

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Украинская школа" Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ "Украинская школа")

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 5

от «29» августа 2023г.

Руководитель



Клесова И.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Украинская школа»
 Н.В. Легкоступова

Пр. от «30» августа 2023г.

№ 415

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Индивидуальный проект»
для 11 класса
на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации: 2023/2024 учебный год.

Учитель: Клесова Ирина Анатольевна

с. Украинка
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Индивидуальный проект» в МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым разработана в соответствии:

- * Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- * Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»

Срок реализации программы: 2 года.

«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10- 11 классах, как полидисциплинарный курс.

В учебном плане среднего общего образования элективный курс «Индивидуальный проект» представлен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, как обязательный курс для всех профилей из расчета часов: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

1. ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- 2.готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- 3.гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- 4.мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5.овладение коммуникативной компетенцией в общении и сотрудничестве со сверстниками, и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- 6.мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- 7.готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 8.повышение личной ответственности за свою работу.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
2. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
3. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
4. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
5. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
6. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
7. сопоставлять результат деятельности с поставленной заранее целью; грамотно оформить работу в соответствии с установленными требованиями;
8. логично изложить и построить доклад.

Познавательные универсальные учебные действия

1. выявить и поставить проблему;
2. показать актуальность и значимость темы проекта;
3. обосновать полезность и востребованность продукта;
4. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
5. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

2. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
3. развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
4. выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
5. отвечать на вопросы.

Предметные результаты

1. Выпускник научится:

1. навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
4. навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.

Содержание программы «Индивидуальный проект»

Учебный материал отобран с учётом изложенных выше целей и задач. Отбор и систематизация материала программы в значительной степени ориентируются на дальнейшее становление и формирование личности

обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета «Индивидуальный учебный проект», подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

11 класс

1.Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Учебное проектирование (4 часа)

Проектная культура. Анализ достижений и недостатков работы над проектом в 10 классе
 Корректировка проекта с учетом рекомендаций
 Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

2. Управление оформлением и завершением проекта (24 часа)

Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования. Работа над основной частью исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.

Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы
 Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ. Составление компьютерной презентации. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Аргументирующая речь. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада.

Представление работы, защита результатов проектной деятельности. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Рефлексия проектной деятельности.

3. Рефлексия проектной деятельности (6 часов)

Защита проекта. Анализ достижений и недостатков. Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»

№п/п	Тема	К-во часов
1.	Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Учебное проектирование	4
2.	Управление оформлением и завершением проекта	24
3.	Рефлексия проектной деятельности	6
	Всего	34