатах позволяет родителям быть в курсе последних новостей. Все это привлекает внимание родителей и способствует налаживанию взаимоотношений с ними.

### **Практический блок.**

Формы работы: дни открытых дверей, праздники и развлечения, мастер – классы, фестивали, конкурсы совместного творчества родителей и детей, выставки. Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводились: - выставка поделок совместного творчества: «Сказочная Осень», «Во саду ли в огороде», «Символ года»; «Военная техника»; тематическая выставка: «Аллея славы», выставка кукол в национальных костюмах и блюд национальной кухни; «Народная матрешка». -фотоконкурс «Гордимся Крымом»; «Сохраним это чудо», «Как мы провели лето»; -участие родителей на праздниках: «День знаний», Праздник Осени, «День матери», Новый

год, Праздник ко дню защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, «Масленица», День Космонавтики, (в ходе подготовки к праздникам - изготовление декораций и атрибутов, пошив костюмов, как полноправные участники); - акция: «Белый цветок», «Подари улыбку», «День добра и уважения»; «Поделки для мамы», «Помощь мобилизованным гражданам», «Помощь детям Херсона и Запорожья», «Блокадный хлеб», «Окна России», «Окна Победы», «Дари добро», «Посади дерево», «Помощь мобилизованным солдатам», «Помощь детям Донбаса», -природо-охраняемые акции: «Изготовление кормушки», «Покорми птиц зимой», «Посади дерево» и др.- Всероссийский субботник «Чистый Крым» родители помогали привести в порядок территорию ДОУ, парка.- квест-игра «Путешествие в страну здоровья»;- стенгазета «Мама – слово золотое». «Наши защитники»; -смотр-конкурс –дефиле «Костюмы из бросового материала» - оформление групповых комнат, - благоустройство ДОУ; - досуги, развлечения, экскурсии, соревнования;-участие в проектах, как одна из эффективных форм тесного взаимодействия взрослых и детей, способствующих проявлению у родителей интереса к проблемам дошкольного учреждения и становлению родителей, как активных участников жизни детского сада, что позволяет более эффективному воспитанию нравственности у детей старшего дошкольного возраста: «Красная книга Крыма», подготовительная группа, Мисюра М.Ю., «Посылка из Простоквашино» (Путешествие молока); Старшая группа, Крамчанин О. А., «Как хлеб на стол пришел», средняя группа, Яценко Е.Ю., «С чего начинается Родина», Младшая группа, Логинова Н.Г.

Привлечение родителей к проблемам нравственно- патриотического воспитания и развития детей способствует установлению благоприятного микроклимата в отношениях, между воспитателями, детьми и родителями. Создает благоприятные условия для патриотического воспитания дошкольников. Применяя в воспитательной - образовательной работе разнообразные методы, формы, создание определенных организационно-педагогических условий позволяет обеспечивать эффективность в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 22 ребенка 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Табачное.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 69 человек, со второй группой здоровья — 5, с третьей — 0, с четвертой — 0

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьёй, педагогический коллектив ставит — установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями.

Наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания, проведенные в нетрадиционной форме;
- мастер-классы, круглый стол;
- тренинги;
- проектная деятельность;
- онлайн-клуб для родителей;
- акции по благоустройству помещений и территории детского сада;
- просмотр открытых занятий;
- привлечение к конкурсам детско-родительского творчества к праздничным датам;
- стенды с информацией и фотоматериалами из жизни детского сада.

Информационные стенды имеются в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД, программное обеспечение. В них отражаются важные события — праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисаж и др. Также на информационных стендах для родителей педагогами ДОУ регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы, рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. Взаимодействие с родителями организовано через проведение онлайн - родительских собраний, консультаций, через сайт ДОУ, наглядную информацию в уголках для родителей.

В ДОУ функционирует консультативный пункт, для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОУ, получить педагогическую консультацию старшего воспитателя, медицинской сестры, воспитателей.

В ДОУ функционирует и психолого-педагогический консилиум (ППк), целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Табачное является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Взаимодействие ДОУ с социумом в 2022 году осуществлялось по следующим направлениям:

| <i>№</i> | <i>Учреждение</i>                                                             | <i>Мероприятия и направления работы</i>                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района | Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы                                                                                                                                       |
| 2        | ГБОУ ДПО РК «КРИПО»                                                           | Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах.                                                                                                                                          |
| 3        | Городская ПМПК                                                                | Направление детей на городскую ПМПК                                                                                                                                                                    |
| 4        | МБДОУ «Табачновская СОШ» с. Табачное                                          | Проведение совместных мероприятий по преемственности: консультации с учителями начальных классов.<br>Экскурсии для детей подготовительной к школе группы, проведение совместных родительских собраний. |
| 5        | МБОУ ДО «ЦДОД»                                                                | Сетевое взаимодействие по дополнительному образованию                                                                                                                                                  |
| 7        | МЧС                                                                           | Проведение совместных развлечений                                                                                                                                                                      |
| 8        | ГИБДД                                                                         | Проведение совместных развлечений                                                                                                                                                                      |
| 9        | ГБУЗ РК Бахчисарайская ЦРБ                                                    | Диспансеризация детей, составление статистических данных                                                                                                                                               |
| 10       | ООО «Медовая роса»                                                            | Проведение совместных мероприятий по профориентации.                                                                                                                                                   |
| 11       | Табачненская Библиотека                                                       | Проведение совместных мероприятий, экскурсии.                                                                                                                                                          |

|    |                           |                                               |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------|
| 12 | Табачненский Дом культуры | Проведение совместных мероприятий, экскурсии. |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------|

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 73 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада на конец 2022 года насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

В МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Табачное созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов.

Общее количество сотрудников ДОУ на 31.12.2022 г. составляло 24 человека, из них: заведующий ДОУ – 1, старший воспитатель – 1, воспитателей – 6, и иные работники – 16 человек. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию, имеются вакансии: музыкального руководителя, учителя-логопеда и педагога-психолога

### Анализ педагогического кадрового обеспечения ДОУ в таблице

| Характеристика кадрового состава |                                    | Количество |
|----------------------------------|------------------------------------|------------|
| 1. По образованию                | высшее педагогическое образование  | 4 чел.     |
|                                  | среднее педагогическое образование | 3 чел.     |
| 2. По стажу                      | до 5 лет                           | 0 чел.     |
|                                  | от 5 до 10 лет                     | 2 чел.     |
|                                  | от 10 до 20 лет                    | 2 чел.     |
|                                  | свыше 20 лет                       | 3 чел.     |
| 3. По результатам аттестации     | высшая квалификационная категория  | 2 чел.     |
|                                  | первая квалификационная категория  | 5 чел.     |

|  |               |        |
|--|---------------|--------|
|  | без категории | 0 чел. |
|--|---------------|--------|

### Возрастная характеристика педагогического состава

| № | возраст        | количество | %  |
|---|----------------|------------|----|
| 1 | 20 - 30 лет    | 0          | 0  |
| 2 | 30-40 лет      | 0          | 0  |
| 3 | 40 – 50 лет    | 1 чел.     | 14 |
| 4 | 50 и более лет | 6 чел.     | 86 |

### Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли:

| Курсы повышения квалификации                              |                |
|-----------------------------------------------------------|----------------|
| Заведующий ДОУ                                            | Кугмир А.В.    |
| Воспитатели                                               | Крамчанин О.А. |
|                                                           | Логинова Н.Г.  |
| Курсы профессиональной переподготовки:                    |                |
| «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» |                |
| Воспитатель                                               | Яценко Е.Ю.    |

В 2022 году, согласно графику, аттестацию на соответствие занимаемой должности, подтверждение квалификационной категории педагоги не проходили.

Данные свидетельствуют о том, что коллектив состоит из достаточно опытных педагогов, с большим потенциалом, обеспечивающих осуществление учебно-воспитательного процесса ДОУ. Педагоги нашего учреждения повышают своё профессиональное мастерство, участвуя в методических объединениях и семинарах района, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом; принимают участие в вебинарах, открытых мероприятиях, конкурсах различного уровня, выступают кураторами воспитанников на всероссийских интернет-порталах. Педагоги работают над самообразованием участвуя в форумах, конференциях, семинарах, образовательных курсах и вебинарах (Международной педагогической академии дошкольного образования, «Педагоги России», «Инфоурок» и др.) Сертификаты участников имеют все педагоги дошкольного учреждения:

| Наименование мероприятия                                                                                                                | Срок проведения                            | Результат            | Фамилия И.О., принявшего участие                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| МПАДО<br>Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН<br>«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» | 6-7 октября 2022г.<br>г. Севастополь<br>РК | Сертификат участника | Павлун Н.В.<br>Мисюра М.Ю.<br>Яценко Е.Ю.<br>Логинова Н.Г.<br>Ячменёва А.С.<br>Деменкова Е.Ю. |
| «Воспитатели России»<br>Всероссийский форум<br>«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»                                      | 09.12.2022                                 | Сертификат участника | Деменкова Е.А.<br>Яценко Е.Ю.<br>Логинова Н.Г.                                                |
| Форум «Педагоги России»<br>Образовательный курс-16 ч.<br>«Инновационная образовательная                                                 | февраль 2022                               | Диплом участника     | Антонова М.В.                                                                                 |

|                                                                                                                                          |                    |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|---------------|
| среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»                                      |                    |                      |               |
| Форум «Педагоги России»<br>Образовательный курс-4 ч.<br>«ИКТ по ФГОС в образовании»                                                      | 2022               | Диплом участника     | Антонова М.В. |
| Форум «Педагоги России»<br>Образовательный курс-20 ч.<br>«Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн»   | 2022               | Диплом участника     | Антонова М.В. |
| Форум «Педагоги России»<br>Образовательный курс-16 ч.<br>«Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»                      | 2022               | Диплом участника     | Антонова М.В. |
| Форум «Педагоги России»<br>Прохождение курса -2ч.<br>«Развитие творческих способностей по ФГОС»                                          | 2022               | Диплом участника     | Антонова М.В. |
| Форум «Педагоги России»<br>Всероссийский педагогический проектный марафон<br>Дорога в будущее<br>Образовательный курс-20 ч.              | 2022               | Диплом               | Мисюра М.Ю.   |
| Фанкластик<br>Обучение по программе ФГОС<br>«Фанкластик: весь мир в твоих руках» -2 ч.                                                   | 2022               | Сертификат участника | Антонова М.В. |
| МГППУ<br>Всероссийский онлайн-семинар<br>«Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» -16 ч. | 12-13 октября 2022 | Сертификат           | Павлун Н.В.   |
| Академия Ресурсы образования<br>Школа менеджера образования.<br>«Организация интерактивной РППС в детском саду»<br>Обучение- 2 ч.        | 07.12.2022         | Сертификат           | Павлун Н.В.   |
| Академия Ресурсы образования<br>«Оценка качества воспитательной работы в ДОО»<br>Обучение- 2 ч.                                          | 07.12.2022         | Сертификат           | Павлун Н.В.   |
| Академия Ресурсы образования<br>«Внешний МКАДО: области и показания оценки»<br>Обучение- 2 ч.                                            | 07.12.2022         | Сертификат           | Павлун Н.В.   |
| Академия Ресурсы образования<br>«Безопасность на новогодних утренниках: основные                                                         | 07.12.2022         | Сертификат           | Павлун Н.В.   |

|                                                                                                                                                                                                                   |             |            |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------|
| требования»<br>Обучение- 2 ч.                                                                                                                                                                                     |             |            |                               |
| Учебно-методический центр<br>«Школа 2100»<br>Обучение на вебинарах-6 ч                                                                                                                                            | 2022        | Сертификат | Деменкова Е.А.                |
| Инфоурок<br>«Консультация психолога.<br>Общение родителей и детей в<br>период долгожданных<br>праздников» - 1 ч.                                                                                                  | 09.12.2022  | Сертификат | Яценко Е.Ю.                   |
| Инфоурок<br>«Консультация психолога.<br>Будущее наших детей: традиции,<br>культурный код, планирование» -<br>1 ч.                                                                                                 | 09.12.2022  | Сертификат | Павлун Н.В.                   |
| Инфоурок<br>Вебинар «Профессии в онлайн<br>образовании: мифы и реальность»<br>- 2 ч.                                                                                                                              | 21.12.2022  | Сертификат | Яценко Е.Ю.                   |
| МПАДО<br>Участие в вебинарах – 5 ч.                                                                                                                                                                               | 2022        | Сертификат | Деменкова Е.А.                |
| «Воспитатели России»<br>Прошла курс вебинаров- 36 ч.                                                                                                                                                              | 2022        | Сертификат | Деменкова Е.А.                |
| Просвещение<br>Участие в вебинарах -6 ч.                                                                                                                                                                          | 2022        | Сертификат | Деменкова Е.А.<br>Павлун Н.В. |
| Актион Образование<br>Участие в вебинаре «Новые<br>ФГОС: что уже изменили для<br>школ и что нужно менять для<br>детских садов»                                                                                    | 2022        | Сертификат | Павлун Н.В.                   |
| Педсовет<br>Всероссийский учебно-<br>методический портал<br>Участие во всероссийском мастер-<br>классе «ФГОС ДО: формирование<br>у дошкольников элементарных<br>навыков и норм поведения в<br>обществе» - 4 ч.    | 04.09.2022  | Сертификат | Деменкова Е.А.                |
| Педсовет<br>Всероссийский учебно-<br>методический портал<br>Участие во всероссийском мастер-<br>классе «Современная практика<br>дополнительного образования<br>дошкольников в ДОО: алгоритм<br>реализации» - 4 ч. | 08 .09.2022 | Сертификат | Деменкова Е.А.                |

*Творческие достижения педагогического коллектива в 2022 году.*

| Наименование мероприятий                                                                                                                                                      | Срок проведения               | Результат           | Фамилия И.О., принявшего участие |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                                                                  |                               |                     |                                  |
| Муниципальный этап VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»<br>Номинация: «Рисунок. Природа»<br>(педагогические работники) | 29.12.2022<br>Приказ<br>№ 742 | Диплом<br>1 степени | Деменкова Е.А.                   |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                                                                                  |                               |                     |                                  |
| V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»<br>Номинация: Новогоднее окошко<br>Название работы «В гости к тигрятам»                                            | 01.01.2022                    | Диплом 1 степени    | Мисюра М.Ю.<br>Логинова Н.Г.     |
| «Про Педагога»<br>Всероссийский конкурс изобразительного искусства детей и взрослых<br>Номинация: «Рисуем осень золотую»<br>Название работы: «Осень»                          | 24.09.2022                    | Диплом 1 степени    | Деменкова Е.А.                   |

Данные мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов, все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ оформлена подписка на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ». Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Учреждение оснащено техническими средствами: ноутбуки (2), музыкальный центр (1), монитор (4), принтеры (1), мультимедийный проектор (1). Ноутбуки оснащены сетью Интернет. Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, используется для образовательных целей. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, облагорожена, имеется подъездной путь, дорожки асфальтированы. На территории имеется спортивная площадка, участки для 4 групп, цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на 4 групповых площадках имеются тентовые навесы. Площадки оснащены игровым оборудованием. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году. В МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Табачное созданы все условия для полноценного развития детей, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Существующие в ДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- 4 групповых ячеек;
- 1 кабинет заведующего;
- 1 музыкально- спортивный зал;
- 1 медицинский кабинет;
- кабинет старшего воспитателя;
- пищеблок;
- прачечная;
- рабочее место для педагога дополнительного образования;
- служебные помещения.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности, созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В 2022 году обновлялась развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей, обустроены уголки уединения. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности.

В игровых комнатах оформлены:

- Центр познавательного развития;
- Уголок книги;
- Центр дежурства;
- Центр природы и детского экспериментирования;
- Центр безопасности;
- Физкультурный уголок;
- Центр музыки;
- Уголок самостоятельной художественной деятельности;
- Центр конструктивно-модельной деятельности;
- Центр игры.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек. Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно- тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы, помещения и территорию, необходимым дополнительным оборудованием, для использования в педагогическом процессе:

- приобрести детские стульчики (в музыкальный зал);
- приобрести спортивное оборудование (переносное);
- приобрести трансформируемые мягкие модули;
- обустроить спортивную площадку мягким покрытием;

А также:

- приобрести новые кровати (для 4 –х групп);
- приобрести новые шкафчики для детской одежды и обуви;
- заменить ограждение территории учреждения по периметру;
- установить пропускной пункт;
- установить систему пожарной сигнализации и оповещения;
- установить систему пожаротушения;
- установить систему видеонаблюдения.

**Вывод:** в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на

самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: (оперативный контроль; тематический; комплексный; выборочный; мониторинг).

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

В течение 2022 года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- охрана жизни и здоровья дошкольников;
- организация питания в детском саду;
- планирование и организация итоговых мероприятий;
- материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое воспитание» направления «Формирование представлений о здоровом образе жизни»;
- выполнение режима прогулки.
- режим дня;
- организация ведения документации;
- выполнение культурно-гигиенических навыков;
- учебно-воспитательным процессом;
- содержание предметно-развивающей среды;
- содержание предметно-игровой среды

2. Тематический контроль:

- «Взаимодействие с родителями воспитанников, как условие успешной реализации нравственно - патриотического воспитания в ДООУ» (ноябрь 2022 г.).

3. Предупредительный контроль за:

- содержанием и качеством планирования воспитательно- образовательной работы с детьми;
- готовностью педагогов к рабочему дню.

4. Эпизодический:

- проведение первичного и итогового мониторинга во всех возрастных группах.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

| № п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                               |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 78 человека       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7.10 -18 часов)                                                                                      | 78 человека       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                           | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 0 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                   | 78 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |                   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7.10-18 часов)                                                                                       | 78 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                     | 0 человек/%       |

|       |                                                                                                                                                 |             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/% |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0           |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0           |

|       |                                                                                                                                                                                                     |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0         |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0         |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 23 дня    |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 4/57%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 4/57%     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 3/43%     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 3/43%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/ 100 %  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 2/ 29%    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 5/ 71%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 9         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 0/0%      |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 1/ 14,3 % |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0%         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2/ 29%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 4/40%        |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/78    1/11 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет          |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет          |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет          |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет          |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,68 кв.м.   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да           |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да           |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 34 листов  
Подпись М.П. Кугмир А.В.

