

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27
г.Рыбинск, Ярославская область

Банк заданий по формированию финансовой грамотности учащихся

«Экономика для жизни» как средство
формирования функциональной
финансовой грамотности школьников



Банк заданий по формированию финансовой грамотности учащихся



[Текст]: банк заданий/ Рыбинск, СОШ № 27, 2023. – 47 с.

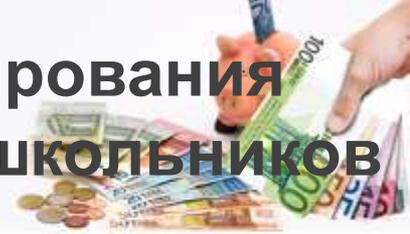
Авторский коллектив: Виноградова М.Ю., Николаева А.Ю., Кувашова И.В., Мирошниченко Л.П., Трепаленко И.Г., Николаева Е.А., ИONOва Е.Н.

Банк заданий «Экономика для жизни» как средство формирования функциональной финансовой грамотности школьников» является итогом деятельности проектной группы по формированию финансовой грамотности учащихся.

Материалы сборника предназначены для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций. В сборнике представлены методические разработки заданий, игр, квестов, мини-исследований и проектов, направленных на формирование финансовой грамотности.

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной финансовой грамотности учащихся.

«Экономика для жизни» как средство формирования функциональной финансовой грамотности школьников



Необходимость внедрения основ финансовой грамотности в школах обусловлена тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

Отметим, что при разработке заданий, направленных на формирование финансовой грамотности у учащихся, были учтены возрастные особенности отдельных групп школьников. Например, для самых маленьких информация преподносится в игровой форме, а школьники старших классов разбирают конкретные ситуации и решают их. Такой подход позволил сделать **обучение финансовой грамотности** максимально доступным для понимания, что дает возможность ребятам избежать совершения ошибок во взрослой жизни и правильно распоряжаться деньгами уже сейчас.

Финансовая грамотность в начальной школе



Финансовая грамотность - одно из основных направлений образовательных программ, реализующиеся в целях выработки устойчивых финансовых привычек и правил, которые помогут избежать многих опасностей и ошибок в финансовой сфере, вовремя научиться обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, сделать выбор, изучить стратегии, позволяющие реализовать личные финансовые планы.

Представьте, что Вы не знакомы с правилами дорожного движения - но нужно сесть за руль и отправиться в мегаполис. Ехать будет сложно. Как проезжать перекрестки? О чем говорят знаки? Езда без знаний ПДД очень опасна. А ведь подобное происходит в жизни многих людей. Постоянно совершая операции с деньгами - мы находимся в непрерывном финансовом движении. А многие ли знакомы с правилами "финансового движения"? Где находятся истоки финансовых знаний?

В школе нет предмета о деньгах. Поэтому базовое обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.



Финансовая грамотность в начальной школе

1 класс

Игра «Услуги и товары»

Тема занятия : Деньги и товары.

Цель: создать условия для закрепления сведений о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. Воспитывать уважение к любой работе.

Планируемые результаты:

- Ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.
- Формирование представления о понимании, что деньги зарабатываются трудом
- Формирование интереса к художественному творчеству.

Материалы: Предметные, сюжетные картинки с изображением труда - изготовление товаров или предоставления услуг - в сказках: Красная Шапочка несет корзину с пирожками, художник Тюбик рисует картины, Кнопочка варит варенье, доктор Айболит лечит, Дедушка ловит неводом рыбу, Винтик и Шпунтик ремонтируют машину, почтальон Печкин разносит письма и т. д.; таблицы Товары, Услуги.



Финансовая грамотность в начальной школе

1 класс

Ход игры:

Из-за театральной ширмы слышать голос героя: ребята, я решил печь пирожки и продавать их лесным жителям. Как вы считаете, я произвожу товар или предоставляю услугу?

Учитель и дети уточняют, что такое товары (это разные предметы, которые производят) и что такое услуги (это помощь, которую можно предоставить другому). Дети говорят, люди каких профессий производят товары: пекарь, земледelec, сапожник, художник, шахтер, ткач. Потом вспоминают профессии, представители которых предоставляют услуги: няня, воспитатель, учитель, парикмахер, врач, продавец. В сказках персонажи работают так же, как люди в реальной жизни.

Расположите две таблицы Товары и Услуги. Дети прикрепляют к таблицам соответствующие рисунки, объясняя свои действия:

-Мама печет пирожки бабушке. Пирожки - это товар, который изготовила мама. А вот внучка несет эти пирожки бабушке. Итак, девочка предоставляет услугу .

-Винтик со Шпунтиком ремонтируют автомобили. Они предоставляют услуги.

По окончании детям читают любимую сказку и проводят беседу по теме игры.



Финансовая грамотность в начальной школе

1 класс

Тема занятия : Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?

Цель: создать условия для закрепления знаний детей по финансовой грамотности по теме : зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?

Планируемые результаты:

- формирование представления о видах и функциях денег.
- формирование представления о роли банков.
- формирование ценностного отношения к деньгам, их роли в жизни людей.

Найти недостающие элементы и восстановить купюры.



Финансовая грамотность в начальной школе

1 класс

Игра: Семейный бюджет

Тема занятия : Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.

Цель : создать условия для знакомства с основными частями бюджета, способствовать подготовке детей к самостоятельной жизни, умению экономить средства и правильно ими распоряжаться.

Планируемые результаты:

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;



Финансовая грамотность в начальной школе

1 класс

Распределить «Семейный бюджет» на 2 столбца (распределить на доходы и расходы). Заполнить таблицу:

Семейный бюджет

Доходы	Расходы
--------	---------

Налоги;

Доходы от подработок;

Жилищно-коммунальные платы;

Пенсии бабушек и дедушек;

Плата за интернет и телевидение;

Покупка одежды;

Социальные пособия.

Покупка продуктов питания;

Получение всех % по банковским вкладам;

Медицинское обслуживание;

Зарплата родителей

Карманные деньги на личные траты всех членов семьи.



Финансовая грамотность в начальной школе

1 класс

Задание «Пословицы о труде»

Тема занятия: Домохозяйство и домашний труд.

Цель: создать условия для тренировки сообразительности, находчивости, развития логического экономического мышления.

Планируемые результаты:

- формирование ценностного отношения к учебе, труду и творчеству;
- формирование представления, что деньги зарабатываются трудом;

Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. А вы ребята знаете пословицы о труде? (ответы). Отгадайте, какие пословицы зашифрованы.

А «Без труда не вытащишь лучше большого безделья»

Б «От труда здоровеют, гуляй смело»

В «Маленькое дело и рыбку из пруда»

Г «Сделал дело, а от лени болеют»

Д «Без денег торговать как без соли хлебать»



Финансовая грамотность в начальной школе

1 класс

Кроссворд

Тема занятия: Семейный бюджет

Цель: обобщить и систематизировать знания и умения по теме

Планируемые результаты:

- развитие познавательного интереса к предмету;
- развитие самостоятельности

Вопросы:

1. Вид расходов, при котором нужно платить, например, за квартиру, за садик.
(Основные)
2. Как называется доход студента. (Стипендия)
3. Как называется доход взрослого человека. (Зарплата)
4. Часть бюджета, при которой деньги нужно отдавать. (Расход)
5. Как называется доход пожилых людей. (Пенсия)
6. Как называется доходы и расходы членов одной семьи. (Бюджет)
7. Часть бюджета, при которой деньги поступают в семью. (Доход)



Финансовая грамотность в начальной школе

2 класс

Учебная экскурсия – это проведение занятия в финансовой организации (банке, пенсионном фонде, страховой компании и др.) для ознакомления с её работой. На пример, занятие-экскурсия в банк.

Цель занятия: сформировать представления о банке (принимает деньги на хранение, предоставляет деньги в долг, оказывает различные финансовые услуги).

Ход экскурсии

1. Обсуждение с детьми цели экскурсии: узнать, чем банк полезен человеку, какие услуги оказывает.
2. Учитель или сотрудник банка проводит краткую беседу с учениками в здании банка, обсуждая следующие вопросы: «Для чего нужны банки?», «Какие финансовые услуги предоставляют банки?», «Почему деньги лучше хранить в банке?», «Какие банки есть в нашем населённом пункте?», «Что такое банкомат и как им пользоваться?», «Что входит в обязанности работника банка?», «По каким вопросам и у кого можно получить консультацию в банке?»
3. Подведение итога экскурсии. Учитель просит детей ответить на вопросы: «Что было самым интересным и полезным во время экскурсии?», «Что вы узнали о банках?», «Что вы расскажете дома



Финансовая грамотность в начальной школе

2 класс

Мини –исследование «Рассмотрим деньги поближе»

Цель: создать условия для самостоятельного выявления учащимися отличий и сходства между монетами и купюрами одной страны и отличий денег одной страны от денег другой страны.

Планируемые результаты:

- называть отличия между монетами и бумажными деньгами.
- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации об истории возникновения денег и их назначении в современной жизни людей;
- проводить логические действия сравнения и анализа;
- работать в малой группе.
- осознавать ответственность при использовании денег.



Финансовая грамотность в начальной школе

2 класс

Проведи мини-исследование. Чем похожи и чем отличаются монеты (купюры) одной страны и монеты (купюры) разных стран?

1) Как ты думаешь, какие из этих предположений верные? Выбери по одному предположению в каждой из двух групп и запиши их.

- Монеты (купюры) одной страны отличаются друг от друга.
- Монеты (купюры) одной страны похожи друг на друга.
- Монеты (купюры) одной страны чем-то похожи друг на друга, а чем-то отличаются.
- Монеты и купюры разных стран отличаются друг от друга.
- Монеты и купюры разных стран похожи друг на друга
- Монеты и купюры разных стран чем-то похожи друг на друга, а чем-то отличаются.

2) Запиши план проведения исследования.

3) Запиши выводы.

Предварительные выводы

Окончательные выводы



Финансовая грамотность в начальной школе

2 класс

Работа в группах по теме «Защита денег от подделок»

Цель: создать условия для формирования у учащихся представления о том, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Подскажи Васе Ёлкину как минимум три признака, по которым можно отличить настоящие купюры от фальшивых.

Учитель организует выполнение проектного задания в малых группах. Для организации групповой работы целесообразно использовать метод «Один – два – вместе». Группы оформляют результаты работы на отдельном листе, представляют их всему классу и обсуждают, что помогло им полно и достоверно раскрыть вопрос



Финансовая грамотность в начальной школе

2 класс

Игра «Отдыхаем на Выдумляньских островах»

Цель: создать условия для развития умения правильно распоряжаться деньгами, решать задачи с элементарными денежными расчётами.

Планируемые результаты

уметь считать деньги; правильно считать сдачу; уметь грамотно распоряжаться деньгами; решать задачи с элементарными денежными расчётами; работать в малой группе; осознавать ответственность при пользовании деньгами.

Представь, что ты и твои одноклассники – туристы, приехавшие на неделю отдохнуть на Выдумляньские острова. В ходе игры вы должны:

- 1) заработать как можно больше выдумляньских денег – выдумляньков и выдумляшек (в 1 выдумляньке 100 выдумляшек);
- 2) составить интересную программу отдыха на Выдумляньских островах;
- 3) потратить выдумляньские деньги с умом, чтобы их хватило на всю программу отдыха.



Финансовая грамотность в начальной школе

2 класс

Игровое задание 1

Тебе и твоим одноклассникам хочется интересно и весело отдохнуть на Выдумлянских островах, а для этого вам нужны выдумлянские деньги – выдумляны и выдумляшки. Заработать их можно, правильно ответив на вопросы.

Инструкция по выполнению задания 1

- 1) На островах встречаются опасные животные, поэтому для безопасности путешествовать по островам можно только группами. Разбейтесь на группы по 5–6 человек и придумайте название для своей группы, используя названия любых старинных монет
- 2) Каждая группа туристов получает свои вопросы. За каждый правильный ответ группа зарабатывает 50 выдумлянов.
- 3) Группы по очереди отвечают на вопросы. Если ответ дан неверный, на вопрос могут ответить туристы из другой группы и заработать дополнительные выдумляны.
- 4) Подводим итоги: определяем, сколько выдумлянов заработала твоя группа и какая группа заработала самое большое количество выдумлянов



Финансовая грамотность в начальной школе

2 класс

Игровое задание 2

Ты и участники твоей группы подсчитали, сколько всего выдумлянов вы сумели заработать за правильные ответы на вопросы. Теперь необходимо составить интересную программу отдыха с учётом ваших финансовых возможностей.

Инструкция по выполнению задания

Сначала каждый участник группы записывает в рабочей тетради свои предложения, как лучше провести выходные дни. Не забудь учесть ежедневные расходы.

Используй карточки для записи предложений. Не забудь учесть ежедневные расходы.

Программа отдыха		
День	Занятия туристов (питание, экскурсии, покупка сувениров)	Стоимость
1		
2		
3		
4		

Сколько денег вы потратите на выходные дни? Запиши свои расходы.



3 класс

Игра «Назови одним словом»

Цель игры: закрепление обобщающих понятий, пополнение словарного запаса, развитие речи, логического мышления и внимания.

Задание. Назвать одним словом все объекты (записи, картинки), предложенные учителем.

Правила игры

Прием 1. С одним ребенком. Учитель показывает различные объекты (карточки, слова, символы, записи) ученик называет одним словом или группой слов, что объединяет все эти объекты. При возникновении затруднений, можно сначала перечислить изображенные предметы. Например, ведущий спрашивает: «Кто изображен на этой карточке? (Синица, снегирь, воробей, голубь, клест). Как можно их назвать одним словом? (Птицы)».

Прием 2. С учениками всего класса. Учитель показывает (проектирует) набор объектов (слов, картинок), а ученики стараются назвать первыми обобщающее слово, которое объединяет эту группу объектов.

Прием 3. Соревнование между группами. Учитель показывает (проектирует) набор объектов (слов, картинок), а ученики стараются назвать первыми обобщающее слово, которое объединяет эту группу объектов. Слово предоставляется той группе, которая первая подняла руку. Если ответ неправильный, учитель предлагает второй группе дать свой ответ.

Прием 4. Можно игру провести письменно с группами, тогда группы сдают листочки, где написаны ответы. Если ответы правильные, группы получают очки. Побеждает группа, набравшая большее количество очков.

- 1) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- 2) $200 + 3$, $500 - 17$, $39 \cdot 10$, $500 : 2$;
- 3) $305 < 317$, $500 > 50$, $300 + 70 > 360$, $400 - 9 < 400 + 9$;
- 4) Рубль, доллар, евро, йена, гривна, рупий;
- 5) Зарплата, пособие, пенсия, премия, стипендия;
- 6) Налоги, квартплата, питание, одежда, обувь, хобби;



Финансовая грамотность и информатика



Финансовая грамотность и информатика пересекаются в области информационной грамотности. Финансово грамотный человек должен уметь находить информацию, необходимую для принимаемых им финансовых решений, структурировать и анализировать ее. С другой стороны, в предметной области информатики, придание решаемым задачам жизненного контекста способно повысить мотивацию учащихся и закрепить материал (улучшить его запоминание), т.к. ученики будут видеть практическую применимость изучаемых тем информатики.



Финансовая грамотность и информатика

7 класс

Кодирование информации

Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получилось изречение американского предпринимателя, инвестора, писателя, оратора - мотиватора Роберта Кийосаки.

6 19 13 10 23 16 25 6 26 28 2 29 20 28 2 16 4 1 20 29 14, 15 21 8 15 16 2 29 20
28 22 10 15 1 15 19 16 3 16 4 18 1 14 16 20 15 29 14

Ответ: Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово-грамотным



Финансовая грамотность и информатика

8 класс

Всемирная сеть Интернет

Практическое задание: у каждой команды на столах ноутбуки. Ваша задача с помощью онлайн калькулятора рассчитать уровень инфляции в % между двумя выбранными периодами и оценить изменение покупательской способности (ценности) рубля за произвольный промежуток времени. Прошу командиров взять задания и по моей команде начинаем.

«Копейка»	«Монеткины»	«Фингуру»
Начальный месяц: январь 2021 Конечный месяц: июнь 2021	Начальный месяц: июль 2020 Конечный месяц: январь 2021	Начальный месяц: январь 2020 Конечный месяц: июнь 2020
Ответ: 3.48 %, 1034.77 ₺	Ответ: 2.91 %, 1029.12 ₺	Ответ: 2.63 %, 1026.27 ₺

<https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>



Финансовая грамотность и информатика

9 класс

Электронные таблицы. Формулы и диаграммы

Практическое задание: на основании данных таблицы построить диаграмму «Расходы семьи по месяцам за 2019 год, руб.»

Месяц	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Сумма, руб.	56900	87500	66300	45300	45230	25690	100250	85000	56300	45600	56000	78250

Ответить на следующие вопросы:

1. В какой месяц расходы семьи были наибольшими?
2. В какой месяц расходы семьи были наименьшими?

Домашнее задание: проведите исследование «Как я управляю карманным и деньгами» (в течении недели ведите учет расходования своих карманных денег и результаты фиксируйте в таблице, которую надо принести к уроку информатики)

День недели	Количество карманных денег, руб	Статья расходов	Сумма расходов, руб	Остаток (резервный фонд) руб.
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
Воскресенье				
ИТОГО				



Финансовая грамотность в обществознании

Образ финансово грамотного человека

Основная цель – формирование культуры грамотного финансового поведения школьников на основе материалов, которые могут изучаться на уроках обществознания.



Финансовая грамотность в обществознании

5 класс

Тема - отработка финансовых понятий и терминов

ФИНАНСОВЫЕ РЕБУСЫ

Интеллектуальное соревнование нацелено на привлечение внимания школьников к необходимости повышения уровня финансовой грамотности в процессе поиска ответов на вопросы многоуровневой сложности.

Цель: знакомство с основными понятиями и систематизация существующих знаний участников через погружение в предметный материал по ФГ в игровой форме.

Планируемые результаты: владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс



Финансовая грамотность в обществознании

6 класс

Тема - отработка финансовых понятий и терминов

ФИНАНСИКИ - НАСТОЛЬНАЯ ИГРА

Увлекательная игра, созданная по мотивам настоящих бестселлеров в мире настольных игр – популярной игры «Alias» и «Активити». Главным отличием данной игры является особая финансовая тематика.

Цель игры проста – правильно объяснить термин или понятие другим членам своей команды, используя различные формы общения (мимика, вербальные, графическое описание) за отведенное время. Карточки настольной игры можно скачать по ссылке [http://school27.ru/uploads/docs/2022-2023/Инновационная деятельность/Igrovie kartochki Finansiki.pdf](http://school27.ru/uploads/docs/2022-2023/Инновационная_деятельность/Igrovie_kartochki_Finansiki.pdf)

Цель: содействие финансовому просвещению детей и активизация имеющихся знаний о мире финансов

Планируемые результаты: выбор наиболее удачной стратегии («страховщиков», «кредиторов» и «инвесторов»), по которой удалось добиться наилучшего результата.



Финансовая грамотность в обществознании

7 класс

Тема - личный финансовый план

ДЕЛОВАЯ ИГРА "ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ«

Ведущий зачитывает ситуации, с которыми дети могут сталкиваться ежедневно, и предлагает принять решение в каждой из них. Какие-то действия принесут выгоду, какие-то приведут к потерям, но окончательно это станет известно только к концу игры.

С заданиями можно познакомиться в файле по ссылке [http://school27.ru/uploads/docs/2022-2023/Инновационная деятельность/Igra Lichnie finansi.pdf](http://school27.ru/uploads/docs/2022-2023/Инновационная_деятельность/Igra_Lichnie_finansi.pdf)

Цель: развитие у детей практических навыков обращения с личными финансами.

Планируемые результаты: применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.



Финансовая грамотность в обществознании

8 класс

Тема - финансовая безопасность

ДЕЛОВАЯ ИГРА "ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ"

Участники игры на полтора часа смогут почувствовать себя «Юными спасателями от финансовых мошенников». Путешествуя по игровому городу по собственному «финансовому» маршруту, участники попадают в различные ситуации, связанные с финансовым мошенничеством, и на практике осваивают правильный алгоритм действий для каждой из них. С помощью технологии моделирования ситуаций ребята не только узнают, как обезопасить себя и своих близких от финансового мошенничества, но и сформируют навыки выявления мошеннических схем и способам противодействия, расширят кругозор в области финансов.

Цели: сформировать ответственность за свое финансовое поведение; сформировать навык уверенного противодействия мошенническим схемам; сформировать представление о мошенниках как уголовных преступниках, которые будут наказаны.

Планируемые результаты: Уметь применять на практике полученные знания о сформированных в ходе игры компетенциях, об опасностях финансового рынка и способах защиты от мошенничества.



Финансовая грамотность в обществознании

9 класс

Тема - вопросы о финансах, экономике, деньгах

ФИНАНСОВЫЙ КВИЗ

Командная интеллектуально-развлекательная игра. В классическом «КВИЗ» вопросы могут быть из различных сфер жизни, но в Финансовом квизе мы предлагаем ребятам погрузиться в мир финансов, денег и экономики. Эта игра позволит не только приятно провести время, разгадывая вопросы на финансовую тему, показать высокий уровень работы в команде, но и улучшить свои знания в области финансовой грамотности!

С заданиями можно познакомиться в файле по ссылке [http://school27.ru/uploads/docs/2022-2023/Инновационная деятельность/Finansovii_kviz.pdf](http://school27.ru/uploads/docs/2022-2023/Инновационная_деятельность/Finansovii_kviz.pdf)

Цель: повышение финансовой грамотности обучающихся, развитие интеллектуальных способностей в процессе поиска ответов на разноуровневые по сложности вопросы.

Планируемые результаты: понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи.



Финансовая грамотность к курсу географии

Россия
38%



Категория	Уровень (%)
Россия	38%
Среднемировой уровень	33%
Средний уровень для стран БРИК	28%
Средний уровень для стран Евросоюза	50%

Среднемировой уровень
33%

Средний уровень
для стран БРИК
28%

Средний уровень
для стран Евросоюза
50%

Финансовая грамотность — это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

На более высоком уровне она также включает в себя взаимодействие с банками и кредитными организациями, использование эффективных денежных инструментов, объективную оценку экономического положения своего региона и всей страны



Финансовая грамотность к курсу географии

В содержании школьного предмета «География» содержится большое количество важных вопросов науки и практического характера. Как можно внедрять в школьную практику обучения географии развитие процесса образования молодежи в области финансовой грамотности?

Виды деятельности, которые содержатся в требуемых результатах по освоению модулей по финансовой грамотности в рамках обучения школьной географии очень тесно связаны с жизнью, являются практико ориентированными.



Финансовая грамотность к курсу географии



Цель: развитие основ экономического образа мышления; развитие учебно-познавательного интереса в области финансовой грамотности

Планируемые результаты:

- Понимать и правильно владеть экономической информацией, проводить простые финансовые расчеты.
- Применять знания и умения для решения финансовых задач, расчетов.
- Воспитание ответственного и грамотного финансового поведения.
- Развивать способность делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций.
- Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения вопросов в области экономики.



7 класс

Разработка туристического маршрута расчёт стоимости

Обменный курс валют разных стран

Население мира

А. Качество жизни

Б. Индексы развития стран

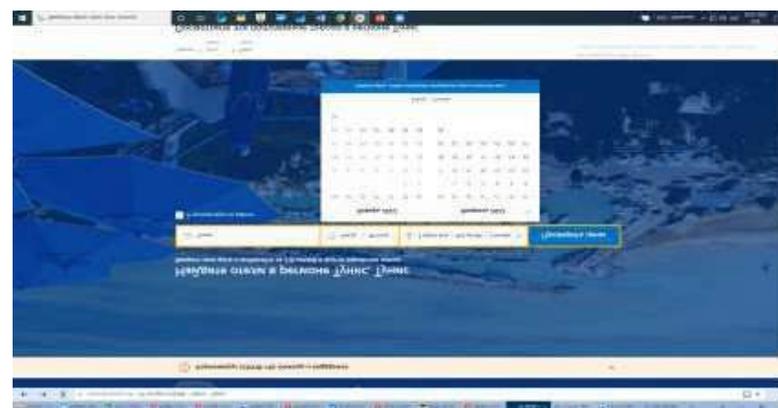
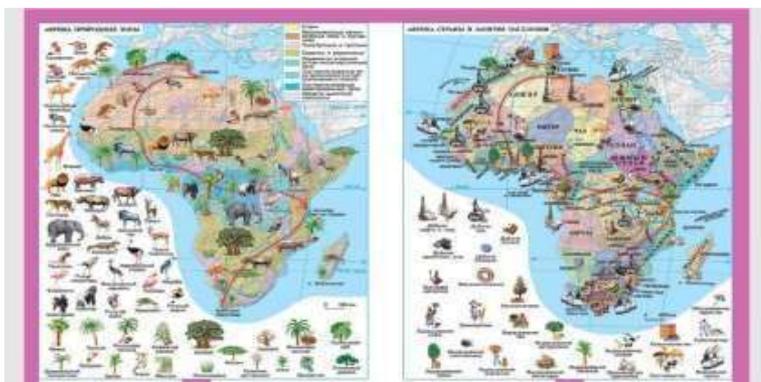
В. Городское и сельское население (+) и (-) жизни в
сельской местности или в городе



Финансовая грамотность к курсу географии

7 класс

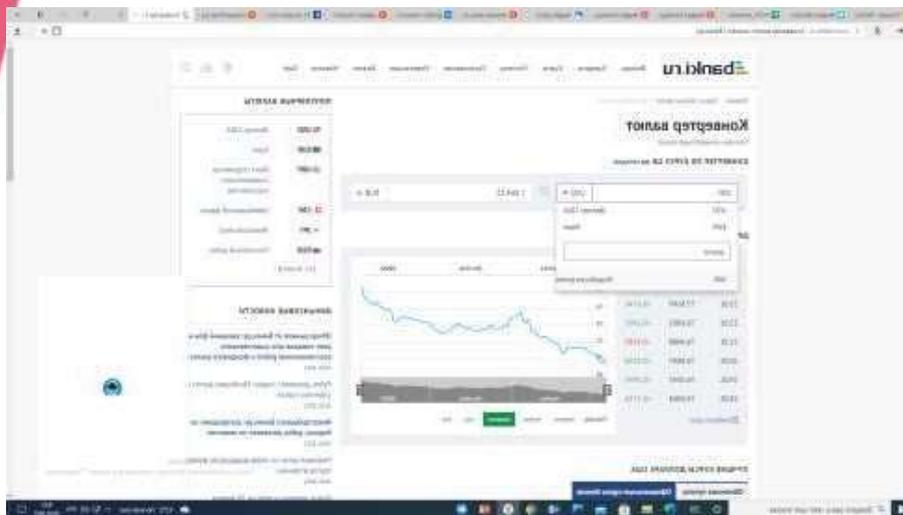
Уроки-путешествия (расчёт стоимости билетов, гостиничных номеров и т.д.)



Финансовая грамотность к курсе географии

7 класс

Обменный курс валют



Качество жизни



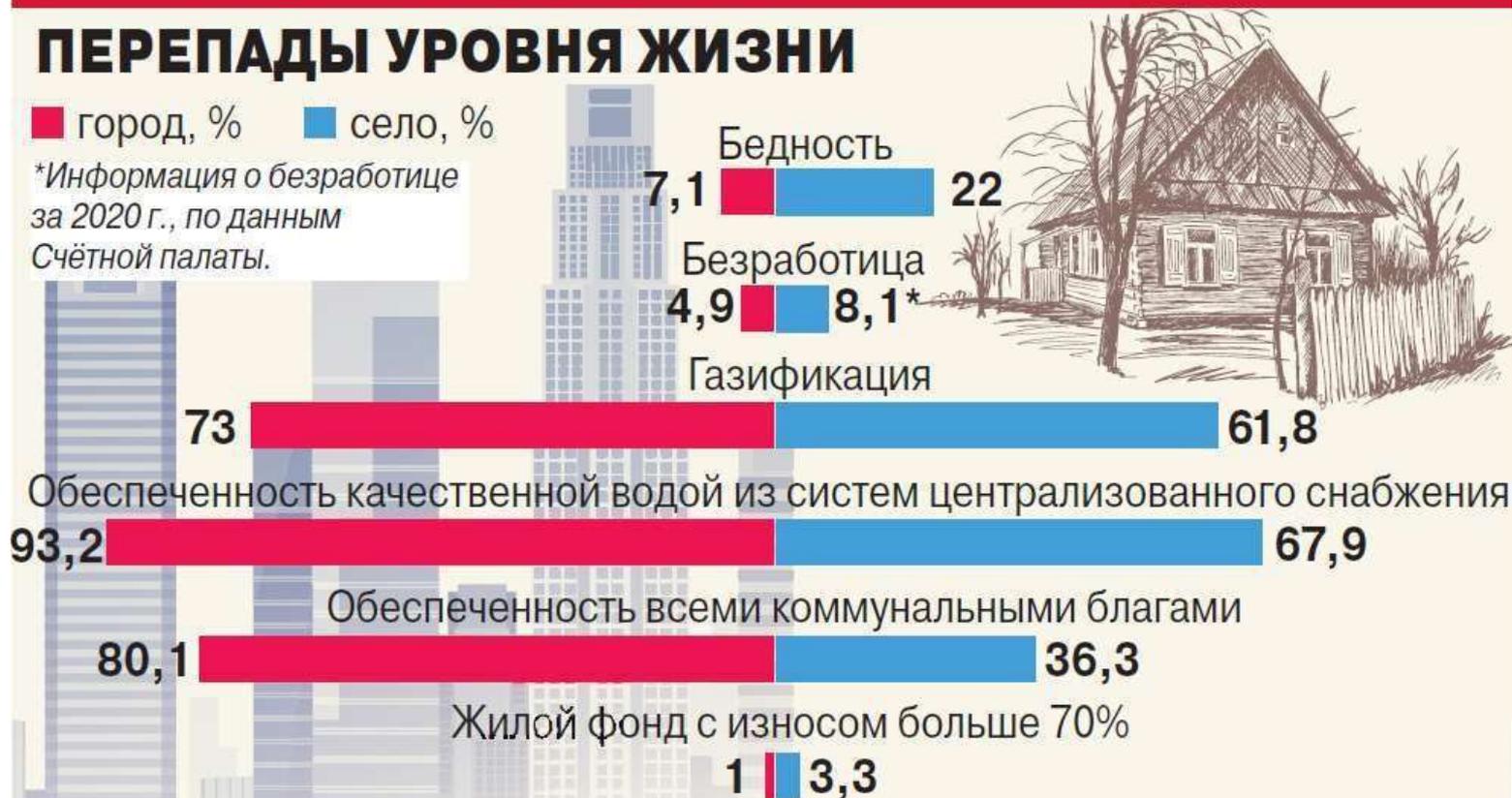
7 класс

Городское и сельское население (+) и (-) жизни в сельской местности или в городе

ПЕРЕПАДЫ УРОВНЯ ЖИЗНИ

■ город, % ■ село, %

*Информация о безработице за 2020 г., по данным Счётной палаты.



Данные Росстата и Газпрома по итогам 2019 г.

Инфографика Марии КЛЕМЕНТЬЕВОЙ

8 класс

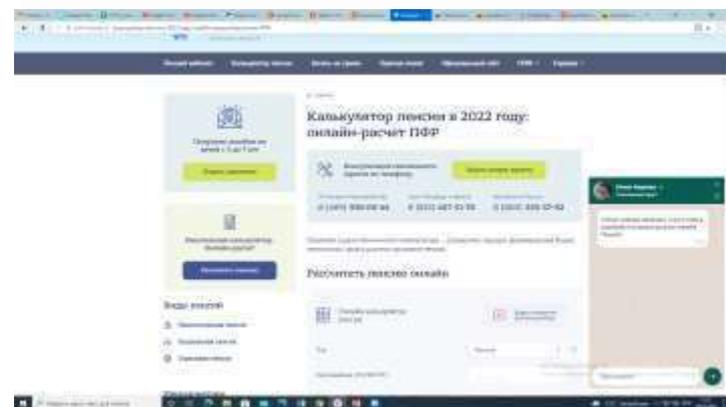
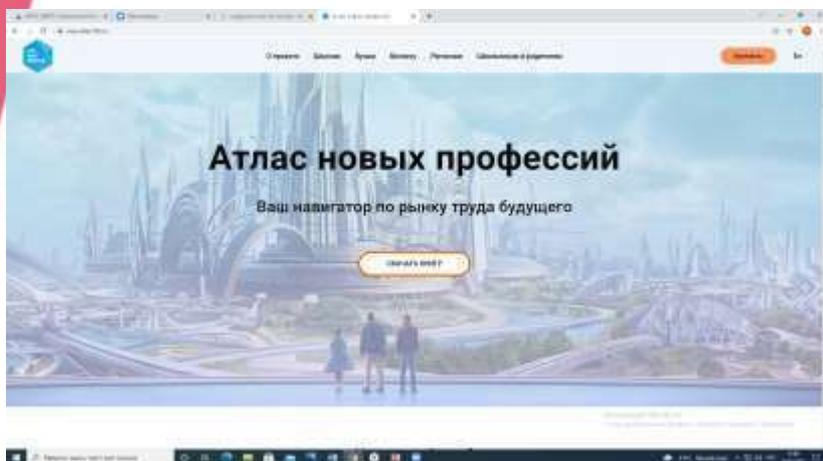
- Рынок труда в России
- Урбанизация в России
- Занятость населения, профориентация (атлас профессий)
человеческий капитал Место РФ по индексу ИЧР РФ
- Экологическая безопасность России. Качество экологии
для выбора места жительства
- TOP Крупнейших предприятий добывающих
компаний и их рыночные показатели
- Развитие туристических кластеров в Ярославской области
- Национальное богатство России



Финансовая грамотность к курсу географии

8 класс

Рынок труда в России



8 класс

Рынок труда в России

3. Запишите, к какой группе трудовых ресурсов вы отнесёте
- а) себя _____
 - б) ваших учителей _____
 - в) ваших родителей _____
4. Изучите рис. 26 (стр. 73 учебника) «Состав трудовых ресурсов России в 2018 г.». Какие выводы вы можете сделать?

35

-
5. Сформулируйте, от чего зависит география безработицы.

В каких регионах она может быть высокой?

6. От чего зависит увеличение человеческого капитала в России? Каков ваш вклад в его развитие? Как вы оцениваете положение «Свой успех — успех России, успех России — мой успех»?



Финансовая грамотность к курсу географии

8 класс

Экологическая безопасность России. Качество экологии для выбора места жительства

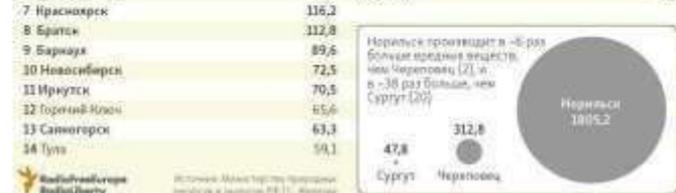


20 самых загрязненных городов

Минприроды РФ представило перечень российских городов, где в 2018 году был зафиксирован наибольший уровень загрязнения атмосферы. Половина из 20 самых проблемных – в Сибири



Город	Загрязнение воздуха, в миллион тонн
1 Норильск	1805,2
2 Череповец	312,8
3 Липецк	284,6
4 Омск	186,5
5 Уфа	110,2
6 Нижний Тагил	123,1
7 Красноярск	116,2
8 Братск	112,8
9 Барнаул	89,6
10 Новосибирск	72,5
11 Иркутск	70,5
12 Горный-Клюн	65,6
13 Саяногорск	63,3
14 Тува	59,1
15 Новоуренск	56,1
16 Тюмень	51,8
17 Благовещенск	50,3
18 Волжский	49,7
19 Назарово	48,0
20 Сургут	47,8



8 класс

01

СТРАНА

Иллюстратор: Илья Нушай

ИСТОЧНИКИ: SuperJob.ru, Forbes Russia, Минприроды РФ, Индекс счастья, TomTom, WealthInsight, Mercer, Chews Analytics, TripAdvisor

СД ИНФОГРАФИКА ПО ТЕМЕ:

Экология — стр. 20
Счастье — стр. 42
Предпринимательство — стр. 64

ЛУЧШИЕ ГОРОДА РОССИИ

ПО УСЛОВИЯМ ДЛЯ ЖИЗНИ



ПО УСЛОВИЯМ ДЛЯ БИЗНЕСА



ПО УРОВНЮ ЭКОЛОГИИ



ПО УРОВНЮ СЧАСТЬЯ



МЕСТО МОСКВЫ СРЕДИ ГОРОДОВ МИРА



Финансовая грамотность к курсу географии

9 класс

Европейский Юг

1. Семья Ивановых планирует летом отправиться в отпуск в Сочи. Мама, папа и ребенок. Они решили откладывать по 11 тыс.рублей в месяц целый год. Стоимость билета в одном направлении 8200 р, на ребенка 7000 р. Проживание в отеле сутки 4300 р.
Рассчитайте смогут ли они отдохнуть и сколько дней?



9 класс

Транспорт России

2. Папа собирался в однодневную командировку в соседний город. Маруся с просила: «Папа, а если нам поехать всей семьей? Пока ты будешь работать, мы погуляем, потом все вместе сходим в музей и на концерт. Вот будет замечательно!» мама идею поддержала, теперь нужно было решить, на каком виде транспорта поездка будет наиболее выгодной.

«Можно ехать на поезде, - сказал папа, - билет стоит 500 рублей для взрослого человека и 250 рублей – детский билет. Если ехать на машине, то придется потратить 20 литров бензина при цене 30 рублей за литр.

Маруся, посчитай и выбери наиболее экономичный вариант поездки»

Помоги Марусе разобраться и выбрать выгодный вид транспорта в случае, если папа отправится в командировку один и в случае, если в путешествие отправится вся семья.



9 класс

Топливо-энергетический комплекс

3. Посчитайте, какая часть семейного бюджета тратится на оплату газа и электроэнергии в месяц?
4. Объясните, почему нефтеперерабатывающие предприятия целесообразно размещать в районах потребления их продукции.

Яйский НПЗ – новый этап развития ТЭК России

В 2013 году в эксплуатацию введен Яйский нефтеперерабатывающий завод – предприятие по глубокой переработке нефти. Планируемая мощность – 3 млн тонн нефтепродуктов в год. Завод расположен рядом с городом Анжеро-Судженск в Кемеровской области. Основными видами продукции предприятия являются технологическое топливо, нефтяной кокс, судовой и топливный мазут. Согласно технологической схеме в состав оборудования Яйского НПЗ включены: установки первичной переработки нефти, гидроочистки дизельного топлива, гидрокрекинга, установка замедленного коксования, железнодорожная станция полного цикла и трубопровод, соединяющий площадку Яйского НПЗ с нефте-перерабатывающей станцией Анжеро-Судженск. Продукция завода поставляется в Томск, Кемерово и другие близлежащие города.



9 класс

Европейская Россия

14. Соотнесите изображения географических объектов с номиналом билетов банка России:

НОМИНАЛ БИЛЕТА БАНКА РОССИИ	ИЗОБРАЖЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА
A. 10 рублей	1. Основание Ростральной колонны, Петропавловская крепость и здание бывшей биржи Санкт-Петербурга
B. 50 рублей	2. Памятник затопленным кораблям в Севастополе и вид на Херсонес Таврический
C. 100 рублей	3. Площадь перед Большим Театром и здание самого театра в Москве
D. 200 рублей	4. Часовня Параскевы Пятницы в Красноярске, Красноярская ГЭС с мостом через реку Енисей

15. Соотнесите изображения географических объектов с номиналом билетов банка России:

НОМИНАЛ БИЛЕТА БАНКА РОССИИ	ИЗОБРАЖЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА
A. 500 рублей	1. Мост на остров Русский и космодром Восточный
B. 1 000 рублей	2. Памятник генерал-губернатору восточной Сибири графу Николаю Николаевичу Муравьев-Амурскому и Царский амурский мост в Хабаровске
C. 2 000 рублей	3. Памятник Петру I в Архангельске и Соловецкий монастырь
D. 5 000 рублей	4. Памятник Ярославу Мудрому и храм Иоанна Предтечи (Крестителя) в Ярославле



10-11 класс

Страны Северной Африки

Прочитайте текст «Памятка для путешественников в Египет». Составьте список расходов. Заполните таблицу.

Расходы.

Основные расходы Прочие расходы

Памятка для путешественника в Египет.

Египет нельзя назвать дорогой страной. Большая часть туров в Египет – это туры allinclusive, когда в стоимость путевки питание в отеле включено. Для поездки в Египет абсолютное большинство туристов предпочитают покупку пакетных туров с размещением в одном из известных местных отелей или отелей мировых сетей. Тур обычно включает в себя: перелет, трансфер, проживание, питание, страховка. Основные статьи расходов туриста – связь, сувениры, экскурсии и развлечения, шопинг. Экскурсии в пределах курорта стоят порядка 20 – 30 долларов, выезд в регион или столицу обойдется от 60 до 120 долларов.

Одно из самых дорогих удовольствий в Египте – это музеи, вход в которые может варьироваться от 200 до 400 египетских фунтов или 12 – 25 долларов. Одна из самых дешевых экскурсий в Хургаде — это поездка на квадроциклах или джипах в деревню бедуинов, которая находится в 25 км от курорта. В зависимости от количества участников такая экскурсия стоит от 25 до 35\$. Средняя цена однодневных путешествий к пирамидам, в Луксор и монастырь святой Екатерины — 40-45\$.

Поездки в дельфинарий и на шоу крокодилов стоят 35-40\$, дайвинг — от 40\$, а сафари на багги — 35\$. Чашка эспрессо обойдется в 1,2 – 1,5 доллара. На чай можно дать 1-2 доллара или евро (12% чека в среднем), лучше банкнотами, их проще обменять. Обменников и банков много, в аэропорту менять сразу много не стоит – курс более выгодный в банках. Удобнее всего передвигаться на такси (стоимость от 10 до 50 египетских фунтов за поездку). Поездка в общественном транспорте обойдется в 3 доллара. В столице и основных туристических городах Египта есть международные аэропорты – в Каире, Хургаде, Шарм-эль-Шейхе, Марса Алламе, Борг-эль-Арабе. Сейчас российские и международные авиакомпании выполняют рейсы: Из Москвы – длительностью 4,5 часа; Фрукты и овощи в Египте дешевые во все времена года – как привычные жителям средней полосы арбузы, виноград, айва, клубника, так и экзотические манго, киви, мушмула, инжир, финики, хенди, физалис и эшта. На 10 долларов можно сделать приличный запас фруктов на несколько дней и использовать их в качестве дешевого и полезного перекуса.



Финансовая грамотность к курсу экономической географии

10-11 класс

Регионы и страны

Какому государству принадлежит валюта?

			Евро (EUR)	(Страны ЕС)	
Гривна	Украина		Доллар (USD)	США	
Лира	Турция		Китайский юань	Китай	
Тенге	Казахстан		Израильский шекель	Израиль	

Таблица «Страна – валюта».

Швейцарские франки (CHF)	Швейцария	
Японская иена (JPY)	Япония	
Фунт стерлингов (GBP)	(Великобритания и Северная Ирландия)	

