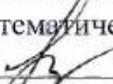


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Украинская школа" Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ "Украинская школа")

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического объединения  
Руководитель ШМО  
естественно-  
математического цикла

 Клесова И.А.  
Протокол № 5  
от «29» августа 2023г.

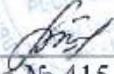
**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
МБОУ  
«Украинская школа»

 Шушунова Н.А.  
от «30 августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Украинская школа»  
Симферопольского района  
Республики Крым

 Н.В. Легкоступова  
Приказ № 415  
от «30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Индивидуальный проект»

для 10-11 класса

на 2023-2024 учебный год

*Уровень образования:* среднее общее образование

*Уровень изучения предмета:* базовый уровень

*Класс, в котором реализуется программа:* 10-А

*Срок реализации:* 2023-2024 учебный год.

*Составитель:* Клесова И.А.

с. Украинка  
2023

Рабочая программа среднего общего образования МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым разработана в соответствии:

- \* Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- \* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- \* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»
- \* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Рабочая программа «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок реализации программы: 2 года.

«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10- 11 классах, как полидисциплинарный курс.

В учебном плане среднего общего образования элективный курс «Индивидуальный проект» представлен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, как обязательный курс для всех профилей из расчета часов: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

## Результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

1. ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
2. готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
3. гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
4. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. овладение коммуникативной компетенцией в общении и сотрудничестве со сверстниками, и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.
6. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и

отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

7. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8. повышение личной ответственности за свою работу.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

1. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

2. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

3. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

4. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

5. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

6. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

7. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

грамотно оформить работу в соответствии с установленными требованиями;

8. логично изложить и построить доклад.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

1. выявить и поставить проблему;

- 2.показать актуальность и значимость темы проекта;
- 3.обосновать полезность и востребованность продукта;
- 4.искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- 5.критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- 1.осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- 2.координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- 3.развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- 4.выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- 5.отвечать на вопросы.

### **Предметные результаты**

#### **Десятиклассник научится:**

- 1.базовым навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2.базовым навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3.базовым навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении

различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

4. базовым навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5. умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.

**Выпускник научится:**

1. навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2. навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3. навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

4. навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5. умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.

## Содержание программы «Индивидуальный проект»

Учебный материал отобран с учётом изложенных выше целей и задач. Отбор и систематизация материала программы в значительной степени ориентируются на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания элективного курса «Индивидуальный проект», подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

### 10 класс

#### **1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности (9 часов)**

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов Проекты в современном мире проектирования в современном мире, Научные школы. Методология и технология проектной деятельности. Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса.

Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Отличие проектной деятельности от научно-исследовательской. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов. Характеристика и отличительные черты бизнес – проектов. Характеристика и отличительные черты социальных и творческих проектов. Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов

#### **2. Инициализация проекта (18 часов)**

Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел

Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта Проектный замысел

Презентация и защита замыслов проектов. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Структура проекта. Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. Методы теоретического исследования. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Правила оформления цитат. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Определение научной проблемы: объект и предмет исследования. Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Этапы работы в проектной деятельности. «Расчет календарного графика проектной деятельности». Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Научные документы и издания

Организация работы с научной литературой. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии самооценки и оценки продукта проекта. Критерии оценки проекта. Презентация и защита замысла проекта. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ.

### **3. Организация промежуточных результатов проектной деятельности (7 часов)**

Составление глоссария по теме исследования. Реферат по проблеме исследования промежуточных результатов проектной деятельности.

Требования к оформлению письменной части работы. Эскизы и модели, макеты проектов. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Защита промежуточных результатов проекта.

## **11 класс**

### **4. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Учебное проектирование (4 часа)**

Проектная культура. Анализ достижений и недостатков работы над проектом в 10 классе  
 Корректировка проекта с учетом рекомендаций  
 Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

### **5. Управление оформлением и завершением проекта (24 часа)**

Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования. Работа над основной частью исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.

Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы  
 Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ. Составление компьютерной презентации. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Аргументирующая речь. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита результатов проектной деятельности. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Рефлексия проектной деятельности.

**6. Рефлексия проектной деятельности (6 часов)**

Защита проекта. Анализ достижений и недостатков. Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»

## Тематическое планирование

№п/п	Тема	К-во часов
	10 класс	
1.	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности	9
2.	Инициализация проекта	18
3.	Организация промежуточных результатов проектной деятельности	7
	11 класс	
4.	Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Учебное проектирование	4
5.	Управление оформлением и завершением проекта	24
6.	Рефлексия проектной деятельности	6
	<b>Всего</b>	<b>68</b>