

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Украинская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Украинская школа»)
295023, Республика Крым, Симферопольский район, с. Украинка, улица Осипова, 1
Тел/факс (3652) 348-347. E-mail: school_simferopolsiy-rayon32@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102023189 ИНН 9109009752

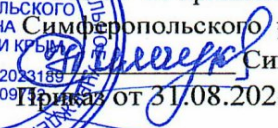
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО классных
руководителей
Руководитель ШМО
 Топчи А.Р.
(протокол от 31.08.2026 №1)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета
(протокол от 31.08.2026 №1)
Заместитель директора
 Л.С. Аเลสва

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Украинская школа»
Симферопольского района РК
 Симчук Н.Р.
(протокол от 31.08.2026 №289-о)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Семьеведение»
Для 10-11-х классов
на 2026-2027 учебный год**

Уровень образования: основное общее образование

Уровень изучения предмета: базовый уровень

Класс, в котором реализуется программа: 8-А, 8-Б классы

Срок реализации: 2026-2027 учебный год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов МБОУ «Украинская школа» разработана на основе федеральной программы курса «Семьеведение» для среднего общего образования, подготовленной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в 2024 году. Федеральная программа предназначена для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций и рассчитана на 34 учебных часа. Она служит основой для разработки рабочей программы образовательной организации с учетом ее особенностей, контингента обучающихся и родителей, этнокультурной специфики, особых образовательных потребностей и ресурсов социального партнерства.

Нормативную основу федеральной программы составляют требования ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования. В федеральной программе также указаны Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875, распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Методологические основы курса представлены аксиологическим, междисциплинарным и системно-деятельностным подходами. Федеральная программа включает базовый (инвариантный) компонент и вариативный компонент, содержание которого определяется образовательной организацией с учетом региональной и местной социокультурной специфики, потребностей обучающихся и их семей, а также ресурсов социального партнерства.

Формы организации внеурочной деятельности предполагают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность. Возможно использование ресурсов

организаций социальной сферы, культуры, спорта, здравоохранения, дополнительного и профессионального образования, детских общественных организаций.

Место курса в образовательном процессе

Программа курса рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов и предполагает включение в учебный план образовательной организации в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Настоящая рабочая программа распространяется на 10–11 классы. Конкретное распределение 34 часов между 10 и 11 классами определяется учебным планом образовательной организации; федеральная программа не устанавливает отдельного фиксированного объема часов для каждого из двух классов.

Взаимосвязь курса с рабочей программой воспитания

Содержание курса направлено на достижение целевых ориентиров результатов воспитания на уровне среднего общего образования, связанных с ответственностью, уважением к семье, родителям и старшим, здоровым и безопасным образом жизни, готовностью к социально значимой деятельности и осознанным отношением к семейным отношениям.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

2.1. Личностные результаты

- принятие и приверженность традиционным российским духовно-нравственным и семейным ценностям с учетом мировоззренческого, национального и конфессионального самоопределения;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни;
- понимание значения уважения, заботы, ответственности и взаимопомощи в семейных отношениях;
- развитие социальных навыков, способности выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью;
- готовность к труду, осознание ценности труда и участие в социально значимой деятельности в семье.

2.2. Метапредметные результаты

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий и способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками и оценивать достоверность и соответствие информации правовым и морально-этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии и умение оценивать приобретенный опыт.

2.3. Предметные результаты

- овладение лексикой, отражающей ценностное отношение к семье и браку и систему межличностных отношений;
- знание роли семьи в жизни личности, общества и государства, семьи и брака как социальных институтов, функций семьи, семейных ценностей и традиций, ответственного родительства;
- знание правовых основ семьи и брака;
- знание этапов и закономерностей развития семьи, способов предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- знание способов сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, и умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье;
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- знание направлений государственной семейной политики и мер государственной поддержки семьи;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни.

2.4. Формы оценки результатов

Федеральная программа предусматривает инструменты, ориентированные на закрепление знаний, решение практических задач и поддержку инициатив обучающихся: исследование ценностного отношения к семье, браку и осознанному родительству до начала курса и по его итогам, проектную деятельность, педагогическое наблюдение, участие в социально значимых проектах и акциях по тематике курса.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)

Личность. Быть или казаться (1 ч.) Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание,

самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь.

Эта трудная работа взросления (1 ч.) Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности.

Мужественность и женственность (1 ч.) Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни.

Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)

Семья как традиционная российская ценность (1 ч.) Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.

Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.) Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции как способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения и обычаев. Старшее поколение как хранитель семейных традиций и семейной истории.

Искусство быть вместе (1 ч.) Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.

Уклад семьи (1 ч.) Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции и новации в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи.

Вариативный компонент (2 ч.) Содержание определяется образовательной организацией с учетом региональной и местной социокультурной специфики, потребностей обучающихся и их семей, ресурсов социального партнерства.

Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)

Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.) Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Влюбленность и любовь: сходство и отличия. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.

Романтические отношения (1 ч.) Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.

Готовность к созданию семьи (1 ч.) Личностная готовность к семейной жизни. Основные составляющие подготовки к браку. Духовная и материальная составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок как ключевое условие готовности к семейной жизни.

Свадьба. Становление семьи (1 ч.) Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье.

Первые годы в браке (1 ч.) Формирование системы отношений между супругами и уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга. Взаимоуважение и взаимопонимание.

Мотивы рождения детей (1 ч.) Любовь к детям. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство.

Родительство и подготовка к рождению ребенка (1 ч.) Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Психологическая, физическая и материальная готовность к родительству. Установки и ожидания будущих родителей.

Родительская любовь. Воспитание детей (1 ч.) Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях и их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком.

Родители и дети: взаимоотношения поколений (1 ч.) Связь поколений как условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие и забота.

Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.) Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов и ценностных установок. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов.

Преодоление семейных кризисов (1 ч.) Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.

Вариативный компонент (2 ч.) Содержание определяется образовательной организацией с учетом региональной и местной социокультурной специфики, потребностей обучающихся и их семей, ресурсов социального партнерства.

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)

Здоровый образ жизни семьи (1 ч.) Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.

Полезные и вредные привычки (1 ч.) Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки и их влияние на жизнедеятельность. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.

Основы репродуктивного здоровья (1 ч.) Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Угрозы репродуктивному здоровью. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.

Психологическое здоровье семьи (1 ч.) Психологическое здоровье и условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление и саморазвитие. Гармоничные семейные отношения как фактор психологической устойчивости семьи.

Экономическое благополучие семьи (1 ч.) Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность. Планирование и распределение семейного бюджета. Предупреждение возможных рисков.

Вариативный компонент (3 ч.) Содержание определяется образовательной организацией с учетом региональной и местной социокультурной специфики, потребностей обучающихся и их семей, ресурсов социального партнерства.

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)

Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.) Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами как элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации как ресурс помощи и сопровождения семьи.

Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.) Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Правоотношения супругов, родителей и детей. Правовая грамотность.

Вариативный компонент (2 ч.) Содержание определяется образовательной организацией с учетом региональной и местной социокультурной специфики, потребностей обучающихся и их семей, ресурсов социального партнерства.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Тематическое планирование составлено на 34 часа в соответствии с федеральной программой курса. Вариативный компонент оставлен открытым для конкретизации образовательной организацией. Поскольку федеральная программа рассчитана на уровень среднего общего образования в целом, а не устанавливает отдельное количество часов для 10-го и 11-го классов, в настоящем документе тематическое планирование представлено единым блоком для 10–11 классов.

№	Раздел	Тема	Часы	Плановая дата	Фактическая дата
1.1	Раздел 1	Личность. Быть или казаться	1		
1.2	Раздел 1	Эта трудная работа взросления	1		
1.3	Раздел 1	Мужественность и женственность	1		
2.1	Раздел 2	Семья как традиционная российская ценность	1		
2.2	Раздел 2	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	1		
2.3	Раздел 2	Искусство быть вместе	1		
2.4	Раздел 2	Уклад семьи	1		
2.5	Раздел 2	Вариативный компонент	2		
3.1	Раздел 3	Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни	1		
3.2	Раздел 3	Романтические отношения	1		

№	Раздел	Тема	Часы	Плановая дата	Фактическая дата
3.3	Раздел 3	Готовность к созданию семьи	1		
3.4	Раздел 3	Свадьба. Становление семьи	1		
3.5	Раздел 3	Первые годы в браке	1		
3.6	Раздел 3	Мотивы рождения детей	1		
3.7	Раздел 3	Родительство и подготовка к рождению ребенка	1		
3.8	Раздел 3	Родительская любовь. Воспитание детей	1		
3.9	Раздел 3	Родители и дети: взаимоотношения поколений	1		
3.10	Раздел 3	Конфликты в семье и способы их преодоления	1		
3.11	Раздел 3	Преодоление семейных кризисов	1		
3.12	Раздел 3	Вариативный компонент	2		
4.1	Раздел 4	Здоровый образ жизни семьи	1		
4.2	Раздел 4	Полезные и вредные привычки	1		
4.3	Раздел 4	Основы репродуктив	1		

№	Раздел	Тема	Часы	Плановая дата	Фактическая дата
		ного здоровья			
4.4	Раздел 4	Психологическое здоровье семьи	1		
4.5	Раздел 4	Экономическое благополучие семьи	1		
4.6	Раздел 4	Вариативный компонент	3		
5.1	Раздел 5	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	1		
5.2	Раздел 5	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1		
5.3	Раздел 5	Вариативный компонент	2		

Итого: 34 часа.

5. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- беседы, обсуждения и дискуссии;
- работа с литературными, иллюстративными и информационными материалами;
- анализ нормативных правовых документов;
- практические и рефлексивные задания;
- работа в парах и мини-группах;
- анализ жизненных ситуаций и кейсов;
- проектная и исследовательская деятельность;

- создание памяток, таблиц, рекомендаций и иных продуктов деятельности;
- работа с официальными информационными ресурсами государственных и социальных служб.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- федеральная программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (среднее общее образование), ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2024;
- нормативные правовые документы Российской Федерации по вопросам семьи, брака, родительства и государственной поддержки семьи;
- материалы официальных государственных информационных ресурсов;
- художественные и научно-популярные тексты, видеоматериалы, презентации;
- компьютер, мультимедийное оборудование, интерактивная панель/проектор, доступ к сети Интернет;
- материалы для групповой, проектной и исследовательской работы.

7. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, в действующей редакции.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, в действующей редакции.
- Федеральная рабочая программа воспитания на уровне среднего общего образования.
- Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (среднее общее образование), ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва, 2024.
- Устав МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Украинская школа».