ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: ukrainka.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УКРАИНСКАЯ ШКОЛА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 28.01.2026, 08:59
Действителен до: до 23.04.2027, 08:59
Ключ подписи: 00AD7FFCAE997BE45942B59DECBE208DB8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Украинская школа"
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ "Украинская школа")
295023, Республика Крым, Симферопольский район, с. Украинка, улица Осипова, 1
Тел/факс (3652) 348-347. E-mail:school_simferopolsiy-rayon32@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102023189 ИНН 9109009752

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МБОУ "Украинская школа"

_____Н.Р. Симчук
Приказ №50-о от 02.02.2026

ПОЛОЖЕНИЕ 17-2026
о научном обществе учащихся "Спектр" МБОУ «Украинская школа»

1. Общие положения

Школьное научное общество учащихся (ШНОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

ШНОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об образовании» в РФ, Уставом школы и Положением о научном обществе учащихся.

Научное общество учащихся организуется с целью развития познавательных интересов и способностей учащихся, формирования навыков научно-исследовательской и проектной работы.

2. Цели и задачи школьного научного общества

Цель: организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи :

- выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействию профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и

оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;

- подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

3. Содержание и формы работы научного общества

Основной структурный элемент НОУ это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определен положением НОУ. В секцию объединяются учащиеся, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно- исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.)

Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

Формами организации единой работы являются:

- работа кружков по направлениям;
- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- редактирование и издание ученических научных сборников. Содержание работы научного общества:
- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и
- исследовательских работ учащихся);
- организация и проведение интеллектуальных игр и интернет турниров;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью
- учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных и мета-предметных недель;

- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты).
- изготовление учебных пособий.

4. Структура и организация работы школьного научного общества

Структура НОУ:

1. Высший орган школьное общее собрание членов общества;
2. Руководитель НОУ - учитель;
3. Руководящие органы: Ученый совет (в составе: руководитель, председатели МО) и Совет учащихся (координаторы секций - ученики).

Секции:

- естественно-математическая (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
- социально-гуманитарная (историческая, лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, историческая, искусство);
- секция исследовательских работ младших школьников.

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются секции по предметам.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет.

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности НОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции.

5. Положение о секциях по предметам

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся1- 11 классов к основам науки с целью расширения их кругозора и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся1-11 классов.

Запись в секции производится на организационном собрании в начале учебного года. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие.

Заседания Секций проводятся два раза в месяц. Члены Секций обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;
- посещать занятия;
- иметь хорошую успеваемость в школе;
- сообщать родителям о времени занятий в Секциях. Учащиеся имеют право:
- посещать заседания;
- вести научную работу;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

6. Членство в школьном научном обществе

Членами школьного научного общества могут быть:

учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;

учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

7. Руководство школьным научным обществом

Высшим органом НОУ является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность НОУ.

В период между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является руководитель НОУ.

Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся). Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы – Совета учащихся.

8. Права и обязанности членов школьного научного общества

Общество объединяет учащихся 1-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

Члены Общества обязаны:

- активно участвовать в работе;
- участвовать в учебных сборах, конференциях, слетах;
- творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего положения, вносить предложения по совершенствованию работы общества;
- участвовать в пропаганде знаний среди учащихся;
- отчитываться за свою работу на заседаниях секций, собраниях. Члены Общества имеют право:
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах;
- принимать участие в секционных и общих конференциях, работе общего собрания Общества;

Лучшие достижения коллективов и членов Общества рекомендуются на районные, областные, Всероссийские смотры, конкурсы, научно- практические конференции.

9. Режим работы школьного научного общества

Режим работы НОУ предполагает:

- ❑ индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- ❑ консультативные часы и дни (по графику);
- ❑ семинары (по графику);
- ❑ научные сессии в течение учебного года;
- ❑ ученические научно-практические конференции;
- ❑ выпуск газеты или журнала, посвященных НОУ и научным трудам;
- ❑ участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

10. Материальная база НОУ

Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы.

Под базой подразумеваются библиотека, читальный зал, школьный музей, кабинеты информатики, мобильный класс, специализированные кабинеты, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

11. Критерии оценки результатов деятельности членов НОУ

Результаты деятельности членов НОУ оцениваются исходя из следующих критериев:

1. «Внешний результат» проявляется в качестве участия учащихся в выставках, конкурсах, слетах, конференциях, научно-практических семинарах различного уровня и т.п.;

2. «Внутренний результат» отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

- ❑ развитии коммуникативных качеств;
- ❑ приобретении уверенности в себе;
- ❑ стремлении к творчеству, общению;
- ❑ использовании полученных знаний в практической жизни;
- ❑ стремлении к здоровому образу жизни.

3. Результативность деятельности педагога складывается из умения:

вывести личность в зону «ближайшего развития»;

отбирать методы и формы образовательной деятельности, а также из собственного профессионального роста, развития прогностических умений.