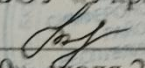


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Украинская школа" Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ "Украинская школа")

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Украинская школа»

 Н.В. Легкоступова
«10» июля 2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Украинская школа»
Симферопольского района Республики Крым

за 2023-2024 учебный год

с. Украинка
2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ раздела	содержание раздела	стр.
1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Общая характеристика образовательного процесса	9
2.1.	Контингент обучающихся	11
2.2.	Управление учреждением	11
2.3.	Особенности Учебного плана и календарного учебного плана	14
2.4.	Содержание и качество образования: - Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год; - Результаты ГИА – 2024 - Итоги Всероссийских проверочных работ	21
2.5.	Формы получаемого образования в образовательном учреждении: - индивидуальное обучение; - инклюзивные классы; Семейное образование, самообразование	33
3.	Воспитательная деятельность школы	37
3.1.	Анализ работы педагога-организатора	49
3.2.	Анализ работы педагога-психолога	53
3.3.	Отчет тьютора	58
3.4.	Анализ работы педагога-логопеда	60
4.	Условия осуществления образовательного процесса	63
4.1.	Обеспечение безопасности	63
4.2.	Организация питания учащихся	66
4.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	67
4.4.	Методическая работа в школе	69
4.5.	Работа с одарёнными обучающимися	75
4.6.	Работа школьным методическими объединениями	77
4.7.	Отчет МО начальных классов	79
4.8.	Отчет МО гуманитарного цикла	87
4.9.	Отчет МО естественно-математического цикла	99
4.10.	Отчет МО общественно-научного цикла	107
4.11.	Предметные методические недели	114
5.	Итоги финансово-хозяйственной деятельности	118
6.	Задачи на 2024-2025 учебный год	121

1. Общая характеристика учреждения

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым.*

Сокращенное официальное наименование: МБОУ «Украинская школа».

Дата создания организации: Юридическое лицо МБОУ "Украинская школа" зарегистрировано 13.01.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (от 13.01.2015г.)

Свидетельство о государственной аккредитации (№ 0426 от 27.02.2018г.)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 0811 от 26.10.2016г.)

Учредитель - муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

Юридический адрес – 295023, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Украинка, ул. Осипова, 1

Физическое местонахождение – 295023, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Украинка, ул. Осипова, 1

Обособленных филиалов нет.

Режим работы школы:

5-ти дневная неделя с рабочими днями - понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;

нерабочие дни - суббота, воскресенье;

рабочее время по рабочим дням - с 8.00 ч. до 18.00 ч.

Школа работает в 2 смены:

1-2 классы - первая смена, начало занятий в 08.30 час и 08.30 час

3-4 классы - вторая смена, начало занятий в 12.50 час и 13.05 час

5-11 классы - первая смена, начало занятий в 08.15 час и 08.30 час

Контактные телефоны и адрес электронной почты:

тел.: +7 (3652) 348-347

e-mail: school_simferopolsiy-rayon32@crimeaedu.ru

официальный сайт: <https://ukrainka.crimeaschool.ru>

Руководитель

ФИО: Легкоступова Наталья Викторовна

Должность: **директор школы**

Время приёма граждан: **09.00 - 17.00 час**

Контактный телефон: **(3652) 348-347**

Адрес электронной почты: school_simferopolsiy-rayon32@crimeaedu.ru

Режим работы

Время работы: 08.30 - 17.00

Выходной: суббота, воскресенье

Административно-управленческий персонал

- Шушунова Надежда Александровна (ЗДВР)

Учебно-вспомогательный персонал

- Абдураимова Севиля Сеитнафеевна - секретарь учебной части, специалист по кадрам
- Гавриленко Валентина Сергеевна-контрактный управляющий
- Алаккад Диана Халидовна - педагог-организатор, советник директора
- Касаева Ленера Альбертовна - заведующий библиотеки
- Сивак Юлия Александровна-педагог-психолог, социальный-педагог
 - Клесова Ирина Анатольевна- тьютор
- Данина Екатерина Владимировна - учитель-логопед
- Усеинова Эльвира Энверовна - завхоз

Педагогический состав

- Абдурахманова Риана Эрнесовна- учитель начальных классов
- Аблаева Лиана Серверовна - учитель технологии
 - Алаккад Диана Халидовна- учитель алгебры, геометрии
- Алаккад Татьяна Валерьевна - учитель иностранного языка
- Аметова Эмине Абдурамановна -учитель начальных классов
- Байрамова Лиля Садыковна - учитель ОБЖ, химии, биологии
- Белоусенко Екатерина Владимировна - учитель начальных классов
- Беляева Елена Александровна - учитель истории, обществознания
- Булатова Эльвина Зейнуровна - учитель начальных классов, ИЗО
- Гайдук Ольга Григорьевна - учитель начальных классов
- Грушина Светлана Натанильевна - учитель начальных классов
 - Дедкова Гюльнара Рауфовна- учитель истории, обществознания
- Джеппарова Эльмира Османовна - учитель математики

- Камбурова Зарима Идрисовна - учитель физической культуры
- Керимова Зарема Нуриллаевна - учитель начальных классов
 - Клесова Ирина Анатольевна - тьютор
- Маушев Ибрагим Алиевич - учитель географии
- Мацевич Карина Геннадиевна - учитель иностранного языка
- Османова Гульнара Ризаевна - учитель русского языка и литературы
- Пашаева Эльвина Эскандеровна - учитель начальных классов
- Свириденко Татьяна Ивановна - учитель русского языка и литературы
- Синдеев Игорь Вячеславович - учитель физической культуры
- Сорочан Татьяна Владимировна - учитель начальных классов
- Топчи Алие Рефатовна - учитель начальных классов
- Фариков Эльдар Джамаладинович - учитель физики, астрономии, математики
- Халилова Алиме Энверовна - учитель крымскотатарского языка и литературы
 - Халитова Надие Решатовна - учитель русского языка и литературы

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым, август 2014г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц. Свидетельство выдано налоговым органом «Инспекция Федеральной налоговой службы о г. Симферополю от 13 января 2015г. серия 91 № 000032354.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых,

установленной формы и выданной «26» октября 2016г., серия 82Л01, №00000853, регистрационный номер 0811 на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от «26» октября 2016г. №3566, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «27» февраля 2018г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Серия 82А01 № 0000443, срок действия свидетельства с «27» февраля 20г. до «25» октября 2030 года.

Основные виды деятельности:

- * реализация образовательной программы начального общего образования;

- * реализация образовательной программы основного общего образования;
- * реализация образовательной программы среднего общего образования;
- * реализация образовательной программы дополнительного общего образования.

Миссия школы

Помочь каждому ученику:

- ознакомиться с тем лучшим и полезным, что есть в мире, что создало и сохранило человечество;
- научиться и приучиться получать представление об истинном положении вещей, адекватно оценивать происходящее; верно ориентироваться в жизненных ценностях, предпочитать лучшее привычному;
- глубоко осознанно определить свой жизненный путь в соответствии со своими склонностями, потребностями, личностными качествами;
- развить в себе способность дружелюбно и тактично общаться с ровесниками, младшими и старшими товарищами; перенимать от них лучшее; делиться с ними своими знаниями и опытом; помогать и принимать помощь.

Создать каждому ребенку психологически комфортные условия, позволяющие:

- постоянно проявлять, развивать и совершенствовать свои лучшие свойства;
- работать в своем темпе над преодолением своих трудностей, не выпадая из общего ритма;
- стабильно и без перегрузок достигать истинного успеха, учиться и жить радостно.

Цели образования

Система образования школы призвана обеспечить:

- 1) историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- 2) воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- 3) разностороннее и своевременное развитие учащихся, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- 4) формирование у учащихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений; индивидуализацию образования посредством вариативности образовательных программ;
- 5) преемственность ступеней образования;
- 6) экологическое воспитание, формирующее бережное отношение учащихся к природе;
- 7) повышение квалификации педагогических работников;
- 8) участие педагогических работников в конкурсах педагогических достижений;
- 9) формирование взаимоотношений между школой и родителями на основе педагогического партнерства;

10) достижение учащимися образовательных метапредметных результатов:

В 2023/2024 учебном году школа работала над следующими проблемами:

Учебно-воспитательная проблема школы:

«Расширение вариативности содержания и форм организации образовательного процесса через создание цифровой образовательной среды на основе компетентной модели».

Были определены цели для решения поставленной учебно-методической проблемы школы:

Цель: совершенствование образовательной среды учреждения образования, способствующей повышению вариативности образовательного процесса, развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в условиях цифрового общества.

Задачи:

1. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, создания практико-ориентированной цифровой среды.

2. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогов, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.

3. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.

Методическая тема школы на 2023/2024 учебный год «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновлённых ФГОС и утверждённых ФООП»

Её цели и задачи:

Цели:

- повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,
- повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Реализация обновлённых ФГОС и ФООП
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами. - Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Воспитательная тема школы на 2023/2024 учебный год – «Реализация форм и содержания воспитательной деятельности в школе в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и утверждённых ФОП»

Цель:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи:

- Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.
- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В 2023/2024 учебного года были решены следующие задачи для обеспечения качественного условия введения и реализации обновлённого ФГОС и ФООП через:

1) создание комфортной развивающей образовательной среды для обучающегося и педагогического состава.

Создание развивающей среды для педагогов и учащихся – это одно из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений, предусматривающих обеспечение санитарно-гигиенических условий внутришкольной среды, создание условий для обучения и воспитания, создание психологической комфортности.

Основные принципы, лежащие в основе создания развивающей среды в образовательном учреждении:

1. Демократизация (распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса).
2. Гуманизация (равнодоступный для каждой личности выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Переориентация образовательного процесса на личность ученика).
3. Гуманитаризация образовательных программ (соотношение и сочетание учебных предметов и информации, применение таких технологий обучения, которые обеспечивают приоритет общечеловеческих ценностей, целостность, последовательность, преемственность и опережающий характер обучения).
4. Дифференциация, мобильность и развитие (обеспечение учащимся по мере их взросления, социального становления и самоопределения возможности передвижения: смена класса, выбор профиля, направленности образования).
5. Открытость образования (предоставление возможности общего образования на любой ступени, любом уровне: базисном и дополнительном).

Все эти принципы становятся руководством к действию в школе, где одним из основных направлений является создание развивающей среды для учителя и ученика.

Проблема, над которой работали ШМО школы в 2023/2024 учебном году:
«Организация учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС на уроке для каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями»

Цели, поставленные в 2023/2024 учебном году:

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Задачи, поставленные в 2023/2024 учебном году:

Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта общего образования через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего ФГОС, обеспечивающих компетентностный подход;
- изучение ФГОС СОО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- внедрение в практику работы учителей, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- создание инновационного структурного объединения для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
- осуществление индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента, знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России;
- использование современных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение требовательности к качеству и своевременности оформления документации.

2. Общая характеристика образовательного процесса

а. Контингент обучающихся

Анализ работы МБОУ «Украинская школа» проведён не только по работе за 2023-2024 учебный год, но и сравнительный анализ по работе школы за три года. Структура данного анализа представляет собой отдельно взятые разделы по каждому направлению учебно-воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Украинская школа» проведён анализ контингента обучающихся.

Сравнительный анализ контингента обучающихся раскрывает один из показателей изменений результатов уровня успеваемости. В МБОУ «Украинская школа» за период с 01.09.2020г. по 01.09.2024г. поступило 65 детей свыше намеченного количества. обучающиеся поступали в школу с разным уровнем успеваемости. Результат по контингенту обучающихся в таблице:

3.

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
Начальная школа	136	155	173	136
Основная школа	113	125	139	162
Средняя школа	16	16	18	21
ВСЕГО:	265	296	330	319

Увеличение контингента обучающихся с 2020г. – на 54 ученика. Наполняемость классов колеблется от 14 человек до 29 человек в классе, в зависимости от возможности площадей классных помещений, т.к. школа нетиповой планировки, и наполняемость класса в зависимости от площади учебного кабинета.

Основу для формирования контингента учащихся составляют жители села Украинка и прилегающих дачных участков.

2.2. Управление учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Уставом МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно

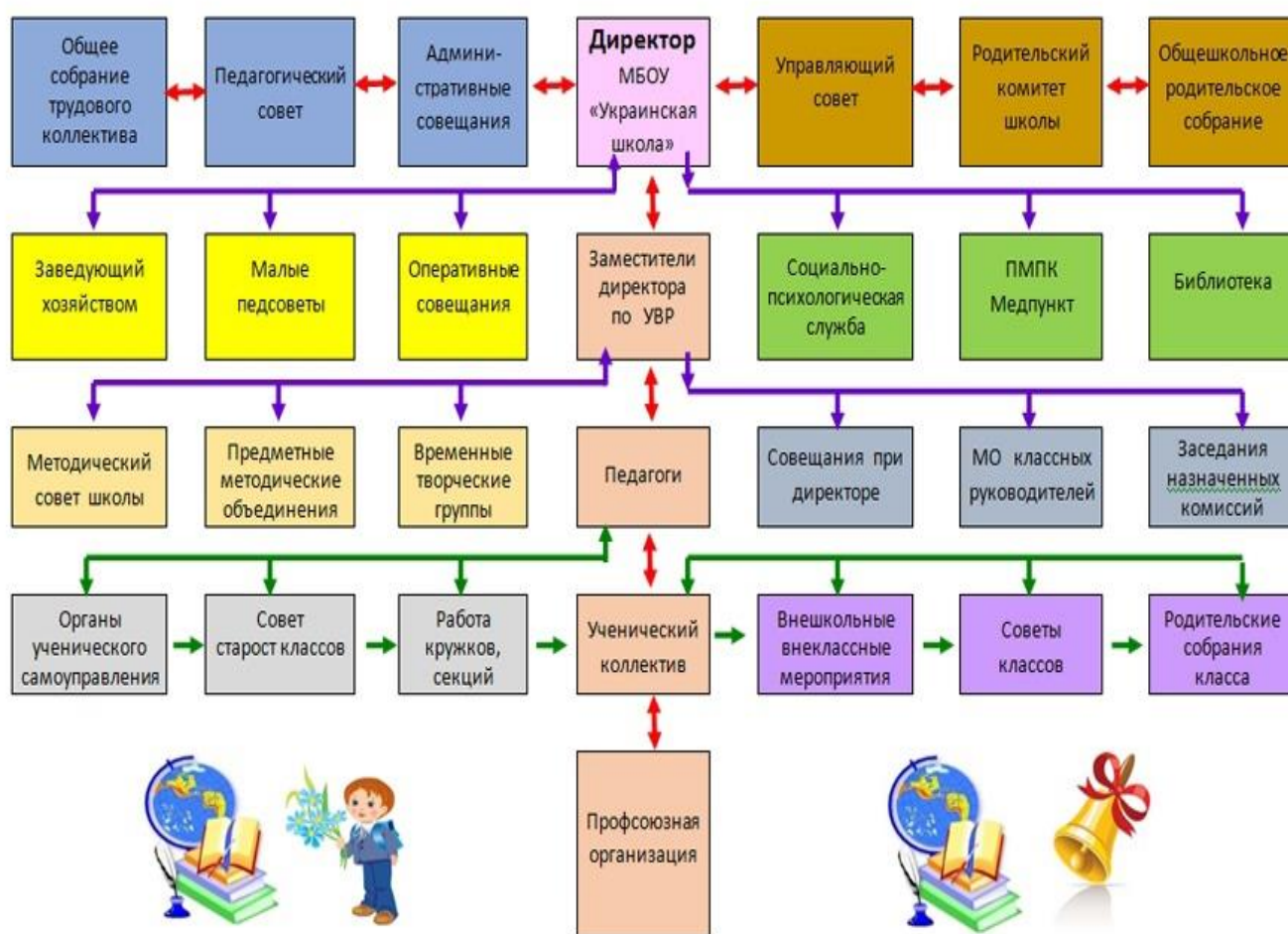
квалификационным характеристикам. Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления школой – общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет образовательного учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действует общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, школьное ученическое самоуправление.

Структура управления образовательным учреждением:

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ «Украинская школа»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Украинская школа»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Украинская школа», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Учебно-методическое сопровождение осуществляется через следующие структурные подразделения:

1. **Методический совет**, который координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического

обеспечения образовательного процесса, инноваций и исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. Школьные методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов.
- МО учителей естественно-математического цикла.
- МО учителей социально-гуманитарного цикла.
- МО классных руководителей.

3. Школа молодого специалиста.

4. **Творческие группы** по подготовке к постоянно действующему семинару и педагогическим советам.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Украинская школа». Контроль за качеством обучения осуществляется согласно графику внутришкольного контроля. Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Открытость образовательной деятельности школы реализуется через работу всех субъектов образовательных отношений с официальным сайтом, представление результатов деятельности школы на ежегодных публичных докладах директора школы, на районных и республиканских семинарах.

2.3. Особенности Учебного плана и календарного учебного плана

В 2023-2024 учебном году специфика учебных планов определялась целями и задачами, реализуемых в МБОУ «Украинская школа» образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФГОС нового поколения.

В организации учебно-воспитательного процесса школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами школы, распоряжениями, методическими письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, а также управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в нем необходимое содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана

соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план обеспечивал реализацию образовательных программ, задачами которых является:

- 1-4 классы – обеспечение развития учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.
- 5-9 классы – обеспечение освоения учащимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, способности к социальному самоопределению.
- 10-11 классы – обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Особое место было уделено изучению предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах и «Родной язык и родная литература» в 5-11 классах. Согласно заявлений родителей (законных представителей) в МБОУ «Украинская школа» изучается:

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Родной язык (крымскотатарский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском);
- предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-11 классах по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Родной язык (крымскотатарский)», «Родная литература (русская)», «Родная литература (крымскотатарская)».

Режим образовательной деятельности МБОУ «Украинская школа» (на основании Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2022 № 25776/01-14) представляет собой следующую систему:

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 9-11 кл.-20 мая 2024 года., 1-4, 5-8, 10 кл. -25 мая 2024г.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (157 учебных дней);

- 2–4-е классы – 34 недели (161 учебный день).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество Учебных недель	Количество Учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	9	43
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8	35
Итого в учебном году			33	157

2–4-е классы Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество Учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8	35
Итого в учебном году			34	161

1-е классы Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	11.03.2024	19.03.2024	9
Итого			39

2–4-е классы Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Дополнительные каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Весенние каникулы	11.03.2024	19.03.2024	9
Итого			30

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество Учебных недель	Количество Учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	19.03.2024	24.05.2024	8	35
Итого в учебном году			34	161

5–8-е классы Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Дополнительные каникулы	11.03.2024	19.03.2024	9
Итого			30

Учебный Период 9-е классы	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней

I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	19.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			34	161

9-е классы Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Дополнительные каникулы	11.03.2024	19.03.2024	9
Итого			30

Продолжительность учебного года, четвертей

2.1. Продолжительность учебного года:

- 11-е классы – 34 недели (161 учебный день);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

11-е классы Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	19.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			34	161

11-е классы Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	11.03.2024	19.03.2024	9
Итого			30

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации, с 15.05.2024 по 17.05.2024, без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы ориентировочно с 18.02.2023г. по 26.02.2023г.

Учебные планы МБОУ «Украинская школа» для 1-11 классов ориентированы на 5-дневную учебную неделю в две смены:

1 смена – 1А,1Б,1В,2А,2Б,5А,5Б,7,8А,9,10,11 классы;

2 смена – 3А,4А,4Б,4В,6А,6Б,8Б классы.

В соответствии с [Постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» продолжительность урока составляет:

- для учащихся 1 класса имеет ступенчатую систему;
- для учащихся 2–11 классов – 45 минут.

При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в МБОУ «Украинская школа», определён Уставом МБОУ «Украинская школа» и является русским языком

обучения. (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2015г. №01-14/1341 «О порядке выбора языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, составляет:

Классы	Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в примерные учебные планы общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры за счёт часов внеурочной деятельности.

Предмет «Физическая культура в 1-11-х классах изучается в объёме **3 часов** в неделю.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» в следующих классах.

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Для этого добавлено по 0,5 часа на изучение предмета «Алгебра» в 8-А и 9-А классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо

учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Для этого добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История» в 8-А и 9-А классах.

В 10 классе время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов, модулей по профилю обучения:

- Родной язык (русский или крымскотатарский) – 1 час;
- Родная литература (русская или крымскотатарская) – 1 час;
- Основы безопасности жизнедеятельности (учебные сборы) – 1 час

В 11 классе в едином предмете «Математика» включены 2 линии: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В рамках учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» предусмотрено изучение учебного курса «Вероятность и статистика». Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов, модулей по профилю обучения:

- Индивидуальный проект – 1 час;
- Элективный курс «Теория государства и права – 1 час;
- Элективный курс «Информатика» - 1 час.

В рамках выполнения предпрофессионального обучения по выбранному профилю обучения «Гуманитарный» («Юридический класс»), в соответствии с договором с ФГБОУ ВО КрФ «РГУП» от 13.05.2021г. с 01.09.2023г. Определено количество занятий 2 на одного обучающегося с учётом уровня изучения предмета 0 не менее 2170 часов за счёт часов на базе ФГБОУ ВО КрФ «РГУП» в рамках сотрудничества по следующим направлениям курса:

- «Введение в профессию» - 0,5 часа;
- «Основы государства и права» - 0,5 часа;
- «Защита прав и свобод человека» - 0,5 часа;
- «Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ» - 0,5 часа;
- «Проектная деятельность» - 0,5 часа.

2.4. Содержание и качество образования

Согласно учебного плана работы школы на 2023-2024 учебный год была проведена проверка выполнения рабочих программ по учебным дисциплинам в теоретической и практической её части. Администрацией школы были проверены данные по электронному журналу на соответствие его заполнения с календарно-

тематическим планированием проведенных учебных часов, а также количественного выполнения практической части: контрольные и самостоятельные работы, лабораторные и практические работы, диктанты и сочинения, наличие уроков развития речи, внеклассного чтения, лабораторных и практических работ. Результаты проверки показали, что теоретическая часть учебного материала выполнена в соответствии со сроками, указанными в календарных планах каждого учителя-предметника, учителя начальных классов. Все запланированные темы изучены. В электронном журнале школы выставлены все учебные по предметам в соответствии с принятыми и утвержденными расписаниями учебных занятий в 2023-2024 учебном году. Выполнена практическая часть всех рабочих программ. Проведен анализ выполнения по сумме отработанных часов за 2023-2024 учебный год в 1-11 классах. Учителями-предметниками, учителями начальной школы подготовлены и представлены таблицы выполнения образовательной программы по учебным дисциплинам.

Во исполнение письма государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-аналитический, методический центр» от 04.03.2019 № 01-13/29 «О работе муниципальных органов управления образованием по переводу общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы, по МБОУ «Украинская школа» был издан.

За 2023-2024 уч.г. МБОУ «Украинская школа» проводила мероприятия по программе «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» в соответствии с приказами:

* приказ от 01.10.2019г. № 74 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы».

* 2020-2021 учебный год – приказ от 08.10.2020г. № 376 «О продолжении выполнения Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы».

* 2021-2022 учебный год – приказ от 25.08.2021г. № 388 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района,

показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» на 2021-2022 учебный год»,

* 2022-2023 учебный год – приказ от 30.08.2022г. № 457 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» на 2022-2023 учебный год»,

- приказ от 20.09.2022 № 595 «О реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающие низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» в соответствии с утверждённой «Дорожной картой» на 2022/2023 учебный год»

* приказ от 30.08.2023г. № 425 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающие низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» в соответствии с утверждённой «Дорожной картой» на 2022/2023 учебный год»

С целью повышения уровня качества образования по учебным дисциплинам в школе, образовательных результатов, в преодолении разрыва в образовательных возможностях и достижениях, обучающихся за счёт повышения их педагогического потенциала в МБОУ «Украинская школа» в 2023-2024 учебном году

Поставленные задачи были реализованы на основании нормативной документации школы, которая в свою очередь, является выполнением приказов и распоряжений Минпросвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым.

Управление качеством образования – это деятельность руководителей, педагогов, учащихся по проектированию и достижению спланированных результатов мониторингового изучения качества образовательного процесса, условия его протекания, промежуточных и итоговых результатов выявления отклонений от заданной нормы и их причин, принятия адекватных мер предупреждения и коррекции.

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования.

В рамках выполнения плана мероприятий, направленных на повышение качества образования по программе «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в

эффективный режим функционирования» на протяжении 2022-2023 учебного года в МБОУ «Украинская школа» осуществлялся внутришкольный контроль за качеством образования по учебным дисциплинам. Работа педагогического коллектива была направлена на решение поставленной проблемы «Управление процессом формирования системы качеств знаний учащихся». Качество образования прямо пропорционально связано с управлением процессом формирования качеств знаний учащихся. Определить уровень обученности каждого учащегося помогает система внешнего и внутреннего мониторинга.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

На основании плана работы школы, плана внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год был проведен анализ успеваемости учащихся 1-11 классов.

На основании полученных результатов электронного журнала по окончанию 2023-2024 учебного года сформирована таблица успеваемости обучающихся:

- 1) В 1-х классах оценивание успеваемости обучающихся проводилось вербально.
- 2) Во 2-4 классах были представлены следующие сравнительные таблицы на начало учебного года и по его окончанию:

Предмет	Классы	Кол-во учащихся	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а,4-б, 4-в	120	-	29	24,2	55	45,8	36	30,0	0	0	84	70,0
Литературное чтение	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а,4-б, 4-в	120	-	59	49,2	52	43,3	9	7,5	0	0	111	92,5
Родной язык (русский)	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а,4-б, 4-в	60	-	18	30,0	30	50,0	12	20,0	0	0	48	80,0
Родной язык (крымскотатарский)	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а,4-б, 4-в	60	-	28	46,7	23	38,3	9	15,0	0	0	51	85,0
Литературное чтение на родном языке (русском)	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а,4-б, 4-в	60	-	34	56,7	16	26,7	10	16,6	0	0	50	83,4
Литературное чтение на родном языке (крымскотатар)	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а,4-б, 4-в	60	-	29	48,3	25	41,7	6	10,0	0	0	54	91,0
Английский язык	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а,4-б, 4-в	120	-	49	40,8	53	44,2	18	15,0	0	0	102	85,0

Математика	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а,4-б, 4-в	120	-	38	31,7	54	45,0	28	23,3	0	0	92	76,7
Окружающий мир	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а,4-б, 4-в	120	-	44	36,7	61	50,8	15	12,5	0	0	105	87,5
Музыка	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а,4-б, 4-в	120	-	101	84,2	18	15,0	1	0,8	0	0	119	99,2
Изобразительное искусство	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а,4-б, 4-в	120	-	88	73,3	32	26,7	0	0	0	0	120	100
Технологии	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а,4-б, 4-в	120	-	95	79,2	25	20,8	0	0	0	0	120	100
Физическая культура	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а,4-б, 4-в	120	-	102	85,0	16	13,3	2	1,7	0	0	118	98,3

Сравнительный анализ уровня учебных достижений, обучающихся в начальной школе показал, что в основном обучающиеся 1-4 классов закончили 2022-2023 учебный год без неуспевающих обучающихся. Присутствует динамики качества образования обучающихся по учебным дисциплинам.

Анализ сформированности УУД в 4-х классах соответствует:

Предмет	Классы	Кол-во учащихся	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	4-а, 4-б, 4-в	39	-	7	17,9	20	51,3	12	30,8	0	0	27	69,2
Литературное чтение	4-а, 4-б, 4-в	39	-	16	41,0	21	53,8	2	5,2	0	0	37	94,8
Родной язык (русский)	4-а, 4-б, 4-в	20	-	2	10,0	15	75,0	3	15,0	0	0	17	85,0
Родной язык (крымскотатарский)	4-а, 4-б, 4-в	19	-	9	47,4	6	31,6	4	21,0	0	0	15	79,0
Литературное чтение на родном языке (русском)	4-а, 4-б, 4-в	20	-	11	55,0	8	40,0	1	5,0	0	0	19	95,0
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	4-а, 4-б, 4-в	19	-	9	47,4	7	36,8	3	15,8	0	0	16	84,2
Английский язык	4-а, 4-б, 4-в	39	-	15	38,5	19	48,7	5	12,8	0	0	34	87,2
Математика	4-а, 4-б, 4-в	39	-	11	28,2	18	46,2	10	25,6	0	0	29	74,4
Окружающий мир	4-а, 4-б, 4-в	39	-	10	25,7	21	53,8	8	20,5	0	0	31	79,5

Музыка	4-а, 4-б, 4-в	39	-	29	74,4	9	23,0	1	2,6	0	0	38	97,4
Изобразительное искусство	4-а, 4-б, 4-в	39	-	29	74,4	10	25,6	0	0	0	0	39	100
Технологии	4-а, 4-б, 4-в	39	-	28	71,8	11	28,2	0	0	0	0	39	100
Физическая культура	4-а, 4-б, 4-в	39	-	32	82,1	6	15,3	1	2,6	0	0	38	97,4

Текущий и промежуточный контроль усвоения учебного материала проводит учитель. Именно он координирует свою работу на уроке, анализируя ошибки учащихся и своевременно проводя уроки повторения и закрепления учебного материала. В МБОУ «Украинская школа» используется в работе внутренний и внешний контроль за усвоением обучающимися учебного материала, уровнем успеваемости по предметам. Администрация школы проводит административные контрольные работы, мониторинговые срезы по учебным предметам, отслеживает уровень успеваемости обучающихся как по-предметно, так и в целом по показателям отдельно взятого класса. Все результаты анализируются, вопросы рассматриваются на заседаниях МО и педагогических советах.

3) Сравнительный анализ успеваемости 5-9 классов за 2023-2024 учебный год в соответствии с показателями электронного журнала имеет следующие результаты:

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	5-а, 5-б, 6-а, 7-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а	155	-	22	14,2	77	49,7	56	36,1	0	0	99	63,9
Литература	5-а, 5-б, 6-а, 7-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а	155	-	44	28,4	83	53,5	28	18,1	0	0	127	81,9
Родной язык (русский)	5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 7-а, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а	89	-	13	14,6	51	57,3	25	28,1	0	0	64	71,9
Родной язык (крымскотат)	5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 7-а, 8-а, 9-а	66	-	19	28,8	28	42,4	19	28,8	0	0	47	71,2
Родная литература (русская)	5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 7-а, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а	89	-	24	27,0	52	58,4	13	14,6	0	0	76	85,4
Родная литература (крымскотатар)	5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 7-а, 8-а, 9-а	66	-	18	27,3	33	50,0	15	22,7	0	0	51	77,3
Иностранный язык (английский)	5-а, 5-б, 6-а, 7-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а	155	-	49	31,6	74	47,7	32	20,7	0	0	123	79,3
Математика	5-а, 5-б, 6-а, 10-а, 11-а	74	-	11	14,9	41	55,4	22	29,7	0	0	52	70,3
Алгебра	7-а, 7-б, 8-а, 9-а	81	-	10	12,3	29	35,8	42	51,9	0	0	39	48,1

Геометрия	7-а, 7-б, 8-а, 9-а	81	-	8	9,9	44	54,3	29	35,8	0	0	52	64,2
Информатика	7-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а	98	-	17	17,3	57	58,2	24	24,5	0	0	74	75,5
История	5-а, 5-б, 6-а, 7-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а	155	-	24	15,5	85	54,8	46	29,7	0	0	109	70,3
Обществознание	6-а, 7-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а	124	-	29	23,4	63	50,8	32	25,8	0	0	92	74,2
Право	10-а, 11-а	17	-	2	11,8	9	52,9	6	35,3	0	0	11	64,7
ОДНКРНР	5-а, 5-б	31	-	20	64,5	11	35,5	0	0	0	0	31	100
География	5-а, 5-б, 6-а, 7-а, 7-б, 8-а, 9-а	138	-	55	39,9	69	50,0	14	10,1	0	0	124	89,9
Физика	7-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а	98	-	18	18,4	58	59,2	22	22,4	0	0	40	77,6
Астрономия	11-а	11	-	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11	100
Химия	8-а, 9-а, 10-а, 11-а	58	-	4	6,9	32	55,2	22	37,9	0	0	36	62,1
Биология	5-а, 5-б, 6-а, 7-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а	155	-	19	12,3	93	60,0	43	27,7	0	0	112	72,3
Музыка	5-а, 5-б, 6-а, 7-а, 7-б, 8-а	112	-	51	45,5	47	42,0	14	12,5	0	0	98	87,5
Изобразительное искусство	5-а, 5-б, 6-а, 7-а, 7-б	97	-	53	54,6	39	40,2	5	5,2	0	0	92	94,8
Технология	5-а, 5-б, 6-а, 7-а, 7-б, 8-а	112	-	53	47,3	52	46,4	7	6,3	0	0	105	93,7
ОБЖ	6-а, 7-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а	124	-	71	57,3	45	36,3	8	6,4	0	0	116	93,6
Физическая культура	5-а, 5-б, 6-а, 7-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а	155	-	86	55,5	54	34,8	15	9,7	0	0	140	90,3
Индивидуальный проект	10-а, 11-а	17	-	16	94,1	1	5,9	0	0	0	0	17	100

Сравнительный анализ уровня учебных достижений, обучающихся в начальной школе показал, что в основном обучающиеся 5-11 классов закончили 2022-2023 учебный год без неуспевающих обучающихся. Присутствует динамика качества образования обучающихся по учебным дисциплинам.

Текущий и промежуточный контроль усвоения учебного материала проводит учитель. Именно он координирует свою работу на уроке, анализируя ошибки учащихся и своевременно проводя уроки повторения и закрепления учебного материала. В МБОУ «Украинская школа» используется в работе внутренний и внешний контроль за усвоением обучающимися учебного материала, уровнем успеваемости по предметам. Администрация школы проводит административные контрольные работы, мониторинговые срезы по учебным предметам, отслеживает уровень успеваемости обучающихся как по-предметно, так и в целом по показателям

отдельно взятого класса. Все результаты анализируются, вопросы рассматриваются на заседаниях МО и педагогических советах.

4) Сравнительный результат успеваемости в 10-11 классах можно представить в таблице:

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Качество «5»+«4»	Успеваемость «5»+«4»+«3»	Средний балл
		кол-во	кол-во	кол-во	кол-во		%	%	
Русский язык	21	3	14	4	0	0	100	81	4,0
Литература	21	4	15	2	0	0	100	90	4,1
Родной язык (русский)	14	2	10	2	0	0	100	86	4,0
Родная литература (русская)	14	3	11	0	0	0	100	100	4,2
Родной язык (крымскотатарский)	7	3	3	1	0	0	100	86	4,3
Родная литература (крымскотатарский)	7	2	4	1	0	0	100	85,71	4,14
Иностранный язык (английский)	21	4	15	2	0	0	100	90,48	4,1
Математика	21	4	15	2	0	0	100	90,48	4,1
Алгебра	21	4	14	3	0	0	100	85,71	4,05
Геометрия	21	3	15	3	0	0	100	85,71	4,0
Вероятность и статистика	13	3	9	1	0	0	100	92,31	4,15
Информатика	13	3	9	1	0	0	100	92,31	4,15
История	21	1	11	9	0	0	100	57,14	3,62
Обществознание	21	1	14	6	0	0	100	71,43	3,76
Право	8	0	6	2	0	0	100	75	3,75
Физика	21	3	17	1	0	0	100	95,24	4,1
Астрономия	8	7	1	0	0	0	100	100	4,88
Биология	21	3	14	4	0	0	100	80,95	3,95
Химия	21	3	13	5	0	0	100	76,19	3,9
География	13	8	4	1	0	0	100	92,31	4,54
ОБЖ	21	17	4	0	0	0	100	100	4,81
Физическая культура	21	12	7	2	0	0	100	90,48	4,48
Индивидуальный проект	21	7	13	1	0	0	100	95,24	4,29

Анализ результативности успеваемости обучающихся показал, что показатели среднего балла от 3,62 до 4,8. Учебный материал обучающимися усвоен. Учителям-предметникам необходимо использовать дополнительные часы в период с 23.05.2024г. до момента сдачи ЕГЭ как консультации по подготовке к ГИА. В целом 2023-2024 учебный год завершён со следующими результатами:

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Качество «5»+«4»	Успеваемость «5»+«4»+«3»	Средний балл
		кол-во	кол-во	кол-во	кол-во		%	%	
2022-2023	275	35	135	105	0	0	100	61,82	3,75
2023-2024	323	44	153	126	0	0	100	60,99	3,75

В сравнении с 2022-2023 учебном году средний балл успешного выполнения учебной программы и её усвоения обучающимися остался неизменным. Не аттестованных обучающихся в школе нет.

Результаты ГИА-2023

Результаты государственной итоговой аттестации по учебным дисциплинам обучающихся, освоивших основные образовательные программы **основного** общего и **среднего** общего образования в 2023г. представлены на основании протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии по вопросам утверждения результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

В связи с завершением основного и резервного периодов проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году подведены итоги по результатам сдачи экзаменов:

9-А класс

В классе числилось 18 обучающихся, из которых:

- Видюк Даниил Витальевич – был освобождён от сдачи ОГЭ в 2023г. на основании медицинских документов, удостоверения инвалида детства, решения ПМПК и заявления родителей (законных представителей);
- Васягина Антонина Юрьевна – обучающаяся с ОВЗ, давала экзамен по русскому языку и математике ГВЭ-2024;
- Саттаров Харун Исаевич – обучающийся по форме семейного образования (СФО).

Итого в государственной итоговой аттестации участвовало 18 учащихся по учебной дисциплине «Обществознание» и 26 обучающихся по остальным учебным предметам – русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

На основании протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии основного и резервного периодов по вопросам утверждения результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ были проанализированы полученные результаты, которые составляют следующие данные:

Общий итог по результатам сдачи государственной итоговой аттестации составил:

№ п/п	ФИО обучающегося	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание	История	Примечание
1	Абдул-Джели Амина Эскендеровна	3	3	3	-	4	-	-
2	Алиева Эльнара Эбазеровна	4	5	5	-	5	-	-
3	Аннаев Махмуд-Апанди Арсланович	2/5	4	4	-	3	-	-
4	Бабич Андрей Андреевич	3	3	4	3	-	-	-
5	Бекирова Камила Февзиевна	3	4	4	5	-	-	-

6	Бекташ Энвер Ролан-Оглы	3	4	3	5	-	-	-
7	Васягина Антонина Юрьевна	4	4	-	-	-	-	ОВЗ
8	Ибрагимов АрзыФевзиевна	3	4	4	5	-	-	-
9	Керимова Эльвина Энверовна	4	4	4	5	-	-	-
10	Мүслимова Самира Ризаевна	4	4	4	-	4	-	-
11	Петров Александр Дмитриевич	3	4	3	3	-	-	-
12	Решитов Энвер Изетович	4	4	3	4	-	-	-
13	Рудой Ренат Дмитриевич	3	2/4	-	-	4	4	-
14	Смайлова Сафия Рустемовна	4	4	4	5	-	-	-
15	Саттаров Харун Исаевич	2	2	3	-	2	-	СФО
16	Топчи Ислям Алимович	3	2/3	2/4	4	-	-	-
17	Хоменкова Альбина Витальевна	4	4	4	4	-	-	-
18	Челебиева Камилла Алимовна	3	3	-	4	4	-	-

Однако, следует отметить «неудовлетворительные» результаты по ОГЭ у обучающихся:

- Аннаев Махмуд-Апанди Арсланович – по русскому языку;
- Рудой Ренат Дмитриевич – по математике;
- Топчи Ислям Алимович – по математике, биологии
- Саттаров Харун Исаевич – по русскому языку, математике и обществознанию

Следовательно, в резервный период были сданы повторно экзамены обучающимися – Аннаевым М-А А., Рудым Р.Д., Топчи И.А., на которых были получены удовлетворительные оценки. Выданы аттестаты об основном общем образовании.

Обучающийся СФО, 9-А класса – Саттаров Харун Исаевич имеет три «неудовлетворительных» результата – по русскому языку, математике и обществознанию. Рекомендовано по ходатайству администрации школы назначить повторную пересдачу экзаменов в дополнительный период – сентябрь 2024г.

11 класс

На основании протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии по вопросам утверждения результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были проанализированы полученные результаты, которые составляют следующие данные:

ФИО обучающегося	Русский язык	Математика	Биология	Английский язык	Обществознание	История	Физика	Примечание
Алиева Лиля Алиевна	3	3	-	-	-	-	-	ОВЗ

Заидова Сабина Наримановна	466	4	10	-	326	-	-	-
Ибрагимова Эвелина Абдулгафаровна	206	2	-	-	-	-	-	-
Идрисова Амина Рустемовна	496	2/4	-	-	-	-	-	-
Исмаилова Мелек Алимовна	326	3	-	-	606	58	-	-
Мустафаева Ленара Энверовна	426	3	-	15	266	-	-	-
Рзаев Назар Сабухиевич	4	4	-	-	-	-	-	ОВЗ
Усеинов Эдем Серанович	396	3	-	-	516	-	41	-

Однако, следует отметить «неудовлетворительные» результаты по ЕГЭ у обучающихся:

- Идрисова Амина Рустемовна – по математике
- Ибрагимова Эвелина Абдулгафаровна – по русскому языку и математике

Следовательно, в резервный период был сдан повторно экзамен по математике Идриковой А.Р., на котором был получен удовлетворительный результат. Выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Обучающаяся 11-А класса – Ибрагимова Эвелина Абдулгафаровна имеет две «двойки» по основным предметам. Рекомендовано по ходатайству администрации школы назначить повторную пересдачу экзаменов в дополнительный период – сентябрь 2024г.

Итоги Всероссийских проверочных работ.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.12.2022 № 1117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023г», приказа МБОУ «Украинская школа» от 09.02.2023г № 77 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ

общего образования обучающимися общеобразовательных организаций были выполнены работы по Всероссийской проверочной работе 2023 года.

Работы проведены своевременно, в соответствии с регламентом их проведения. Учителями-предметниками проанализированы результаты полученных работ, составлены отчёты, выявлены недостатки и допущенные ошибки обучающимися школы.

В результате проверки всех проведённых работ в 2023г., согласно отчётам учителей-предметников о ВПР, были получены следующие результаты:

ученый предмет	класс	кол-во учащихся по классу	кол-во учащихся, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество «4» + «5»	успеваемость «4» + «5» + «3»	СОУ	средний балл
математика	4а	22	20	7	10	3	0	100	85	72,3	4,2
	4б	15	12	2	3	7	0	100	41,67	53,67	3,58
	4в	13	13	5	5	3	0	100	76,92	71,38	4,15
	5а	18	17	5	11	1	0	100	94,12	72,94	4,24
	5б	22	12	1	7	4	0	100	66,67	57,67	3,75
	6а	20	11	1	2	5	3	72,73	27,27	41,45	3,09
	6б	18	8	0	3	5	0	100	37,5	52,5	4,13
	7а	29	13	1	8	4	0	100	69,23	58,15	3,77
	8а	20	11	4	6	1	0	100	90,91	74,55	4,27
	8б	20	16	1	3	11	1	93,75	25,0	43,0	3,13
русский язык	4а	22	21	3	12	6	0	100	71,43	61,14	3,86
	4б	15	11	3	3	5	0	100	54,55	61,09	3,82
	4в	13	11	3	6	2	0	100	81,82	68,73	4,09
	5а	18	17	5	7	5	0	100	70,59	66,36	4,0
	5б	22	16	2	7	6	1	93,75	56,25	54,0	3,5
	6а	20	20	3	11	6	0	100	70,0	61,0	3,85
	6б	18	16	1	9	6	0	100	62,5	55,75	3,69
	7а	29	21	0	11	9	1	95,24	52,38	48,95	3,38
	8а	20	9	4	4	1	0	100	88,89	76,89	4,33
	8б	20	18	1	8	9	0	100	50,0	52,0	3,56

Учитывать следует все факторы, влияющие на данные результаты: переход учащихся из начальной школы в основную, написание работ вновь прибывшими учениками, смена учителя в классе и т.д. Однако основным фактором, конечно же, является уровень преподавания учебной дисциплины, умением учителя не только использовать все методические возможности, но и внимательное изучение фактора понимания изучаемого материала каждым учеником. Необходимо задействовать такие современные способы и приёмы, которые помогут ученику не только в усвоении материала, но и будут развивать интерес к изучаемому предмету.

2.5. Формы получаемого образования в образовательном учреждении

Индивидуальное обучение на дому, обучение в инклюзивных классах

В МБОУ «Украинская школа» были организованы следующие формы обучения:

- классы с инклюзивной формой обучения;
- индивидуальное обучение на дому;
- семейное обучение, самообразование.

Цель **инклюзивного образования** в школе – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи инклюзивного образования в школе:

1. формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
2. создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
3. обеспечение доступности получения начального общего и основного общего образования;
4. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
5. выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с ОВЗ через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы внеурочной деятельности, кружков.

В МБОУ «Украинская школа» обучаются по инклюзивной форме обучения 8 обучающихся и по индивидуальному обучению на дому - 15 обучающихся.

Созданы классы с инклюзивной формой обучения. Составлены соответствующие индивидуальные планы обучения, индивидуальные образовательные маршруты. Для обучающихся по индивидуальной форме на дому составлены индивидуальные расписания учебных занятий. С обучающимися работает педагог-психолог и учитель-логопед. Организованы коррекционно-развивающие занятия.

Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, ЗПР, систематически повышают квалификации в области инклюзивного образования через:

- курсы при КРИППО
- дистанционного обучения:

- * ООО «Высшая школа делового администрирования»;
- * ООО «Инфоурок»;
- * АНО ДО СИНДО.

Семейное образование, самообразование

Во исполнение с Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказов Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", от 8 октября 2021 г. № 707 «О внесении изменений в приказ Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", в целях организации работы с обучающимися, осваивающими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в семейной форме получения образования или в форме самообразования в МБОУ «Украинская школа» организовано обучение в форме семейного обучения, самообразования.

Семейная форма обучения организована для обучающихся 1-9 классов и форма самообразования для обучающихся 10-11 классов. В 2023-2024 учебном году обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в декабре за 1 полугодие и в апреле-мае за учебный год). Были предложены консультации по учебным предметам.

В соответствии с приказами МБОУ «Украинская школа»:

- * [приказ](#) от 14.11.23 № 725 «О проведении промежуточной аттестации по учебным дисциплинам для обучающихся по семейной форме обучения
- * [приказ](#) от 25.12.23 № 816 «О результатах промежуточной аттестации обучающихся по форме семейной обучения, самообучения по учебным дисциплинам»
- * [приказ](#) от 27.12.2023г. № 820 «Об отчислении из школы обучающихся по форме семейного обучения, самообразования по завершению промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024 учебного года»
- * [приказ](#) от 21.02.2024г. № 93 «Об отчислении из школы обучающихся по форме семейного обучения» (Саттаров Харун – на УИС)
- * [приказ](#) от 05.04.2024г. № 183 «О проведении промежуточной аттестации по учебным дисциплинам для обучающихся по семейной форме образования и самообразования за 2023-2024 учебный год.»

* [приказ](#) от 22.04.2024г. № 212 «О зачислении обучающихся по форме семейного обучения, самообразования в МБОУ «Украинская школа» для проведения промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год»

* [приказ](#) от 25.05.24 № 266 «О результатах промежуточной аттестации обучающихся по форме семейной обучения, самообразования по учебным дисциплинам»

* [приказ](#) от 17.05.2024г. № 250 «Об отчислении из школы обучающихся по форме семейного обучения, самообразования»

Были проведены консультации, промежуточные аттестации. А именно:

- Ибраимовой Мадине Мидатовне – по учебному материалу за 2023-2024 учебный год за курс 1 класса;
- Куринову Даниилу Павловичу – по учебному материалу за 2023-2024 учебный год за курс 4 класса;
- Лысаковой Диане Сергеевне – по учебному материалу за 2023-2024 учебный год за курс 8 класса;
- Саттарову Харуну Исаевичу – по учебному материалу за 2023-2024 учебный год за курс 9 класса;
- Мануйло Александру Александровичу – по учебному материалу за 2023-2024 учебный год за курс 10 класса.

Анализ выполненных контрольных работ показал об успешном завершении контрольных (зачётных) работ. Получены следующие результаты:

ФИО обучающегося	курс	результат									показатели успеваемости			
		на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	н/а	КЗ «5» и «4»	АУ «5», «4» и «3»	СОУ «все»	средн бал
Ибрагимов М.М.	1	без отметочное оценивание												
Куринов Д.П.	4	0	0	8	66,7	4	33,3	0	0	0	100	66,67	54,67	3,67
Лысакова Д.С.	8	3	16,7	8	44,4	7	38,9	0	0	0	100	61,11	59,11	3,78
Саттаров Х.И.	9	4	22,2	4	22,2	10	55,6	0	0	0	100	44,44	56,44	3,67
Мануйло А.А.	10	10	55,6	8	44,4	0	0	0	0	0	100	100	84,0	4,56

Саттаров Харун Исаевич не прошел ГИА-2024, получил три «2» и повторная пересдача экзаменов перенесена на сентябрь 2024г. в дополнительный период. Остальные обучающиеся, успешно сдавшие промежуточную аттестацию переведены в следующие классы.

Доступная среда в школе

В МБОУ «Украинская школа» созданы условия для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. В МБОУ оформлен Паспорт доступности, а также план мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности для лиц с ОВЗ объектов и услуг на 2018-2030 гг.

Материально-техническая база реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания);
- помещениям для осуществления образовательного процесса: классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога (необходимый набор и размещение, их площадь, освещенность, расположение и размеры, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- в МБОУ «Украинская школа» имеется класс информатики, подключён Интернет;
- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест);
- спортивному залу;
- кабинету медицинского назначения;
- школьной столовой, обеспечивающей возможность организации качественного горячего питания;
- санузлам, коридорам и другим помещениям учебного заведения.

В МБОУ «Украинская школа» в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организовано индивидуальное обучение на дому по решению ПМПК и медицинских справок ВКК для обучающихся. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Оформлены в индивидуальной форме приказы по школе «Об обучении на дому» для каждого обучающегося.

Для обучающиеся по индивидуальному обучению на дому разработаны соответствующие рабочие программы и КТП. Учителя прошли курсы по повышению квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

В наличие имеются адаптированные программы по учебным дисциплинам и соответствующие программы по внеурочной деятельности. Все программы согласованы на заседаниях МО школы, педагогическим советом и утверждены директором школы.

3. Воспитательная деятельность школы

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» особое внимание уделяется организации воспитательного процесса в школе, который понимается как процесс воспитания, обучения и развития, а сама воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобренных ценностей и образов гражданского поведения. Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась на основании Программы воспитательной работы и плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, педагога-организатора, библиотекаря, учителя-логопеда, тьюторов, а также планов классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная тема школы на 2023/2024 учебный год – «Реализация форм и содержания воспитательной деятельности в школе в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и утверждённых ФОП»

Цель воспитательного процесса – воспитание личности социально-ориентированной, всесторонне развитой, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека. А также создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи:

- актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.
- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

Воспитательная система школы в 2023– 2024 учебном году решала следующие задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами коллектива школы.
2. Формирование человека – высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество, свой край гражданина, обладающего национальным самосознанием и характером.
3. Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.
4. Развитие самоуправления школьников, развитие и упрочнение Совета учащихся школы, как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации.
5. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
7. Создание условий для участия родителей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности Родительского комитета; привлечение родительской общественности к воспитательному процессу.
8. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Целевыми показателями воспитательной системы школы были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Педагогический коллектив школы в 2023-2024 учебном году обозначил необходимые приоритеты в образовательно-воспитательной работе по созданию образа выпускника основной и средней школы, как состоящие из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Основными направлениями воспитательной работы МБОУ «Украинская школа» были:

- Традиционные общешкольные мероприятия
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Профилактика асоциальных явлений
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с одаренными детьми
- Работа с родителями
- Работа с педагогическим коллективом
- Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета; работа с метапредметными педагогами и педагогом – психологом.

Работа с родителями.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого- педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции психолога. На базе школы создан консультационный центр для родителей. (Приказ № 215 от 14.06.2019 г.)

В 2023-2024 учебном году, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, родительские собрания были проведены по классам. В каждом классном коллективе проведено не менее 4 родительских собраний в течение учебного года. На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, вопросы воспитания подростков и детей, вопросы по профилактике вредных привычек, родителей знакомили с основной законодательной базой, организацией питания в школе, озвучивали вопросы оздоровления и безопасности обучающихся.

В течение года ведется постоянная работа с многодетными, неблагополучными семьями. С ними ведется постоянная и непрерывная работа как со стороны администрации школы, так и классными руководителями.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За 2023-2024 учебный год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2023 - 2024 учебном году планируется особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Осуществляя воспитательную деятельность, педагогический коллектив школы активно взаимодействует с родителями учащихся.

Школа рассматривает семью, как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной деятельности. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, в работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед классных руководителей с законными представителями учащихся. Вот только родители -не всегда активные участники образовательного процесса.

Цель работы школы с родителями: организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания. Основные задачи: включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе; оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, учащиеся школы имеют возможность бесплатно отдохнуть в летних оздоровительных лагерях.

В системе проводились общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний удовлетворительная. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в организации классных и школьных мероприятий.

Работа по социальной защите обучающихся

1. Выявление социально опасных, неполных, малообеспеченных семей и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Формирование банка данных семей, находящихся в социально опасном положении (внутришкольный учет).
3. Реализация программ и ведение карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении (внутришкольный учёт).
4. Составление социального паспорта школы.
5. Оперативный обмен информацией об обучающихся, совершивших правонарушения, самовольные (акт сверки в МВД).
6. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярное время (по отдельным планам).
7. Вовлечение обучающихся в досуговую деятельность на базе школы и учреждений дополнительного образования.
8. Организация и ведение учёта посещаемости обучающихся.
9. Оздоровление обучающихся льготной категории в летний период

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на всех видах учета;
- классными руководителями психологом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы,

- индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Работа с детьми «группы риска»

Классные руководители, педагог-психолог уделяют достаточное внимание изучению причин социальной дезадаптации детей, условиям их жизни и поведения.

В каждом классе имеется дневник классного руководителя, в котором содержится социальный паспорт класса, характеристика класса и индивидуальные характеристики на каждого ученика «группы риска». Ведутся записи индивидуального сопровождения по ученикам, состоящим на ВШК, регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни, правилам поведения в общественных местах.

Заместителем директора по воспитательной работе школы Шубиной Е.И. составлен социальный паспорт школы, ведется документация по работе с учащимися «группы риска».

Состоят на учете в ПДН на начало учебного года – 0 человек, в середине учебного года -0 человека, в конце учебного года-0 человек.

На данный период по школе на ВШК состоят 0 человек.

С детьми постоянно проводится работа по поводу пропусков, успеваемости, поведения.

На начало 2023/2024 учебного года 2 человека, что составляет 0,82% (в 2017/2018 –3,5%, в 2018/2019-1,3%, в 2019/2020-1,27%) от общего числа обучающихся школы, состоят на внутришкольном учете. Из них на конец учебного года 1 человек состоит на учете ОПДН. Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, специалист по социальной работе, инспектор ОПДН проводят профилактическую работу с обучающимися «группы риска».

Большое внимание в работе с данной группой детей отводится их внеурочной занятости. На сегодняшний день, из обучающихся, состоящих в «группе риска», в школьных спортивных секциях и кружках занято 2 человека. Таким образом занятость среди детей «группы риска» составляет 100 %.

Основными формами и методами, применяемыми в работе с неблагополучными детьми и семьями «группы риска»: обследование материальной обеспеченности семей, изучение психологического микроклимата в семье, определение детско--родительских отношений; индивидуальные беседы, консультации с детьми и родителями из неблагополучных семей.

В целом можно выделить 3 основные группы негативных явлений, снижающих эффективность семейного воспитания:

1. Неблагоприятные материально-бытовые условия жизни семьи.
2. Неблагоприятный климат доверительных отношений между детьми и взрослыми.
3. Психолого-педагогическая неподготовленность родителей к воспитанию детей.

Результаты контроля показали, что у большинства детей «группы риска» наблюдается низкий уровень учебной мотивации, избирательный интерес к учебным предметам, недостаточный уровень развития произвольного внимания, кратковременной памяти и логического мышления.

В школе постоянно действует Совет по профилактике правонарушений. В 2023-2024 учебном году было проведено 9 заседаний,

Профилактические мероприятия позволили расширить представление учащихся о пагубном влиянии на организм подростка алкоголя и наркотиков. Все проводимые в школе мероприятия были направлены на воспитание физически здоровой и всесторонне развитой личности.

Основные виды деятельности по профилактике правонарушений среди учащихся школы:

1. Создание банка данных трудных учащихся
2. Составление социального паспорта школы
3. Проведение «Дня Здоровья».
5. Проведение месячников по профилактике правонарушений.
6. Проведение общешкольных родительских собраний.

7. Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами.
8. Беседы с учащимися по профилактике правонарушений.
9. Проведение психологом индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания.
10. На МО классных руководителей рассматривался вопрос «Система работы классных руководителей по профилактике ПАВ, формированию ЗОЖ»
11. Проведение бесед, лекций с привлечением инспектора ПДН.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. Администрацией школы, классными руководителями и инспектором ПДН проведено 39 бесед на темы «Права и обязанности», «Правила поведения учащихся в школе», «Полномочия прокурора по защите прав и свобод человека и гражданина, в том числе несовершеннолетних», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», «За что ставят на учет в полицию?», «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков», «Ответственность за управлением транспортным средством без водительского удостоверения» и другие.

В школе организована наглядная агитация по вопросам профилактики правонарушений:

- выставка тематической литературы: «Права и обязанности ребенка», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Ребенок в семье»;
- оформление тематических стендов: «Права и обязанности ребенка», «Семья и школа», «Школа без наркотиков», «Знай и уважай закон».

На информационном стенде размещен телефон инспектора ОПДН и телефон доверия для обучающихся.

8. В течение года оформлена следующая **документация**:

1. Программа воспитательной работы, Планы работы на год: план профилактики ДТП, план совместной деятельности по профилактике правонарушений, план работы МО классных руководителей, расписание работы кружков, план работы на каникулы.
 2. Оформлены материалы «Социальный паспорт школы»
 3. Написаны и отправлены отчеты в Управление образования, в ЦДЮТ в соответствии с запросами.
- Отчёт о проведении «Месячника безопасности»
 - Отчёт о проведении «Месячника Всеобуч»
 - Отчёт о проведении «Месячника правовых знаний»
 - Отчет о реализации Стратегии
- и другие.

Ежемесячно проводятся акты сверки с ПДН о подростках, совершивших противоправные действия

Работа классных руководителей

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив. Он определяет нашу позицию, творческий принцип.

Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как никогда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, дети умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Гайдук О.Г., Булатова Э.З., Аметова Э.А., Топчи А.Р., Пашаева Э.Э., Грушина С.Н., Свириденко Т.И.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Что же касается анализа воспитательной работы, то большинство классных руководителей сделали это, основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, не опираясь ни на какие аналитические исследования. Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об

инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать, чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких, откровенно говоря, им хотелось бы поспать);
- диагностика родителей.

Большое внимание уделялось проведению тематических классных часов. Это отмечали многие дети. Писали об этом классные руководители. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию. Многие классные руководители ставят задачу проведения тематических классных часов, совершенствования их содержания и эффективности на предстоящий учебный год

В 2023/2024 учебном году работало 20 классных руководителей. Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно начальное звено. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении, следующие:

- Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании.
- Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

Задачи данного направления:

Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.

Выявлять недостатки в воспитательной работы и работать над их устранением.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую

работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах практически все классные руководители.

Самообразованию и совершенствованию методического уровня классного руководителя способствовала активизация работы по методической теме школы. В текущем учебном году каждую четверть проводились заседания МО классных руководителей по следующим темам:

- «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».
- «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности».
- «Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни»
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. Так как численность классов относительно маленькая, все учащиеся практически являются членами самоуправления классных коллективов. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

В МБОУ «Украинская школа» 2023 - 2024 учебном году были организованы, проведены, по всем направлениям воспитательной работы различные мероприятия. Для реализации задач воспитательной работы образовательное учреждение проводит мероприятия как на школьном, так и на районном, Республиканском, Всероссийском уровнях.

За 2023 – 2024 учебный год было проведено 5 заседаний МО: «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год» (август), «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?» (ноябрь), «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности». (январь), «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»

(март), «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» (май); совещания при директоре, на которых рассматривались текущие вопросы организации воспитательной работы в школе.

В течение года в школе проведены следующие мероприятия:

1. Учебный год начался с мероприятия, посвящённого Дню Знаний. После линейки все классы разошлись на первый классный час «Детям-безопасные дороги» и «Урок мужества». (отв. за проведение кл. рук 1-11 классов).
2. В сентябре прошло комплектование кружков, разработаны программы внеурочной деятельности. В МБОУ Украинская школа» работают творческие объединения (пр. от 31.08.2020 № 227), по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, общекультурное, социальное направление. Обучающиеся, состоящие на ВШК посещают занятия внеурочной деятельности. Анализ занятости показывает: занятость обучающихся дополнительным образованием составляет не меньше 80 %.
3. Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся проводится в учебной и во внеклассной работе в разнообразных формах. В ежедневном общении, беседах по соблюдению санитарно-гигиенических требований, играх, на классном часе, соревнованиях и конкурсах, занятиях в спортивных секциях учащимся прививаются нормы здоровой жизни, желание и стремление быть здоровым. Все учащиеся и родители охвачены пропагандой ЗОЖ. На достижение успеха направлены силы классных руководителей, учителей ОБЖ и физической культуры.

Во всех классах в начале учебного года состоялись выборы в активы классов, организованы дежурства и распределены поручения, оформлены классные уголки. Проведён рейд по проверке классных уголков и Уголков безопасности. Лучшими признаны: нач. классы – 2-Б кл., 1-А, 3-А классы.

4. Во всех классах состоялись выборы родительских комитетов, проведены родительские собрания.

Обеспечению нравственного, духовного, эстетического, этического, культурного развития способствовали проведённые мероприятия:

- 24 сентября состоялся Экологический субботник.
- 25 сентября был проведен День здоровья.
- 26 октября 2020 года-участие в Вахте памяти.

С 14.12.20г. по 18.12.20г. проведено:

- Школьный конкурс на лучшее новогоднее оформление класса.
- Проведен Новогодний праздник для учащихся по классам.
- Проведен праздник Масленицы для учащихся 1 – 4 классов.
- Проведен праздник Наврез.

Согласно годовому плану работы школы большое внимание уделяется охвату обучением детей и подростков школьного возраста, контролю за посещением

учащимися занятий и учета их отсутствия, профилактике преступности и правонарушений среди учащихся. безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков школьного возраста. С этой целью были проведены акции «Всеобуч – 2020», «Всеобуч-2021» (пр. от 28.08.2020 № 213; пр. от 05.02.2021 № 64) . В ходе акции была сформирована единая информационная электронная база данных несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной за школой территорией, сформированы списки детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет.

В рамках Акции были сверены и скорректированы списки детей и подростков от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории. Организован сбор справок - подтверждений о дальнейшем обучении выпускников 9 класса. На всех учащихся собраны справки – подтверждения об обучении.

- В рамках пропаганды здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям спортом прошли соревнования ко Дню Защитника Отечества.

- Вопрос о создании ситуации успеха поднимался и обсуждался многократно на заседаниях МО классных руководителей. Больше всего возможностей для создания ситуации успеха для учащихся во внеурочной (на классных собраниях, классных часах, различных мероприятиях), внеклассной деятельности (в системе дополнительного образования). Администрация школы настраивает учителей и учащихся на активное участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Так как это действенный импульс для развития интеллекта, способ формирования конкурентоспособной личности.

Большую работу по привлечению ребят к участию в конкурсах проводят педагоги: Аметова Э.А., Топчи А.Р., Булатова Э.З., Османова Г.Р., Байрамова Л.С., Беляева Е.А. Участие учащихся в конкурсах и акциях за 2023-2024 учебный год.

а. Анализ работы педагога-организатора

В 2023–2024 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Цели работы:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
- обеспечение личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной форме деятельности.

Задачи:

- расширение видов творческой деятельности учащихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различного направления;
- создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.

Основные направления внеурочной деятельности:

Образовательно-познавательное. Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, слётах. Проведение дополнительных лекций, уроков, классных часов узкой научной направленности

Художественно-эстетическое. Участие в творческих конкурсах школы, района, города и т.д.

Туристско-краеведческое. Викторины. Соревнования по спортивному ориентированию. Квесты.

Гражданско-правовое. Проведение игровых программ, конкурсов, направленных на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, гордость за Родину, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим.

Социально-педагогическое. Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение. Игры, направленные на развитие творческого мышления.

Спортивно-оздоровительное. Проведение месячника «За ЗОЖ». Проведение дней здоровья. Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу и футболу, а также веселые старты, игры на свежем воздухе для младших классов. Пропаганда здорового образа жизни и здорового питания.

На протяжении учебного года к решению всех проблем осуществлялся творческий подход. В течение года методическая работа осуществлялась следующим образом: консультации с классными руководителями, учителями.

В течение года постоянно пополнялись материалы методической копилки:

- нормативные документы;
- сценарии мероприятий;

– школа актива.

Проведены мероприятия:

Сентябрь

Подготовка и проведение линейки, посвященной Дню Знаний;

Заседание школьного самоуправления;

Акция «Белый цветок»;

Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;

Организация конкурсов для подготовки и мотивации учащихся к несению Почётного караула. Формирование личного состава Почётного наряда из числа учащихся;

Организация и проведение выборов Президента школы;

Участие во внеплановых конкурсах и мероприятиях;

Участие во Всероссийских открытых онлайн уроках;

Октябрь

Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Учителя;

Заседание школьного самоуправления;

Участие в школьном этапе соревнований «Сила РДШ»;

Организация и проведение мероприятий приуроченных ко «Дню здоровья»;

Участие в Республиканском конкурсе детского творчества «Крым в сердце моём»;

Участие во внеплановых конкурсах и мероприятиях;

Участие во Всероссийских открытых онлайн уроках;

Ноябрь

Организация и проведение мероприятий приуроченных ко «Дню народного единства»;

Участие во Всероссийской акции «Крылья Ангела»;

Участие в конкурсе «Дорога глазами детей»;

Участие в муниципальном этапе соревнований «Сила Движения Первых»;

Проведение школьного этапа конкурса «Космические фантазии»;

Участие в районном этапе конкурса «Космические фантазии»;

Участие в районный этап конкурса «Птица года»;

Участие в районном этапе конкурса «Сохраним Можжевельники Крыма»

Заседание школьного самоуправления;

Участие во внеплановых конкурсах и мероприятиях;

Участие во Всероссийских открытых онлайн уроках.

Декабрь

Участие в региональном этапе соревнований «Сила Движения Первых»;
 Подготовка и проведение мероприятий «Новый год 2024»;
 Проведение школьного конкурса «Лучшее новогоднее оформление класса»;
 Проведение Всероссийской акции «БУМБатл» по сбору макулатуры;
 Проведение мероприятий приуроченных к «1 декабря – день борьбы со СПИДом»;
 Участие во Всероссийских открытых онлайн уроках;

Январь

Участие в школьном этапе конкурса Крымского республиканского конкурса «Живая классика»;
 Заседание школьного самоуправления;
 Акция «Блокадный хлеб» ко дню снятия блокады города Ленинграда;
 Участие во внеплановых конкурсах и мероприятиях;
 Участие во Всероссийских открытых онлайн уроках;

Февраль

Конкурс газет и плакатов, посвященный дню защитника Отечества;
 Школьные соревнования среди мальчиков посвященные дню защитника Отечества;
 Участие во внеплановых конкурсах и мероприятиях.
 Участие во Всероссийских открытых онлайн уроках.

Март

Конкурс газет и плакатов, посвященный международному женскому дню;
 Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню;
 Участие в районном этапе конкурса «Пасхальная ассамблея»;
 Участие в районном этапе конкурса «Мы наследники победы»;
 Проведение школьного этапа конкурса «Живая классика»;
 Участие во внеплановых конкурсах и мероприятиях;
 Участие во Всероссийских открытых онлайн уроках;

Апрель

Участие в конкурсе «Большая перемена»;
 Участие во всероссийской акции «Киноуроки в школах России»;
 Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
 Участие во Всероссийских открытых онлайн уроках.
 Проведение мероприятий приуроченных ко Дню Космонавтики;
 Субботник;
 Участие в районном этапе конкурса «Прикосновение к истокам»;

Несение Почётного караула;

Организация и проведение школьного конкурса патриотической песни «Нам эти песни позабыть нельзя»;

Участие во внеплановых конкурсах и мероприятиях;

Май

Участие в конкурсе «Большая перемена»;

Участие во Всероссийской акции «Киноуроки в школах России»;

Участие во Всероссийских открытых онлайн уроках;

Участие во внеплановых конкурсах и мероприятиях;

Организация и проведение концерта «9 мая – День Победы»;

Организация и проведение линейки, приуроченной Дню памяти жертв депортации народов Крыма 18 мая;

Организация и проведение школьного мероприятия «День Здоровья»;

Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти»;

Организация и проведение линейки «Последний звонок-2024»;

Подготовка к проведению выпускных вечеров.

3.2. Анализ работы педагога-психолога

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Консультаций со всеми участниками образовательного процесса было проведено в количестве 44 часа. Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 60-65% от количества всех консультаций.

В сентябре – октябре была проведена диагностическая работа среди 1-х, 5-х, классов, контроль адаптации учащихся. Использовали методики для определения эмоционального состояния учащихся и учебной мотивации; исследование межличностных взаимоотношений в классном коллективе; диагностические беседы с учителями; посещение уроков с целью наблюдения за поведением и учебной активностью учащихся, стилем общения с учителем и друг с другом, а также выявлению учащихся группы риска для оказания им соответствующей индивидуальной психологической помощи для успешного обучения.

В октябре - ноябре проводились коррекционно- развивающие занятия «Программа коррекционно- развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Я первоклассник »».

В сентябре-октябре, январь - март проводили мониторинг УУД 1-10 классов.

В октябре-ноябре 20204 года проведена диагностика учителей и родителей для определения одаренности учащихся (методика экспертных оценок по определению одаренных детей Лосева А.А; определение интенсивности познавательной

потребности ребенка Юркевич В.С; определение уровня познавательной потребности ребенка Юркевич В.С; определение уровня проявления способностей ребенка Сизанова А.Н; шкала поведенческих характеристик одаренных школьников Дж. Рензулли.; опросник по оценки креативности ребенка).

В конце I полугодия и начало II полугодия была проведена психодиагностика профессиональной ориентации 8-11 классов. С помощью методик определили профессиональные склонности учащихся, а также к определенным школьным предметам. Проводились классные часы, беседы, консультирование «Кот в мешке, или типичные ошибки при выборе профессии», «Профессиональное самоопределение учащихся», «Развитие профессиональных интересов и склонностей».

В марте была проведена психодиагностика учащихся 4-го класс, готовность к среднему звену.

В период апрель – май, была проведена дистанционная консультация психологической подготовки к экзаменам 9-х, 11-х классов. Рекомендации по обучению правильно распределять время при подготовке к экзамену, ребята познакомились с типами темперамента и биоритмов, а также научились управлять своими эмоциями. Были предложены упражнения на релаксацию.

В течении года было проведено психологическое сопровождение молодых и аттестуемых учителей.

В течении года было осуществлено психологическое сопровождение учащихся «группы риска». С целью определения хода его психологического развития, соответствия развития возрастным нормативам. Приоритетными для нас являются следующие направления: диагностика познавательной деятельности учащихся; исследование эмоционально-личностной сферы; диагностика межличностных отношений; диагностика психологического здоровья; исследование в области профориентации. В работе с детьми «группы риска» было применено все направления психологической службы.

В декабре- январе была проведена профилактика суицидального риска. Были выданы рекомендации учителям по распознаванию суицидально настроенных учащихся, по итогам наблюдений были проведены беседы и классные часы «Одиночество – одна из причин жизненных затруднений». А так же в течении года была проведена просветительская работа: выступление на родительских собраниях и педсоветах, тренинги, беседы, классные часы с учащимися «Спид – не спит» «Учимся дружить», «Дружный класс», «Развитие профессиональных интересов и склонностей», «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии», «Как нужно дружить», «На пути к здоровому образу жизни», «Мой выбор», «Мы старшеклассники», «Должен быть лучший путь», «Мои сильные и слабые стороны», «Агрессия и как ей противостоять», «Подготовка к экзаменам».

В первом полугодии проводились коррекционно-развивающие занятия «Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Я первоклассник». Программа коррекционно-развивающих занятий пятиклассников переход с начального звена в основное «Я пятиклассник».

В течении года велась организационно – методическая работа (своевременное заполнение журналов, подготовка программ психодиагностических исследований, подготовка психодиагностического инструментария, оформление стимульных материалов, оформление индивидуальных карт, составление аналитических справок, посещение районных методических мероприятий, консультации в ЦДЮТ, самообразование).

- ✓ Самообразование *«Диагностика-коррекционная работа педагога-психолога в начальной школе»* «Психология формирования и развития личности» Л.И. Анциферовой. М.: Просвещение, 1961 г. «Психология игры» Эльконин Д.Б. М., Аспект Пресс, 1999 г.
- ✓ инновационная деятельность - интерактивные пособия на электронных носителях

Подводя итог и учитывая, что план работы педагога – психолога на 2023-2024 учебный год выполнен, можно сделать вывод, что в течение 2023-2024 учебного года психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса осуществлялось в достаточной мере, с ростом количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим учебным годом и может быть оценено удовлетворительно.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В новом учебном году будет продолжена работа по основным направлениям деятельности педагога-психолога. Необходимо продолжить пополнение методической копилки кабинета педагога-психолога (раздаточный материал для занятий с детьми, дидактический материал).

На основании анализа деятельности будут разрабатываться новые коррекционные программы с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Продолжить распространение психолого-педагогического опыта через СМИ, ресурсы интернета, через участие в районных и областных методических объединениях психологов и педагогов.

Вся работа педагога-психолога будет направлена на обеспечение психологического сопровождения всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Целью психологического сопровождения на 2023-2024 учебный год является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения на 2023-2024 учебный год образовательного процесса:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- распространение и внедрение в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в МБОУ «Украинская школа» является одним из направлений в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Вопросы профориентационной работы включены в годовой план воспитательной работы.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускном классе оформлен стенд «Куда пойти учиться».

Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8-11 классах.

Задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;

2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в МБОУ «Украинская школа» являются:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);
2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
3. Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
4. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
5. Организация встреч с представителями учебных заведений;
6. Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;
7. Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
8. Работа с родителями включает в себя информирование родителей о возможностях поступления в то или иное учебное заведение.

Общий охват учащихся школы дополнительными общеразвивающими программами составил-210 человек-75%.

b. Отчёт тьютора

Анализ работы позволил определить перспективные направления деятельности тьютора в 2023-2024 учебном году:

- организация тьюторского сопровождения учащегося 7 класса Гемеджи Ахтем Гиреевич;
- организация взаимодействия с родителями учащегося для поддержания общего, взаимного образовательного процесса;
- анализ результатов в образовательной деятельности учащегося 7 класса Гемеджи Ахтем Гиреевич;

В связи с этим в планировании работы мною были выделены:

Цель работы: создание оптимальных, психологически комфортных условий для успешного обучения и адаптации детей с ОВЗ в классном коллективе и в школе.

Для достижения данной цели, на начало учебного года мною, как тьютором, были поставлены следующие **задачи**:

1. Содействовать проявлению интереса и мотивации к учебной деятельности;
2. Обустраивать предметную среду, благоприятную для проведения занятий;

3. Наблюдать за деятельностью учащегося и обеспечивать поддержку, тем самым прививая навыки самообслуживания;

Реализация поставленных целей и задач осуществлялась с учётом развития детей с ОВЗ.

Программа тьюторского сопровождения разработана мною на 2023-2024 учебный год. При её разработке я согласовалась с годовым планом школы, который утверждается директором.

- Компенсация особенностей развития учащегося достигалась путем организации урочной и внеурочной деятельности по разным уровням сложности, с учётом интересов учащегося 7 класса Гемеджи Ахтема.

В соответствии с его психофизиологическими возможностями.

Мною во внеурочное время при работе с ребенком применялись разнообразные формы деятельности.

На уроках старалась объяснять непонятые ему задания, с использованием различных видов помощи.

Для выполнения образовательных задач и достижения цели, за 2023-2024 учебный год, были проведены следующие мероприятия:

- С целью развития умения общаться со взрослыми и сверстниками, были проведена игра: «Здравствуй, ладошки!», практикум: «Мы едем в автобусе».
- Для формирования представлений о правилах поведения на дороге, с учащимся 7 класса Гемеджи Ахтемом Гиреевичем;
- были проведены беседы: «Движение по дороге в зимнее время», «Пешеходный переход», «Светофор, и его значение»; игры «Пешеходы», «Учимся переходить дорогу»; выполняли аппликации «Светофор», «Грузовичок», рисовали рисунки на тему: «Транспорт моего города». Была организована целевая прогулка к пешеходному переходу: «Дорожные знаки».
- Для формирования умений любить и заботиться о животных были проведены классные часы совместно с учителем: «Домашние и дикие животные», «Братья наши меньшие». Играли во внеурочное время в игры: «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Хитрая лиса». Читали рассказы о животных, и просматривали советские мультфильмы, которые способствовали закреплению имеющихся у учащихся знаний о животных и их детёнышах.
- Для развития речи и активного словарного запаса, разучивали четверостишья, делали артикуляционные гимнастики, читали сказки и рассказы.

- Для развития внимания, памяти, мышления, воображения и мелкой моторики, во внеурочное время с детьми собирали пазлы, играли в лего, определяли качество предмета на ощупь.
- Развитию коммуникативных навыков и умению поздравлять своих близких и родных, способствовали проведённые праздники: «Праздник ко Дню Матери!» «Новый год» - сказочный Дед Мороз порадовал учащихся подарками, а они ему прочитали стихи и спели хороводные песни. Праздник «9 Мая!» тоже не обошли стороной. Ведь это великий праздник.

За текущий 2023-2024 учебный год ученик научился:

- Стал самостоятельно одеваться, убирать посуду в столовой за собой, посещать туалет и своевременно мыть руки и пользоваться одноразовыми полотенцами.
- При направляющей помощи тьютора ориентироваться в расписании. Убирать со стола учебники, тетради и готовиться к следующему уроку.
- Учащийся закрепил навыки письма.
- При направляющей помощи тьютора, может подготовиться к урокам труда и рисования.
- Анализ выполнения требований к содержанию и методам работы и воспитания тьютора с учащимся 7 класса, Гемеджи Ахтемом Гиреевичем; показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

с. Анализ работы педагога-логопеда

В этом учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопедическом пункте (в группе комбинированной/компенсирующей направленности) строилась на основе Рабочей программы, разработанной с использованием программ с нарушением речи (ОНР, ФНР, ФФНР) согласно результатам проведенного первичного обследования.

Целью работы являлось:

Современный этап развития системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в частности с нарушениями речи, в условиях дошкольного образовательного учреждения характеризуется повышенным требованием к организации и осуществлению коррекционно-образовательного процесса и направлено на социальную адаптацию и интеграцию детей в общество.

В прошедшем учебном году работа велась по следующим направлениям (в соответствии с Годовым планом).

1. Организационная работа

В ноябре 2024 г., была разработана и введена в действие Примерная Рабочая Программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, предназначенная для детей 1-2 класс с нарушениями речи (ФН, ФФНР, ОНР и др.), зачисленных по результатам обследования и решением внеочередного ПМПК на логопедический пункт.

Примерная Рабочая Программа является нормативно - управленческим, характеризующим систему психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса.

2. Диагностическая

В ноябре 2024 года по результатам обследования и решением внеочередного ПМПК на логопедический пункт были зачислены 20 детей. Дети имели разные речевые нарушения – ФНР, ОНР

Главной идеей рабочей программы является реализация образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с нарушениями речи, зачисленных на логопункт.

3. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия согласно циклограмме рабочего времени.

Результаты коррекционной работы представлены в таблицах (прилагается)

3.1 Организация логопедического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзии

1. Проведение логопедического обследования с целью определения структуры и степени выраженности речевого нарушения: установление логопедического заключения.

2. Разработка перспективного плана коррекционно-логопедической работы (индивидуальной программы развития) с детьми, нуждающимися в логопедической помощи.

3. Организация коррекционной работы по оказанию логопедической помощи ребенку с ОВЗ. Определение направлений, методов и приемов логопедической работы по коррекции нарушений речевого развития.

4. Комплектование групп для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся с ОВЗ. Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся.

5. Участие в разработке адаптированных образовательных программ, методических рекомендаций по обучению детей с ОВЗ.

Определение разнообразных методов, форм и средств обучения в рамках государственного стандарта, повышающих усвоение учебного материала.

6. Проведение систематического изучения динамики речевого развития ребенка с ОВЗ в процессе освоения образовательной программы.
7. Взаимодействие со специалистами психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьей.
8. Разработка предложений по повышению эффективности диагностической, коррекционной работы. Обобщение и распространение наиболее эффективного опыта логопедической работы.
9. Обеспечение и контроль за соблюдением здоровьесберегающих условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательной организации.

4. Научно-методическая работа

1. Выступления на МО, педсоветах учреждения

Логопедическая работа по формированию прилагательных словосочетаний в речи детей с ОНР.

2. Выступления на родительских собраниях

За период с ноября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и набора их коррекционную группу. Проводила консультации для родителей на темы: «Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

«Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;

«Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»;

«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;

«Развитие связной речи ребенка в семье»;

«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;

«Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;

«Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;

«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

3. Проведение открытых занятий

Тема «Логопедическая игротека»

4. Участие в РМО учителей-логопедов района (в приложении)

5. Взаимосвязь с другими специалистами ОУ

Учителя начальной школы

Педагог-психолог

6. Консультационно-просветительская деятельность

1. Развитие фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза

2. Упражнения, способствующие формированию навыков чтения.

7. Участие в заседаниях школьного ППк.

Проводилась диагностика, в которой была заключительная характеристика.

8. Самообразование (какая и где тема изучена; какой собран материал)

«Работа над формированием правильной речи, как одно из средств обучения и воспитания учащихся»

9. Курсы повышения квалификации

с 22.10.2020г. по 03.11.2020г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Логопедия для педагогов учреждений дошкольного, среднего общего, дополнительного образования детей в соответствии с требованиями ФГО».

22.10.2020г. по 03.11.2020г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе».

29.12.2020 г. по 11.01.2021г. прошла повышения квалификации по программе «Организация и содержание работы с ОВЗ в условиях реализации с ФГОС».

18.11.2020г. прошла обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях».

10. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета

Логопедические зонды; методическая литература; разливательные игры; слоговые кубики; настольно-печатные игры на автоматизацию поставленных звуков.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условиях учебы и труда, проведению безопасного образовательного процесса разработан план работы МБОУ «Украинская школа» на 2020/2021 учебный год по организации мероприятий по охране труда, где ежемесячно планировались и выполнялись совместные мероприятия администрации ОУ, классных руководителей, специалиста по ОТ.

В 2023/2024 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1) Проведены меры по подготовке школы к новому учебному году: проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер

по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

2) Организована работа по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля;

3) Организован систематический административно-общественный контроль по охране труда;

4) Проведены вводные инструктажи по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы;

5) Проведены инструктажи по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы;

6) Проведены инструктажи с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации оздоровительной работы с регистрацией в журнале установленной формы;

7) Изучены обучающимися вопросы охраны труда по программе курса ОБЖ (5-11 классы) и 1-4 классы на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ;

8) Проведены инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики;

9) Организованы и проведены конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам: правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности;

10) Проведены регулярные осмотры состояния кабинетов и производственных помещений по вопросам охраны труда, санитарии, электро- и пожаробезопасности;

11) Осуществлены контроль за содержанием аптечки в кабинетах, своевременность их пополнения;

12) Осуществляли контроль за соблюдением теплового, светового, водного, питьевого режима в школе;

13) Проведены спортивные и оздоровительные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни.

14) Среди сотрудников несчастных случаев на рабочем месте в течении года не было зафиксировано.

15) Среди учащихся было зафиксировано в течение учебного года 1 несчастный случай с составлением акта.

16) Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

17) Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками и учащимися с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Антитеррор – школа безопасности», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива».

18) Проводится ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории на обнаружение подозрительных предметов с отметкой в журнале

19) Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников, обучающихся и работников ОУ при возникновении ЧС.

Здания и территория оснащены камерами видеонаблюдения, мониторы камер находятся на посту охраны, формируется архив записи.

В целях организации безопасной жизнедеятельности обучающихся, в рамках «Месячника безопасности» в школе проведены мероприятия

1. Участие в интернет-акции «Безопасность детей на дороге» (9 класс).
2. Классными руководителями 1-4 классов был проведен классный час на тему: «Правила поведения на осенних каникулах. Дорожная безопасность»,
3. «Урок мужества», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
4. Проведено профилактическое мероприятие «Ребенок-пешеход!», «Ребенок-пассажир!»
5. Классный час «Безопасность дорожного движения»,
6. Классный час на тему: «Правила дорожного движения для велосипедистов».
7. Беседа "Осторожно, терроризм" 5-9 классы.
8. Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (День пожарной охраны) (1-11 класс).
9. Классный час «Подозрительные люди и предметы. 9-11 классы.
10. Викторина по "ПДД"(5-8классы)
11. Конкурс – рисунков на тему «Дорожная безопасность»
12. День ГО.
13. Предоставлен отчёт о проведении «Месячника безопасности».

В начале и в конце каждой четверти классными руководителями проведены с обучающимися инструктажи по технике безопасности, по правилам безопасного поведения, в конце учебного года родителям старшеклассников розданы под подпись «памятки родителям».

4.2. Организация питания учащихся

Школа предоставляет учащимся возможность получения горячего питания (завтраки, обеды) в школьной столовой. Оплата питания осуществляется из бюджетных источников в соответствии с действующими нормативами и за счет родителей. Учащиеся 1 - 4-х классов обеспечены завтраками за счет бюджетных средств. Учащиеся льготной категории питаются за счет бюджетных средств.

В МБОУ «Украинская школа» принята система мер по организации питания для обучающихся 1-11 классов. В школе функционирует приспособленный пищеблок с необходимым оборудованием. Зал рассчитан на 48 посадочных мест в 2023-2024 учебном году. Горячее питание организовано для всех обучающихся 1-4 классов (198 человека) в виде завтраков, а также для обучающихся 1-11 классов льготной категории (обеды). Буфетной продукцией обеспечены все обучающиеся в 100% объеме. На конец учебного года в школе насчитывается 106 ребенка льготной категории 1-11 классов (дети из многодетных семей, дети-инвалиды и дети-сироты). В течение учебного года дети-инвалиды, находящиеся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показателям (7 человек), получали денежную компенсацию за неиспользованные завтраки и обеды.

Подвоз продуктов осуществляется водителем автомобиля ВАЗ.У водителя имеется личная медицинская книжка с мед. допуском к работе.

Сертификаты качества и накладные на продукты питания в наличии. Тара для продуктов находится в чистом состоянии.

В наличии и своевременно ведется журнал бракеража скоропортящейся и готовой продукции, журнал осмотра работников на наличие острых кишечных заболеваний и респираторных инфекций, и гнойно-септических заболеваний кожи.

Сотрудники пищеблока Аблаева Л.С. и Ашурова А.Ф. своевременно прошли профилактический медицинский осмотр.

На пищеблоке посуда, инвентарь разделены и промаркированы по видам продукции. Для питания учащихся используется одноразовая посуда. Ручки ножей и поверхность разделочной доски для хлеба чистые.

Санитарное состояние помещений пищеблока удовлетворительное, уборка проводится по графику. Инструкция по мытью столовой и кухонной посуды соблюдается. Уборочный инвентарь в наличии и промаркирован. Служебных туалетных комнат нет, туалет находится во дворе.

В школе соблюдается питьевой режим. В старшей школе имеется питьевой фонтанчик, в начальной школе организовано использование бутилированной воды в классах. Имеются одноразовые стаканчики в каждом классе. В обеденном зале отсутствует емкость с кипяченной водой.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Украинская школа» в 2023/2024 учебном году педагогических работников работало – 30 чел. и 3 учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Из них:

кол-во педагогических работников	имеют категорию специалист	имеют категорию сзд	имеют категорию первую	имеют категорию высшую
30	12- 40%	3- 10%	8- 26,7 %	7- 23,3

кол-во педагогических работников	педагогический стаж до 3 лет	педагогический стаж до 10 лет	педагогический стаж 10-25	педагогический стаж 25 и выше
30	4- 13,3%	3- 10%	11- 36,7	12- 40%

Выросла и заинтересованность учителей в повышении педагогического мастерства через разные формы организации этой работы: курсы повышения квалификации, городские семинары, работу тематических педагогических советов, научно-методического совета, методических объединений учителей, недели педагогического мастерства.

В течение 2023/2024 учебного года прошли обучение по программам повышения квалификации педагогических работников 9 педагогических работников и 3 человека получают дополнительное профессиональное образование.

Анализ состава педагогических кадров показывает, что 76,7% коллектива составляют опытные педагогические работники, имеющие стаж работы более 25 лет, 23.3% педагогов работают менее 10 лет.

В течение года продолжала свою работу Школа молодого учителя, в рамках которой учителя-наставники систематически работали с молодыми педагогами. Были назначены наставники для молодых учителей. В обязанности наставников входило не только ознакомление начинающих учителей со школой, классом, основными обязанностями и требованиями, предъявляемыми к учителю, но и изучение деловых и нравственных качеств молодых специалистов, отношения к окружающим, увлечения, склонности, круга досугового общения. Кроме того, были проведены обучения, контролировались и оценивались самостоятельные проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.

По вопросам соблюдения педагогическими работниками трудового законодательства, выполнения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации администрация школы регулярно проводила производственные совещания, совещания при директоре, оперативные методические

встречи, собеседования с отдельными учителями, что позволило избежать конфликтных ситуаций в коллективе.

Состав педагогических кадров:

Администрация – 3 чел.

Педагог-организатор – 1 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Педагог-логопед – 1 чел.

Учителя – 24 чел.

МБОУ «Украинская школа» по аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году. За истекший период времени были проведены заседания аттестационной комиссии как по работе её, так и по аттестации на установление категории на соответствие занимаемой должности. Оформлена соответствующая документация: утверждены планы, графики работы по аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году, своевременно оформлялись приказы по установлению категорий педагогическим работникам. Рассматривались вопросы на педагогических советах. Своевременно направлялись педагогические работники на курсы повышения квалификации при КРИППО. Проведён контроль по наличию документации в папках руководителей школьных методических объединений. В МБОУ «Украинская школа» оформлены следующие приказы:

- * [приказ](#) от 25.08.2023г. № 394 «О назначении ответственного за организацию аттестации педагогических работников в МБОУ «Украинская школа»
- * [приказ](#) от 29.08.2023г. № 408 «О создании аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью утверждения категории на СЗД»
- * [приказ](#) от 31.08.2023г. № 436 «Об организации аттестации педагогических работников в 2023/2024 учебном году»
- * [приказ](#) от 31.08.2023г. № 488 «О реализуемых в 2023-2024 учебном году планов, графиков и списков по аттестации педагогических работников»
- * [приказ](#) от 09.09.2023г. № 537 «О работе аттестационной комиссии в 2023-2024 учебном году»
- * [приказ](#) от 18.09.2023г. № 586 «О порядке проведения аттестации педагогических работников на СЗД в 2023-2024 учебном году»
- * [приказ](#) от 19.10.2023г. № 657 «О проведении аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году на СЗД»
- * [приказ](#) от 12.12.2023г. № 800 «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам на соответствие занимаемой должности в 2023-2024 учебном году»
- * [приказ](#) от 27.12.2023г. № 818 «Об итогах работы аттестационной комиссии за 1 полугодие 2023-2024 учебного года»
- * [приказ](#) от 21.03.2024г. № 161 «О проведении месячника молодого учителя в школе»

* [приказ](#) от 22.03.2024г. № 164/1 «О проведении мониторинга по выявлению профессионального дефицита и профессиональных затруднений педагогических работников»

В 2023-2024 учебном году аттестовали на «соответствие занимаемой должности два учителя:

- Белоусенко Екатерина Владимировна, учитель начальных классов;
- Сивак Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы.

На основании поданных заявлений от 16.10.2023г. об аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками (протокол № 3 от 17.10.2023г), а также в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона РК «Об образовании в РК» №131-ЗРК/2015 от 06.07.2015г. и согласно приказу Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказу Министерства образования, науки и молодежи РК «Об утверждении Административного регламента Министерства образования, науки и молодежи РК по проведению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)», было проведено заседание аттестационной комиссии.

По результатам решения аттестационной комиссии от 15.12.2023г. (протокол № 05). Высшую категорию получила учитель физической культуры Камбурова З.И. Итоговая таблица по категориям педагогического состава обновляется к первому заседанию педагогического совета – август 2024г.

4.4. Методическая работа в школе.

Методическая работа в МБОУ «Украинская школа» основана на создании работы структуры по методической работе и нормативной документации школы, основанной на приказах, распоряжениях, методических рекомендаций вышестоящих органов образовательных учреждений. В МБОУ «Украинская школа» изданы приказы:

* [приказ](#) от 30.08.2023 № 420 «Об организации методической работы в МБОУ «Украинская школа» в 2023-2024 учебном году»

* [приказ](#) от 30.08.2023 № 421 «Об утверждении плана методической работы и заседаний Методического совета в МБОУ «Украинская школа» в 2023-2024 учебном году»

* [приказ](#) от 30.08.2023 № 422 «О назначении руководителей методических объединений и организации работы в МБОУ «Украинская школа» в 2023-2024 учебном году»

- * приказ от 28.09.2023 № 611 «О проведении методических недель в октябре 2023-2024 учебного года»
- * приказ от 14.11.2023 № 724 «О проведении методических недель в ноябре 2023-2024 учебного года»
- * приказ от 28.11.2023 № 735 «О проведении методических недель в декабре 2023-2024 учебного года»
- * приказ от 15.12.2023 № 801 «О проведении методических недель в январе 2023-2024 учебного года»
- * приказ от 09.01.2024 № 10 «Об итогах методической работы за 1-2 четверти 2023-2024 учебного года в МБОУ «Украинская школа»
- * приказ от 09.01.2024 № 36/1 «О проведении методической недели по учебным дисциплинам ИЗО и технологии в январе 2023-2024 учебного года»
- * приказ от 25.01.2024г. № 65/1 «О проведении методических недель в феврале 2023-2024 учебного года»
- * приказ от 29.02.2024 № 114/1 «О проведении методических недель в марте 2023-2024 учебного года»
- * приказ от 05.04.2024 № 183/1 «О проведении методических недель в апреле 2023-2024 учебного года»

Поставленные задачи были реализованы на основании нормативной документации школы, которая в свою очередь, является выполнением приказов и распоряжений Минпросвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым.

В соответствии с принципами и положениями нормативных документов, рекомендациям районного методического кабинета методическая работа в 2023/2024 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание нормального морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта.

В 2023/2024 учебном году школа работала над

Методическая тема школы на 2023/2024 учебный год «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновлённых ФГОС и утверждённых ФООП»

Её цели и задачи:

Цели:

- повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,
- повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Реализация обновлённых ФГОС и ФООП
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами. - Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В 2023/2024 учебного года были решены **следующие задачи** для обеспечения качественного условия введения и реализации обновлённого ФГОС и ФООП через:

1) создание комфортной развивающей образовательной среды для обучающегося и педагогического состава.

Создание развивающей среды для педагогов и учащихся – это одно из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений, предусматривающих обеспечение санитарно-гигиенических условий внутришкольной среды, создание условий для обучения и воспитания, создание психологической комфортности.

Основные принципы, лежащие в основе создания развивающей среды в образовательном учреждении:

1. Демократизация (распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса).
2. Гуманизация (равнодоступный для каждой личности выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Переориентация образовательного процесса на личность ученика).
3. Гуманитаризация образовательных программ (соотношение и сочетание учебных предметов и информации, применение таких технологий обучения, которые обеспечивают приоритет общечеловеческих ценностей, целостность, последовательность, преемственность и опережающий характер обучения).
4. Дифференциация, мобильность и развитие (обеспечение учащимся по мере их

взросления, социального становления и самоопределения возможности передвижения: смена класса, выбор профиля, направленности образования).

5. Открытость образования (предоставление возможности общего образования на любой ступени, любом уровне: базисном и дополнительном).

Все эти принципы становятся руководством к действию в школе, где одним из основных направлений является создание развивающей среды для учителя и ученика.

МБОУ «Украинская школа» выполняла условия, которые могли бы обеспечить высокое качество освоения основной образовательной программы, духовно-нравственное развитие учеников, воспитание, доступность и открытость для родителей, охрану физического, социального, психологического здоровья.

Проведены заседания школьных методических объединений, на которых рассматривались следующие вопросы:

- работа со слабоуспевающими учащимися (группа «риска»);
- работа с одаренными учащимися;
- подготовка к ГИА-2024 (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- работа по учебному плану, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и организовать профильную и предпрофильную подготовку учащихся;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

2) МБОУ «Украинская школа» работает в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

Проведены:

- методический совет «Обновлённый ФГОС и ФООП в работе учителей-предметников, учителей начальной школы в 2023/2024 учебном году» (протокол № 04 от 28.09.2023г.)

«Содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях ФАОП» (протокол № 05 от 24.11.2023г.)

- педагогический совет (протокол № 18 от 02.11.2023г.) по теме «Преемственность в обучении в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП»

* доклад «Преемственность в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС и ФООП»

- заседания школьных методических объединений.

3) На заседаниях методических объединениях, на заседаниях методических советов, педагогических советов рассмотрены вопросы по утверждению основных образовательных программ, рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП, своевременно пересмотрены действующие локальные акты школы: Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета

результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.

* приказ от 30.08.2023г. № 413 «Об утверждении основных образовательных программ в МБОУ «Украинская школа»

* приказ от 30.08.2023 № 415 «Об утверждении РП, КТП по учебным дисциплинам, внеурочной деятельности и дополнительному образованию»

* приказ от 30.08.2023 № 418 «Об утверждении локальных актов (положений) в МБОУ «Украинская школа» на 2023-2024 учебный год»

4) В МБОУ «Украинская школа» выполняются кадровые условия: учреждение полностью укомплектовано педагогами, руководством и другим персоналом, их уровень квалификации соответствует требованиям ФГОС, они регулярно проходят обучение по программам повышения квалификации при КРИППО, в том числе в дистанционной форме на других цифровых платформах ООО «Инфоурок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», АО «Академия «Просвещение» и т. д. В 1-2 четверти 2023/2024 учебного года педагогические работники школы своевременно прошли курсы повышения квалификации – 13 учителей и аттестовались:

* на соответствие занимаемой должности – 2 человека («СЗД»): Белоусенко Екатерина Владимировна, Сивак Юлия Александровна.

Аттестация педагогических работников рассматривались на заседаниях аттестационной комиссии, педагогических советах школы, отражена в протоколах и приказах по школе.

Приказы по аттестации:

* приказ от 31.08.2023г. № 436 «Об организации аттестации педагогических работников в 2023/2024 учебном году»

* приказ от 31.08.2023г. № 439 «Об организации работы с молодыми и малоопытными учителями в 2023/2024 учебном году»

* приказ от 04.09.2023г. № 536 «О создании школьной аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности на 2023/2024 учебный год»

* приказ от 04.09.2023г. № 537 «Об утверждении положения и планов по аттестации педагогических работников в 2023/2024 учебном году»

* приказ от 12.09.2023г. № 560 «О проведении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2023/2024 учебном году»

* приказ от 19.10.2023г. № 657 «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2023/2024 учебном году»

* приказ от 15.12.2023г. «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам в 2023/2024 учебном году на соответствие занимаемой должности»

5) Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя начальных классов к реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям:

- корректировка учебных программ;
- демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков;
- изучение современных методик преподавания учебных дисциплин;
- анализ и использование комплексов пособий по подготовке сдачи ГИА-2024;
- подготовка и проведение предметных декад.

6) Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности. Проведена работа с обучающимися по функциональной грамотности. Учителя начальной школы, учителя-предметники работали на платформах «РЭШ» и «Учи.ру». Проводились мониторинги ДО ЦДЮТ, оформлены приказы по школе.

Сформирована система мониторинга качества образования обучающихся в 2023/2024 учебном году, которая предусматривала не только контроль качества образования со стороны администрации (приказы по школе), но и освещение данных вопросов на педагогических советах, методических советах, заседаниях ШМО и совещаниях при директоре. На протяжении года проводились методические оперативки с целью ознакомления с нормативными документами, государственными стандартами преподавания отдельных предметов, передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы, периодических изданий по предметам. Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Проведены заседания школьных методических объединений, педагогические советы, совещания при директоре с отчетностью по повышению качества образования, где рассматривались вопросы:

- * итоги успеваемости за 1 и 2 четверти, а также выполнение ООП; подводились итоги работы со слабоуспевающими обучающимися; итоги классно-обобщающего контроля, состояния преподавания учебных дисциплин;
- * анализ реализации обновлённых ФГОС НОО и ФООП в 2023/2024 учебном году;
- * обеспечение кадрового состава по преподаванию учебных предметов, их аттестация и своевременное прохождение курсов по повышению квалификации;
- итоги ГИА-2023, а также проведенных пробных ГИА для 9,11 классов в ноябре-декабре ;
- подведены итоги ИС(И) для 11 класса и итогового устного собеседования для 9-го класса;
- результаты мониторингов качества образования и мониторингов по функциональной грамотности.

7) Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Требования к педагогу повышаются.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

МБОУ «Украинская школа» реализовывала сетевую форму взаимодействия ОО с другими ОО, с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации, соответствующих требованиям обновленных ФГОС. Организована информационно-методическая поддержка, доступ всех участников образовательных отношений к информационно-образовательной среде, активное внедрение и применение ИКТ: применение ИКТ на уроках и внеурочной деятельности, работа сайта школы. Родители обучающихся и обучающиеся имеют доступ к образовательным Интернет-ресурсам: «ЭлЖур», «Учи. Ру», «РЭШ», где они могут отслеживать показатели успеваемости и успешности своего ребёнка.

4.5. Работа с одаренными обучающимися

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одним из неперенных условий в работе с одаренными и способными детьми – наличие квалифицированных кадров, талантливых, увлеченных педагогов, в том числе и педагогов дополнительного образования, так как в рамках только учебного предмета, когда одновременно обучаются дети разного уровня развития и способностей, трудно выполнить намеченное.

Большое внимание в ходе учебно-воспитательного процесса уделяется формированию мыслительной деятельности учащихся, развитию умения рассуждать, критически мыслить, умения ставить цель, искать достойные способы ее достижения, быть ответственным за свои дела и поступки, максимально использовать свои способности. Увидеть способного и одаренного ребенка помогают предметные недели, творческие дела, конкурсы, где ребенок раскрывается наиболее полно. Занятия в кружках, спортивных секциях, участие в предметных олимпиадах разного уровня, ученических научно-практических конференциях – все это способствует самовоспитанию, саморазвитию, самоутверждению и самоопределению учащихся.

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - Минобразования Крыма), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказами по школе:

* приказ от 29.11.2023 № 754 «О направлении на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку»

* приказ от 05.12.2023 № 773 «О направлении на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике»

* приказ от 12.12.2023 № 786 «О направлении на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ»

* приказ от 05.12.2023 № 773 «О направлении на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии»

* приказ от 12.12.2023 № 786 «О направлении на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ»

* приказ от 15.12.2023 № 793 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии»

Работы проведены своевременно, в соответствии с требованием Регламента по проведению Всероссийских проверочных работ. Задания были получены по информационному каналу. Проверены все работы, подсчитаны полученные баллы за выполненные работы в соответствии с требованиями критерий оценивания. Отмечены лучшие работы, составлены заявки на участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, подведены итоги, проведены анализы допущенных ошибок. Результаты школьного этапа отчетным документом были своевременно предоставлены методистам ЦДЮТ.

4.6. Работа школьных методических объединений

Важной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников в школе, является методическое объединение. **Школьное методическое объединение** – это коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (статья 32) организация и деятельность методических объединений относится к компетенции общеобразовательного учреждения.

Школьное методическое объединение – это, как правило, объединение педагогов, преподающих один предмет или несколько предметов в рамках одной образовательной области. Оно создается в школе в том случае, если есть не менее трех учителей по одному предмету или образовательной области. Если в образовательном учреждении меньше трех учителей по одному предмету, они могут входить в городское методическое объединение.

ШМО возглавляет руководитель (председатель) из числа учителей, который:

- имеет высокую профессиональную категорию,
- имеет высокие результаты профессиональной деятельности;
- пользуется уважением своих коллег-предметников, учителей и администрации школы;
- обладает высокой коммуникативной культурой;
- способен быть лидером.

Руководитель школьного методического объединения назначается ежегодно приказом по учебному заведению в начале учебного года.

Цели работы ШМО:

- * Повышение теоретического методического и профессионального мастерства учителей.
- * Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- * Изучение и эффективное использование в деятельности ШМО основополагающих нормативных документов по предмету.
- * Изучение достижений передового педагогического опыта, достижений педагогической науки и практики.
- * Развитие творческого потенциала педагога, способности к рефлексивной оценке своих достижений.
- * Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.

- * Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- * Повышение эффективности школьного урока.
- * Развитие коммуникативной культуры педагога.
- * Формирование рефлексивной культуры учителя.
- * Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.
- * Изучение профессиональных достижений педагогов.
- * Изучение эффективности использования учителями-предметниками различных технологий организации урока.
- * Изучение состояния преподавания предмета.
- * Развитие профессионального интереса педагогов к работе в творческих группах.

В школе в 2023-2024 учебном году созданы следующие методические объединения:

Методическое объединение учителей	ФИО преподавателя
МО начальных классов	Булатова Эльвина Зейнуровна
МО гуманитарного цикла	Мацевич Карина Геннадьевна
МО естественно-математического цикла	Клесова Ирина Анатольевна
МО общественно-научного цикла	Беляева Елена Александровна

Содержание и основные формы деятельности методического объединения В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;

- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной, научно-исследовательской и внеклассной работы по предметам (одному или нескольким родственным).

Представлены руководителями МО отчеты по работе в 2023-2024 учебном году

4.7. Отчёт МО начальных классов

Название МО	Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ «Украинская школа»
Проблема МО	Повышение качества преподавания уроков русского языка путем повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
Концепция МО	Задачи: -осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования; -создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

	-повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов; создать условия для повышения уровня квалификации педагога; -проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; -выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; -создавать условия для самообразования педагогов -продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО; -совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования. Ожидаемые результаты: - Рост качества знаний обучающихся по предмету -русский язык. - Овладение учителями МО системой преподавания предмета – русский язык в соответствии с новым ФГОС. - Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД по предмету русский язык.
Направления работы МО	Научно-методическая работа Методическая практика учителя Работа с педагогическими кадрами Организационные формы работы с педагогическими кадрами
Заседания МО, рассмотренные проблемы (вопросы протоколов)	Протокол № 5 от 29.08.23г. Присутствовали - 10 ч. Тема: «Организация работы школьного методического объединения в 2023/2024 учебном году». Повестка дня: 1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч год. 2. Об утверждении плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. 3. Подведение итогов работы по изучению ФОП от 18.05.23г. 4. Реализация в 2023-2024 уч.г. ФГОС (обновлённого) и ФОП. 5.Особенности преподавания учебных предметов в начальной школе в 2023-2024 уч.г. 6.Согласование Положений в соответствии с перечнем – в связи с пересмотром их содержания в рамках нового учебного года в соответствии с полученной нормативной документацией.

	7. Согласование Учебного плана на 2023-2024 учебный год. 8. Согласование Учебного плана по индивидуальному обучению (ИУП). 9. Согласование Учебного плана по адаптированной программе (АОП). 10. Рассмотрение и согласование РП по учебным предметам в составе ФОП. 11. Рассмотрение и согласование КТП по учебным предметам. 12. Рассмотрение и согласование рабочих программ по адаптированной программе 13. Рассмотрение и согласование ФОСов по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФОП. 14. Рассмотрение и согласование графика контрольных работ на 2023-2024 уч.г. 15. Утверждение ЕОР (единого орфографического режима). 16. Утверждение количества тетрадей. 17. Утверждение критериев оценивания. 18. Рассмотрение тем по самообразованию. 19. Рассмотрение и согласование линеек учебников на 2023-2034 уч.г. Протокол № 9 от 27.11.23г. Присутствовали - 10 ч. Тема: «Активизация мыслительной деятельности младших школьников на уроках русского языка». 1. Компетентностный подход в обучении русскому языку в условиях внедрения ФГОС (обновлённого). 2. Развитие творческих способностей на уроках русского языка. 3. Технология анализа урока русского языка на основе системно-деятельностного подхода. Протокол № 2 от 16.03.24г. Присутствовали - 10 ч. Тема: «Формирование языковой компетенции на уроках русского языка». 1. Работа с текстом – как одно из главных требований развития языковой компетенции. 2. Работа над ошибками на уроках русского языка. 3. Методы и формы работы по развитию речи учащихся.
--	---

	4. Организация дифференцированной работы с учащимися на уроках русского языка. Протокол № 3 от 23.04.24г. Присутствовали - 10 ч. Тема: «Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка в начальной школе». 1. Нестандартные формы проведения уроков русского языка. 2. Организация творческой и проектной деятельности на уроках русского языка. 3. Использование ИКТ на уроках русского языка. Протокол № 5 от 05.06.24г. Присутствовали - 10 ч. Тема: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы».
Современные образовательные технологии используемые учителями МО	Игровая технология. Технологии личностно – ориентированного обучения. Развивающее обучение
ФИО учителей ШМО, в каком классе работает (фамилия, имя, отчество полностью)	Пашаева Эльвина Эскендеровна – 1А, Гайдук Ольга Григорьевна – 1Б, Абдурахманова Р.Э. – 1В, Топчи Алие Рефатовна – 2А, Сорочан Татьяна Владимировна – 2Б, Аметова Эмине Абдурамановна - 3-А, Белоусенко Е.В. – 2Б, Булатова Эльвина Зейнуровна - 4А, Керимова Зарема Нуриллаевна – 4Б, Грушина Светлана Натанильевна - 4В.
Темы самообразования	Развитие творческого мышления, познавательных интересов и активной деятельности младших школьников. Формирование и развитие навыков чтения младших школьников. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках чтения. Мотивация учебной деятельности младших школьников. Активизация мыслительной деятельности учащихся путём внедрения методов и приёмов личностно-ориентированного обучения в начальной школе. Формирование орфографической зоркости у учащихся. Практическое применение ИКТ на уроках в начальной школе. Использование мультимедийных средств на уроках в начальной школе.

	Совершенствование навыков чтения и развития речи младших школьников.
Участие в работе школьного МО (темы выступлений)	Белоусенко Е.В. (педсовет, протокол № 18 от 02.11.23г.) «Преемственность в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС и ФОП». Грушина С.Н. (педсовет, протокол № 19 от 29.12.24г.) «Расширение вариативности содержания и форм организации образовательного процесса через создание цифровой образовательной среды на основе компетентной модели (цели, задачи, актуальность)». Абдурахманова Р.Э. (педсовет, протокол № 1 от 12.01.24г.) «Развитие личностно-профессиональных компетенций педагогов в условиях цифрового общества». Топчи А.Р. (педсовет, протокол № 19 от 29.12.23г.) «Год наставника. Роль наставничества в учебно-воспитательном процессе в условиях цифрового общества». Булатова Э.З. (педсовет, протокол № 1 от 12.01.24г.) «О порядке проведения ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся в 2024г. Об участии педагогических работников в ГИА-2022». Топчи А.Р. (педсовет, протокол № 1 от 12.01.24г.) «О духовно-нравственном воспитании на уроках ОРКСЭ». Топчи А.Р. (педсовет, протокол № 4 от 15.03.24г.) «Формы и методы воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС». Грушина С.Н. (педсовет, протокол № 4 от 15.03.24г.) «Методические рекомендации по реализации воспитательного компонента обновлённых ФГОС». Аметова Э.А. (педсовет № 4 от 15.03.24г.) «Воспитательный компонент на уроках в начальной школе в соответствии с ФГОС на практике из опыта учителя».
Молодые специалисты-учителя-наставники в 2023-2024 уч.году	Абдурахманова Р.Э. Наставник – Грушина С.Н. Сорочан Т.В. Наставник – Топчи А.Р.
Молодые специалисты - учителя наставники в 2024-2025 уч.году	Абдурахманова Р.Э. Наставник – Грушина С.Н.
Обобщение передового педагогического опыта в 2023/2024уч. году на школьном уровне (педсовет от....(дата, ФИО, тема)	-
Заявка на обобщение педагогического опыта на районном уровне в 2024/25 уч. году	-
Итоги аттестации 2023/2024 (ФИО, категория)	Белоусенко Е.В.- СЗД
Наличие административных взысканий, обоснованных	

жалоб от участников образовательного процесса	-
Наличие грамот, благодарностей, наград и поощрений в профессиональной деятельности	<u>Грушина С.Н.</u> Почётная грамота Минпросвещения России, от 24.08.23г., №274/н. <u>Топчи А.Р.</u> Благодарность министра образования, науки и молодёжи РК, от 13.10.23г., № 46-н <u>Аметова Э.А.</u> Благодарность министра образования, науки и молодёжи РК, от 13.10.23г., № 46-н <u>Пашаева Э.Э.</u> Грамота Управления образования Симферопольского района, от 28.09.23г., № 224.
Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: Лицензионных, созданных самостоятельно Наличие действующей страницы учителя начальных классов на сайте школы Личного интернет ресурса	Наличие действующей страницы на сайте школы: Булатова Эльвина Зейнуровна, Топчи Алие Рефатовна, АметоваЭминеАбдурамановна, Пашаева Эльвина Эскендеровна, Грушина Светлана Натанильевна, Гайдук Ольга Григорьевна, Керимова Зарема Нуриллаевна, Белоусенко Е.В.
Использование дистанционного обучения участников образовательного процесса(на каких платформах)	-
Методическая неделя 2023-2024 (неделя начальных классов). Дата, тема, результаты.	с 21.11.23 г. - 25.11.23 г.Тема: «Применение инновационных технологий в работе учителя начальных классов». Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся и применением инновационных технологий. Все учителя в ходе недели проявили хорошие профессиональные и организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом на МО учителей начальных классов. Активное участие приняли не только учителя, но и их воспитанники..Каждый ребенок был активным участником всех событий данной недели. Дети попробовали себя в разных ролях, попробовали свои силы в различных видах деятельности. Фантазировали, выдвигали идеи, реализовывали их, рисовали, загадывали (придумывали) и разгадывали задачи и загадки. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию. Учащиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали четкие обдуманные ответы, узнали много полезного и интересного. Неделя прошла организованно, в соответствии с целью и задачами,

	поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, открытые мероприятия с применением ИКТ. Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения данного мероприятия каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки лучших творческих работ учеников, награждены ученики начальных классов, отличившиеся в результате проведения недели, был дан старт проектным работам учеников начальных классов. Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Ведь одной из задач начальной школы является формирование навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.	
Материально - техническая база кабинетов начальных классов (согласно пр. Минпросвещения России № 804 от 06.09.2022)	82%	
Наличие ГПД в 2023/2024 (количество групп, ФИО воспитателя)	-	
Планирование ГПД в 2024/2025 учебном году (количество групп)	-	
Участие в семинарах, тренингах, вебинарах, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др., мероприятия в рамках школы и вне ее		
Дата участия	Тематика	ФИО, результат участия
Семинары		
Муниципальный уровень		
Республиканский уровень		
Всероссийский уровень		
Дистанционное участие		

29.04.24г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2024»	Грушина С.Н., Диплом финалиста.
<i>Вебинары</i>		
Публичное предоставление собственного педагогического опыта		
Форма представления опыта, название мероприятия	Тема выступления, урока	ФИО, дата
<i>Муниципальный уровень</i>		
<i>Республиканский уровень</i>		
<i>Всероссийский уровень</i>		
Список печатных работ, собственных методических разработок учителей МО (печатные издания, интернет публикации)		
ФИО автора	Название статьи, где была напечатана	
<i>Печатные издания</i>		
<i>Интернет публикации</i>		
Грушина С.Н.	02.04.24г. «Примерный план методической работы с учетом работы всех структур». Образовательный портал «Prodlenka». 03.05.24г. «Игровые задания для изучения различных разделов учебного предмета «Математика», сайт «Инфоурок». 02.04.24г. « Структура управления методической работы школы», сайт «Инфоурок».	
Планирование аттестации на 2024 - 2025 год (ФИО, имеющаяся категория – планируемая категория)	-	

4.8. Отчёт МО гуманитарного цикла

Название МО	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла МБОУ «Украинская школа»
Проблема МО	Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год. Планирование и работа проводились с учетом тех задач, которые вытекали из анализа работы предыдущего года. Методическая тема, над которой работало МО в течение прошедшего учебного года: ««Организация образовательного процесса для достижения успеха в образовании, развитии и социальной адаптации каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями». Основной целью работы МО гуманитарного цикла являлось создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС, повышение уровня методического мастерства педагогических работников школы. Средством реализации этой цели являются образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.
Концепция МО	• изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; • отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости; • рассмотрение аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов); • ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; • взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов; • организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; • выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; • разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета; • отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации; • организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т. п.);

	укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных и электронных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.
Направления работы МО	1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом. Применение современных педагогических технологий. 2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровые сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС. 3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас. 4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время
Заседания МО, рассмотренные проблемы (вопросы протоколов)	Протокол № 5 29.08.23г. Присутствовали - 7 ч. Тема: «Организация работы школьного методического объединения (ШМО) в 2023/2024 учебном году» 1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ и КТП по предметам социально-гуманитарного цикла. 3. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО. 4. Анализ результатов итоговой аттестации. 5. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. 6. Утверждения списка молодых специалистов. 7. Работа с сайтами РЭШ и учи.ру Протокол № 6 31.10.23г. Присутствовали - 7 ч. Тема: «Единые подходы к формированию обще учебных умений и навыков» 1. Выработка единых требований в обучении (единый орфографический режим, критерии оценивания, дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему обучению) 2. Адаптация учащихся 5,10 классов (сбор и анализ материалов по проблемам адаптации учащихся 5,10 классов) 3. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников Круглый стол по теме «Эффективные механизмы

	формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». 4.Итоги ВПР и КР за 1 четверть. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. Анализ выполнения рабочих программ и практической части. 5. Утверждения списка на аттестацию. Протокол № 1 19.01.24г. Присутствовали - 7 ч. 1.Анализ результатов полугодовых контрольных работ и итогов олимпиад (рейтинговая таблица). 2.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций о сдаче ЕГЭ, ОГЭ и ГИА в 9-ом, 11 -ом классах. 3.Проведение и подведение итогов недели социально-гуманитарных дисциплин 4.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024учебном году. 5.Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков 6. Анализ ИСИ Протокол № 2 15.04.24г. Присутствовали - 7 ч. Тема: «Эффективность урока — стимул к успеху учителя и ученика» 1.Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе. 2.Утверждение сроков проведения пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах. 3. Анализ УИС (Надие Решатовна) 4. Проведение ВПР 5. Отчет о проделанной работе молодых специалистов. (Ление Аблязовна) 6. Информирование о приказе Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370, №371 Протокол № 3 04.06.24г. Присутствовали - 7 ч. Тема: «Анализ работы методического объединения за 2023/2024 учебный год. Планирование на 2023/2024 учебный год» 1.Обобщение опыта и анализа работы учителей по формированию учебно-логических, учебно-информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС. 2.Отчёт по программам самообразованию. 3.Подведение итогов успеваемости учащихся.
--	--

	4. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год. 5. Подведение итогов по аттестации 2023-2024 6. Итоги ВПР 7. Утверждение приказа Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370, №371
Современные образовательные технологии используемые учителями МО	• Информационно – коммуникационная технология • Технология развития критического мышления • Проектная технология • Технология развивающего обучения • Технология проблемного обучения • Игровые технологии • Групповые технологии. • Традиционные технологии (классно-урочная система)

ФИО учителей ШМО, в каком классе работает (фамилия, имя, отчество полностью)	Османова Г.Р. – 5А, 5Б, 8А, 10А Свириденко Т.И. – 7А, 5Б, 8Б, 11А Халитова Н.Р. – 6А, 6Б, 9А Алиева Л.А. – 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В Халилова А.Э – 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8А, 8Б, 9А, 10 А Алаккад Т.В. - 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б Мацевич К.Г. - 6А, 6Б, 7А, 8А, 8Б, 9А, 10А, 11А
Темы самообразования	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе - Алаккад Т.В Методика преподавания крымскотатарский язык в начальной школе - Алиева Л.А. Формирование умений и навыков свободного владения русским языком во всех видах речевой деятельности в реализации основных направлений ФГОС ООО - Османова Г.Р. Инновационные методы преподавания на уроках русского языка и литературы - Свириденко Т.И. «Использование информационных технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы» - Халилова А.Э Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка - Халитова Н.Р. Продуктивные упражнения по подготовке учащихся к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку – Мацевич К.Г.

Участие в работе школьного МО (темы выступлений)	Свереденко Т.И. (педсовет, протокол № 3 от 19.01.24г.) «Анализ ИСИ». Халитова Н.Р. (педсовет, протокол № 4 от 23.04.24г.) «Анализ УИС». Алиева Л.А. (педсовет, протокол № 4 от 23.04.24г.) « Отчет о проделанной работе молодых специалистов.».
Молодые специалисты-учителя-наставники в2023-2024 уч.году	Халилова А.Э. Наставник – Алиева Л.А.
Молодые специалисты - учителя наставники в 2024-2025 уч.году	-
Обобщение передового педагогического опыта в 2023/2024уч. году на школьном уровне (педсовет от....(дата, ФИО, тема)	-
Заявка на обобщение педагогического опыта на районном уровне в 2024/25 уч. году	-
Итоги аттестации 2023/2024 (ФИО, категория)	Сивак Ю.А.- СЗД
Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	-
Наличие грамот, благодарностей, наград и поощрений в профессиональной деятельности	<u>Халитова Н.Р.</u> Грамота Управления образования Симферопольского района, от 28.09.23г., № 224. Османова Г.Р. Грамота Управления образования Симферопольского района, от 28.09.23г., № 224.
Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: Лицензионных, созданных самостоятельно Наличиедействующей страницы учителя начальных классов на сайте школы Личного интернет ресурса	Османова Г.Р., Свириденко Т.И. – лицензионные электронные образовательные ресурсы по русскому языку Османова Г.Р. – страница на сайте школы и интернет ресурс «ПРОшколу», «Инфоурок» Свириденко Т.И. –на сайте «Мультиурок»
Использование дистанционного обучения участников образовательного процесса(на каких платформах)	Халитова Н.Р. - Подготовка к ОГЭ (9 класс), подготовка к олимпиадам и конкурсам с одарёнными детьми. Мацевич К.Г. - Подготовка к ЕГЭ (11 класс), подготовка к олимпиадам и конкурсам с одарёнными детьми.

	Османова Г.Р. – подготовка к олимпиадам и конкурсам с одарёнными детьми. Халилова А.Э - подготовка к олимпиадам и конкурсам с одарёнными детьми.
Методическая неделя 2023-2024 (социально-гуманитарного цикла). Дата, тема, результаты.	с 19.02.2024 – 22.02.24 г. Недели крымскотатарского языка и литературы Неделя прошла согласно утвержденному плану. В понедельник 19 февраля прошло открытие недели крымскотатарского языка и литературы. В тот же день была проведена книжная выставка «Крымскотатарские писатели», на которой были представлены книги крымскотатарских писателей, изданных в довоенные и послевоенные годы в депортации и в Симферополе. Также в этот день учителем Халиловой А.Э был проведён открытый урок крымскотатарского языка на тему «Числительные. Общие сведения. Разряды числительных по их значению» в 6А классе. Урок спланирован в соответствии ФГОС, использовались мультимедийные технологии. Учащиеся активно принимали участие в обсуждении темы. Была предложена работа по группам. Обучающиеся с интересом работали по использованию числительных с существительными. Особое внимание привлекли предложения для определения синтаксической роли числительных, так как содержали материал повышенной трудности Во вторник 20.02.2024г. состоялся конкурс чтецов стихотворений о Родине во 2А и «Б классах. Под руководством Алиевой Л.А. учащиеся охотно делились своими любимыми произведениями, выразительно читали наизусть стихи, обсуждали произведения. Жюри, состоящее из учителей Алиевой Л.А., Халиловой А.Э. и старост классов, выбрали несколько победителей и присвоили им различные номинации. Также в этот день учителем Халиловой А.Э. был проведен турнир знатоков крымскотатарского языка. Учащиеся 5-7 классов с удовольствием участвовали в конкурсах, с увлечением выполняли все задания. В конце мероприятия были награждены грамотами победителей. В тот же день состоялся конкурс стенгазет о жизни и творчестве крымскотатарских писателей: Ашыкъ Умер, Исмаил Гаспринский, Умер Ипчи, Бекир Чобан-заде, Шамиль Алядин и др., на котором были представлены интересные материалы о крымскотатарских писателях в

	форме стенгазет. В результате, были определены победители - ученики 5-10 классов. 21 февраля прошел открытый урок в 1А классе на тему «Стихи А. Чергеева о животных». (учитель Алиева Л.А.) Урок был построен с применением различных видов работ: самостоятельная, фронтальная, групповая. Учащиеся с интересом выполняли все задания. В ходе урока были использованы отрывки музыкальных композиций. Также в этот день был проведён конкурс грамотеев (конкурс на лучшее изложение) в 4А, 4Б, 4В классах. В тот же день Алиева Л.А. провела конкурс чтецов стихотворений о Родине в №А, 3Б классах, на котором было выявлено 5 победителей: Абдуллаева Д., Бедриев Азиз, Махмудова Э., Абдулкеримов С., Умеров С. В тот же день была проведена интеллектуальная игра «Что мы знаем о крымскотатарском устном народном творчестве?» в 8-10 классах. 22 февраля проведено подведение итогов недели, на котором были награждены грамотами победители всех конкурсов и викторин. с 15.04.2024 –19.04.2024г. Недели английского языка Тема недели английского языка «The World In Your Hands» (Мир в Ваших руках) Неделя английского языка, проводимая в школе, дает учащимся возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и дает возможность проверить свои силы в изучении английского языка. Прежде всего было оформление школьных коридоров плакатами, стенгазетами и другими наглядными материалами, созданными учащимися по предварительному заданию учителя. На этом этапе реализовалась проектная методика преподавания иностранных языков, в частности творческих проектов. Во время недели иностранных языков проводились много конкурсов и викторин. Ученики получают балльные карточки. Они копят такие карточки в течении недели для своего класса и в конце недели результаты сводятся в общую. Главными принципами недели является вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, т.е. проведение недели иностранных языков использования нестандартных форм и методов обучения. с 15.04.2024 –19.04.2024г.
--	--

	Недели английского языка Тема недели английского языка «The World In Your Hands» (Мир в Ваших руках) Неделя английского языка, проводимая в школе, дает учащимся возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и дает возможность проверить свои силы в изучении английского языка. Прежде всего было оформление школьных коридоров плакатами, стенгазетами и другими наглядными материалами, созданными учащимися по предварительному заданию учителя. На этом этапе реализовалась проектная методика преподавания иностранных языков, в частности творческих проектов. Во время недели иностранных языков проводились много конкурсов и викторин. Ученики получают балльные карточки. Они копят такие карточки в течении недели для своего класса и в конце недели результаты сводятся в общую. Главными принципами недели является вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, т.е. проведение недели иностранных языков использования нестандартных форм и методов обучения. с 01.03.2024-07.03.2024г. Недели русского языка и литературы Неделя началась с традиционной линейки, где старосты классов получили задания и положения проведения мероприятий. После занятий был оформлен стенд «Великий русский язык», «Крым исторический». В оформлении стенда приняли участие 9-11 классы, которые подготовили печатный материал. Лекторская группа выступила с докладами по теории русского языка и литературе, по культуре речи перед учащимися 5-11 классов. Дети узнали очень много интересного и познавательного. В лекторскую группу вошли учащиеся 8-11 классов Суфьянова Алиме, Рахматова Диана, Артёмова вероника. Учащиеся подготовили свои лекции с применением технических средств, т.е. были небольшие презентации. Проводились различные конкурсы. Один из конкурсов был на лучшую тетрадь по русскому языку. Победителями этого конкурса стали следующие учащиеся школы: По русскому языку: Юсупова Нияра (10 класс), Джеппарова Насие (8-А класс), Мусаева Шерифе (8-Б), Юсупова Зарина (7 класс), Юнусова Динара (6-А класс), Аблялимов Рустем (6-
--	---

			Б класс), Рамазанов Осман (5-А класс), Морозова Алина (5-Б класс) В течении недели была организована поездка для учащихся 5-11 классов в г. Гурзуф. Учащиеся посетили дом- музей А.П.Чехова. Нас очень приветливо встретил персонал. Остались в восторге и от самой экскурсии, и от музея. Музей уютный, интересный, познавательный. Экскурсия очень объемная (неожиданно, так как музей небольшой, но как оказалось, потрясающе наполненный и нескучно. Хочется отметить, что проведенная неделя явилась необычным и ярким событием в жизни нашей школы. Во время подготовки и проведения недели учащиеся показали свою заинтересованность и творческий потенциал. Все мероприятия недели способствовали развитию не только предметных, но и межпредметных связей. План недели был полностью выполнен. У учащихся была прекрасная возможность проявить себя творчески и интеллектуально. Царила благоприятная атмосфера сотрудничества и доброго отношения друг к другу.
Материально - техническая база кабинетов социально-гуманитарного цикла(согласно пр. Минпросвещения России № 804 от 06.09.2022)			87%
Наличие ГПД в 2023/2024 (количество групп, ФИО воспитателя)			-
Планирование ГПД в 2024/2025 учебном году (количество групп)			-
Участие в семинарах, тренингах, вебинарах, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др., мероприятия в рамках школы и вне ее			
Дата участия		Тематика	ФИО, результат участия
Семинары			
<i>Муниципальный уровень</i>			
01.12.2024	<i>Олимпиада по крымскотатарскому языку</i>		Джеппарова Насие 8А – призер , Ахтемов Эскендер 8А – призер
22.03.24	«Диалог с классиком. Гений слова»		Морозова Алина 5 Б – призер
22.02.24	Инсценировка басен И.А.Крылова «Весёлое лукавство ума»		Абхаиров Дилявер 5А – участие Мельниченко Александра 5Б – участие Лавринiec Каролина 5Б – участие

		Бондоренко Богдана 5Б – участие Юнусова Динара 6А – участие Муединова Сабина 6А – участие Гардаш Алина 6А – участие Шмигирилова Екатерина 6А – участие
24.12.23	«Мой Пушкин»	Абхаиров Дилявер 5А – участие
08.05.2024	Республиканский конкурс чтецов «Пушкин о России. Россия о Пушкине»	Абхаиров Дилявер 5А - Победитель , 1 место
31.01.24	«Язык – душа народа»	Джеппарова Насие 8А – призер
15.02.24	«Живая классика»	Кадырова Лютфие 6А – участие, Абхаиров Дилявер 5А – участие
26.04.24	«Этих дней не смолкнет слава»	Мельниченко Александра 5Б – участие, Кадырова Лютфие 6А – участие
04.10.23	Олимпиада по английскому языку	Абхаиров Дилявер Русланович (5-А) – участие Решитова Самира Изетовна (5-А) – участие Рамазанов Осман Ниязиевич (5-А) – участие Морозова Алина Александровна (5-Б) – участие Сулиманова Эльмаз Арсеновна (8-А) – участие Рахматова Диана Рустамова (8-А) – участие

		Суфьянова Алиме Ибраимовна (8-А) – участие Юсупова Нияра Хасанбоевна (10-А) – участие Усеинов Эдем Серанович (11-А) – участие
24.10.2024	«“Outstanding people. The past and present of the Crimea region” («Выдающиеся люди Крыма. Прошлое и настоящее»)	Алиева Лиля Алиевна, (11-А кл.) – участие, Гемеджи Ахтем Гиреевич (8А кл) – участие
23.04.2024	«Литературная гостиная» на базе МБОУ «Гвардейская школа-гимназия 3»	Юнусова Динара Темуровна (6-А кл), призер
<i>Республиканский уровень</i>		
15.11.2024	IV Всекрымской олимпиаде для учащихся 9-11 классов по английскому языку в ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова	Юсупова Нияра Хасанбоевна (10-А класс) – участие
	XV ВСЕКРЫМСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР В ГЛОБАЛИЗОВАННОМ МИРЕ»	Лебедев Станислав Витальевич (10-А класс) – участие Алиева Лиля Алиевна (11-А класс) – участие
14.04.2024	II РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ НА ЛУЧШИЙ ПЕРЕВОД «VIVAT, ACADEMIA!» в ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова	Алиева Лиля Алиевна, (11-А кл.) – Победитель (диплом 3 степени)
01-03.04.2024	«Лимон» 2024	Фериде Ибрагимова 7А (участие)
<i>Всероссийский уровень</i>		
<i>Дистанционное участие</i>		
<i>Вебинары</i>		
Публичное предоставление собственного педагогического опыта		
Форма представления опыта, название мероприятия	Тема выступления, урока	ФИО, дата
<i>Муниципальный уровень</i>		

Республиканский уровень		
Всероссийский уровень		
Список печатных работ, собственных методических разработок учителей МО (печатные издания, интернет публикации)		
ФИО автора	Название статьи, где была напечатана	
Печатные издания		
Интернет публикации		
Планирование аттестации на 2024 - 2025 год (ФИО, имеющаяся категория – планируемая категория)	Мацевич Карина Геннадьевна на СЗД	

Отчет о работе с одаренными детьми учителей ШМО за 2023/2024 учебный год.				
№ п/п	ФИ ученика	класс	Где участвовал, степень участия (доклад, презентация, сочинение, выступление, олимпиада и др), занятое место (если присуждались места)	ФИО учителя
<i>Муниципальный уровень</i>				
1	Джеппарова Насие	8-А	<i>Олимпиада по крымскотатарскому языку. Призер</i>	Халилова А.Э.
2	Ахтемов Эскендер	8-А	<i>Олимпиада по крымскотатарскому языку. Призер</i>	Халилова А.Э.
3	Морозова Алина	5-Б	<i>«Диалог с классиком. Гений слова» Призер</i>	Османова Г.Р.
4	Джеппарова Насие	8-А	<i>«Язык – душа народа» Призер</i>	Османова Г.Р.

5	Юнусова Динара Темуровна	6-А	«Литературная гостиная» на базе МБОУ «Гвардейская школа-гимназия 3» <i>Призер</i>	Мацевич К.Г.
<i>Республиканский уровень</i>				
6	Алиева Лиля Алиевна	11-А	II РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ НА ЛУЧШИЙ ПЕРЕВОД «VIVAT, ACADEMIA!» в ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова Победитель (диплом 3 степени)	Мацевич К.Г.
7	Абхаиров Дилявер	5-А	Республиканский конкурс чтецов «Пушкин о России. Россия о Пушкине», 1 место	Османова Г.Р.
<i>Всероссийский уровень</i>				
<i>Дистанционное участие</i>				

4.9. Отчёт МО естественно-математического цикла

Название МО	Методическое объединение учителей естественно-математического цикла МБОУ «Украинская школа»
Проблема МО	«Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения и воспитания»
Концепция МО	Задачи: -осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования; -создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями; -повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов; -создать условия для повышения уровня квалификации педагога; -проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; -выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; -создавать условия для самообразования педагогов -продолжить изучение нормативной базы ФГОС ООО СОО; -совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования. Ожидаемые результаты: - Рост качества знаний обучающихся по предметам ЕМЦ

	- Овладение учителями МО системой преподавания предметов естественно- математического цикла в соответствии с новым ФГОС. - Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД по предметам
Направления работы МО	Научно-методическая работа Методическая практика учителя Работа с педагогическими кадрами Организационные формы работы с педагогическими кадрами
Заседания МО, рассмотренные проблемы (вопросы протоколов)	Протокол № 5 от 29.08.23г. Присутствовали - 6 ч. Тема: «Организация работы школьного методического объединения в 2023/2024 учебном году». Повестка дня: 1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч год. 2. Об утверждении плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. 3. Подведение итогов работы по изучению ФОП от 18.05.23г. 4. Реализация в 2023-2024 уч.г. ФГОС (обновлённого) и ФОП. 5. Особенности преподавания учебных предметов в начальной школе в 2023-2024 уч.г. 6.Согласование Положений в соответствии с перечнем – в связи с пересмотром их содержания в рамках нового учебного года в соответствии с полученной нормативной документацией. 7. Согласование Учебного плана на 2023-2024 учебный год. 8. Согласование Учебного плана по индивидуальному обучению (ИУП). 9. Согласование Учебного плана по адаптированной программе (АОП). 10. Рассмотрение и согласование РП по учебным предметам в составе ФОП. 11. Рассмотрение и согласование КТП по учебным предметам. 12.Рассмотрение и согласование рабочих программ по адаптированной программе 13.Рассмотрение и согласование ФОСов по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФОП. 14.Рассмотрение и согласование графика контрольных работ на 2023-2024 уч.г.

15. Утверждение ЕОР (единого орфографического режима).
16. Утверждение количества тетрадей.
17. Утверждение критериев оценивания.
18. Рассмотрение тем по самообразованию.
19. Рассмотрение и согласование линеек учебников на 2023-2034 уч.г.

Протокол № 6 от 13.11.23г. Присутствовали - 6 ч.

Тема: Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

- 1 Проведение стартовых контрольных работ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.
- 2 Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.
- 3 Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 4 Проведение предметной недели ЕМЦ (математики, информатики, физики, химии, биологии)

Межсекционная работа:

- 1 Муниципальный этап олимпиад
- 2 Изучение нормативных документов методических Рекомендаций государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.
- 3 Методика анализа и оценки современного урока.

Протокол № 1 от 31.01.24г. Присутствовали - 6 ч.

Тема: «Проектные и исследовательские виды деятельности

- 1 Межпредметные связи–инструмент межпредметной интеграции. Доклады учителей – предметников
- 2 Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.
- 3 Работа со слабоуспевающими учащимися.
- 4 Компетентностный подход в процессе преподавания предметно-естественно-математического цикла.
5. Об анализе проведения тренировочных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ 6. Об итогах проведения предметной недели ЕМЦ

Межсекционная работа:

- 1 Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»

	2 Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ Попредметам ЕМЦ в 9 и 11 классах. Протокол №2от 23.04.24г. Присутствовали - 6 ч. Тема:«Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика». 1. Урок как форма организации учебно- воспитательного процесса в школе. 2. Анализ результатов полугодовых контрольных работ и итогов олимпиад. 3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций о сдаче ЕГЭ, ОГЭ и ГИА в 9-м 11-м классах. 4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.года 5. Круглый стол « Обсуждениевзаимопосещенных уроков» Протокол № 3от 05.06.24г. Присутствовали - 6ч. Тема: «Анализ результатов деятельности МО учителей естественно-математического цикла». 1. Информирование о Приказе Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования , основного общего образования и среднего общего образования»; 2. Информирование о Приказе Министерства Просвещения РФ от 01.02.2024 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ , касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.» 3. Информирование о новых ФОП ,НОО, ООО,СОО , обзор главных изменений . 4. О согласовании титульного листа к РП. 5. Подведение итогов деятельности МО учителей общественно-научного цикла в 2013-2024 уч.году.
Современные образовательные технологии используемые учителями МО	Игровая технология. Технологии личностно –ориентированного обучения. Развивающее обучение

ФИО учителей ШМО, в каком классе работает	Джеппарова Эльмира Османовна – математика 8-Б, 6-А, 6-Б
---	--

(фамилия, имя, отчество полностью, предмет)	Грушина Светлана Натанильевна - математика 5-Б, Легкоступова Наталья Викторовна математика - 8-А Байрамова Лиля Садыковна — химия 8-А, 8-Б, 9-А, 10-А, 11-А биология — 5-А. 5-Б. 6-А, 6-Б, 7-А, 8-А, 8-Б, 9-А, 10-А, 11-А ОБЖ — 8-А, 8-Б, 9-А, 10-А, 11-А Фаригов Эльдар Джемалладинович - математика 10-А, 11-А физика — 7-А, 8-А, 8-Б. 9-А, 10-А, 11-А Клесова Ирина Анатольевна — индивидуальный проект 10-А, 11-А
Темы самообразования	Использование интерактивных и групповых техник преподавания математики в средних классах. Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках физики и математики. Формирование у учащихся компетентностного подхода к изучению биологии. Внеурочная деятельность как способ развития познавательных способностей учащихся. Игровые задания для изучения различных разделов учебного предмета «Математика»,
Участие в работе школьного МО (темы выступлений)	
Молодые специалисты-учителя-наставники в 2023-2024 уч. году	
Молодые специалисты - учителя наставники в 2024-2025 уч. году	Алаккад Д.Х. Наставник – Грушина С.Н.
Обобщение передового педагогического опыта в 2023/2024 уч. году на школьном уровне (педсовет от....(дата, ФИО, тема)	-
Заявка на обобщение педагогического опыта на районном уровне в 2024/25 уч. году	-
Итоги аттестации 2023/2024 (ФИО, категория)	
Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от	-

участников образовательного процесса	
Наличие грамот, благодарностей, наград и поощрений в профессиональной деятельности	<u>Грушина С.Н.</u> Почётная грамота Минпросвещения России, от 24.08.23г., №274/н.
Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: Лицензионных, созданных самостоятельно Наличие действующей страницы учителя на сайте школы Личного интернет ресурса	Легкоступова Н.В., Грушина С.Н., Фариков Э.Д., Джапарова Э.О., Клесова И.А., Байрамова А.С.
Использование дистанционного обучения участников образовательного процесса (на каких платформах)	Образовательные платформы «Учи.РУ», «РЕШ»
Методические недели 2023-2024 Дата, тема, результаты.	Математика 16.10.23-20.10.23 Тема: «Эффективное применение инновационных технологий». Информатика 04.12.23-08.12.23 Тема: «Урок – каким он должен быть сегодня». Химия, Физика, ОБЖ Тема: «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке».
Материально - техническая база кабинетов начальных классов (согласно пр. Минпросвещения России № 804 от 06.09.2022)	71%

Участие в семинарах, тренингах, вебинарах, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др., мероприятия в рамках школы и вне ее		
Дата участия	Тематика	ФИО, результат участия
Семинары		
<i>Муниципальный уровень</i>		
<i>Республиканский уровень</i>		
	Республиканский семинар для экспертной рабочей группы по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в 2024 году	Клесова И.А. Сертификат участника
<i>Всероссийский уровень</i>		
<i>Дистанционное участие</i>		
29.04.24г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2024»	Грушина С.Н., Диплом финалиста.
Вебинары		
Публичное предоставление собственного педагогического опыта		
Форма представления опыта, название мероприятия	Тема выступления, урока	ФИО, дата
<i>Муниципальный уровень</i>		
<i>Республиканский уровень</i>		
<i>Всероссийский уровень</i>		
Список печатных работ, собственных методических разработок учителей МО (печатные издания, интернет публикации)		
ФИО автора	Название статьи, где была напечатана	

Печатные издания	
Интернет публикации	
Грушина С.Н.	02.04.24г. «Примерный план методической работы с учетом работы всех структур». Образовательный портал «Prodlenka». 03.05.24г. «Игровые задания для изучения различных разделов учебного предмета «Математика», сайт «Инфоурок». 02.04.24г. « Структура управления методической работы школы», сайт «Инфоурок».
Планирование аттестации на 2024 - 2025 год (ФИО, имеющаяся категория – планируемая категория)	-

Отчет о работе с одаренными детьми учителей МО за 2023/2024 учебный год.				
№ п/п	ФИ ученика	класс	Где участвовал, степень участия (доклад, презентация, сочинение, выступление, олимпиада и др), занятое место (если присуждались места)	ФИО учителя
Муниципальный уровень				
1	ДжепароваНасие	8-А	Конкурс «Химия в марках» Призер	Байрамова Л.С.
2	Артемова Вероника	8-Б	Олимпиада по математике. Участник	Джепарова Э.О.
Республиканский уровень				
Всероссийский уровень				
1	.	8-А, 5-Б, 10-11кл.	Всероссийский урок «Финансовая безопасности».	Клесова И.А.

<i>Дистанционное участие</i>				
1	8 учащихся	6—А, 6-Б	Олимпиада по математике «Сферум»	Джепарова Э.О.

4.10. Отчёт МО общественно-научного цикла

Название МО	Методическое объединение учителей общественно-научного цикла МБОУ «Украинская школа»
Проблема МО	« Профессиональная компетенция учителя. Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»
Концепция МО	Задачи: -осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования; -создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями; -повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов; создать условия для повышения уровня квалификации педагога; -проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; -выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; -создавать условия для самообразования педагогов -продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО; -совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования. Ожидаемые результаты: - Рост качества знаний обучающихся по предметам общественно – научного цикла - Овладение учителями МО системой преподавания предметов общественно – научного цикла в соответствии с новым ФГОС. - Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД по предметам общественно-научного цикла.
Направления работы МО	Научно-методическая работа

	Методическая практика учителя Работа с педагогическими кадрами Организационные формы работы с педагогическими кадрами
Заседания МО, рассмотренные проблемы (вопросы протоколов)	Протокол № 5 от 29.08.23г. Присутствовали - 8 ч. Тема: «Организация работы школьного методического объединения в 2023/2024 учебном году». Повестка дня: 1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч год. 2. Об утверждении плана работы МО учителей общественно- научного цикла на 2023-2024 учебный год. 3. Подведение итогов работы по изучению ФОП от 18.05.23г. 4. Реализация в 2023-2024 уч.г. ФГОС (обновлённого) и ФОП. 5. Особенности преподавания учебных предметов общественно – научного цикла в 2023-2024 уч.г. 6. Согласование Положений в соответствии с перечнем – в связи с пересмотром их содержания в рамках нового учебного года в соответствии с полученной нормативной документацией. 7. Согласование Учебного плана на 2023-2024 учебный год. 8. Согласование Учебного плана по индивидуальному обучению (ИУП). 9. Согласование Учебного плана по адаптированной программе (АОП). 10. Рассмотрение и согласование РП по учебным предметам в составе ФОП. 11. Рассмотрение и согласование КТП по учебным предметам. 12. Рассмотрение и согласование рабочих программ по адаптированной программе 13. Рассмотрение и согласование ФОСов по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФОП. 14. Рассмотрение и согласование графика контрольных работ на 2023-2024 уч.г. 15. Утверждение ЕОР (единого орфографического режима). 16. Утверждение количества тетрадей. 17. Утверждение критериев оценивания. 18. Рассмотрение тем по самообразованию. 19. Рассмотрение и согласование линеек учебников на 2023-2034 уч.г.

Протокол № 6 от 27.11.23г. Присутствовали - 8 ч.

Тема: «Единые подходы к формированию общеучебных умений и навыков».

1. Выработка единых требований в обучении (единый орфографический режим , критерии оценивания ,дозировка классной и домашней работ,,дифференцированный подход к домашнему обучению)
2. Адаптация учащихся 5,10 классов (сбор и анализ материалов по проблемам адаптации учащихся 5,10 классов)
3. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников(круглый стол по теме « Эффективные механизмы формирования ,развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»
4. Итоги ВПР и КР за 1 четверть . Успеваемость и качество знаний по предметам МО .Анализ выполнения рабочих программ и практической части.

Протокол № 1 от 26 .01.24г. Присутствовали - 8 ч.

Тема: «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика».

6. Урок как форма организации учебно- воспитательного процесса в школе.
7. Анализ результатов полугодовых контрольных работ и итогов олимпиад.
8. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций о сдаче ЕГЭ, ОГЭ и ГИА в 9-м 11-м классах.
9. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.года
10. Круглый стол « Обсуждениевзаимопосещенных уроков»

Протокол №2 от 15.04.24г. Присутствовали - 8 ч.

Тема: «Использование современных педагогических технологий на уроках общественно-научного цикла ».

4. Рассмотреть Приказ « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ , касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.
5. Изучить Письмо Министерства Просвещения РФ « Об использовании рабочих тетрадей»
6. Рассмотреть Приказ Министерства образования науки и молодежи РК № 4775/01-15 по вопросу разработки и оформления рабочих программ учебных предметов .
7. Нестандартные формы проведения уроков.
8. Организация творческой и проектной деятельности на уроках общественно-научного цикла.
9. Использование ИКТ на уроках общественно- научного цикла.

Протокол № 3 от 05.06.24г. Присутствовали –8 ч.

Тема: «Анализ результатов деятельности МО учителей общественно-научного цикла».

	1. Информирование о Приказе Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования , основного общего образования и среднего общего образования»; 2. Информирование о Приказе Министерства Просвещения РФ от 01.02.2024 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ , касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.» 3. Информирование о новых ФОП ,НОО, ООО,СОО , обзор главных изменений . 4. О согласовании титульного листа к РП. 5. Подведение итогов деятельности МО учителей общественно-научного цикла в 2023-2024 уч.году.
Современные образовательные технологии используемые учителями МО	Интерактивные технологии. Технологии личностно –ориентированного обучения. Развивающее обучение

ФИО учителей ШМО, предмет, в каком классе работает (фамилия, имя, отчество полностью)	Беляева Елена Александровна(история , обществознание ,право , ТГП))(9-А,10-А,11-А кл) , Дедкова Гюльнара Рафаиловна (история, обществознание (5-А,5-Б,6-А,6-Б,7-А,8-А,8-Б,9-А) ; МаушевИбраимАбдураимович (5-А,5-Б,6-А,6-Б,7-А,8-А,8-Б,9-А);Булатова Эльвина Зейнуровна (4-А); Камбурова ЗаримаИдрисовна (5-А,5-Б,6-А,6-Б.7-А8-А,8-Б,9-А,4-В); Синдеев Игорь Вячеславович(1-А,1-Б,1-В,2-А,2-Б,3-А,3-Б,4-Б)Аблаева Лиана Серверовна (5-А,5-Б,6-А,6-Б,7-А,8-А,8-Б); Абдурахманова Риана Эрнестовна (5-А,5-Б,6-А,6-Б,7-А,8-А.8-Б)
Темы самообразования	Использование информационно-коммуникативных технологий для развития творческих способностей учащихся на уроках истории и обществознания . Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства. Современный урок физической культуры – основа процесса физического воспитания. Инновационные методы преподавания на уроках географии. Использование активных методов обучения на уроках физической культуры.

	Актуализация опорных знаний , умений и навыков учащихся на уроках технологии. Проблемное обучение на уроках истории. Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС.
Участие в работе школьного МО (темы выступлений)	Булатова Э.З. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников(круглый стол по теме « Эффективные механизмы формирования ,развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»)(Протокол № 6 от 27.11.23) Камбурова З.И. Урок как форма организации учебно- воспитательного процесса в школе.(Протокол № 1 от 26.01.24) Дедкова Г.Р. Нестандартные формы проведения уроков. (Протокол № 2 от 15.04.24) Аблаева Л.Э.Организация творческой и проектной деятельности на уроках общественно- научного цикла. (Протокол № 2 от 15.04.24)
Молодые специалисты- учителя-наставники в2023-2024 уч.году	Абдурахманова Р.Э Наставник – Грушина С.Н.
Молодые специалисты - учителя наставники в 2024-2025 уч.году	Абдурахманова Р.Э. Наставник – Грушина С.Н.
Обобщение передового педагогического опыта в 2023/2024уч. году на школьном уровне (педсовет от....(дата, ФИО, тема)	-
Заявка на обобщение педагогического опыта на районном уровне в 2024/25 уч. году	-
Итоги аттестации 2023/2024 (ФИО, категория)	
Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	-
Наличие грамот, благодарностей, наград и поощрений в профессиональной деятельности	Булатова Э.З.Благодарность за подготовку победителя творческого конкурса « Шаг к Олимпу»(Пр. Управления образования РК я №483 от22.04.24. Беляева Е.А. Грамота управления образования Симферопольского района за подготовку призера муниципального этапа

	республиканской патриотической краеведческой конференции « Крым-наш общий дом»(Пр. №237 от 27.02.2024); Беляева Е.А. Грамота Управления образования администрации симферопольского района РК за подготовку участника Всероссийской акции « Я- гражданин России» (Пр.№532 от 02.05.2024) Беляева Е.А. Грамота администрации симферопольского района РК (Приказ № 36-к от 24.10.2023) Беляева Е.А. Благодарность ФГБОУ высшего образования « Российский государственный университет правосудия» крымский филиал за победу в номинации « За вклад в укрепление мира» в 5 международной научно-практической конференции студентов и школьников « Модель ООН в Крыму».
Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: Лицензионных, созданных самостоятельно Личного интернет ресурса	Наличие действующей страницы на сайте школы: Беляева Е.А., Булатова Э.З., Камбурова З.И., Синдеев И.В., Аблаева Л.С., Дедкова Г.Р., Абдурахманова Р.Э.
Использование дистанционного обучения участников образовательного процесса(на каких платформах)	Образовательные платформы Учи.ру , РЭШ
Методическая неделя 2023-2024. Дата, тема, результаты.	с 11.12.2023- 15.12.2023 г.- история ,обществознание с 18.03.2024- 22.03.2024 г.-география с 08.04.2024 – 12.04.2024 г. – физическая культура Тема: «Применение инновационных технологий в работе учителей общественно- научного цикла». Мероприятия с использованием инновационных методик проводились с учётом возрастных особенностей учащихся . Все учителя в ходе недели проявили хорошие профессиональные и организаторские способности, создали творческую атмосферу, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом на МО учителей общественно- научного цикла . Активное участие приняли не только учителя, но и дети .Каждый ребенок был активным участником всех событий данной недели. Дети попробовали себя в разных ролях, попробовали свои силы в различных видах деятельности. Фантазировали, выдвигали идеи, реализовывали их, рисовали, загадывали (придумывали) и разгадывали задачи и загадки. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию. Учащиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали четкие обдуманные ответы, узнали много полезного и интересного.Неделя прошла

	организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, открытые мероприятия с применением ИКТ.	
Материально - техническая база кабинетов начальных классов (согласно пр. Минпросвещения России № 804 от 06.09.2022)	65 %	
Участие в семинарах, тренингах, вебинарах, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др., мероприятия в рамках школы и вне ее		
Дата участия	Тематика	ФИО, результат участия
Семинары		
Муниципальный уровень		
Семинар – практикум Школа молодого учителя учителей истории и обществознания Симферопольского района	« Использование интерактивных методов преподавания на уроках социально-гуманитарного иикла»	Беляева Е.А.
Республиканский уровень		
Всероссийский уровень		
Дистанционное участие		
Вебинары		
Публичное предоставление собственного педагогического опыта		
Форма представления опыта, название мероприятия	Тема выступления, урока	ФИО, дата
Муниципальный уровень		

Семинар -практикум Школа молодого учителя учителей истории и обществознания Симферопольского района	« Использование интерактивных методов преподавания на уроках социально-гуманитарного цикла»	Беляева Е.А. Дедкова Г.Р. 22.03.24
Республиканский уровень		
Всероссийский уровень		
Список печатных работ, собственных методических разработок учителей МО (печатные издания, интернет публикации)		
ФИО автора	Название статьи, где была напечатана	
Печатные издания		
Интернет публикации		
Планирование аттестации на 2024 - 2025 год (ФИО, имеющаяся категория – планируемая категория)		

4.11. Предметные методические недели

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель, которые содействуют повышению интереса учащихся к изучению предметов. В МБОУ «Украинская школа» оформлены приказы по проведению методических недель, а также отчёты и фотоотчёты. Обсуждались вопросы на заседаниях МО.

* [приказ](#) от 28.09.2023 № 611 «О проведении методических недель в октябре 2023-2024 учебного года»

* [приказ](#) от 14.11.2023 № 724 «О проведении методических недель в ноябре 2023-2024 учебного года»

* [приказ](#) от 28.11.2023 № 735 «О проведении методических недель в декабре 2023-2024 учебного года»

* [приказ](#) от 15.12.2023 № 801 «О проведении методических недель в январе 2023-2024 учебного года»

* [приказ](#) от 25.01.2024 № 65/1 «О проведении методических недель в феврале 2023-2024 учебного года»

* [приказ](#) от 29.02.2024 № 114/1 «О проведении методических недель в марте 2023-2024 учебного года»

* [приказ](#) от 05.04.2024 № 183/1 «О проведении методических недель в апреле 2023-2024 учебного года»

В 2023-2024 учебном году было запланированы проведения следующих недель по утверждённому плану:

Дата проведения	Учебная дисциплина	Цели:	Ответственные
с 02.10.2023 по 06.10.2023 01 октября. Международный день музыки.	Музыка	Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика	Руководитель МО
с 16.10.2023 по 20.10.2023 20 октября Всемирный день статистики	Математика	Эффективное применение инновационных технологий	Руководитель МО
с 20.11.2023 по 24.11.2023 20 ноября Всемирный день ребёнка	Начальная школа	Профессиональная компетентность учителя. Воспитательная система на уроке.	Руководитель МО
с 04.12.2023 по 08.12.2023 04 декабря. День информатики в России.	Информатика и ИКТ	Урок - каким он должен стать сегодня.	Руководитель МО
с 11.12.2023 по 15.12.2023 10 декабря. День прав человека.	Обществознание История	Качество знаний учащихся из чего оно складывается	Руководитель МО
с 15.01. 2024 по 19.01.2024 17 января. День детских изобретений. День творчества и вдохновения.	ИЗО. Технология.	Оценочная деятельность ученика и учителя на уроке	Руководитель МО
с 05.02.2024 по 09.02.2024 8 февраля. День российской науки.	Химия. Биология. Физика	Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке.	Руководитель МО
с 19.02.2024 по 23.02.2024 21 февраля. Международный день родного языка.	<u>Родной язык:</u> - русский язык. - крымскотатарский язык	Организация ситуации успеха на уроке.	Руководитель МО
с 01.03.2024 по 07.03.2024 03 марта. Всемирный день писателя.	Русский язык и литература.	Педагогическое мастерство учителя на уроке	Руководитель МО

с 18.03.2024 по 22.03.2024 20 марта Всемирный день Земли. День весеннего равноденствия.	География. Крымоведение.	Здоровье сберегающие технологии на уроке	Руководитель МО
с 08.04.2024 по 12.04.2024 07 апреля. Всемирный день здоровья.	Физкультура. ОБЖ.	Интерес к познанию – надежная основа обучения	Руководитель МО
с 15.04.2024 по 19.04.2024 15 апреля Международный день культуры 23 апреля День английского языка	Английский язык	Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога	Руководитель МО
с 05.04. по 09.04.2022 12 апреля День космонавтики	Физика. Астрономия.	Совершенствование процесса обучения	Руководитель МО

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что:

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Проведена работа по аттестации педагогических работников и прохождение ими курсов повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году аттестовались 2 учителя на соответствие занимаемой должности: Сивак Ю.А., учитель русского языка и литературы, Белоусенко Е.В., учитель начальных классов. Аттестация педагогических работников оформлена приказами по школе. Учителя в 2023-2024 учебном году проходили курсы повышения квалификации при КРИППО.

За 2023-2024 учебный год на заседаниях ШМО рассматривались и проводились анализы всех проводимых мониторингов, контрольных работ, контрольных срезов и т.д. Все контрольные мероприятия по учебным дисциплинам проводились своевременно с целью определения уровня обученности учащихся школы по основным образовательным программам, функциональной грамотности.

С целью выявления и поддержки одаренных детей и ученической молодежи, содействие развитию таланта, духовно-эмоциональных и умственных способностей учащихся в 2023-2024 учебном году организована работа по участию детей в различных конкурсах, олимпиадах, круглых столов и т.д. Составлена единая база одаренных детей.

Выводы по мониторингу методической работы в МБОУ «Украинская школа»:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги реализации ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2023-2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Вместе с тем проверкой обнаружен и ряд существенных недостатков в методической работе школы:

- недостаточна инновационная работа в методических объединениях;

- недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям: по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную; по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; по организации исследовательской работы учащихся; не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей. Следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем: объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования; низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования; не востребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы; проблема профессиональной активности педагогов.

Задачи на новый 2023-2024 учебный год:

- Продолжить реализацию ФГОС НОО и ООО, а также ФОП НОО, ООО, СОО;
- продолжить проведения предметных недель по всем учебным дисциплинам;
- предусмотреть исследовательские и проектные работы с учащимися в новом учебном году, продолжить работу по организации научно-исследовательской работы обучающихся, по их вовлечению в проектную деятельность;
- совершенствовать такие умения педагогов, как технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов;
- привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.

5. Итоги финансово-хозяйственной деятельности

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности в МБОУ «Украинская школа» за 2023-2024 учебный год заключены и реализованы следующие контракты:

№ п\п	Наименование предмета контракта	Поставщик	Наименование контракта/договор №	Сумма в тыс.руб	Сумма в тыс.руб
1	Контракт №27/09/2023 от 27.09.2023	ООО «Домосервис»	Дезинфекция, Дезинсекция помещений	17000,00	17000,00
2	Контракт № 2023.15.1505823 от 18.12.2023	ИП Власенко Ю.В.	Металлодетектор ручной	215000,00	215000,00
3	Договор №14 от 23.10.2023	ИП Велишаев Р.Э.	Вывоз сточных вод	13040,00	13040,00

4	Контракт №231002_1 от 10.10.2023	ИП Ковалева Н.П.	В котельную	41751,58	41751,58
5	Контракт № 031023-1	ИП Романько И.А.	Текущий ремонт насоса	43248,32	43248,32
6	Контракт № 110923-1 от 26.09.2023	ИП Романько И.А.	Установка радиаторов	10000,00	10000,00
7	Договор № К-214	ИП Крамаренко А.В.	Заправка картриджей	15150,00	15150,00
8	Контракт №27363	ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в РК	Поверка оборудования	5326,8	5326,8
9	Контракт № 30 от 12.09.2024	ИП Романенко А.М.	Смеситель для кухни	6800,00	6800,00
10	Контракт № 23125-ТП от 07.09.2023	ИП Шитов Е.А.	Программное обеспечение ГИС	2000,00	2000,00
11	Договор №438 – П от 11.09.2023г.	ООО «Стройпожжкомплекс»	Зарядка пепрезарядка огнетушителей	3492,32	3492,32
12	Контракт № 0712-1 от 14.12.2023	ООО «Эрфгольд»	Подключение пожарной сигнализации	350788,16	350788,16
13	Контракт №214 от 11.09.2023	ИП Синица Г.Л.	Поставка учебно-методической литературы	15000,00	15000,00
14	Договор поставки № 01 от 13.09.2023	ИП Халилова Р.З.	Закупка утепитель, рубероид	49540,00	49540,00
15	Контракт №147 от 12.09.2023	ИП Заскандаева О.А.	Бумага (снегурочка)	17875,00	17875,00
16	Контракт № 42 от 12.09.2023	ИП Евлаш И.А.	дезсредства	1500,00	1500,00
17	Контракт №56 от 12.09.2023	Ип Евлаш И.А.	канцтовары	675,00	675,00
18	Контракт №30 от 12.09.2023	ИП Романенко А.М.	смесители	6800,00	6800,00
19	Контракт № 050923-1 от 14.09.2023	ИП Романько	Приобретение радиаторов отопление	49900,00	49900,00
20	Контракт №01/12/23 от 01.12.23	ООО «Фундамент»	Перевозка пассажиров	13000,00	13000,00
21	Контракт №10/01/23	ООО «Столичная Кулинарная Компания»	Организация питания	336968,52	336968,52
22	Контракт №10/01/23/1	ООО «Столичная Кулинарная Компания»	Организация питания	367850,00	367850,00

23	Контракт №01/09/23	ООО « Столичная Кулинарная Компания»	Организация питания	15541020,80	15541020,80
24	Договор №1706 от 12.01.2023	ГУП РК «Крымэнерго»	электроэнергии	69991,00	69991,00
25	Дополнительное соглашение на увеличение контракта	ГУП РК «Крымэнерго»	электроэнергии	265657,55	265657,55
26	Контракт №01/03/24	ООО « Столичная Кулинарная Компания»	Организация питания	1665287,70	1665287,70
27	Контракт №РК-СЖ06-1101	ФГКУ «УВО ВНГ .России по РК	Услуги охраны с помощью тревожной кнопки	23564,40	23564,4
28	Контракт № А0115329 от 09.04.2024	АО «Просвещение»	Поставка учебной литературы	466916,45	466916,45
29	Договор № 24125-ТП	ИП Шитов	Оказание техподдержки и консультации пользователей ГИС	12000,00	12000,00
30	Договор №299 от 05.02.2024	ИП Крамаренко А.В.	Заправка картриджами	13005,00	13005,00
31	Контракт № 85 от 14.02.2024	ИП Громик В.А.	канцтовары	14356,00	14356,00
32	Контракт ВКС от 16.02.2024	ИП Касаткин И.А	видеоконференцсвязь	21600,00	21600,00
33	Контракт № РК-СЖ06-1324 от 15.02.2024	ФГКУ «УВО ВНГ России по РК»	Оказание услуг охраны с помощью тревожной кнопки	23628,96	23628,96
34	Контракт № А-19/03/24 от 14.03.2024	ИП Кириенко А.Р.	Витрина музейная	22000,00	22000,00
35	Контракт №СИМР /ВЭБ 10 от 19.04.2024г.	ОО «Оксдев»	Техобслуживание и поддержка веб-сайта	14400,00	14400,00
36	Контракт № 82-08914 от 21.03.2024	ООО «СпецБланк-Москва»	грамоты	3468,90	3468,90
37	Контракт № 82-08913 от 21.03.2024	ООО «СпецБланк-Москва»	Аттестаты с твердой обложкой	7028,10	7028,10
38	Муниципальный контракт № 028 ОТ 14.03.2024	ИП Ланевский В.И.	Информационные стенды	49900,00	49900,00
39	Договор № 12804\БО/24 от 31.01.2024	Г,УП РК «Крымэкоресурсы»	Оказание услуг по обращению ТКО	6030,00	6030,00
40	Контракт №11/01/24 от 11.01.2024	ООО « Столичная Кулинарная Компания»	Организация питания	469367,16	469367,16

41	Контракт №01/02/24 от 01.02.2024	ООО « Столичная Кулинарная Компания»	Организация питания	557164,14	557164,14
42	Контракт №01/03/24 От 01.03.2024	ООО « Столичная Кулинарная Компания»	Организация питания	370964,72	370964,72
43	Контракт №01/04/24 от 01.04.2024	ООО « Столичная Кулинарная Компания»	Организация питания	529949,60	529949,60
44	Контракт №02/05/24 от 02.05.2024	ООО « Столичная Кулинарная Компания»	Организация питания	370964,72	370964,72
45	Договор №1706 от 11.01	ГУП РК «Крымэнерго»	электроэнергии	103348,00	103348,00
46	Дополнительное соглашение на увеличение контракта	ГУП РК «Крымэнерго»	электроэнергии	238876,00	238876,00

6. Задачи на 2024-2025 учебный год

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Украинская школа» достигла значительных результатов в образовательной, методической, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Результаты соответствовали поставленным задачам.

Работа учреждения указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2024/2025 учебном году предполагается определить следующие новые задачи:

–Продолжить активизацию деятельности педагогического коллектива по освоению интернет-технологий, дистанционного обучения, способствующих социализации учащихся;

–Продолжить работу по формированию педагогических компетенций, связанных с навыками социального проектирования в воспитательной деятельности;

–Продолжить деятельность по использованию игровых технологий как средства социализации учащихся начальной школы;

–Систематизировать опыт педагогического коллектива по подготовке к ГИА и разработать систему психологической подготовки к ГИА.;

–Совершенствовать материально-техническую базу школы с целью улучшения учебно-воспитательного процесса;

–Продумать мероприятия школьного уровня, побуждающие учеников активнее участвовать в олимпиадном движении;

–В практику работы с родителями включать формы работы, побуждающие к активному обсуждению проблем: круглый стол, дискуссия, мастерская;

–Работа по повышению эффективности педагогической деятельности учителей в контексте ФГОС начального, основного и среднего общего образования;

–Пополнение банка педагогического опыта по вопросам формирования целевых ориентиров, метапредметных и, предметных, личностных компетенций учащихся;

- Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в контексте ФГОС;

–Проведение мониторинговых исследований в области качества образования;

–Отработка моделей интеграции общего и дополнительного образования, культуры и спорта в целях реализации задач внеурочной деятельности;

–Внедрение современных форм и технологий повышения квалификации, в т.ч. дистанционных и он-лайн;

–Формирование комфортной психологической среды через использование различных средств раскрытия внутренних потенциалов личности;

–Расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями;

–Повышение компьютерной грамотности педагогов ОУ.

.В 2024/2025 учебном году нужно решить важные финансово-хозяйственные задачи:

- ремонт спортзала, фасада, реконструкция стадиона, освещение и асфальтное покрытие территории организации, капитальный ремонт пищеблока, ремонт канализации и туалетов, системы отопления, требуется проведение капитального ремонта(большого и малого стадионов, спортивных площадок, беговой дорожки), отсутствие уличного спортивного оборудования