

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Украинская школа"
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ "Украинская школа")
295023, Республика Крым, Симферопольский район, с. Украинка, улица Осипова, 1
Тел/факс (3652) 348-347. E-mail: school_simferopolsiy-rayon32@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102023189 ИНН 9109009752

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе От 31.08.2026 №289

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 31.08.2026 №289
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2026 №1)

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 №1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2026 №1)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Украинская школа»
на 2026/2027 учебный год**

с.Украинка

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии: • с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями); • ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями); • письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; • письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются: • условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников; • результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; • возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды, национальные культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах -40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения - не более 1750 часов.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности. модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. 1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. Форма организации: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

3. Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

4. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами: Название курса: «Основы финансовой грамотности»

Цель: выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Форма организации: кружок.

5. Внеурочная деятельность по формированию знаний о семейных ценностях
Форма организации: кружок. Название курса «Семьеведение»

Цель: является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование знаний про семейные ценностно-смысловые установки: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: классный час.

6. Внеурочная деятельность по формированию готовности к профессиональному самоопределению

Название курса «Билет в будущее»

Цель формирование готовности к профессиональному самоопределению
Форма организации Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее»

7. Внеурочная деятельность, которая имеет спортивно-оздоровительную направленность

Название курса «Общая физическая подготовка»

Цель создание условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений

Форма организации для успешной реализации учебного процесса используются групповые занятия. Индивидуальные занятия предусматриваются для отработки важных моментов поведения и деятельности обучающегося, которые по тем или иным причинам не усвоил в группе. Индивидуальные занятия могут, как являться продолжением групповой работы, так и быть частью коррекционной программы, так как позволяют корректировать выявленные пробелы

8. Внеурочная деятельность, которая имеет спортивно-оздоровительную направленность

Название курса «Спортивные танцы»

Цель создание условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений

Форма организации для успешной реализации учебного процесса используются групповые занятия. Индивидуальные занятия предусматриваются для отработки важных моментов поведения и деятельности обучающегося, которые по тем или иным причинам не усвоил в группе. Индивидуальные занятия могут, как являться продолжением групповой работы, так и быть частью коррекционной программы, так как позволяют корректировать выявленные пробелы

9. Внеурочная деятельность по направлению на научное ориентирование.

Название курса: Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление

Форма организации защита проектной или исследовательской работы как возможность приобрести полезный навык публичного выступления, отстаивания и продвижения собственных идей

Цель: Реализация программы обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека Жизнь современного общества устроена таким образом, что любые более или менее серьезные изменения связаны с успешной реализацией разнообразных проектов и исследований — в науке, творчестве, бизнесе, в быту Поэтому, что бы школа по-настоящему стала «учительницей жизни», важно учить школьника основам проектно-исследовательской деятельности

10. Внеурочная деятельность по направлению на предпрофильную подготовку в области агрономии.

Название курса: Мой Агрокласс

Цель : познакомить обучающихся с применением теоретических знаний на практике при проведении практических работ, опытов, оформлении проектов по растениеводству и животноводству; формирование агрономических компетенций и экологических знаний у обучающихся, бережного отношения к природе в целях сохранения окружающей среды и экологической безопасности Форма организации беседы, игры, дискуссии, "круглый стол".

11. Внеурочная деятельность, которая направлена на формирование

Название курса Искусственный интеллект Основной целью освоения содержания программы по курсу «Искусственный интеллект» является получение обучающимися знаний, умений и навыков в сфере искусственного

интеллекта – перспективной области информационных технологий; формирование и развитие компетенций обучающихся в области применения и использования информационных технологий и технологий искусственного интеллекта, создания программ и использования готовых конструкторов программ.

Форма организации формирования цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций взаимодействие с цифровыми средами

2. Формы промежуточной аттестации

1.	Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
2.	Разговоры о важном	-
3.	Основы финансовой грамотности	Тестирование
4.	Россия мои горизонты	-
5.	Билет в будущее	-
6.	Семьеведение	Защита проекта
7.	Общая физическая подготовка	Сдача нормативов
8.	Спортивные танцы	Сдача нормативов
9.	Основы военной подготовки	Сдача нормативов
10.	Искусственный интеллект	Тестирование
11.	Мой Агрокласс	Тестирование
12.	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	Защита проектов

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]

Всего часов внеурочной деятельности	5	5	4	5	5	5	5	5	6	6	5.5	5.5
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------

4. Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Наименование деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											
			5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Россия мои горизонты	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности		17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способности	Семьеведение	Беседы дидактические игры	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Билет в будущее		-	-	-	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по направлению на предпрофильную подготовку в области агрономии	Мой Агрокласс	Беседы, игры.	-	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность которая имеет спортивно-оздоровительную направленность	Общая физическая подготовка	Индивидуальные и групповые занятия	-	34	34	-	34	-	34	34	-	34	-	34
	Спортивные танцы		34	-	17	34	-	34	-	-	17	-	17	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Искусственный интеллект	Лекции. Практические занятия, дидактические и раздаточный материал	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обучение служебным. Первые.		-	-	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-
				-	-	-	-	34	-	-	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по	Проектно-исследовательская де-	Защита	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-

[illegible]