

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Украинская школа"
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ "Украинская школа")
295023, Республика Крым, Симферопольский район, с. Украинка, улица Осипова, 1
Тел/факс (3652) 348-347. E-mail: school_simferopolsiy-rayon32@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102023189 ИНН 9109009752

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Украинская школа»
протокол № 1 от 31.08.2026



Утверждено
МБОУ «Украинская школа»
/Н.Р.Симчук/
Приказ № 299 от 31.08.2026

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАНИЮ
2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составлена заместителем директора по ВР
Аблаева Л.С.

с.Украинка

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цели и задачи воспитания	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Методологические подходы и принципы воспитания	5
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад образовательной организации	13
2.2. Виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1. Кадровое обеспечение	27
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	28
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5. Анализ воспитательного процесса	29
Календарный план воспитательной работы (приложение)	32

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2029 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2026-2029 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС). Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МБОУ «Украинская школа», разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностное-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностное-целевые основы воспитания обучающихся включают духовнонравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2029 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системнодеятельностный подходы; □ аксиологический подход, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений

воспитания;

- гуманитарное-антропологический подход предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в со-бытийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

-культурно-исторический подход предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

- системное-деятельностный подход предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных принципов воспитания:

□ гуманистической направленности воспитания: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

□ ценностного единства и совместности: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

□ культуросообразности: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

□ следования нравственному примеру: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

□ безопасной жизнедеятельности: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

□ совместной деятельности детей и взрослых: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

□ инклюзивности: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

□ возрастосообразности: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к волнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.
	Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.)- Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и

	трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовнонравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. Сознательный свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознательный значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение лич-

	ных усилий в сохранении и) укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознательный важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их

	решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознający свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов
воспитания на уровне среднего общего образования.**

Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознający свое единство с народом России как источником власти субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознający себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий дея-

	тельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране - России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовнонравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознательный и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и

	укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в

	его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных концепций, навыки критического Сознаний и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления систематизации фактов, осмысления опыта В естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст. Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальность воспитывающих сред, воспитывающих деятельность и практик. История школы, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Украинская школа на сегодняшний день является муниципальным общеобразовательным учреждением, численность обучающихся на 1 сентября 2026 года составляет 429 человека, численность педагогического коллектива - 35 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Украинская школа» - это сельская школа, социокультурная среда поселка достаточно консервативна и традиционна, сохраняется бережное отношение к Родине и природе. Общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги школы знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В коллективе интенсивно идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с библиотекой, находящейся на территории с. Украинка, администрацией Украинской сельской администрации, КДН Симферопольского района, ГБУ РК «Симферопольский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи». Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, «ученическое самоуправление», отряд «ЮНАРМИЯ»,

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;

- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, курсов, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданном укладе ценностных оснований. Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих

обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Основные воспитывающие общности в школе:

□ **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников - необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель - создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

□ **детско-взрослые** - обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

□ **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

□ **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответствен-

ность.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю. Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе; церемонии награждения (по итогам учебного

периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

□ социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

□ проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

□ разновозрастные сборы - многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

□ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

□ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит

строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов - воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: - курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; - курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению; - курсы, занятия направленности: познавательной, научной, исследовательской, просветительской - курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; - курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-крае-

ведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса; - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирова-

ние родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации; - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные): - общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, - мире; - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе; - церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности; - социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности; - проводимые для жителей населённого пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населённого пункта; - разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности; - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия». Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные): - общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации; - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; - экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представи-

телями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально психологического комфорта. «Крым в сердце моем»

- это традиционные республиканские творческие проекты, которые осуществляются через:

- привлечение внимания крымской общественности к интеллектуально-творческой деятельности одаренных детей, их самовыражения и реализации;

- сотрудничество республиканских организаций дополнительного образования детей с общеобразовательными организациями Республики Крым;

- реализацию творческого проекта «Успех каждого ребенка»;

- традиционные для Республики Крым конкурсы: «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце», Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»; «Сердце, отданное людям», конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг», конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» и др.;

- проведение республиканских этапов Всероссийских конкурсов и соревнований: военно патриотическая спортивная игра «Победа», «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «Безопасное колесо», «Школа безопасности».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предмета о-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся

государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные): - создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации; - тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и

воспитания; - родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия; - работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания; - проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских конфессий, обмениваться опытом; - родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление» В школе организована работа «ТЭМ». Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные, классные. Ученическое собрание (конференция) – высший орган ученического самоуправления – это общее собрание учащихся 5-11 классов, проводимое минимум 1 раз в год и по мере необходимости.

Президент – глава школьного ученического самоуправления, избирается тайным голосованием из числа учащихся 5-11 классов на 2 года. Совет обучающихся - орган законодательной власти ученического самоуправления, возглавляемый президентом. Совет министров - орган исполнительной власти ученического самоуправления. Совет представлен министрами: образования, здравоохранения и милосердия, туризма, спорта, культуры и отдыха, экологии, экономики, безопасности, труда и права, информации. Министры утверждаются Советом обучающихся и Президентом. Министры тесно сотрудничают с активами классов. Совет министров координирует, осуществляет и анализирует деятельность по своим направлениям. Реализация воспитательного потенциала общеобразовательной организации предусматривает: ученического самоуправления в - организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие). Работа по данному модулю строится в соответствии с: - Комплексной программой профилактики правонарушений и безнадзорности. - Планом мероприятий по антитеррористической защищенности. - Программой по профилактике ДДТТ «Азбука дорожного движения». - Планом работы Совета профилактики (заседания проводятся каждую третью среду месяца, а также по представлениям классных руководителей); - Планом совместной работы ОУУП и ПДН России по Симферопольскому району и МБОУ «Украинская школа». - План работы по профилактике суицидального поведения подростков.

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с МБОУ Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, сельская библиотека, Администрацией Перовского сельского поселения, ГБУ РК «Симферопольский художественный музей», общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Ре-

ализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – РДДМ «Движение первых», «Орлята России», ЮИД, ЮНАРМИЯ, НАРКПОСТ, «Вестники добра» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел). Модуль «Добровольческая деятельность» Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В ходе волонтерской деятельности школьники приобретают опыт социально значимых дел. Развивается как событийное (участие в разовых акциях на уровне района, области, страны, конкурсах «Волонтером быть здорово») так и повседневное волонтерство, предполагающее постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В школе создана волонтерская группа «Вестники добра». Основные виды и формы деятельности волонтерской группы «Милосердие»: - поддержка различных социальных категорий населения: поздравления жителей села - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей села с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения; участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для больных и нуждающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; проведение мероприятий с детьми с ОВЗ и младшими школьниками проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- благоустройство территории: благоустройство школьной территории, благоустройство клумб, памятных мест в селе;
- культурно- просветительская деятельность: выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории области, района, села, проведение информационных акций среди жителей; участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий для жителей села в школьном музее;
- природоохранная деятельность: акции «Чистый двор», «Посади дерево»;
- деятельность по сохранению исторической памяти на территории села в рамках деятельности школьного музея: благоустройство мест Памятных мест, деятельность по увековечиванию памяти о погибших земляках (с Книгой Памяти, на Сайте «Подвиг народа», с историческими музейными экспонатами и др.), участие в патриотических акциях и проектах.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе». Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает: - поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захороне-

ния останков погибших советских воинов; - турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на знание истории родного края, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету. - регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу; - литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских (крымских) поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Школьный музей» - это объединение по интересам, куда дети приходят добровольно, по велению своей души. Музей школы – особое пространство истории и культуры, позволяющее организовать учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы обучающиеся получили возможность комплексного взгляда на родной край, как регион с экономическими, этническими, культурными, историческими, политическими особенностями. Главная воспитательная функция школьного музея заключается в воспитании культуры гражданина и патриота, социализации обучающихся в обществе. Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- проведение научно-практических конференций; - организацию и проведение традиционных торжественных линеек, посвященных памятным датам России, на которых обучающиеся получают поисковые задания по сбору и оформлению исторического материала;
- участие в мероприятиях и выставках разных уровней;
- проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий в музее, в котором присутствуют вещественные и документальные источники, символика региона проживания, материалы, рассказывающие об истории и культуре родного края, портреты героев, формирует чувство патриотизма и гражданской ответственности за все, что было и будет в родном крае;
- встречи с участниками боевых действий, ветеранами трудового фронта, несовершеннолетними узниками: Уроки мужества, Уроки Памяти, Литературно-музыкальные гостиные;
- овладение навыками поисковой, экспозиционной, выставочной, оформительской, экскурсионной работы: оформление поисково-исследовательского материала, посвященного истории села, региона, подвигу народа, оформление Книги Памяти;
- учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей, выпускников школы и т.д. - приобщение к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям через знакомство и осмысление особенностей исторического развития региона, образа жизни жителей Крыма, боевых традиций, духовно-нравственных святынь Республики Крым;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование, которые является одним из способов развития учебно-воспитательного процесса с учетом современной социально-образовательной ситуации, организации предпрофильного и профильного обучения.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата - качественного и результативного воспитания. В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы школы и имеющихся у самих педагогов интересов. Учителя регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей. Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги - предметники.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение Педагогический коллектив школы в своей работе руководствуется: - Конституцией Российской Федерации; - Конвенцией ООН о правах ребенка; - Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральным закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). - Приказом Министерства Просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287» - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; - Федеральной программой воспитания; - Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях. Размещены на сайте примерной программы воспитания <http://form.instrao.ru> ; - нормативными документами регионального и муниципального уровней, документами по организации воспитательного процесса в школе, должностными инструкциями для заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, педагога-психолога, педагога организатора, Уполномоченного по правам ребенка, руководителей круж-

ков, детских объединений, спортивных секции, положений по проведению мероприятий в школе и других локальных актов (ссылка на сайт с локальными актами)

3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по и собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, группы обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; - грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. Акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнований и т.п. -награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на за-

седании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- ☐ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- ☐ деятельности классных руководителей и их классов;
- ☐ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ☐ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ☐ внешкольных мероприятий;
- ☐ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ☐ взаимодействия с родительским сообществом;
- ☐ деятельности ученического самоуправления;
- ☐ деятельности по профилактике и безопасности;
- ☐ реализации потенциала социального партнерства;
- ☐ деятельности по профориентации обучающихся;
- ☐ действующих в школе детских общественных объединений;
- ☐ работы школьных медиа;
- ☐ работы школьного музея (музеев);
- ☐ добровольческой деятельности обучающихся;
- ☐ работы школьного театра.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы для кого проводится	Ответственный	Отметка выполнения
Сентябрь					
	День знаний. Торжественная линейка	01.09.2025	1-11 классы	ЗДВР, педагог-организатор, советник директора по ВР	
	Всероссийский урок ОБЖ		1-11 классы	Классные руководители	
	Классный час «Россия устремленная в будущее»		1-11 классы	Классные руководители	
	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом Беслан»	03.09.2026	1-11 классы	Классные руководители Советник директора по ВР	
	Линейка, приуроченная 645 лет со Дня Куликовской битвы (1380)	08.09.2026	1-11 классы	ЗДВР, педагог-организатор, советник директора по ВР	
	Классные часы, посвященные Международному дню грамотности	08.09.2026	1-11 классы	Классные руководители	
	Урок мужества, посвященный Дню памяти воинам, погибшим в Крымской войне.	09.09.2026	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор Советник директора по ВР	
	Классный час, посвященный всемирный день красоты	09.09.2026	1-4 классы	Классные руководители	
	Выставка в школьной библиотеки приуроченная, Международному дню памяти жертв фашизма	10.09.2025	1-11 Классы	Библиотекарь	
	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	11.09.2026	1-11 классы	Классный руководитель	
	День танкиста	14.09.2026	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор Советник директора по ВР	
	Классный час 280 лет со дня рождения Михаила Илларионовича Голинищева-Кутузова	16.09.2026	1-11 классы	Классный руководитель	
	Линейка посвященная Дню победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским	22.09.2026	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор Советник директора по ВР	
	Выставка рисунков посвященная Всемирному дню Моря	24.09.2026	1-4 классы	Классные руководители	
	Классный час приуроченный ко Дню государственного герба и Государственного флага Республики Крым	24.09.2026	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор Советник директора по ВР	

	Выставка в школьной библиотеке, приуроченная ко Дню государственного герба и Государственного флага Республики Крым	24.09.2026	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор Советник директора по ВР	
	День работников дошкольного образования	25.09.2026			
	Фото выставка посвященная Международному дню туризма	28.09.2026	1-11 классы	Педагог-организатор советник директора	
Само-управление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2025-2026 уч.год»	вторая неделя	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
	2) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов	
Методическая работа	Заседание МО Тема: Поиск эффективных решений. Организация работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год	вторая неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР, руководитель МО классных руководителей	
Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации рук. кружков	в течение месяца	1-4 классы, 5-7 классы	Руководители кружков	
	2) Составление расписания работы кружков	сентябрь		ЗДУВР	
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей	до 18.09.2026	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР	
	2) Составление расписания классных часов	в течение месяца		ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов	
	2) Совет профилактики 4) Контроль за внешним видом учащихся	25.09.2026 в течение месяца	1-11 классы 1-11 классы	ЗДВР, педагог-организатор, советник директора по ВР	
Октябрь					
	Международный день пожилых людей	01.10.2026	1-11 классы	ЗДВР, педагог-организатор, советник директора по ВР	
	Международный день музыки	01.10.2026	1-11 классы	ЗДВР, педагог-организатор, советник директора по ВР	
	Библиотечная выставка посвященная Дню сухопутных войск	01.10.2026	1-11 классы	Библиотекарь	
	Международный день социального педагога	02.10.2026		педагог-организатор, советник директора по ВР	
	Классный час посвященный Дню космических войск	05.10.2026	5-9 классы	Классные руководители	
	Библиотечная выставка День начала космической эры человека	05.10.2026	1-11 классы	Библиотекарь	
	Всемирный день защиты животных	05.10.2026	5-11 классы	педагог-организатор, советник директора по ВР	
	День учителя праздничная акция для учителей.	06.10.2026	1-11 классы	педагог-организатор, советник директора	

				по ВР	
	Праздничный концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!»	06.10.2026	1-11 классы	педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители	
	Чтение вместе с библиотекарем посвященное Всемирному дню чтения	09.10.2026	1-4 классы	Библиотекарь	
	Выставка рисунков посвященная Дню отца	16.10.2026	1-4 классы	педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители	
	Выставка в школьной библиотеки приуроченная Между народному дню школьных библиотек	27.10.2026	-	Библиотекарь	
	Классный час посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	30.10.2026	1-11 классы	Классные руководители	
Самоуправление в школе и в классе	Заседание министерств	в течение месяца	5-11 классы	Педагог-организатор, ЗДВР	
Методическая работа	Оформление документации	в течение месяца		ЗДВР	
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью.	в течение месяца	Руководите ли кружков	ЗДВР	
	2) Контроль посещения кружков	в течение месяца	Руководите ли кружков	ЗДВР	
	3) Подведение итогов по Месячнику правовых знаний	26.10.2026		ЗДВР, классные руководители 1-11 классов	
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	23.10.2026 по 27.10.2026	2-11 классы	Классные руководители 2-11 классов	
Семейное воспитание	Выявление неблагополучных семей и подростков, имеющих отклонения в поведении, семей социального риска	20.10.2026-23.10.2026	По списку	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов, психолог, специалист по социальной работе	
Правовое воспитание и культура безопасности	1) Индивидуальные беседы с родителями проблемных обучающихся и детей группы «риска»	В течение месяца		Педагог-психолог, ЗДВР	
	2) Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог, ЗДВР	
Ноябрь					
	Классный час приуроченный ко Дню народного единства	09.11.2026	1-11 классы	Классные руководители	
	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10.11.2026	-	-	
	Спортивное мероприятие приуроченное к Всемирному дню молодежи	10.11.2026	1-11 классы	Учителя физкультуры	
	Акция посвященная всемирному дню приветствия	20.11.2026	1-11 классы	Советник директора, педагог-психолог	
	День сыновей	23.11.2026	1-11 классы	Классные руководители	
	Библиотечная выставка посвящен-	23.11.2026	1-5 классы	Библиотекарь	

	ная Дню словарей и энциклопедий				
	Театральное представление посвященное Всероссийской недели «Театр и дети»	24.11.2026-27.11.2026	1-11 классы	Педагог ДОП образования, педагог организатор	
	Выставка рисунков ко Дню матери, выставка фотографий посвященных ко Дню матери	30.11.2025	1-11 классы	Классные руководители педагог-организатор	
	Классный час, выставка рисунков приуроченная ко Дню государственного герба Российской Федерации	30.11.2026	1-11 классы	Классные руководители	
	Международный день защиты информации	30.11.2026	1-11 классы	Классные руководители	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Беседы об этике, о здоровом образе жизни.	В течение месяца	1 – 11 классы	ЗДВР, классные руководители 1-11 классы	
Культурно-творческое и эстетическое воспитание	1)Участие в районном конкурсе «Космические фантазии».	В течение месяца	1- 11 класс	педагог-организатор	
Семейное воспитание	Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей.	В течение месяца	1 – 11 классы	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов	
Правовое воспитание и культура безопасности	Конкурс «Дорога глазами детей»	В течении месяца	1-11 классы 1-11 классы	Педагог-организатор Педагог-организатор	
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ученического самоуправления	В течение месяца	5-11 класс	Педагог-организатор, школьный актив	
Методическая работа	Заседание МО Тема. Классный руководитель, его роль в становлении классного коллектива» «Работа классных руководителей по профилактика девиантного поведения подростков»	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР, руководитель МО классных руководителей	
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	Руководители кружков	ЗДВР	
Контроль за воспитательным процессом	1)Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) 2) Заседание совета профилактики	В течение месяца	Кл.рук-ли 2-11 классов. 2-11 классы 1-11 классы	ЗДВР ЗДВР, педагог-психолог	
Декабрь					
	Классный час Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2026	1-11 классы	Классные руководители	
	Школьная выставка посвященная Дню математике	01.12.2026	1-11 классы	Педагоги математике	
	Акция зажги синем посвященная Международному дню людей с ОВЗ	03.12.2025	1-11 классы	Педагог-психолог Тьютор Социальный-педагог	
	Классные часы, приуроченные Дню памяти неизвестного солдата.	03.12.2026	1-11 классы	Классные руководители	
	Международный день добровольца волонтеров	04.12.2026	5-9 классы	Педагог-организатор Советник директора	

	Классные часы, приуроченные Дню героев Отечества	09.12.2026	1-11 классы	Классные руководители	
	День прав человека	10.12.2026	1-11 классы	Классные руководители	
	Классные часы посвященные Дню Конституции РФ	12.12.2026	1-11 классы	Классные руководители	
	Акция «Покормите птиц зимой»	17.12.2026	1-4 классы	Классные руководители педагог-организатор Советник директора по ВР	
	День работников органов безопасности РФ	21.12.2026	1-11 классы	педагог-организатор Советник директора по ВР	
	Классные часы посвященные Дню государственных символов России	25.12.2026	1-11 классы	Классные руководители педагог-организатор Советник директора по ВР	
	Утренники и развлекательные вечера для старшеклассников «Новый год 2027»	22-25.12.2026	1-11 классы	Классные руководители педагог-организатор Советник директора по ВР	
	Международный день кино	25.12.2026	1-11 классы	Классные руководители педагог-организатор Советник директора по ВР	
Правовое воспитание и культура безопасности	Совет профилактики	В конце месяца	1-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог	
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы	конец месяца	Родители 1 – 11 классов Родители 1 – 11 классов	Классные руководители 1-11 классов	
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ученического самоуправления Отчетная линейка по работе министерств	Последняя неделя месяца	актив	Педагог-организатор	
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. 2) Анализ кружковой работы за I полугодие 3) Анализ воспитательной работы за I полугодие	В течении месяца	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР ЗДВР ЗДВР	
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца Вторая неделя месяца	1-11 классы	ЗДВР	
Январь					
	День российской печати	11.01.2027	1-11 классы	Классные руководители	
	Татьянин день (День российского студента)	25.01.2027	1-11 классы	Советник директора Педагог-организатор	
	Международный день без интернета	26.01.2027	1-11 классы	Советник директора Педагог-организатор	

Гражданско-патриотическое воспитание	День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2026	1-11 классы	Советник директора Педагог-организатор	
Здоровье-сберегающее воспитание	Месячник по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	В течение месяца	1-11 классы	ЗДВР.	
Экологическое воспитание	Принять участие в районном этапе республиканской природоохранной акции «Кормушка»	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-организатор	
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	ЗДВР, педагог-психолог	
Интеллектуальное воспитание	Районный этап «Ученик года»		9-11 классы	ЗДВР, педагог-организатор	
Правовое воспитание и культура безопасности	Совет профилактики	В конце месяца	1-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог	
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ученического самоуправления	Первая среда месяца	актив	Педагог-организатор	
Здоровье сберегающее воспитание	Принять участие в районном этапе соревнований по баскетболу	В течение месяца	8-11 класс	Учитель физкультуры	
Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР	
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	ЗДВР	
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родительских собраний)	Вторая неделя месяца Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР ЗДВР	
Февраль					
	День зимних видов спорта в России	05.02.2027	1-11 классы	Классные руководители	
	Всемирный день балета	08.02.2027	1-5 классы	Советник директора	
	Классные часы посвященные Дню памяти юного героя-антифашиста	08.02.2027	5-11 классы	Классный руководитель	
	День российской науки	08.02.2027	1-11 классы	Классный руководитель	
	Классные часы посвященные Дню гражданской авиации	09.02.2027	1-11 классы	Классный руководитель	
	Всемирный день радио	12.02.2027	1-11 классы	Педагог-организатор советник директора	
	Акция подари книгу посвященная международному дню книгодарения	16.02.2027	1-11 классы	Педагог-организатор советник директора	

	Школьная линейка посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов	16.02.2027	1-11 классы	Педагог-организатор советник директора ЗДВР	
	Международный день родного языка	22.02.2027	1-11 классы	Педагог-организатор советник директора	
	День защитника отечества «Урок мужества»	22.02.2027	1-11 классы	Классные руководители	
Самоуправление в школе и в классе	Заседание актива школы	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Педагог-организатор	
Методическая работа	Заседание МО. Тема. «Формирование учебной мотивации через внеурочную деятельность» «Работа классных руководителей по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР, руководитель МО классных руководителей	
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	ЗДВР	
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в классах.	В течение месяца.	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР	
Март					
	Всемирный день гражданской обороны	02.03.2027	1-11 классы	Классные руководители	
	День наставника	02.03.2027	-	Педагог-организатор Советник директора по ВР	
	Библиотечная выставка посвященная Всемирному дню писателя	03.03.2027	1-11 классы	Библиотекарь	
	Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню	05.03.2027	1-11 классы	Педагог организатор Советник директора	
	День искусственного интеллекта	12.03.2027	1-11 классы	Педагог организатор Советник директора	
	Классные часы посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	15.03.2027	1-11 классы	Классные руководители	
	Выставка рисунков посвященная Международному дню Земли	19.03.2027	1-4 классы	Классные руководители	
	Всемирный день поэзии	19.03.2027	1-11 классы	Педагог организатор Советник директора	
	Неделя детской и юношеской книги	22.03-26.03.2027	1-11 классы	Педагог организатор Советник директора ЗДВР Классные руководители	
	День внутренних войск МВД РФ	26.03.2027	-	Педагог организатор Советник директора	
	Всемирный день театра	26.03.2027		Педагог ДОП образования	
Самоуправление в школе и в классе	Заседание актива школы	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Педагог-организатор	

Правовое воспитание и культура безопасности	«Безопасное колесо» Совет профилактики	Март В конце месяца	6-8 классы 1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители 6-8 классов ЗДВР, педагог-психолог	
Методическая работа	Работа в рамках подготовки к педсовету на тему: «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях»	Март	Учителя	ЗДВР	
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца	классов Классные руководители 9-11 классов	ЗДВР	
Апрель					
	Спортивное соревнование посвященное Всемирному дню здоровья	05.04.2027	1-11 классы	Учителя физической культуры	
	Классный час посвященный Всемирному авиации и космонавтики	12.04.2027	1-11 классы	Классные руководители	
	Всемирный день книги и авторского права	21.04.2027	1-11 классы	Классные руководители	
	Международный день солидарности и молодежи	23.04.2027	1-11 классы	Педагог-организатор Советник директора	
	День дочерей в России	26.04.2027	1-11 классы	Педагог-организатор Советник директора	
	День чернобыльской трагедии. Урок Памяти.	26.04.2027	1-11 классы	Классные руководители	
	День российского парламента День работников скорой медицинской помощи	27.04.2027	1-11 классы	Классные руководители	
	Международный день танца	28.04.2027	1-11 классы	Педагог-организатор Советник директора	
	День пожарной охраны	29.04.2027	1-11 классы	Педагог-организатор Советник директора	
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	2-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
Культурно-творческое и художественно-эстетическое воспитание	Принять участие в «Прикосновение к истокам»	В течение месяца	1-4 классы	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов	
Нравственное и духовное воспитание. Воспитание семейных ценностей	Провести акцию милосердия по оказанию помощи Детям войны и престарелым жителям села.	До 30.04.2027	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор.	
Самоуправление в школе	Организация отчетных собраний в классах. День местного самоуправления	В течение месяца 23.04.2027	Актив 5-11 классов Актив 5-11 классов	Педагог-организатор, классные руководители Педагог-организатор	
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 классы	ЗДВР	
Контроль за воспитательным	1) Спортивно-оздоровительная работа. Профилактика правонарушений	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 классов 1-11 классы	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов	

процессом	2) Совет профилактики	В конце месяца	1-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог ЗДВР, педагог-психолог	
Май					
	День радио	07.05.2027	-	Педагог-организатор советник директора	
	Смотр военных песен посвященных «День Победы в Великой Отечественной войне»	07.05.2027	1-11 классы	Педагог-организатор советник директора ЗДВР Классные руководители	
	День российского телевидения День Черноморского флота ВМФ России	11.05.2027	-	Педагог-организатор советник директора	
	Международный день семьи	13.05.2027	-	Педагог-организатор советник директора	
	Посещение школьного музея в честь Международного дня музеев	18.05.2026	-	советник директора	
	Линейка посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	18.05.2027	-	Педагог-организатор советник директора ЗДВР	
	День детских общественных организаций	19.05.2027	1-11 классы	Классные руководители	
	День славянской письменности и культуры	24.05.2027	1-11 классы	Классные руководители	
	Общешкольное мероприятие посвященное «Дню последнего звонка»	26.05.2027	1-11 классы	Педагог-организатор советник директора ЗДВР Классные руководители	
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему: 1)Итоги 2025/2026 уч. года 2)«Организация летнего отдыха детей»	В течение месяца	родители	Классные руководители 1-11 классы	
Методическая работа	Тема: «Лето 2027. Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год» – составление проекта плана работы МО на следующий учебный год. Социальные проблемы профориентации учащихся.	19.05.2027	Классные руководители	ЗДВР, педагог-организатор, руководитель ШМО, педагог-психолог	
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		ЗДВР	
Июнь					
Здоровье-сберегающее воспитание	Организация работы летней тематической площадки		1-4 классы	Администрация школы	
Нравственное и духовное воспитание. Воспитание семейных ценностей.	Проведение Международного дня защиты детей.	01.06.2027	1-4 классы	Начальник тематической площадки	
Социо-культурное и медиа-культурное	День Русского языка-Пушкинский день России.	04.06.2027	1-4 классы	Начальник тематической площадки	

воспитание.					
Нравственное и нравственное воспитание. Воспитание семейных ценностей.	Провести мероприятия, посвященные Дню Петра и Февронии (День семьи и верности)	08.06.2027	1-4 классы	Начальник тематической площадки	
Гражданско-патриотическое воспитание.	Провести мероприятия, посвященные Дню России	11.06.2027	1-4 классы	Начальник тематической площадки	
Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти и скорби. Начало II Мировой войны	21.06.2027	1-4 классы	Начальник тематической площадки	
Методическая работа	Анализ воспитательной работы. Анализ дополнительного образования.	Июнь		ЗДВР	
Культурно-творческое и художественно-эстетическое воспитание	Проведение выпускных вечеров	Июнь	11 класс	ЗДВР, педагог-организатор, классный руководитель 11 класса	

Приложение 3
от 31.08.2026 № 299

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Украинская школа"
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ "Украинская школа")

295023, Республика Крым, Симферопольский район, с. Украинка, улица Осипова, 1
Тел/факс (3652) 348-347. E-mail: school_simferopolsiy-rayon32@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102023189 ИНН 9109009752

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Украинская школа»
протокол № 1 от 31. 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Украинская школа»
_____ Н.Р.Симчук
Приказ № 299 от 31 августа 2026 г.

**Календарный план воспитательной работы
на 2026/2027 учебный год
МБОУ «Украинская школа»**

с.Украинка

2026г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальная школа (1-4 классы)

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители, преподаватель фин.гр.
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов;	1-4	сентябрь 2026	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь, 2026	Учитель ОБЗР, классные руководители
День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков	1-4	октябрь, 2026	Учитель ОБЗР, классные руководители
День отца	1-4	8 октябрь, 2026	Классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь, 2026	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	4	октябрь 2026	Учителя начальных классов
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.2026	Учителя начальных классов
День заповедников и национальных парков	1-4	11.01.2027	Учителя начальных классов
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2027	Учителя начальных классов
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь 2026-2027	Классные руководители
Работа с Планом ВР	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП + внутри-школьный контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Классные руководители, ЗДВР, администрация школы
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	1-4	03.09.2026	Классные руководители

Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2026	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	11.09.2026	Классные руководители
День памяти Ф.И. Федоренко (возложение цветов к памятному знаку)	1-4	11.09.2026	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	1-4	01.10.2026	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь, 2026	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	1-4	19-20.10.2026	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	1-4	16.11.2026	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь, 2026	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	1-4	26-30.11.2026	Классные руководители
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	1-4	03.12.2026	Классные руководители
Беседа на тему: «Конституция – основной закон нашей страны».	1-4	12.12.2026	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)–80 лет»	1-4	20-26.01.2027	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	1-4	03.02.2027	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	17-21.02.2027	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март, 2027	Классные руководители
Крымская Весна	1-4	18.03.27	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	11.04.2027	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	1-4	05-08.05.2027	Классные руководители
День памяти жертв депортации	1-4	18.05.27	Классные руководители
Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры	1-4	23.05.2027	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-4	2 сентября	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию

Классные часы ко Дню Знаний и «Урок мира».	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	1-4	каждый понедельник	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Спуск Флага РФ и РК	1-4	каждая пятница	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	1-4	3 сентября	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2025-2026 учебного года	1-4	5 сентября	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, активисты Движения Первых
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель, 2027	Классные руководители
Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	2-4	8 сентября	Советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	1-4	01.09.-06.09.2026	ЗДВР, советник по воспитанию
Классные часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	1-4	30.09-04.10.2026г.	Классные руководители
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	1-4	01.10.2026	Советник по воспитанию ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители,
Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	1-4	02.10.2026	библиотекарь
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	1-4	05.10.2026	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Концерт ко Дню учителя	1-4	05.10.2026	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек и ...)	1-4	19.10.2026	Учитель физической культуры, советник по воспитанию
Посвящение в «Орлята России»!	1-4	26.10.2026	Советник по воспитанию, классный руководитель 1 класса
Выставка композиций из природных материалов «Чудесная пора - очей очарование!»	1-4	21.10-2026	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	1-4	04.11.2026	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	1-4	09.11.2026	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, активисты Движения Первых
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-4	16.11.2026	Классные руководители, советник по воспитанию, активисты Движения Первых
Акция «Тюльпан милосердия»2	1-4	16.11.2026	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
Мероприятия ко «Дню матери».	1-4	16-20.11.2026	Педагог-организатор, классные руководители
Праздничная линейка и творческая выставка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2026	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию, активисты Движения Первых
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.2026	Советник по воспитанию
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	2-4	03.12.2026	ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	1-4	04.12.2026	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор

Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «Искусство – это жизнь»	1-4	4-8 декабря	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватель ИЗО
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества. Просмотр фильма	1-4	09.12.2026	ЗДВР, советник по воспитанию
Новогодняя игровая программа «Новогодний маскарад»	1-4	23-30 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию, активисты Движения Первых
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	январь, 2027	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию, активисты Движения Первых
День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2027	Советник по воспитанию, активисты Движения Первых
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-4	январь, 2027	Классные руководители
Месячник гражданско- патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль, 2027	ЗДВР, педагог-организатор, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЗР, преподаватель физической культуры, советник по воспитанию, классные руководители, активисты Движения Первых
День российской науки, 300- летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	08.02.2027	Советник по воспитанию, учителя-предметники
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2027	Советник по воспитанию, ЗДВР
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	1-4	22.02.2027	Библиотекарь, советник по воспитанию, преподаватели филологии
Мероприятия, посвященные и Международному Женскому Дню	1-4	март, 2027	Педагог-организатор, классные руководи-

			тели,
Неделя детской и юношеской книги	1-4	март, 2027	Библиотекарь, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2027	Советник по воспитанию, ЗДВР
Инсценировка сказок к Всемирному дню театра	1-4	26.03.2027	Руководители школьных театров, советник по воспитанию
Космос без границ. Тематическая неделя	1-4	апрель, 2027	Преподаватель физики, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	1-4	08.04.2027	Советник по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.2027	Советник по воспитанию
Мероприятия к всемирному дню Земли	1-4	22.04.2027	Советник по воспитанию, ЗДВР
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	1-4	апрель-май	Педагог-организатор, преподаватель биологии и географии, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	03.05.2027	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы: - выставки рисунков и плакатов, поисковых работ, - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка», - посещение экспозиции школьного музея	1-4	май, 2027	ЗДВР, советник по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители, активисты Движения Первых
Международный день музеев	1-4	18.05.2027	Советник по воспитанию, учителя истории и обществознания
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2027	Советник по воспитанию, активисты Движения Первых
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2027	Советник по воспитанию
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май, 2027	Классный руководитель 4класса

Работа детской тематической площадки	1-4	июнь, 2027	Начальник ДОП
Внеурочная деятельность			
Составление расписания ДОП и ПВД и запись учащихся в них	1-4	август- сентябрь 2026	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	1-4	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	педагоги ВД и ДОП
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	2-4	май, 2027	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Посещение музеев, кинотеатра, катка	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление тематических стендов	1-4	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог, советник по воспитанию
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Акция «Подари цветок школе»	1-4	в течение года	Завхоз классные руководители
Акция «Украсим школу к новому году»	1-4	декабрь, 2026	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
Оформление школы к 8 марта	1-4	март, 2027	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	1-4	май, 2027	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
Самоуправление			

Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	2-4	сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь-октябрь	учащиеся, руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	2-4	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	2-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОрия	1-4	сентябрь - декабрь, 2026	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы на тему: «Знакомство с профессией Предприниматель»	1-4	ноябрь, 2026	классные руководители
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	1-4	март, 2027	классные руководители
Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	1-4	в течение года	классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях	1-4	в течение года	педагог-психолог, классные руководители

Проведение классных родительских собраний	1-4	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	1-4	ноябрь, апрель	ЗДВР, ЗДУР
Участие родителей в Школьной службе медиации	1-4	по необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	1-4	в течение года	педагог-психолог
Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы.		апрель	администрация
Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП	1-4	сентябрь	ЗДВР
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Одаренные дети			
Кросс наций – 2024	1-4	сентябрь	учитель физкультуры, классные руководители
Диагностика «Выявление одаренных детей»	2-4	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей	2-4	в течение года	Педагог-организатор
Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	1-4	октябрь	классные руководители

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 – 4	сентябрь- октябрь, 2026	Зам.директора по УР, учителя- предмет- ники, классные руководи- тели
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2-4	ноябрь-декабрь, 2026	Зам.директора по УР
,муниципальные соревнования (по отдельному графику)	1-4	в течение года	учитель физкультуры, классные руководите- ли
Безопасность			
Составление социального пас- порта школы	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные руко- водители
Работа Совета профилактики	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руко- водители
Обновление информационных уголков по безопасности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководите- ли
Работа активных групп «Родительский патруль»	1-4	в течение года	классные ру- ководители, ЗДВР
Участие в тематических профилак- тических месячниках	1-4	по отдельному плану	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители
Неделя безопасности. Общий урок ОБЖ по теме «Терроризм – угроза обществу»	1-4	02.09.-04.09.2026	ЗДВР, учитель ОБ- ЗР, классные руково- дители
Общешкольная линейка «Вместе против террора».	1-4	03.09.2026	Зам. директора по ВР, педагог-орга- низатор
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ	1-4	1-2 неделя сентя- бря	ЗДВР, классные руководите- ли
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	1-4	1-2 неделя сентя- бря	ЗДВР, классные руководите- ли
Профилактические беседы с предста- вителями АНО ЦПД «Ухтаспас»	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководите- ли
Профилактические беседы с предста- вителями ОО «Город без наркотиков»	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководите- ли
Дни финансовой грамотности. Теме- тические уроки со специалистами	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководите- ли

Классные часы «Откуда берутся деньги»	1-4	по графику	классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! ети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей, -маршрутные листы «Безопасная дорогав школу», экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; - занятия на мобильном автогородке; - III/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».	1-4	сентябрь 2026	ЗДВР, классные руководители
Участие в месячнике безопасности	1-4	сентябрь-октябрь	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители,учитель информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	1-4	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия)	1-4	01.12.26	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	1-4	23.11.26	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	1-4	январь, 2027	классные руководители, инспектор ПДН
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, бесед приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	1-4	февраль-март, 2027	ЗДВР, классные руководители, педагог- организатор

Участие во Всемирном дне гражданской обороны	1-4	01.03.27	учитель ОБЗиР
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	1-4	март, 2027	ЗДВР, классные руководители
38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок	1-4	апрель, 2027	классные руководители, педагог-организатор
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	30.04.2027	Классные руководители, учитель ОБЗР, ЗДВР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением специалистов - экскурсии в пожарную часть	1-4	май, 2027	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЗР
Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»	1-4	май, 2027	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор
Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-4	в течение года	ЗДУВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	1-4	по запросу	ЗДВР
Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-4	в течение года	классные руководители, ЗДВР
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (1 – 4)	1-4	сентябрь-октябрь	Психолог ЗДВР
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	1-4	в течение года	Психолог ЗДВР
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	1-4	сентябрь	ЗДВР
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	1-4	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	ЗДВР

Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет	1-4	в течение года	классные руководители
Родительский лекторий: - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)»	1-4	на род.собраниях в течение года	Психолог
Социальное партнерство			
Мероприятия Учреждения поселка	1-4	Периодичность	Организатор взаимодействия
ФАП Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.)	1-4	в течение года	ЗДВР, фельдшер
Мероприятия гражданско-патриотической направленности, культурно-массовая работа Библиотека с. Украинка	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная школа (5-9 классы)

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	октябрь, 2026	Учитель ОБЗР, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь, 2026	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	5-9	октябрь, 2026	Учителя-предметники, ЗДУВР
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-9	14.09.2026	Учитель истории
День программиста в России	7-9	15.09.2026	Учитель информатики
Международный день охраны озонового слоя	6-7	16.09.2026	Учитель географии
Международный день музыки	5-8	01.10.2026	Учитель музыки
Всемирный день поэзии	5-9	22.03.2027	Учитель русского языка и литературы
День Земли	5-9	22.03.2027	Учитель географии
Международный день заповедников	5-8	24.05.2027	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	5-8	24.05.2027	Учитель русского языка и литературы

Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	5-9	август-сентябрь, 2026	ЗДВР, классные руководители
Работа с Планом ВР	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП + внутр.контроль	5-9	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09.2026	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.2026	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	5-9	11.09.2026	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	5-9	01.10.2026	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	5-9	сентябрь, 2026	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь, 2026	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	5-9	19-20.10.2026	Классные руководители
День народного единства Беседы: «Символы России»	5-9	04.11.2026	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	5-9	16.11.2026	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	5-9	ноябрь, 2026	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	5-6	27-27.11.2026	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	5-9	03.12.2026	Классные руководители, ЗДВР
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	11.12.2026	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	5-9	21-25.01.2027	Классные руководители

Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	5-9	02.02.2027	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	5-9	16-19.02.2027	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март, 2027	Классные руководители
Крымская Весна	5-9	18.03.27	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12.04.2027	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	5-9	05-08.05.2027	Классные руководители
День памяти жертв депортации	5-9	18.05.27	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	7-8	24.05.2027	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	5-9	2 сентября, 2026	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию,
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	5-9	2 сентября, 2026	Классные руководители
Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	5-9	каждый понедельник	Педагог-организатор
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	5-9	3 сентября, 2026	Классные руководители, ЗДВР,
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	5-9	3 сентября, 2026	Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	5 сентября	ЗДВР,
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	5-9	апрель, 2027	ЗДВР, завхоз, классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	сентябрь-октябрь, 2026	Советник по воспитанию

Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября, 2026	Советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	02.09.-06.09.2026	Рук-ли ДОП и ВД ЗДВР, советник по воспитанию
Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	5-9	30.09-05.10.2026	Классные руководители
Оформление стенда с публикацией в ВК «И.П.Морозов – партийный и общественный деятель Республики Коми»	5-9	30.09.-05.10.2026	ЗДВР, волонтеры
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах мкр.Ветлосян)	5-9	01.10.2026	Советник по воспитанию ЗДВР
Акция «Белый цветок»	5-9	05.10.2026	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Концерт ко Дню учителя	5-9	05.10.2026	педагог-организатор, классные руководители,
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	5-9	19.10.2026	Учитель физической культуры, советник по воспитанию,
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	5-9	23.10.2026	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия ко Дню народного единства	5-9	03.11.2026	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	5-9	09.11.2026	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию,
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	5-9	16.11.2026	Классные руководители, педагог-организатор

Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытие для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	5-9	18-23 ноября	Классные руководители, ЗДВР
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2026	Советник по воспитанию, учитель истории
Концерт ко Дню матери	5-9	23.11.2026	Классные руководители, педагог-организатор
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2026	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.2026	Советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	3 – 4 декабря	Классные руководители, ЗДВР
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	5-9	03.12.2026	ЗДВР, советник по воспитанию,
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	5-9	03.12.2026	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	5-9	04.12.2026	Классные руководители, советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	5-9	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	5-9	09.12.2026	ЗДВР, советник по воспитанию
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Советник по воспитанию, волонтеры
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12.2026	Советник по воспитанию, учитель истории
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	5-9	26-27 декабря	Педагог организатор, волонтеры, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь, 2027	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию

День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2027	советник по воспитанию, юнармейский отряд
День российского студенчества	5-9	25.01.2027	Советник по воспитанию
Месячник гражданско- патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	5-9	февраль, 2027	ЗДВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЗиР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители,
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами и Отечества	5-9	15.02.2027	Педагог организатор, ЗДВР
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	5-9	22.02.2027	Библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	5-9	март, 2027	педагог-организатор, классные руководители,
Неделя детской и юношеской книги	5-8	март, 2027	библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2027	Советник по воспитанию
Космос без границ. Тематическая неделя	5-8	апрель, 2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	5-9	07.04.2027	Советник по воспитанию

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19.04.2027	Советник по воспитанию, юнармейский отряд
Мероприятия к всемирному дню Земли	5-9	22.04.2027	Педагог организатор, ЗДВР

Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	5-9	апрель-май, 2027	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	5-9	30-04-05.05.2027	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	5-9	май, 2027	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день музеев	5-9	18.05.2027	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2027	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2027	Советник по воспитанию
Последний звонок	9	май, 2027	Педагог-организатор, ЗДВР, классные руководители
Работа детской Тематической площадки	5	июнь, 2027	Начальник ДТП

Внеурочная деятельность

Составление расписания ДОП и ВД и запись учащихся в них	5-9	август- сентябрь 2026	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Разработка программ дополнительного образования в рамках персонализированного финансирования.	5-9	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	5-9	в течение года	педагоги КВД и ДОП

Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	5-8	май, 2027	Зам. директора по ВР, кл ассные руководи-тели
---	-----	-----------	---

Внешкольные мероприятия

Посещение мероприятий в ДК с.Перевальное	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Посещение мероприятий в ГДК	5-9	в течение года	классные руководители, родители
Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна	5-9	в течение года	классные руководители, родители
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление тематических стендов	5-9	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	5-9	в течение года	классные руководители, родители,
Организация фотозоны в фойе или дворе ко Дню знаний	5-9	2 сентября, 2026	ЗДВР, волонтеры
Акция «Украсим школу к новому году»	5-9	декабрь, 2026	ЗДВР, волонтеры классные руководители
Оформление школы к 8 марта	5-9	март, 2027	ЗДВР, волонтеры, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	5-9	май, 2027	Классные руководители, ЗДВР, волонтеры
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	5-9	сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка	5-9	сентябрь-октябрь	Учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	Январь май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	5	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	5-9	в течение года	Классные руководители

Профориентация

Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	5-9	сентябрь	ЗДУВР
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	5-9	сентябрь – декабрь, 2026	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	6-9	в течение года	Педагог-организатор
Классные часы на тему: «Я- предприниматель»	5-9	ноябрь, 2026	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	5-9	ноябрь, 2026	Педагог-психолог, классные руководители
Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	7-9	ноябрь, 2026	Классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	9	декабрь, 2026	Педагог-психолог
Тематические классные часы:	5-9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	5-9	март, 2027	классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	9	май, 2027	ЗДУВР, классный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях	5-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	5-9	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	5-9	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Участие родителей в Школьной службе медиации	5-9	по необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог.

Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	5-9	в течение года	классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Средняя школа (10-11 классы)

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	10-11	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	октябрь, 2026	Учитель ОБЗР, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	декабрь, 2026	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	10-11	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	10-11	октябрь, 2026	Учителя-предметники, ЗДУР
Уроки мужества	10-11	в течение года	Классные руководители
День памяти Ф.И. Федоренко (возложение цветов к памятнику)	10-11	11.09.2026	Классные руководители, учитель истории
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10-11	12.09.2026	Учитель истории
День программиста в России	10-11	13.09.2026	Учитель информатики
Международный день охраны озонового слоя	10-11	16.09.2026	Учитель географии
Международный день музыки	10-11	01.10.2026	Учитель музыки
81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	10-11	10.12.2026	Учитель истории и обществознания
Общешкольное мероприятие «За честь школы» (школа им. Ф.И. Федоренко)	10-11	21.01.2027	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
Всемирный день поэзии	10-11	21.03.2027	Учитель русского языка и литературы

День Земли	10-11	21.03.2027	Учитель географии
Международный день заповедников	10-11	24.05.2027	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2027	Учитель русского языка и литературы
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	10-11	август-сентябрь, 2026	ЗДВР, классные руководители
Работа с Планом ВР	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП + внутр.контроль	10-11	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	10-11	03.09.2026	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	03.09.2026	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	10-11	11.09.2026	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	10-11	01.10.2026	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	10-11	сентябрь, 2026	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	10-11	октябрь, 2026	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	10-11	18-19.10.2025	Классные руководители
День народного единства Беседы: «Символы России»	10-11	04.11.2026	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	10-11	15.11.2026	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	10-11	ноябрь, 2026	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	10-11	28-29.11.2026	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	10-11	03.12.2026	Классные руководители ЗДВР
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	10-11	12.12.2026	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	10-11	20-26.01.2027	Классные руководители

Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	10-11	02.02.2027	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	10-11	17-21.02.2027	Классные руководители
День защитника Республики Крым		26.02.27	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	10-11	февраль-март, 2027	Классные руководители
День Общекрымского референдума 2014 года	10-11	16.03.27	Педагог-организатор классные руководители
Крымская Весна	10-11	18.03.27	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04.2027	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	10-11	05-08.05.2027	Классные руководители
День памяти жертв депортации	10-11	18.05.27	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2027	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	10-11	2 сентября, 2026	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию,
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	10-11	2 сентября, 2026	Классные руководители
Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	10-11	каждый понедельник	Замдиректора по ВР,
Спуск Флага РФ и РК	10-11	каждая пятница	Замдиректора по ВР,
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	10-11	3 сентября, 2026	Классные руководители, ЗДВР,
Беседа на тему: «Терроризм –это угроза обществу!»	10-11	3 сентября, 2026	Классные руководители
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	в течение года	Педагог-организатор
Участие в акции «Письмо солдату»	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	10-11	апрель, 2027	ЗДВР, завхоз классные руководители

Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	сентябрь-октябрь, 2026	Советник по воспитанию
------------------------------	-------	------------------------	------------------------

Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	10-11	8 сентября, 2026	Советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	10-11	02.09.-06.09.2026	Рук-ли ДОП и КВД ЗДВР, советник по воспитанию
Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	10-11	30.09-04.10.2026	Классные руководители
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	10-11	01.10.2026	Советник по воспитанию, ЗДВР
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	10-11	04.10.2026	Советник по воспитанию
Концерт ко Дню учителя	10-11	04.10.2026	педагог-организатор, классные руководители,
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	10-11	19.10.2026	Учитель физической культуры, советник по воспитанию,
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	10-11	24.10.2026	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	10-11	25.10.2026	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства		04.11.2026	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь

Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	10-11	08.11.2026	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию,
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	10-11	15.11.2026	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	10-11	18-22 ноября	Классные руководители, ЗДВР
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2026	Советник по воспитанию, учитель истории
Концерт ко Дню матери	10-11	22.11.2026	Классные руководители, педагог-организатор
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.2026	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.2026	Советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	3 – 4 декабря	Классные руководители, ЗДВР
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	10-11	03.12.2026	ЗДВР, советник по воспитанию,
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	10-11	03.12.2026	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	10-11	05.12.26	Классные руководители, советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	10-11	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	10-11	09.12.2026	ЗДВР, советник по воспитанию
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Советник по воспитанию, волонтеры

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25.12.2026	Советник по воспитанию, учитель истории
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	10-11	26-27 декабря	Педагог организатор, волонтеры, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	январь, 2027	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2027	советник по воспитанию, юнармейский отряд
День российского студенчества	10-11	25.01.2027	Советник по воспитанию, волонтеры
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	10-11	февраль, 2027	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЗР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители,
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами и Отечества	10-11	14.02.2027	Педагог организатор, ЗД ВР
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	10-11	21.02.2027	Библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	10-11	март, 2027	классные руководители, Советник по воспитанию
Неделя детской и юношеской книги	10-11	март, 2027	библиотекарь, классные руководители
13 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2027	Советник по воспитанию
Космос без границ. Тематическая неделя	10-11	апрель, 2027	зам. директора по ВР, классные руководители,
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	10-11	07.04.2027	Советник по воспитанию

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	18.04.2027	Советник по воспитанию,
Мероприятия к всемирному дню Земли	10-11	22.04.2027	Советник по воспитанию, ЗДВР
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	10-11	апрель-май, 2027	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	10-11	01.05.2027	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	10-11	май, 2027	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,
Международный день музеев	10-11	18.05.2027	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2027	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2027	Советник по воспитанию
Последний звонок	10-11	май, 2027	ЗДВР, классные руководители
Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них	10-11	август- сентябрь 2026	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Выдача сертификатов дополнительного образования детей	10-11	в течение года по отдельному графику	ЗДВР
Разработка программ дополнительного образования в рамках персонализированного финансирования.	10-11	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	10-11	в течение года	педагоги КВД и ДОП

Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	10-11	май, 2026	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Посещение мероприятий в сельской библиотеке	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Посещение мероприятий в ГДК	10-11	в течение года	классные руководители, родители
Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна	10-11	в течение года	классные руководители, родители
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление тематических стендов	10-11	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	10-11	в течение года	классные руководители, родители,
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	10-11	2 сентября, 2026	ЗДВР, волонтеры
Акция «Украсим школу к новому году»	10-11	декабрь, 2026	ЗДВР, волонтеры классные руководители
Оформление школы к 8 марта	10-11	март, 2027	ЗДВР, волонтеры, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	10-11	май, 2027	Классные руководители, ЗДВР, волонтеры
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	10-11	сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка	10-11	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители

			ли
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	10-11	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	10-11	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	10-11	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	10-11	сентябрь – декабрь, 2026	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы на тему: «Я- предприниматель»	10-11	ноябрь, 2026	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	10-11	ноябрь, 2026	Педагог-психолог, классные руководители

Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»		ноябрь, 2026	ЗДВР, классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	10-11	декабрь, 2026	Педагог-психолог
Тематические классные часы	10-11	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»		март, 2027	классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	10-11	май, 2027	Зам. директора по ВР, классный руководитель

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях	10-11	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	10-11	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	10-11	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Участие родителей в Школьной службе медиации	10-11	по необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	10-11	в течение года	классные руководители

Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	10-11	в течение года	педагог-психолог.
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Работа Совета профилактики		в течение года	ЗДВР,
Обновление информационных уголков по безопасности		в течение года	ЗДВР, классные руководители

Работа активных групп «Родительский патруль»		в течение года	классные руководители,
Участие в тематических профилактических месячниках		по отдельному плану	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ		1-2 неделя сентября, 2026	ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД		1-2 неделя сентября, 2026	ЗДВР, классные руководители
Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)		дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители
Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами		сентябрь-октябрь, 2026	ЗДВР, классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»		по графику	классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, - памятки для обучающихся и родителей, - маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».		сентябрь-октябрь, 2026	ЗДВР, классные руководители

Участие в месячнике безопасности		сентябрь-октябрь, 2026	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.		октябрь	ЗДВР, классные руководители, учителя информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»		ноябрь	ЗДВР, классные руководители

Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2025-2026 года		в течение года	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).		20.11.2026	Зам. директора по ВР
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»		январь, 2027	классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»		февраль-март, 2027	ЗДВР, классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны		март, 2027	ЗДВР, учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».		март, 2027	ЗДВР, классные руководители
38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок		апрель, 2027	ЗДВР, классные руководители
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ		апрель, 2027	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
специалистов - экскурсии в пожарную часть		май, 2027	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»		май, 2027	ЗДВР, классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности		в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу		по запросу	
Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.		в течение года	классные руководители, ЗДВР
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (5– 9)		сентябрь-октябрь	Психолог
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей		в течение года	Психолог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»		сентябрь	ЗДВР, психолог

«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах		перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам.по безопасности
Социальное партнерство			
Учреждения города, села. Мероприятия		Периодичность	Организатор взаимодействия
ФАП с.Украинка Профилактические мероприятия(беседы, лекции и т.д.)		в течение года	ЗДВР, фельдшер
Библиотека с. Украинка. Мероприятия гражданско- патриотической направленности, культурно -массовая работа		в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Одаренные дети			
Диагностика «Выявление одаренных детей»		сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей		в течение года	Педпгог- организатор, ответственный за базу ТиО
Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса		октябрь	классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		сентябрь-октябрь, 2026	Зам.директора по УР, учителя-предметники, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		ноябрь-декабрь, 2026	Зам.директора по УР
Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек		ноябрь, 2026	ЗДВР, классные руководители
Городские/ республиканские соревнования (по отдельному графику)		в течение года	учитель физкультуры, классные руководители