ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: ukrainka.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УКРАИНСКАЯ ШКОЛА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 28.01.2026, 08:59
Действителен до: до 23.04.2027, 08:59
Ключ подписи: 00AD7FFCAE997BE45942B59DECBE208DB8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Украинская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Украинская школа»)
295023, Республика Крым, Симферопольский район, с. Украинка, улица Осипова, 1
Тел/факс (3652) 348-347. E-mail:school_simferopolsiy-rayon32@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102023189 ИНН 9109009752

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО гуманитарного цикла Руководитель ШМО _____ Мацевич К.Г. (протокол от 31.08.2026 №1)	на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2026 №1) Заместитель директора _____ Д.Х.Алаккад	Директор МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района РК _____ Симчук Н.Р. Приказ от 31.08.2026 №305-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Родной (крымскотатарский) язык»
для 10-11-х классов

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации: 5 лет

с. Украинка

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 3
I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ..... 6
ПРЕДМЕТА..... 6
II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 10
10 класс..... 10
11 класс..... 11
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... 14
10 класс..... 15
11 класс..... 17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Родному (крымскотатарскому) языку среднего общего образования МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым разработана в соответствии:

• Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г., № 732;

• Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №371.

• Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.0502020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

• Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

• с Федеральной общеобразовательной рабочей программой по учебным предметам «Крымскотатарский (родной) язык», «Крымскотатарская (родная) литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым;

• Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 уч.год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК от 11.06.2015 №555);

• Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Крым «О преподавании крымскотатарского языка и литературы».

• с учебным планом МБОУ «Украинская школа» «О порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, элективных курсов», утвержденным от 28.08.2020г. № 219.

Используемое учебное пособие - Къырымтатар тили. 10 сыныф (Крымскотатарский язык. 10 класс), авторы Меметов А, М., Алиева Л.А. и другие.

Целями изучения крымскотатарского (родного) языка в средней школе являются:

• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

• овладение крымскотатарским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах крымскотатарского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и

навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитий интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

• владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность

к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:

• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной

степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

• владение различными видами монолога (повествование, описание,рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого

этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

• способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения сс содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Рсопублики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоенис основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и се основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей

разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностой языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Родной (крымскотатарский) язык 10 класс

- **Общие сведения о языке. (2ч.)** Общие сведения о крымскотатарском языке. Крымскотатарский язык – национальное достояние крымскотатарского народа.
- **Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. (10ч.)** Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

- **Лексика. Фразеология. Лексикография. (12ч.)** Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства крымскотатарского языка.

Омонимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного крымскотатарского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

- **Состав слова и словообразование. (13 ч.)** Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологический способ словообразования. Синтаксический способ словообразования.

Словообразовательный разбор.

- **Морфология и орфография. (27 ч.**) Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы крымскотатарской орфографии. Правописание сложных и парных слов.

Классификация частей речи, их различия и общие признаки, стилистические возможности частей речи. Правописание сложных и парных существительных, морфологический и синтаксический способы образования прилагательных, их правописание, правописание порядковых числительных, категория времени у глаголов, морфологический и синтаксический способы образования глаголов и их правописание, служебные части речи и их правописание.

- **Повторение. (4 ч.)**

Родной (крымскотатарский) язык 11 класс

- **Введение. (1ч.)** Общие сведения о языке. Крымскотатарский язык в диалоге культур.

История крымскотатарской лингвистики. Исследователи крымскотатарского языка.

- **Синтаксис и пунктуация. (23ч.)** Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы пунктуации крымскотатарского языка. Пунктуационный анализ.

Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.

Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простые осложнённое и неосложнённое предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

- **Культура речи. (5ч.)** Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

- **Стилистика. Текст. (3ч.)** Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

- **Повторение. (2ч.)**

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Родной (крымскотатарский) язык 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть			
			Р.Р.	Контр. раб. Дикт.	Изложение	Сочинение
1	Язык, общие сведения о языке	2				
2	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	10	1	1		
3	Лексика. Фразеология. Лексикография	12		1		
4	Состав слова и словообразование	13		1	1	
5	Морфология и орфография	27	1	1		1
6	Повторение	4				
Итого		68	2	4	1	1

Родной (крымскотатарский) язык 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть			
			Р.Р.	Контр. раб. Дикт.	Изложение	Сочинение
1	Введение	1				
2	Синтаксис и пунктуация.	23	1	1		1
3	Культура речи.	5		1	1	
4	Стилистика. Текст.	3	1	1		
6	Повторение	2		1		
Итого		34	2	4	1	1

Родной (крымскотатарский) язык 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности учащихся
Раздел 1. Введение. Язык, общие сведения о языке.				
1.1.	Общие сведения о крымскотатарском языке.	2	Крымскотатарский язык – национальное достояние крымскотатарского народа.	Характеризовать язык как систему знаков и как средство человеческого общения. Характеризовать основные признаки крымскоатарского языка.
Итог по разделу		2		
Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.				
2.1.	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	10	Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) чередования звуков.Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.	Выполнять фонетический анализ слова. Определять изобразительновыразительные средства фонетики в тексте, характеризовать их стилистическую роль. Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.
Итог по разделу		10		
Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография.				
3.1.	Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Происхождение лексики современного крымскотатарского языка. Фразеология. Лексикография.	12	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства крымскотатарского языка. Омонимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного крымскотатарского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	Выполнять лексический анализ слова. Приводить примеры изобразительновыразительных средств лексики. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения использованных в нём изобразительно-выразительных средств лексики. Определять значения фразеологических оборотов. Использовать фразеологический словарь. Различать синонимы, антонимы,омонимы.

			Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.	
Итог по разделу		12		
Раздел 4. Состав слова и словообразование.				
4.1.	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемный разбор слова. Словообразование.	13	Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Морфологический способ словообразования. Синтаксический способ словообразования. Словообразовательный разбор.	Различать морфемы, способы словообразования. Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова.
Итог по разделу		13		
Раздел 5. Морфология и орфография.				
5.1.	Основные понятия морфологии и орфографии. Принципы крымскотатарской орфографии. Классификация частей речи.	27	Взаимосвязь морфологии и орфографии. Правописание сложных и парных слов. Классификация частей речи, их различия и общие признаки, стилистические возможности частей речи. Правописание сложных и парных существительных, морфологический и синтаксический способы образования прилагательных, их правописание, правописание порядковых числительных, категория времени у глаголов, морфологический и синтаксический способы образования глаголов и их правописание, служебные части речи и их правописание.	Выполнять морфологический анализ слова. Характеризовать особенности употребления в тексте слов разных частей речи, комментировать их стилистические функции. Анализировать и характеризовать особенности образования и употребления форм имён существительных. Анализировать и характеризовать особенности образования и употребления форм степеней сравнения, краткой формы имени прилагательного. Анализировать и характеризовать образование и употребление падежных форм количественных, порядковых и собирательных числительных. Анализировать и характеризовать особенности образования и употребления некоторых личных форм глагола, возвратных и невозвратных глаголов.
Итог по разделу		27		
Повторение пройденного		4		

материала			
Контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		

Родной (крымскотатарский) язык 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности учащихся
Раздел 1. Введение.				
1.1.	Общие сведения о языке. Крымскотатарский язык в диалоге культур.	1	История крымскотатарской лингвистики. Исследователи крымскотатарского языка.	Характеризовать язык как систему знаков и как средство человеческого общения. Характеризовать основные признаки крымскоатарского языка. Изучить исследования крымскотатарского языка.
Итог по разделу		1		
Раздел 2. Синтаксис и пунктуация.				
2.1.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Словосочетание. Предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Сравнительный оборот. Сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Предложения с чужой речью.	23	Основные синтаксические единицы. Основные принципы пунктуации крымскотатарского языка. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире	Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения. Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим. Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения особенностей употребления однородных членов предложения. Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм употребления причастных и деепричастных оборотов. Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм построения сложных

			между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Синтаксический разбор простого предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при обобщающих словах. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при вставных конструкциях. Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	предложений. Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных синтаксических норма. Выполнять синтаксический разбор предложений разного типа (ССП. СПП, союзного, бессоюзного, с разными видами связи, осложненных и тд.). Анализировать предложение и осуществлять выбор правила, регулирующего постановку тире между подлежащим и сказуемым. Анализировать предложение и осуществлять выбор правила, регулирующего постановку знаков препинания в предложениях с однородными членами. Анализировать предложение и осуществлять выбор правила, регулирующего постановку знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами. Анализировать предложение и осуществлять выбор правила, регулирующего постановку знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Анализировать предложение и осуществлять выбор правила, регулирующего

			Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.	постановку знаков препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном сложном предложениях. Анализировать предложение и осуществлять выбор правила, регулирующего постановку знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи. Анализировать предложение и осуществлять выбор правила, регулирующего оформление предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой.
Итог по разделу		23		
Раздел 3. Культура речи.				
3.1.	Язык и речь. Норма литературного языка. Виды и роды ораторского красноречия.	5	Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Ораторская речь и такт.	Характеризовать классификационные признаки выделения функциональных разновидностей языка. Анализировать текст с точки зрения принадлежности к той или иной функциональной разновидности языка. Изучить нормы крымскотатарского литературного языка. Различать основные виды публичной речи по их основной цели. Анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач.
Итог по разделу		5		
Раздел 4. Стилистика. Текст.				
4.1.	Стиль. Классификация функциональных стилей. Текст.	3	Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.	Характеризовать классификационные признаки выделения функциональных разновидностей языка.

			Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.	Анализировать текст с точки зрения принадлежности к той или иной функциональной разновидности языка. Характеризовать текст с точки зрения соответствия основным признакам. Выявлять способы и средства связи предложений и абзацев в тексте. Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Характеризовать логикосмысловые отношения между предложениями в тексте.
Итог по разделу		3		
Повторение пройденного материала		2		
Контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		