

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» села Табачное
Бахчисарайского района Республики Крым

СПРАВКА
по результатам выборочного контроля
«Инновационные технологии в образовательной деятельности ДООУ»
(10.04.2023-14.04.2023г.)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом ДООУ № 7-М от 07.04.2023г., в целях повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности.

Цель: анализ использования инновационных технологий в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Анализ календарных планов воспитателей и специалистов.
2. Создание условий в ДООУ для внедрения инноваций. Изучить насколько условия, созданные в группах, отвечают интересам и потребностям детей и направлены на их всестороннее развитие.

Предмет контроля: педагогическая деятельность и ее результат.

Объект контроля: система образовательной работы в ДООУ.

Оценочный инструментарий:

- карта проверки плана воспитательно-образовательной работы;
- карта оценки предметно-развивающей среды;

В ходе выборочного контроля просмотрена непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность в старшей и подготовительной группах, анализ календарных планов педагогов.

Проверка показала:

1. **Анализ планирования образовательной деятельности** показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы). При планировании педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

2. **Организация образовательного процесса.** В ДООУ востребован деятельностный подход в организации образовательного процесса. Педагоги

старшей и подготовительной групп организуют образовательную деятельность так, чтобы дети получали не готовое знание, а добывали его сами, в процессе собственной деятельности. Преимуществом этого деятельностного подхода является то, что при его использовании используются современные образовательные технологии: игровые, проектной, исследовательской деятельности, ИКТ. В ходе контроля просмотрена непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность воспитателя с детьми в старшей и подготовительной группах (воспитатели Крамчанин О.А., Деменкова Е.А., Мисюра М.Ю.). Анализ организации НОД показал, что педагоги выдерживают структуру НОД, используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, используют имеющиеся в ДОУ ИКТ, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физкультурные минутки и динамические паузы. НОД проводится в игровой форме, применяются игровая технология, технология исследовательской деятельности. Использование современных технологий помогает реализовать личностно – ориентированный подход к детям, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников.

3. Создание условий предметно пространственной развивающей среды.

Предметно - развивающая среда в большинстве групп детского сада не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо отметить, что насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Развивающая среда групп представляет собой разнообразие предметов, игрушек, материалов, которые понятны и интересны детям, без которых невозможно осуществление специфических видов деятельности. Построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Педагогами создаются условия для реализации индивидуальных потребностей детей, организуются выставки детских работ, фотовыставки детей и т.д. Во всех группах оформлены центры уединения и разнообразные игровые уголки: речевой, двигательный, художественной деятельности, уголок природы. Развивающая среда в группах постоянно пополняется, обновляется: детские работы, альбомы, коллажи, стенды используются в оформлении групп и имеют развивающее направление.

Но, несмотря на многообразие игрушек в группах существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, multifunctional игрушек, конструкторов с движущимися механизмами, говорящих и ходящих кукол, больших напольных модулей для конструирования, различных игровых маркеров. В группах отсутствуют компьютеры и другие средства ИКТ, что не соответствует требованиям ФГОС ДО. Телевизоры установлены во всех группах. В музыкальном зале установлен видеопроектор, имеется музыкальный центр.

Выводы: - Работа в детском саду по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам ДОУ.

- Педагоги информированы о новых образовательных технологиях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

- Материально-техническая база ДОУ постоянно обновляется и совершенствуется, но на данный момент не в полном объеме соответствует современным требованиям, позволяющим внедрять инновационные технологии. В перспективе, для осуществления образовательной деятельности необходимо приобрести ноутбуки, планшет, цветной принтер, исследовательские лаборатории для детей, современные конструкторы с движущимися механизмами. Не хватает и методического сопровождения внедрения финансовой грамотности у дошкольников, сюжетных картин, портретов писателей и художников.

Рекомендации:

- 1.Продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива.
- 2.Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности.
- 3.Педагогам продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК. Больше внимания уделять мероприятиям совместно с родителями.
- 4.Приобрести методические, дидактические, игровые материалы по инновационным направлениям работы, оргтехнику в группы для использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Обеспечить наполняемость ППРС в соответствии с календарно – тематическим планированием, используемыми современными инновационными технологиями.
6. Знакомить родителей с инновационными технологиями, внедряемыми в работу детского сада.

Ст. воспитатель: Н.В. Павлун