

ПРИКАЗ

"21" декабря 2022г.

с. Украинка

№ 845

**Об итогах проведения Недели функциональной грамотности
в 9-х классах в 2022/2023 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования от 05.09.2022 г. № 725 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

- 12.12. 2022 - читательская грамотность;
- 13.12.2022- математическая грамотность;
- 14.12.2022- естественно-научная грамотность;
- 15.12.2022 - финансовая грамотность;
- 16.12.2022- глобальные компетенции;
- 19.12.2022- креативное мышление.

Неделя функциональной грамотности проводилась в соответствии с порядком проведения мониторинга. Время на каждую работу предоставлялось согласно регламенту – 40 мин, работа проводилась за счёт часов внеурочной деятельности. Материалы для проведения мониторинга были предоставлены МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района Республики Крым по 6 направлениям. По полученным результатам были составлены отчёты и преданы своевременно в ЦДЮТ, работы были проанализированы учителями-предметниками, составлены таблицы результативности. По результатам Недели функциональной грамотности заслушан на педагогическом совете (протокол № 16 от 28.12.2022г.). Общие сведения:

- читательская грамотность — участвовало — 9 учащихся, где результатом стало:

- читательская грамотность — участвовало — 9 учащихся, где результатом стало:

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	2	22%
Средний уровень	45-65%	6	67%
Ниже среднего	30-44%	1	11%
Низкий уровень	0-29%	-	
Общее количество участников мониторинга		9	

- математическая грамотность — участвовало — 14 учеников, по результатам:

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 06,16,26
1 вариант Задание 1. ЖЕЛЕЗНЫЙ ОБОД	вычислять длину окружности, сравнить числа	06- 0 чел. 16- 6 чел.
Задание 2 ЖЕЛЕЗНЫЙ ОБОД	находить отношение величин, вычислять диаметр окружности, используя формулу длины окружности	06- 1 чел. 16- 4 чел. 26- 1 чел.
Задание 3 ЖЕЛЕЗНЫЙ ОБОД	находить отношение величин, вычислять диаметр окружности, используя формулу длины окружности	06- 3 чел. 16- 1 чел. 26- 2 чел.
2 вариант СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ ВКЛАДЫ. Задание 1	выполнять реальные расчёты, находить процент от величины процентного изменения величины	06- 0 чел 16- 7 чел.
СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ ВКЛАДЫ. Задание 2	находить процент от числа и число по его проценту, выполнять расчёты с реальными данными	06 – 4 чел. 16 – 3 чел. 26- 0 чел.
СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ ВКЛАДЫ. Задание 3	выполнять реальные расчёты, находить процент от числа и находить число по его проценту, читать и интерпретировать данные, представленные в таблице, сравнивать числа	06 – 7 чел. 16 – 0 чел. 26- 0 чел.

Для 1 и 2 варианта вместе: ОТВЕТ В ПРОЦЕНТАХ!

Всего обуч.в 9 кл	Писало	Задание №1	Задание №2	Задание №3
-------------------	--------	------------	------------	------------

24	13	06- 0 %	06- 38 %	06- 77%
		16- 100 %	16 54 %	16- 8 %
			26- 8 %	26- 15 %

- естественно-научная грамотность — участвовало — 12 учащихся, результатом которого:

Количество участников	Набрали min 0 баллов	Набрали 1 - 2 балла	Набрали 3 - 4 балла	Набрали 5 - 6 баллов	Набрали max 7 баллов
10	-	-	6	4	-

- финансовая грамотность — участвовало — 12 учащихся с результатом успешности:

Общее кол-во учащихся в 8-х классах	Кол-во учащихся, участвовавших в мониторинге	% от общего количества учащихся 8-х классов	Группа проверяемых умений	№ задания и его название	Кол-во справившихся с заданием	%
			Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет • Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте. Выявление финансовой информации. Применение финансовых знаний и понимания	«Как взять кредит и не разориться»		
24	12	50		1	12	100
24	12	50		2	12	100
24	12	50		3	12	100
			Содержательная область оценки: Инвестирование • Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации. Применение финансовых знаний и понимания. Анализ информации в финансовом контексте.	«Акции или облигации»		
24	12	50		4	12	100
24	12	50		5	10	83
24	12	50		6	8	67
24	12	50		7	5	42

			Обоснование выбора (решения)			
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

- глобальные компетенции — участвовало — 10 учащихся с результатом — успешности – 80%. Всего (max баллов) – 10.

- креативное мышление — участвовало — 10уч.

Количество участников	Комплексное задание	<u>Количество/процент</u> детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ					КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)
		высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный			
13	Решение естественно-научных проблем – Вечное движение	-	-	3	10	-	3	8	2
	Решение социальных проблем _ Успеть всё	1	2	4	3	3			
	Визуальное самовыражение – NB или пометка на полях	-	1	5	5	1			
	Письменное самовыражение – Фантастический мир	-	-	2	2	9			

1. Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (комплексное задание, № вопроса).

1. Вечное движение – задание 4

2. NB или пометка на полях - задание 4

3. Фантастический мир - задание 1

4. Фантастический мир - задание 3

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО Беляевой Е.А., Янкиной Е.И.:

- изучить с учителями-предметниками способы, методы, приёмы работы с обучающимися по повышению уровня знаний по функциональной грамотности;
- рассмотреть вопрос с учителями- предметниками об использовании материалов по функциональной грамотности во время изучения тем на учебных занятиях

Сроки: 25.12.2022г. – 30.12.2022г.

2. Рассмотреть итоги функциональной грамотности в 9-х классах на педагогическом совете – 30.12.2022г.

3. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.



Н.В. Легкоступова