«УТВЕРЖДЕНО»
И.О. Директора МБОУ «Украинская школа»
_____Н.Р.Симчук
Приказ от 31.08.2026 №312-о

План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
на 2026 – 2027 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди учащихся МБОУ «Украинская школа»

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для учащихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности учащихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители мероприятия
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.	Разработка планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2026 - 2027 учебный год	до 10 октября 2026 года	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся в школе	Август–сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Включение в график контрольных мероприятий на 2026 – 2027 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август–сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
6.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Директор, технический специалист, классные руководители
7.	Формирование базы данных учащихся 8–9-х классов на 2026 - 2027 учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
8.	Актуализация на 2026 – 2027 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

	грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление		
9.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе открытого банка заданий ФИПИ	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
10.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
2. Работа с педагогами и учащимися			
1.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги
2.	Использование в образовательной деятельности методических ресурсов, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации	сентябрь 2025 - май 2026	Заместитель директора по УВР, педагоги, учащиеся
3.	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги, учащиеся
4.	Проведение оценки функциональной грамотности учащихся 8–9-х классов	Октябрь	Заместитель директора по УВР
5.	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Заместитель директора по УВР
7.	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Замдиректора по УВР

8.	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Руководители ШМО
9.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учащиеся
10.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности учащихся»	В течение года	Заместитель директора по УВР
11.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Руководители ШМО
12.	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности учащихся	Ноябрь–февраль	Заместитель директора по УВР
13.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Заместитель директора по ВР
14.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
15.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности учащихся	В течение года	Заместитель директора по НМР

16.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учащиеся
17.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Директор, заместитель директора по УВР
3. Рефлексивно-оценочная деятельность			
1.	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Заместитель директора по УВР
2.	Анализ результатов учащихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Заместитель директора по УВР
3.	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
4.	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Заместитель директора по УВР, педагоги