Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Украинская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Украинская школа»)
295023, Республика Крым, Симферопольский район, с. Украинка, улица Осипова, 1
Тел/факс (3652) 348-347. E-mail:school_simferopolsiy-rayon32@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102023189 ИНН 9109009752

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО классных руководителей	на заседании педагогического совета	Директор МБОУ «Украинская школа»
Руководитель ШМО _____ Топчи А.Р.	(протокол от 31.08.2026 №1)	Симферопольского района РК
(протокол от 31.08.2026 №1)	Заместитель директора _____ Л.С.Аблаева	_____ Симчук Н.Р.
		Приказ от 31.08.2026 №289-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММ
курса внеурочной деятельности
«Мой агрокласс»
для 5-х классов
на 2026-2027 учебный год

Уровень образования: **основное общее образование**
Уровень изучения предмета: **базовый уровень**
Классы, в которых реализуется программа: **5-Б**
Срок реализации: **2026-2027 учебный год**
Составитель: Клесова Ирина Анатольевна

с. Украинка
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа курса внеурочной деятельности «Агрокласс» предназначена для обучающихся 5-8(9) классов. Программа включает в себя изучение методов биологических исследований и биотехнологии, состава почвы, биологических особенностей растений, с требованиями к их выращиванию, подкормки удобрениями, а также предоставляет возможность познакомиться со значением растений и животных в жизни человека, использования продукции растениеводства и животноводства, для удовлетворения человеком своих жизненно важных потребностей, основ экологии.

Цель курса: познакомить обучающихся с применением теоретических знаний

на практике при проведении практических работ, опытов, оформлении проектов по растениеводству и животноводству; формирование агрономических компетенций и экологических знаний у обучающихся, бережного отношения к природе в целях сохранения окружающей среды и экологической безопасности.

Задачи:

Образовательные:

-Сформировать представление об основах растениеводства и животноводства;

-Сформировать представление об агрономии как о науке и ее значении в жизни людей;

Развивающие:

-Развивать практические навыки и умения обобщения и закрепления полученных теоретических знаний;

-Развивать навыки, необходимые для продуктивной проектно-исследовательской деятельности;

-Развивать наблюдательность, способность к анализу и синтезу полученного материала.

Воспитательные:

-Формировать ответственное отношение к работе, ведению исследовательской и проектной деятельности;

-Воспитывать экологически грамотную личность
-Осуществление профориентационной работы.
Занятия проводятся 1,5 часа в неделю, всего 51 час.

РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АГРОКЛАСС»

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивнооценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:
- методы биологических исследований;
- строение, жизнедеятельность растительных организмов;
- состав почвы;
- значение удобрений в жизни растений;
- особенности аграрного производства;
- основы растениеводства;
- основы животноводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве;
- основы биотехнологии;
- основы экологии.

Обучающиеся будут уметь:
- самостоятельно работать с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате животноводства, растениеводства;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельности в сельском хозяйстве;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды.

Основным ожидаемым результатом изучения курса должен стать интерес детей к сельскому хозяйству.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АГРОКЛАСС»
5 КЛАСС

Название темы	Содержание учебного материала	К-во часов
1.Введение	Знакомство с программой курса внеурочной деятельности «Агрокласс» Изучение правил ТБ при работе в лаборатории и на учебно-опытном участке Сельское хозяйство. Животноводство. Растениеводство. Многообразие сельскохозяйственных растений Профессии сельскохозяйственной отрасли	5
2. Методы исследования	Науки, изучающие живые организмы. Научные методы описание, измерение. Практическая работа1 «Изучение лабораторного оборудования». Наблюдение и эксперимент. Практическая работа2 «Сезонные изменения в жизни сельскохозяйственных растений». Правила работы с увеличительными приборами. Практическая работа 3«Правила работы со световым микроскопом». Метод проектов. Правила оформления проекта. Понятие об экскурсии. Отчет об экскурсии. Экскурсия по пришкольной территории.	7
3. Животноводство	Понятие о животноводстве. Любопытным о животных. Основы ухода за животными. Ветеринария. Практическая работа 4«Мой домашний питомец и уход за ним». Отрасли животноводства. Виртуальная экскурсия на ферму. Переработка продуктов животноводства	8
4. Строение и жизнедеятельность растений	Органы растений. Видоизменения вегетативных органов Способы вегетативного размножения растений Практическая работа 5 «Вегетативное размножение растений» Плоды и семена. Практическая работа 6 «Создание коллекции семян» Условия жизни растений: тепло, вода, свет, воздух, элементы питания. Практическая работа 7 «Определение условий прорастания семян» Минеральное питание растений. Удобрения	9
5. Растениеводство	Понятие о растениеводстве. Неизвестные факты об известных растениях Особенности выращивания овощных культур.	22

	Особенности выращивания плодовых культур. Особенности выращивания зерновых культур. Викторина «Хлеб да каша – пища наша» Огород на подоконнике. Практическая работа 8 «Выращивание лука на подоконнике» Практическая работа 9 «Выращивание рассады полевых растений» Лекарственные растения Практическая работа 10 «Создание памятки о лекарственном растении» Цветоводство. Комнатное цветоводство Практическая работа 11 «Уход за комнатными растениями» Садоводство. Экскурсия по пришкольному участку Практическая работа 12, 13 «Работа на пришкольном участке» Защита творческих проектов. Итоговое занятие	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5-Б класс

Название темы	Количество часов
1.Введение	5
2. Методы исследования	7
3. Животноводство	8
4. Строение и жизнедеятельность растений	9
5. Растениеводство	22
Всего	51