Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Украинская школа"  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ "Украинская школа")

295023, Республика Крым, Симферопольский район, с. Украинка, улица Осипова, 1  
Тел/факс (3652) 348-347. E-mail: [school\_simferopolsiy-rayon32@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon32@crimeaedu.ru)  
ОГРН 1159102023189 ИНН 9109009752

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчёт о проведённых мероприятиях в МБОУ «Украинская школа»,**

**направленных на повышение качества образования по программе**

**«Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты,**

**в эффективный режим функционирования»**

**за 2022-2023 учебный год**

Во исполнение письма государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-аналитический, методический центр» от 04.03.2019 № 01-13/29 «О работе муниципальных органов управления образованием по переводу общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы, по МБОУ «Украинская школа» был издан

За 2020-2023гг МБОУ «Украинская школа» проводила мероприятия по программе «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» в соответствии с приказами:

\* приказ от 01.10.2019г.№ 74 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы».

\* 2020-2021 учебный год –приказ от 08.10.2020г. № 376 «О продолжении выполнения Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы».

\* 2021-2022 учебный год – приказ от 25.08.2021г. № 388 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» на 2021-2022 учебный год»,

\* 2022-2023 учебный год – приказ от 30.08.2022г. № 457 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» на 2022-2023 учебный год»,

- приказ от 20.09.2022 № 595 «О реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающие низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» в соответствии с утверждённой «Дорожной картой» на 2022/2023 учебный год»

С целью повышения уровня качества образования по учебным дисциплинам в школе, образовательных результатов, в преодолении разрыва в образовательных возможностях и достижениях, обучающихся за счёт повышения их педагогического потенциала в МБОУ «Украинская школа» в 2022-2023 учебном году МБОУ «Украинская школа» была обозначена проблема, над которой работала школа, «Управление процессом формирования системы качеств знаний учащихся».

Цели:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Определение наиболее эффективных компонентов работы учителя по повышению качества знаний учащихся.

- Достичь согласованности, упорядоченности взаимных действий всех участников  
педагогического процесса с целью формирования у учащихся качеств знаний.

Задачи:

- Определить комплекс необходимой информации о состоянии, процессе формирования  
качеств знаний учащихся. Организовать сбор данных, их обработку, использование.

- Провести анализ собранной информации.  
- Осуществить планирование на основе анализа педагогической и учебной деятельности.  
- Определить основные организационные формы осуществления управленческой деятельности.  
- Разработать систему контроля за процессом формирования у учащихся качеств знаний с целью оценки и регулирования деятельности.  
Определены функции выполнения:

- Анализ состояния  
- Планирование  
- Организация  
- Контроль и регулирование

Поставленные задачи были реализованы на основании нормативной документации школы, которая в свою очередь, является выполнением приказов и распоряжений Минпросвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Содержание мероприятия | Отметка о выполнении за 2022-2023 учебный год |
| 1 | Создание эффективной системы управления по повышению качества образования | Обеспечение эффективной деятельности педагогического коллектива и родительской общественности | В МБОУ «Украинская школа» проводятся родительские собрания, педагогические советы, методические советы, совещания при директоре.  - приказ от 30.08.2022г. № 458«Об утверждении состава Управляющего совета»  - Разработаны структуры:  \*управления в МБОУ «Украинская школа»;  \*методической работы школы;  \* внутришкольного контроля. |
| Повышение персональной ответственности педагогов за результаты обучения и независимой оценки учебных достижений | - приказ от 26.08.2022г. № 411 «Об утверждении планов работы школы на 2022-2023 учебный год»;  - приказ от 30.08.2022г. № 440 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в МБОУ «Украинская школа» в 2022-2023 учебном году»  -приказ от 28.08.2020г. № 218 «Об утверждении перспективного и годового плана ВШК на 2020/2021 – 2024/2025 учебные года»;  - приказ от 01.09.2022г. № 497 «О назначении руководителей предметных методических объединений и организации их работы на 2022-2023 учебный год»;  Рассмотрены и утверждены локальные акты приказами по школе (в соответствии с изменениями и дополнениями в вышестоящих приказах), рабочие программы по учебным дисциплинам, КПТ (приказ от 26.08.2022 № 412). |
| Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности | *Педагогические советы:*  Проведены педагогические советы:  - «Преемственность в обучении в рамках, обновлённых ФГОС» (октябрь 2022)  - «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» (декабрь 2022)  -«[Управление воспитательным процессом на основе системы работы с классными руководителями](https://www.pedsovet.by/files/peds__13.zip)» (март 2023).  *Методические советы:*  - «Обновлённый ФГОС – стратегия обновления содержания в достижении нового качества образования» (сентябрь 2022)  - «Содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях, обновлённых ФГОС» (ноябрь 2022)  - «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС» (февраль 2023) |
| Периодические отчёты о состоянии работы по повышению качества обучения | - приказ от 30.08.2022г № 457 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающие низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» на 2022-2023 учебный год»  - приказ от 20.09.2022г. № 595 «О реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающие низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» в соответствии с утверждённой «Дорожной картой» на 2022-2023 учебный год»;  - Проведены заседания школьных методических объединений, педагогические советы, совещания при директоре с отчетностью по повышению качества образования, где рассматривались вопросы:  \* итоги успеваемости за 1,2 и 3 четверти, а также выполнение ООП; подводились итоги работы со слабоуспевающими обучающимися; итоги классно-обобщающего контроля, состояния преподавания учебных дисциплин;  \* реализация обновлённых ФГОС НОО и ФООП в 2022-2023 учебном году;  \* обеспечение кадрового состава по преподаванию учебных предметов, их аттестация и своевременное прохождение курсов по повышению квалификации;  - итоги ГИА-2022, а также проведенных пробных ГИА для 9,11 классов;  - подведены итоги ИС(И) для 11 класса и итогового устного собеседования для 9-го класса;  - результаты мониторингов качества образования и мониторингов по функциональной грамотности. |
| 2. | Педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности | Прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогических кадров | В 2022-2023 учебном году педагогические работники школы своевременно прошли курсы повышения квалификации – 16 учителей и аттестовались:  \* на соответствие занимаемой должности – 2 человека («СЗД»);  \* на подтверждение имеющейся категории – 3 человека («первая» и «высшая»);  \* понизили категорию – 1 человек (с «высшей» на «первую»);  - повысили категорию - 5 человек;  - в стадии решения присвоения категории – 2 человека.  Аттестация педагогических работников рассматривались на заседаниях аттестационной комиссии, педагогических советах школы, отражена в протоколах и приказах по школе.  Приказы по аттестации:  - «Об организации аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году» (от 30.08.2022г. № 444)  - приказ «Об организации работы с молодыми и малоопытными учителями» (от 30.08.2022г. № 433)  - «О создании школьной аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности на 2022-2023 учебный год» (от 30.08.2022г. № 446)  - «Об утверждения положения и планов по аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году»(от 30.08.2022г. № 445)  - «О проведении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022-2023 учебном году» (от 30.08.2022г. № 447)  - «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2022/2023 учебном году» (от 17.10.2022г. № 650)  - «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам в 2022-2023 учебном году на соответствие занимаемой должности» (от 15.12.2022г. № 834) |
| Участие в методических мероприятиях различного уровня | Изданы приказы по методической работе школы: Руководители МО проводили методические заседания по вопросам: выполнения ЕОР; анализ всех видов контрольных работ, мониторингов; анализы успеваемости обучающихся; проведение методических недель.  Проведены заседания школьных методических объединений:  \*Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества(август 2022);  \* Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся (октябрь 2022);  \* [Роль индивидуальной и дифференцированной работы ученика и учителя](https://www.pedsovet.by/files/ped1_1.zip) (декабрь 2022);  \*Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования (январь 2023);  \* Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА (март 2023). |
| Участие учителей в ГИА-2022 | Создание базы данных обучающихся и учителей, участвующих в ГИА-2023 в МБОУ «Украинская школа».(заявления, согласия).  Изданы приказы по школе:  - О регистрации участников ГИА по образовательным программам основного образования и итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в МБОУ «Украинская школа» в 2022/2023 учебном году (от 09.12.2022 № 823);  - О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ «Украинская школа» в 2022-2023 учебном году (от 11.11.2022г. № 729)  Участие учителей школы в проведении ГИА-2023 и проведении проверочных работ по ГИА-2023 (приказы управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым. |
| Обеспечение контроля за работой методических объединений, персонального контроля за качеством преподавания предметов. | Проводились индивидуальные консультации с педагогическими работниками и руководителями МО по реализации программы по повышению качества образования.  - «Об итогах методической работы за 1 полугодие в 2022-2023 учебном году» от 30.12.2022 № 864.  Приказами по школе проводился контроль за состоянием преподавании учебных дисциплин, рассматривались вопросы на совещаниях при директоре:  Рассматривались вопросы:  - Критерии оценивания работы обучающихся;  - Качество образования на уроках;  - Ответственность учителя за выставленные оценки обучающимся;  - Уровень усвоения учебного материала обучающимися.  Согласно перспективного плана рабоиты по ВШК на 2020/2021 – 2024/2025 учебные года проведены следующие мероприятия (приказы):  - «Об изучении преподавания учебных дисциплин ОРКСЭ и ОДНКНР в школе» (от 10.01.2023 № 16/1)  - «Об итогах изучения состояния преподавания  учебных дисциплин ОРКСЭ и ОДНКНР в школе» (от 09.02.2023 № 78)  - «Об изучении преподавания учебной дисциплины «Обществознание» в школе» (от 09.02.2023 № 79)  - «Об итогах изучения состояния преподавания  учебной дисциплины «Обществознание» в школе» (от 27.02.2023 № 109)  - «Об изучении преподавания учебныхдисциплин в начальной школе» (от 28.02.2023 № 125)  - «Об итогах изучения состояния преподавания  учебных дисциплин в начальной школе» (от 27.03.2023 № 168) |
| 3. | Содержание образования и организация учебно-воспитательного процесса | Формирование целостного мировоззрения, повышение мотивации учащихся к получению качественного образования, функциональной грамотности | Администрация школы, руководители МО посещали уроки педагогических работников. Ведутся журналы с анализами посещённых уроков.  ***Выполнение внутришкольного контроля:***  **ВШК: контроль электронного журнала:**  **-** приказ от 30.08.2022 № 450 «Об организации ведения журналов обучающихся, индивидуального обучения, журналов факультативных занятий, внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году»  - приказ от 27.09.2022 № 616 «Об итогах проверки ведения электронных классных журналов в 1-11 классах за сентябрь 2022 года»  - приказ от 09.11.2022г. № 723 «Об итогах проверки за ведением электронных классных журналов в 1 четверти 2022/2023 учебного года»  - приказ от 30.11.2022г. № 806 «Об итогах контроля за ведением электронного классного журнала за ноябрь 2022/2023 учебного года»  - приказ от 29.12.2022г. № 852 «Об итогах проверки за ведением электронных классных журналов во 2 четверти 2022/2023 учебного года»  - приказ от 17.02.2023 № 92 «Об итогах контроля за ведением электронного классного журнала»  - приказ от 24.03.2023 № 155 «Об итогах проверки за ведением электронных классных журналов за 3 четверть 2022/2023 учебного года»  **ВШК: контроль тетрадей:**  - приказ от 09.09.2022г. № 570 «О контроле за ведением рабочих тетрадей обучающимися начальной школы, выполнении ЕОР в 2022-2023 учебном году»  - приказ от 18.10.2022 № 665«О контроле за ведением рабочих тетрадей по русскому языку и математике обучающимися 5-9 классов, выполнении ЕОР в 2022-2023 учебном году»  - приказ от 14.10.2022г. № 648 «О контроле за ведением рабочих и контрольных тетрадей обучающихся начальной школы, выполнении ЕОР в 2022-2023 учебном году»  **-** приказ от 18.11.2022г. № 758 «Об итогах контроля за ведением рабочих и контрольных тетрадей обучающимися 2-11 классов»  - приказ от 30.01.2023г. № 47/1 «Об итогах проверки рабочих и контрольных тетрадей в 1-9 классах»;  - приказ от 28.02.2023г. № 122 «О контроле за ведением рабочих и контрольных тетрадей, обучающихся 1-4 классов  - приказ от 28.02.2023г. № 123 «О контроле за ведением рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и математике обучающимися 5-11 классов»;  - приказ от 17.03.2022г. № 141/1 «Об итогах контроля за ведением рабочих и контрольных тетрадей обучающимися 2-11 классов» |
| Организация работы по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе предмета, класса, создание ситуации успеха на уроках | **Контроль выполнения основной образовательной программы:**  - «О выполнении основной общеобразовательной программы по учебным дисциплинам за 1 четверть в 2022-2023 учебном году». (приказ от 31.10.2022г. № 709).  - «О выполнении основной общеобразовательной программы по учебным дисциплинам в теоретической и практической её части за 1 полугодие 2022-2023 учебного года» (приказ от 29.12.2022г. № 850);  - «О выполнении основной общеобразовательной программы по учебным дисциплинам за 3 четверть в 2022-2023 учебном году». (приказ от 24.03.2023г. № 156)  **Контроль успеваемости обучающихся:**  *- «*Об итогах успеваемости, УУД по учебным дисциплинам учащихся МБОУ «Украинская школа» за 1 четверть 2022-2023 учебного года»(приказ от 31.10.2022г. № 710);  - Об итогах успеваемости, УУД по учебным дисциплинам учащихся МБОУ «Украинская школа» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. (приказ от 29.12.2022г. № 849)  - «Об итогах успеваемости, УУД учащихся в МБОУ «Украинская школа» за 3 четверть 2022-2023 учебного года» (приказ от 24.03.2022г. № 157) |
| Проведение контрольных срезов знаний по предметам по итогам четверти (года) с целью установления уровня усвоения знаний. | Проводились административные контрольные работы (срезы):  - «О проведении стартовой диагностики в 1-4 классах в 2022-2023 учебном году»  (приказ от 05.09.2022г. № 548)  - «Об итогах стартовой диагностики в 1-4 классах в 2022-2023 учебном году» (приказ от 19.09.2022г. № 590)  - «О проведении входных административных контрольных работ по учебным дисциплинам во 2-11 классах в 2022-2023 учебном году»  (приказ от 05.09.2022г. № 549)  - «Об итогах входной контрольной работы по учебным дисциплинам во 2-11 классах» (приказ от 23.09.2022г. № 604)  - «О проведении административных контрольных работ по учебным дисциплинам в начальной школе за 1 четверть 2022-2023 учебного года» (приказ от 17.10.2022г. № 651)  - «Об итогах контрольных работ за 1 четверть в начальной школе 2022-2023 учебного года» (приказ от 25.10.2022г. № 682)  - О проведении административных контрольных работ по учебным дисциплинам во 2-11 классах за 1 полугодие 2022-2023 учебного года» (приказ от 30.11.2022г. № 805)  - Об итогах проведения административных контрольных работ во 2-11 классах за 1 полугодие 2022-2023 учебного года (приказ от 29.12.2022г. № 850/1)  - «О проведении административных контрольных работ по учебным дисциплинам в начальной школе за 3 четверть 2022-2023 учебного года» (приказ от 28.02.2023г.№ 124)  - «Об итогах административных контрольных работ по учебным дисциплинам в начальной школе за 3 четверть 2022-2023 учебного года» (приказ от 27.03.2023г. № 170) |
| Проведение мониторинговых работ по учебным дисциплинам | Проводились:  а) мониторинговые работы по учебным дисциплинам:  - «О проведении мониторинга качества образования по русскому языку и математике в 5-8 классах в 2022-2023 учебном году» (приказ от 09.11.2022г. №724)  - «О проведении мониторинга качества образования по русскому языку и математике в 5-8 классах в 2022-2023 учебном году» (приказ от 17.02.2023г. № 95)  - «О проведении мониторинга качества образования по русскому языку и математике в 5-8 классах в 2022-2023 учебном году» (приказ от 05.04.2023г. № 187)  - «О проведении мониторинговых работ в МБОУ «Украинская школа» по химии в 8,9 классах в 2022-2023 учебном году» (ДО ЦДЮТ) (приказ по школе от 19.01.2023г. № 29)  - «О проведении мониторинговых работ в МБОУ «Украинская школа» по технологии в 8-А класс в 2022-2023 учебном году» (ДО ЦДЮТ) (приказ по школе от 19.01.2023г.  - О проведении мониторинговых работ в МБОУ «Украинская школа» по технологии в 3-х классах в 2022-2023 учебном году» (ДО ЦДЮТ) (приказ по школе от 24.01.2023г № 38)  б) Проведены ВПР:  - «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» (приказ от 02.09.2022г. № 537)  - «Об итогах проведённой Всероссийской проверочной работы в 2022 году» (приказ от 24.10.2022г. № 674)  - «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2023г.» (приказ от 09.02.2023г. № 77)  - «Об итогах проведённой Всероссийской проверочной работы в 2023 году» (приказ от 24.04.2032г. № планируется)  в) Пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ:  - «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9,11 классов в 2022/2023 учебном году» (приказ от 25.10.2022г. № 680)  - «О результатах пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9,11 классов в ноябре 2022 года» (приказ от 30.11.2022г. № 803)  - «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9,11 классов и для обучающихся 11-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца и получении медали «За особые успехи в учении» (приказ от 22.02.2023г. № 100)  - «О результатах пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9,11 классов и для обучающихся 11-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца и получении медали «За особые успехи в учении» (приказ от 18.04.2023г. № 189)  г) мониторинговые работы по функциональной грамотности:  - «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Украинская школа» на 2022/2023 учебный год» (приказ от 05.09.2022г. № 541)  - «О проведении Недели функциональной грамотности в 8-х классах» (приказ от 31.10.2022г. № 708)  - «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 8-х классах в 2022/2023 учебном году» (приказ от 30.11.2022г. № 804  - «О проведении Недели функциональной грамотности в 9-х классах» (приказ от 07.12.2022 № 821)  - «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 9-ом классе в 2022/2023 учебном году» (приказ от 21.12. 2022 № 845)  - «О проведении Недели функциональной грамотности в 7-х классах» (приказ от 12.01.2023 № 18)  - «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 7-х классах в 2022/2023 учебном году» (приказ от 31.01.2023г. № 51)  - «О проведении Недели функциональной грамотности в 5-х классах» (приказ от 02.03.2023г. № 128)  - «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 5-х классах в 2022/2023 учебном году» (приказ от 24.03.2023г. № 145)  - «О проведении Недели функциональной грамотности в 6-х классах» (приказ от 01.02.2023г.№ 59)  - «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 6-х классах в 2022/2023 учебном году» (приказ от 21.02.2023г. № 98) |
| Разработка индивидуальных планов по улучшению качества обучения каждым педагогом, инклюзивное образование. | - Приказ «О формировании классов с инклюзивной формой обучения» (приказ от 01.09.2022г. № 501);  - Приказ от 30.08.2022г. № 429 «О создании и работы школьного психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год»  Приказ от 30.08.2022г. № 460 «О создании школьной социально-психологической службы» Оформлены приказы об организации обучения по АООП на 2022-2023 учебный год, об индивидуальном обучении на дому обучающихся в течение всего учебного года. |
| Семейное образование и самообразование. | В 2022-2023 учебном году оформлено семейное образование, самообразование для обучающихся. Проведена промежуточная аттестация за 1 полугодие 2021/2022 учебного года, подведены итоги.  - О проведении промежуточной аттестации по учебным дисциплинам для обучающихся по семейной форме образования и самообразования за 1 полугодие 2022/2023 учебного года» (приказ от 28.11.2022г. № 780)  - «О результатах контрольных, зачётных работ, обучающихся по форме семейного обучения, самообразования по промежуточной аттестации за 1 полугодие 2022/2023 учебного года» (приказ от 29.12.2022г. № 855)  Планируется промежуточная аттестация для обучающихся по форме семейного обучения и самообразования за итоговый период – 2022-2023 учебный год в мае 2023г. |
| Проведение общешкольного родительского собрания | Организация родительских собраний, составление графика проведения родительских собраний, тематики.  Вопросы на родительских собраниях – это и организация учебно-воспитательного процесса; и успеваемость обучающихся; и режим питания обучающихся; и проведение пробных экзаменов по учебным дисциплинам; и результаты ИС(И) и УИС, и т.д. Организация родительских собраний оформлялась приказами по школе. |
| Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. | Организованы дополнительные занятия:  - Об организации со слабоуспевающими обучающимися в 202 2-2023 учебном году (приказ от 09.09.2022г. № 560);  - Об организации и проведении дополнительных занятий по учебным дисциплинам в МБОУ «Украинская школа» в 2022-2023 учебном году». (приказ от09.09.2022г. № 561) |
| Внеурочная кружковая деятельность по предметам | - «Об утверждении плана работы по внеурочной деятельности в МБОУ «Украинская школа» на 2022-2023 учебный год» (приказ от 30.08.2022г. № 469;  - «О реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2022-2023 учебном году» (от 30.08.2022г.№ 470)  Журналы по внеурочной деятельности, дополнительного образования, классных часов и бесед в 2022-2023 учебном году велись в электронном виде. Проводился внутришкольный контроль за ведением журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования, проведения классных часов и бесед. Оформлены приказы по школе. |
| Участие детей в предметных олимпиадах, конкурсных программах (очно, заочно) | - «Об организации дополнительного образования в МБОУ «Украинская школа» в 2022-2023 учебном году» (приказ от 01.09.2022г. № 530)  - «Об организации работы с одаренными обучающимися» (от 01.09.2021г. № 534).  Участие обучающихся в школьных, районных, муниципальных конкурсах, олимпиадах. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:  - «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в МБОУ «Украинская школа» (приказ от 30.08.2022г. № 441)  - «Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» (приказ от 15.11.2022г. № 745)  Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. |
|  |  | Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, проведения внеклассных мероприятий, публикации методических разработок, проведения методических недель | Организованы взаимопосещения уроков педагогическими работниками, ведётся журнал взаимопосещений.  Проводятся согласно утвержденному плану методические недели, оформлены приказы и отчёты.  Проводится работа с малоопытными учителями.  Участие учителей в семинарах, открытых мероприятиях ДО ЦДЮТ |
| 4. | Мониторинг и диагностика | Диагностика уровня профессиональной компетентности учителей | в соответствии с планом работы школы планируется в апреле-мае 2023г. |
| Диагностика уровня обученности учащихся | проводятся анализы успеваемости обучающихся, контрольные срезы. |
| Разработка конкретных мероприятий в отношении учеников, рискующих перейти в группу отстающих | организованы индивидуальные консультации, дополнительные занятия по учебным дисциплинам |
| 5. | Улучшение материально-технической базы учреждения образования | Развитие школьной инфраструктуры | Школа оснащена телевизорами, ноутбуками, мультимедийными проекторами.  В классах обновлены парты для обучающихся, открыт класс крымскотатарского языка.  В класс биологии подведена водная система. Построен тёплый санузел. Вокруг школы проведено ограждение. |
| Повышение уровня МТБ, технической оснащённости УВП |
| Улучшение показателя доступности учащихся школы к образовательным Интернет-ресурсам | - Работает сайт школы.  - Родители обучающихся и обучающиеся имеют доступ к образовательным Интернет-ресурсам: «ЭлЖур», «Учи. Ру», «РЭШ», где они могут отслеживать показатели успеваемости и успешности своего ребёнка. |

Управление качеством образования – это деятельность руководителей, педагогов, учащихся по проектированию и достижению спланированных результатов мониторингового изучения качества образовательного процесса, условия его протекания, промежуточных и итоговых результатов выявления отклонений от заданной нормы и их причин, принятия адекватных мер предупреждения и коррекции.

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования.

В рамках выполнения плана мероприятий, направленных на повышение качества образования по программе «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на протяжении 2022-2023 учебного года в МБОУ «Украинская школа» осуществлялся внутришкольный контроль за качеством образования по учебным дисциплинам. Работа педагогического коллектива была направлена на решение поставленной проблемы «Управление процессом формирования системы качеств знаний учащихся». Качество образования прямо пропорционально связано с управлением процессом формирования качеств знаний учащихся. Определить уровень обученности каждого учащегося помогает система внешнего и внутреннего мониторинга. Результаты оценочных процедур должны служить основанием для совершенствования преподавания учебных предметов; для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребёнка.

Рассматривая все факторы изменений, проходящих в учебном заведении, включая работу педагогического коллектива и каждого учителя в отдельности, проводя текущий и промежуточный контроли, а также контроль со стороны администрации можно провести сравнительный анализ уровня обученности по учебным дисциплинам обучающихся в школе.

Результаты оценочных процедур необходимо рассматривать с учётом всех факторов, влияющих на само получение таких результатов.

Сравнительный анализ контингента обучающихся раскрывает один из показателей изменений результатов уровня успеваемости. В МБОУ «Украинская школа» за период с 01.09.2020г. по 01.09.2022г. поступило 65 детей свыше намеченного количества. обучающиеся поступали в школу с разным уровнем успеваемости. Результат по контингенту обучающихся в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  образования | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023 учебный год | результат |
| Начальная школа | 136 | 155 | 173 | + 37 |
| Основная школа | 113 | 125 | 139 | + 26 |
| Средняя школа | 16 | 16 | 18 | + 2 |
| **ВСЕГО:** | **265** | **296** | **330** | **+ 65** |

Качество полученных знаний обучающимися напрямую зависит не только в качественной подготовке учителя к подаче материала на уроке, выполняя намеченную рабочую программу по учебной дисциплине, но и от квалификации самого педагога, его самообразовании, умении владеть современными способами, приёмами, методами доступно объясняемого материла. Педагог должен использовать все возможные интерактивные методы работы с детьми. Следовательно, прохождение курсов по повышению квалификации и самообразование самого учителя – одна из важнейших составляющих в повышении качества преподавания, а значит и уровня успеваемости обучающихся.

Сравнительный анализ аттестации педагогических кадров в МБОУ «Украинская школа» показал:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | окончание  2020-2021  учебного года | окончание  2021-2022  учебного года | окончание  2022-2023 учебного года | результат |
| специалист | 10 | 10 | 8 | -2 |
| сзд | 4 | 7 | 9 | +2 |
| первая | 12 | 9 | 3 | - 6 |
| высшая | 6 | 8 | 14 | +6 |
| Количество педагогов | 32 | 34 | 34 | - |

Динамика повышения категории учителей МБОУ «Украинская школа» положительная. Учителя стремятся повысить свою категорию за период учебного года. Значит, повышается уровень подаваемого учебного материала на уроках, повышается уровень качества изучения материала, меняются способы и приёмы объяснения и закрепления изученного материала, используются современные методики.

Текущий и промежуточный контроль усвоения учебного материала проводит учитель. Именно он координирует свою работу на уроке, анализируя ошибки учащихся и своевременно проводя уроки повторения и закрепления учебного материала. В МБОУ «Украинская школа» используется в работе внутренний и внешний контроль за усвоением обучающими учебного материала, уровнем успеваемости по предметам. Администрация школы проводит административные контрольные работы, мониторинговые срезы по учебным предметам, отлеживает уровень успеваемости обучающихся как по предметно, так и в целом по показателям отдельно взятого класса. Все результаты анализируются, вопросы рассматриваются на заседаниях МО и педагогических советах. Сравниваем как в рамках результативности в течении данного учебного года, так и в сравнении с показателями прошедшего учебного года.

***Сравнительный анализ результата контроля***

***за качеством образования обучающихся 5-9 классов***

***(успеваемость обучающихся) по русскому языку:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс текущего учебного года /  исследуемый период | Движение  по классам | Всего | аттестовано | Не аттестовано | на «5» | На «4» | на «3» | на «2» | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Степень обученности  учащихся | Средний балл |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| 5А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 | 4А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022-2023 | 5А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 | 4Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022-2023 | 5Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6А (объединенный) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 4-А | 12 | 12 | - | 5 | 3 | 4 | 0 | 100 | 66,67 | 69,67 | 4,08 |
| 2021-2022 | 5-А | 12 | 12 | - | 3 | 7 | 2 | 0 | 100 | 83,33 | 68,33 | 4,08 |
| 2020-2021 | 4-Б | 14 | 14 | - | 4 | 3 | 7 | 0 | 100 | 50,00 | 60,29 | 3,79 |
| 2021-2022 | 5-Б | 14 | 14 | - | 1 | 5 | 8 | 0 | 100 | 42,86 | 50,57 | 3,50 |
| 2020-2021 | 4А – 4Б | 26 | 26 | - | 9 | 6 | 11 | 0 | 100 | 57,69 | 64,62 | 3,92 |
| 2021-2022 | 5А – 5Б | 26 | 26 | - | 4 | 12 | 10 | 0 | 100 | 61,54 | 58,77 | 3,77 |
| 2022-2023 | 6А - 6Б | 25 | 25 | - | 1 | 15 | 9 | 0 | 100 | 64,0 | 55,36 | 3,68 |
| 7-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 5-А | 20 | 20 | - | 4 | 9 | 7 | 0 | 100 | 65,00 | 61,4 | 3,85 |
| 2021-2022 | 6-А | 20 | 20 | - | 5 | 5 | 10 | 0 | 100 | 50,00 | 59,00 | 3,75 |
| 2022-2023 | 7-А | 19 | 19 |  | 5 | 8 | 6 | 0 | 100 | 68,42 | 64,63 | 3,95 |
| 7-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 5-Б | 20 | 20 | - | 2 | 5 | 13 | 0 | 100 | 35,00 | 49,40 | 3,45 |
| 2021-2022 | 6-Б | 20 | 20 | - | 2 | 6 | 12 | 0 | 100 | 40,00 | 50.80 | 3,50 |
| 2022-2023 | 7-Б | 20 | 20 |  | 2 | 8 | 10 | 0 | 100 | 50 | 53,6 | 3,60 |
| 8-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 6-А | 13 | 13 | - | 0 | 5 | 8 | 0 | 100 | 38,46 | 46,77 | 3,38 |
| 2021-2022 . | 7-А | 13 | 13 | - | 0 | 5 | 8 | 0 | 100 | 38,46 | 46,77 | 3,38 |
| 2022-2023 | 8-А | 15 | 15 | - | 0 | 9 | 6 | 0 | 100 | 60,0 | 52,8 | 3,60 |
| 9-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 7-А | 23 | 23 | - | 2 | 7 | 14 | 0 | 100 | 39,13 | 50,09 | 3,48 |
| 2021-2022 | 8-А | 23 | 23 | - | 2 | 7 | 14 | 0 | 100 | 39.13 | 50.09 | 3,48 |
| 2022-2023 | 9-А | 25 | 25 |  | 2 | 9 | 14 | 0 | 100 | 44,0 | 51,2 | 3,52 |

Сравнивая полученные результаты за период 2020/2021 – 2022-2023 учебные году по классам, наблюдается:

Результаты на протяжении с 2020-2021 по 2022-2023 учебные годы в основном показывают положительную возрастающую динамику. Особое внимание следует уделить 6А классу, где наблюдается понижение уровня успеваемости обучающихся. Объясняется это необходимостью объединения классов (дефицит учебных кабинетов) и, как следствие, замены учителя по учебной дисциплине, где восприятие учебного материала переосмысливалось учеником, а также сменой классного руководителя. В этом случае есть необходимость уделять особое внимание учителя на уровень усвоения учебного материала в данном классе

В МБОУ «Украинская школа» организованы дополнительные занятия по учебным дисциплинам, индивидуальные консультации и беседы с родителями как классных руководителей, так и учителей-предметников. Родительские собрания в классах проходят с обязательной встречей родителей с учителями-предметниками. Показатели за 3 года не ниже 3,38 по уровню среднего балла.

***Сравнительный анализ результата контроля***

***за качеством образования обучающихся 5-9 классов***

***(успеваемость обучающихся) по математике и алгебре:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс текущего учебного года /  исследуемый период | Движение  по классам | Всего | аттестовано | Не аттестовано | на «5» | На «4» | на «3» | на «2» | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Степень обученности  учащихся | Средний балл |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| 5А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 | 4А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022-2023 | 5А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 | 4Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022-2023 | 5Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-А (объединенный) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 4-А | 12 | 12 | - | 6 | 5 | 1 | 0 | 100 | 91,67 | 79,67 | 4,42 |
| 2021-2022 | 5-А | 12 | 12 | - | 2 | 8 | 2 | 0 | 100 | 83,33 | 65,33 | 4,00 |
| 2020-2021 | 4-А | 14 | 14 | - | 5 | 6 | 3 | 0 | 100 | 78,57 | 70,86 | 4,14 |
| 2021-2022 | 5-А | 14 | 14 | - | 0 | 8 | 6 | 0 | 100 | 57,14 | 52,00 | 3,57 |
| 2020-2021 | 4А-4Б | 26 | 26 | - | 11 | 11 | 4 | 0 | 100 | 84,62 | 74,92 | 4.27 |
| 2021-2022 | 5-А-5Б | 26 | 26 | - | 2 | 16 | 8 | 0 | 100 | 69,23 | 58,15 | 3,77 |
| 2022-2023 | 6А-6Б | 25 | 25 | - | 2 | 16 | 7 | 0 | 100 | 72,0 | 59,04 | 3,8 |
| 7-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 5-А | 20 | 20 | - | 4 | 9 | 7 | 0 | 100 | 65,00 | 61,40 | 3,85 |
| 2021-2022 | 6-А | 20 | 20 | - | 4 | 9 | 7 | 0 | 100 | 65,00 | 61,40 | 3,85 |
| 2022-2023 | 7-А | 19 | 19 | - | 5 | 8 | 6 | 0 | 100 | 68,42 | 64,63 | 3,95 |
| 7-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 5-Б | 20 | 20 | - | 3 | 4 | 13 | 0 | 100 | 35,00 | 51,20 | 3,50 |
| 2021-2022 | 6-Б | 20 | 20 | - | 2 | 7 | 11 | 0 | 100 | 45,00 | 52,20 | 3,55 |
| 2022-2023 | 7-Б | 20 | 20 | - | 2 | 4 | 14 | 0 | 100 | 30,0 | 48,0 | 3,40 |
| 8-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 6-А | 13 | 13 | - | 0 | 8 | 5 | 0 | 100 | 61,54 | 53,23 | 3,62 |
| 2021-2022 | 7-А | 13 | 13 | - | 0 | 4 | 9 | 0 | 100 | 30,77 | 44,62 | 3,31 |
| 2022-2023 | 8-А | 15 | 15 | - | 1 | 8 | 6 | 0 | 100 | 60,0 | 55,2 | 3,67 |
| 9-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 7-А | 23 | 23 | - | 2 | 4 | 17 | 0 | 100 | 26,09 | 46,43 | 3,35 |
| 2021-2022 . | 8-А | 23 | 23 | - | 2 | 6 | 15 | 0 | 100 | 34,78 | 48,87 | 3,43 |
| 2022-2023 | 9-А | 25 | 25 |  | 2 | 8 | 15 | 0 | 100 | 40,0 | 50,08 | 3,48 |

Показатели по среднему баллу сравнительно стабильные. Особых изменений не наблюдается. Однако следует отметить два момента: в 6А классе отличие в оценивании в начальной школе и при переходе в 5 класс. Это обуславливается разнице в критериях оценивания, что было в корне пересмотрено на заседаниях МО по вопросам преемственности начальной и основной школ. Небольшие колебания и в 7-Б класса. Неустойчивость показателей успеваемости обучающихся рассмотрено на заседании МО. Ведётся индивидуальная работа с учителем математики в данном классе. Все вопросы по уровню успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях МО, педагогическом совете. Обсуждаются с родителями. Обеспечивается присутствие учителей-предметников на родительских собраниях. Показатели за 3 года не ниже 3,31 по уровню среднего балла.

***Результаты всероссийской проверочной работы:***

Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в школе. Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ и готовности школьника продолжить образование. Иными словами: ВПР – диагностика качества образования. сравнительный анализ школа проводит не только в плане динамики результатов одного и того же класса детей за выбранный период времени, но и эти же результаты рассматриваются как сравнительный показатель критериев оценивания по предмету за учебный промежуток (четвертное, полугодовое, годовое оценивание)

Для сравнительного анализа проведённых Всероссийских проверочных работ также представлен период за 3 года с 2020-2021 по 2022-2023 учебные года:

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс текущего учебного года /  исследуемый период | Кол-во уч-ся | Писали работу | на «5» | На «4» | на «3» | на «2» | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Степень обученности  учащихся | Средний балл |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| 5-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022 | 18 | 15 | 8 | 5 | 2 | 0 | 100 | 86,67 | 79,47 | 4,4 |
| 2023 | 16 | 14 | 2 | 9 | 3 | 0 | 100 | 78,57 | 63,14 | 3,93 |
| 5-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022 | 15 | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 100 | 60,00 | 60,00 | 3,8 |
| 2023 | 16 | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 100 | 45,45 | 52,0 | 3,55 |
| 6-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021 | 25 | 23 | 5 | 7 | 11 | 0 | 100 | 52,17 | 58,43 | 3,74 |
| 2022 | 26 | 20 | 4 | 8 | 7 | 1 | 95 | 60,00 | 59,00 | 3,75 |
| 2023 | 26 | 23 | 0 | 5 | 15 | 3 | 86,96 | 21,74 | 39,49 | 3,09 |
| 7-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | 23 | 19 | 4 | 6 | 6 | 3 | 52,63 | 84,21 | 55,16 | 3,58 |
| 2021 | 20 | 17 | 5 | 2 | 8 | 2 | 88,24 | 41,18 | 55,76 | 3,59 |
| 2022 | 20 | 15 | 0 | 11 | 4 | 0 | 100 | 73,33 | 56,53 | 3,73 |
| 2023 | 19 | 14 | 2 | 4 | 8 | 0 | 100 | 42,86 | 53,14 | 3,57 |
| 7-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | 22 | 21 | 3 | 9 | 5 | 4 | 57,14 | 80,95 | 53,33 | 3,52 |
| 2021 | 22 | 20 | 0 | 5 | 12 | 3 | 85,0 | 25,0 | 40,0 | 3,1 |
| 2022 | 20 | 19 | 2 | 2 | 15 | 0 | 100 | 21,05 | 45,68 | 3,32 |
| 2023 | 21 | 16 | 1 | 2 | 10 | 3 | 81,25 | 18,75 | 39,75 | 3,06 |
| 8-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | 17 | 15 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 6,67 | 17.33 | 2,07 |
| 2021 | 17 | 17 | 0 | 0 | 13 | 4 | 76,47 | 0 | 31,29 | 2,76 |
| 2022 | 14 | 14 | 0 | 1 | 12 | 1 | 92,86 | 7,14 | 36,57 | 3,00 |
| 2023 | 15 | 14 | 0 | 3 | 9 | 2 | 85,71 | 21,43 | 39,14 | 3,07 |
| 9-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | 24 | 17 | 1 | 3 | 9 | 4 | 23,53 | 76,47 | 40,00 | 3,06 |
| 2021 | 24 | 18 | 2 | 1 | 14 | 1 | 94,44 | 16,67 | 43,56 | 3,22 |
| 2022 | 25 | 18 | 0 | 0 | 14 | 4 | 77,78 | 0 | 31,56 | 2,78 |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Анализом проведенного исследования является результативность по годам. Полученные данные, показатели диаграммы указывают на необходимость продолжения работы школы по улучшению уровня успеваемости обучающихся.

Учитывать следует все факторы, влияющие на данные результаты: переход учащихся из начальной школы в основную, написание работ вновь прибывшими учениками, смена учителя в классе и т.д. Однако основным фактором, конечно же, является уровень преподавания учебной дисциплины, уменьем учителя не только использовать все методические возможности, но и внимательное изучение фактора понимания изучаемого материала каждым учеником. Необходимо задействовать такие современные способы и приёмы, которые помогут ученику не только в усвоении материала, но и будут развивать интерес к изучаемому предметы.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс текущего учебного года /  исследуемый период | Кол-во уч-ся | Писали работу | на «5» | На «4» | на «3» | на «2» | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Степень обученности  учащихся | Средний балл |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| 5-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022 | 18 | 16 | 6 | 5 | 5 | 0 | 100 | 68,75 | 68,75 | 4,06 |
| 2023 | 15 | 14 | 2 | 7 | 5 | 0 | 100 | 64,29 | 59.14 | 3.79 |
| 5-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022 | 15 | 8 | 2 | 1 | 5 | 0 | 100 | 37,5 | 55,5 | 3,63 |
| 2023 | 16 | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 | 100 | 75,0 | 57.0 | 3.75 |
| 6-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021 | 25 | 23 | 7 | 5 | 10 | 1 | 100 | 52,17 | 60,7 | 3,78 |
| 2022 | 26 | 24 | 0 | 10 | 14 | 0 | 100 | 41,67 | 47,67 | 3,42 |
| 2023 | 26 | 20 | 3 | 11 | 5 | 1 | 95 | 70,0 | 60,0 | 3,8 |
| 7-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | 23 | 21 | 0 | 8 | 8 | 5 | 38,10 | 76,19 | 41,90 | 3,14 |
| 2021 | 20 | 17 | 4 | 8 | 4 | 1 | 94,12 | 70,59 | 63,06 | 3,88 |
| 2022 | 20 | 15 | 2 | 9 | 3 | 1 | 93,33 | 73,33 | 60,00 | 3,8 |
| 2023 | 19 | 11 | 5 | 4 | 2 | 0 | 100 | 81,82 | 75,27 | 4,27 |
| 7-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | 22 | 21 | 0 | 3 | 11 | 7 | 14,29 | 66,67 | 33,33 | 2,81 |
| 2021 | 22 | 20 | 1 | 6 | 9 | 4 | 80,00 | 35,00 | 43,60 | 3,20 |
| 2022 | 20 | 20 | 2 | 6 | 12 | 0 | 100 | 40,00 | 50,8 | 3,5 |
| 2023 | 21 | 19 | 1 | 8 | 9 | 1 | 94,74 | 47,37 | 50,11 | 3,47 |
| 8-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | 16 | 15 | 0 | 0 | 3 | 12 | 0 | 20,00 | 20,00 | 2,2 |
| 2021 | 17 | 17 | 1 | 3 | 8 | 5 | 70,59 | 23,53 | 38,82 | 3,00 |
| 2022 | 14 | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 100 | 27,27 | 43,64 | 3,27 |
| 2023 | 15 | 15 | 2 | 6 | 7 | 0 | 100 | 53,33 | 55,73 | 3,67 |
| 9-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | 20 | 13 | 0 | 3 | 4 | 6 | 23,08 | 53,85 | 33,23 | 2,77 |
| 2021 | 25 | 15 | 1 | 7 | 6 | 1 | 93,33 | 53,33 | 52,00 | 3,53 |
| 2022 | 25 | 19 | 2 | 7 | 10 | 0 | 100 | 47,37 | 53,05 | 3,58 |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Анализ результатов ВПР в сравнении с четвертным оцениванием (3 четверть) показал, что основная масса обучающихся подтвердила свои четвертные оценки. Расхождения в особо крупных разрывах не наблюдается. Возможны варианты влияния особенностей характера ребёнка, его настроения в данный период времени либо другие воздействующие факторы. Однако учителям начальной школы, учителям-предметникам необходимо проанализировать полученные результаты и использовать эти данные как возможность пересмотреть подаваемый материал на уроке может другим способом, использовать темы заданий ВПР на уроках повторения и закрепления учебного материала.

Оценивать результаты внутреннего и внешнего контроля – это в первую очередь – ступенька к своевременной помощи самому ученику. Если у школьника есть пробелы в знании предмета, то даже начав готовиться за год до экзамена, он может не успеть подготовиться настолько хорошо, чтобы сдать экзамен на высокий балл. И чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее ему учиться дальше – невозможно усваивать более сложные вещи, не понимая простых (например, решать задачи по физике, химии и информатике, не освоив базовые математические навыки). Причем часто ни родители, ни даже учителя в полной мере не осознают, что у ребенка есть проблемы, что ему нужно наверстать упущенное, повторить определенный материал, разобраться в теме, которую он пропустил или не понял. Выяснить это уже во время ЕГЭ уже поздно.

***Государственная итоговая аттестация***

Образовательные программы основного и среднего общего образования в школах для выпускников заканчиваются сдачей ГИА. По итогам государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускник 9-го или 11-го класса получает аттестат и право на профессиональное образование. Для образовательного учреждения это последний показатель успешности полученного обучающимися образования.

Сравнительный анализрезультатов ГИА за два года показал:

**ОГЭ - 9 класс**

В 2021 году экзамены сдали все выпускники 9 класса, получили аттестаты и успешно продолжили обучение. В 2022 году один из выпускников не сдал экзамен по обществознанию и остался на повторный курс обучения за 9 класс. В целом это:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| исследуемый период | Кол-во уч-ся | Количество сдавших ГИА | на «5» | На «4» | на «3» | на «2» | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Степень обученности  учащихся | Средний балл |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021 | 23 | 23 | 4 | 9 | 10 | 0 | 100 | 56,52 | 58,09 | 3,74 |
| 2022 | 15 | 15 | 2 | 7 | 6 | 0 | 100 | 60,0 | 67,6 | 3,73 |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021 | 23 | 23 | 2 | 8 | 13 | 0 | 100 | 43,48 | 53,30 | 3,52 |
| 2022 | 15 | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 100 | 46,67 | 49,07 | 3,47 |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**ЕГЭ - 11 класс**

В 2021г. один из выпускников нарушил правила поведения при проведении ЕГЭ и был удалён с экзамена (получена справка по окончанию обучения). В 2022 году все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем образовании. В целом показатели:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| исследуемый период | Кол-во уч-ся | Количество сдавших ГИА | на «5» | На «4» | на «3» | на «2» | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Степень обученности  учащихся | Средний балл |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60,0 | 67,2 | 4,0 |
| 2022 | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 |  |  |  |  |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021 | 5 | 4  1 удалён | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50,0 | 59,0 | 3,75 |
| 2022 | 8 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25,0 | 43,0 | 3,25 |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

***Общие выводы по сравнительным характеристикам качества обученности обучающихся по учебным дисциплинам.***

Усилия учителей должны быть направлены на формирование устойчивой мотивации достижения успеха, - развитие учебных интересов.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями;

- продолжить формировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими учебными возможностями;

- развивать навыки самообучения, самореализации.

Предупреждение и преодоление неуспеваемости:

- целенаправленная работа по активизации учебной, познавательной и творческой деятельности учащихся поможет устранить имеющиеся пробелы и добиться устойчивых результатов;

-  дополнительные занятия с отстающими учениками, использование различных заданий на развитие логики способствуют активизации учебной деятельности многих учеников;

- развитие логики, которая способствуют активизации учебной деятельности многих учеников.

 - проводить индивидуальные беседы как с обучающимися, так и с их родителями, тематические родительские собрания. Школьные мероприятия, совместные соревнования привлекут внимание родителей к проблеме успеваемости своих детей.

Если своевременно выявить причины неуспеваемости школьников и разработать эффективные пути их предупреждения, то можно достичь положительных результатов.

К группе учеников, испытывающих проблемы с обучением,можно отнести следующих детей:

\*школьники, у которых неправильное отношение к учению;

\*усваивающие материал с трудом;

\*школьники, у которых не сформированы навыки и способы учебной работы;

\*учащиеся, не умеющие трудиться;

\*школьники, у которых отсутствуют познавательные и учебные интересы.

В 2023-2024 учебном году предусмотреть в плане работы методических объединений, педагогического совета и работе по внутришкольному контролю индивидуальную работу с учителями-предметниками по вопросам планирования учебного материала к уроку, а также способов, методов и приёмов подачи материала такого уровня, чтобы уровень качества образования был на должном уровне в соответствии с ФГОС.

Директор Н.В. Легкоступова