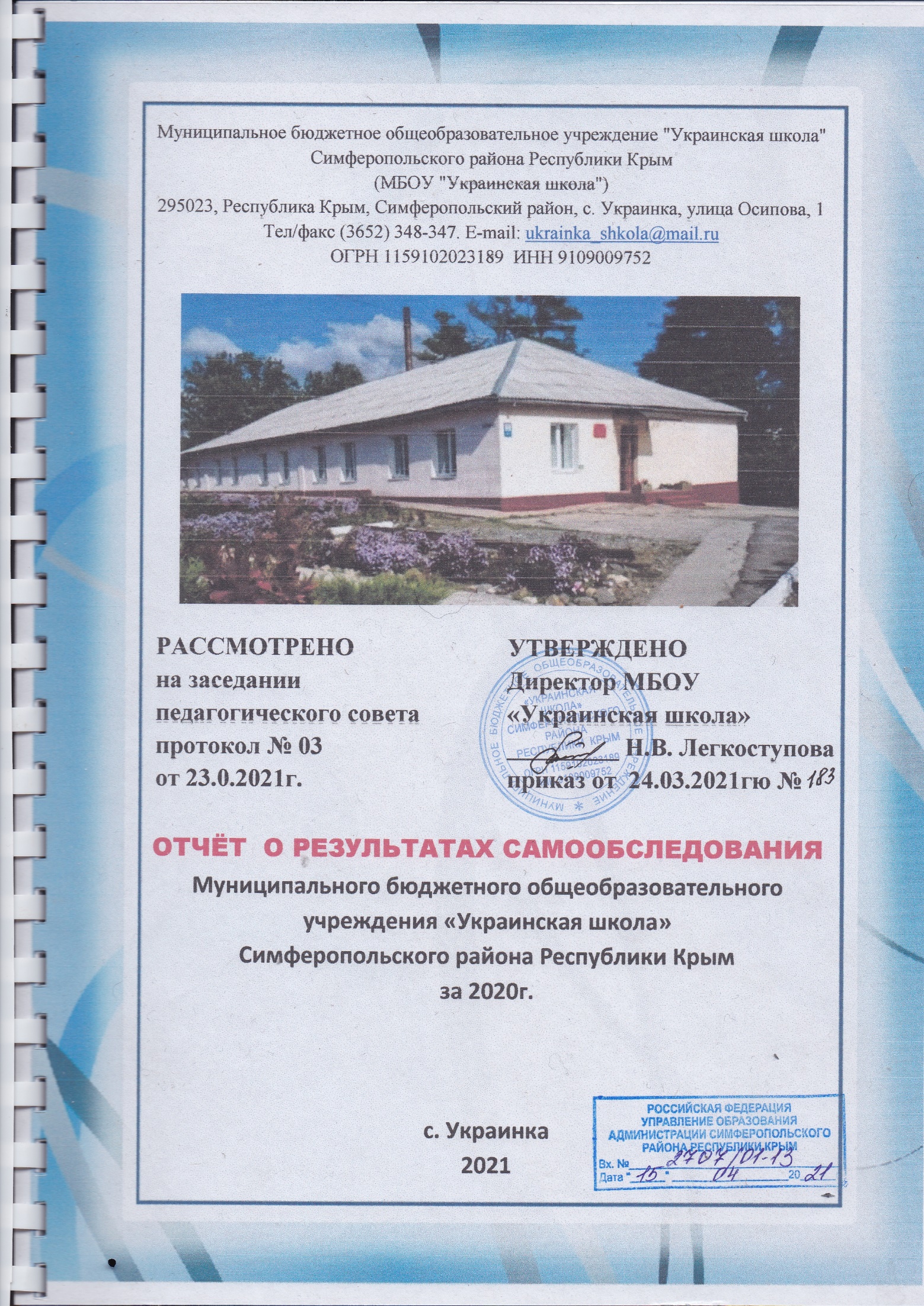
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Наименование разделов** | **Страницы** |
| **Раздел I. Аналитическая часть** | | **3** |
| **1.** | **Общие сведения об общеобразовательном учреждении** | **3** |
| **2.** | **Общая характеристика образовательной деятельности** | **7** |
| **2.1.** | **Оценка системы управления образовательной организацией** | **7** |
| **2.2.** | **Оценка образовательной деятельности** | **10** |
| **2.3.** | **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** | **14** |
| **2.4.** | **Итоги успеваемости и результаты ГИА** | **22** |
| **2.5.** | **Итоги Всероссийских проверочных работ** | **28** |
| **2.6.** | **Система работы с одарёнными обучающимися** | **31** |
| **2.7.** | **Воспитательная деятельность школы** | **34** |
| **2.8.** | **Система дополнительного образования.** | **37** |
| **3.** | **Условия осуществления образовательного процесса** | **37** |
| **3.1.** | **Обеспечение безопасности** | **37** |
| **3.2.** | **Организация питания учащихся** | **40** |
| **3.3.** | **Оценка кадрового обеспечения** | **40** |
| **3.4.** | **Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения** | **42** |
| **3.5.** | **Оценка материально-технической базы образовательной организации** | **42** |
| **Раздел II. Показатели деятельности МБОУ «Украинская школа»** | | **45** |
| **1.** | **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.** | **45** |
| **2.** | **Общие выводы по итогам учебного года и задачи на новый 2021-2022 учебный год** | **49** |

**Раздел I. Аналитическая часть.**

Самообследование в МБОУ «Украинская школа» проводилось в соответствии с:

- Законом РФ«Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования»;

- Методическими рекомендациями ГКУ РК Информационно-методического, аналитического центра»;

- Порядком о проведения самообследования образовательной организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного школы в 2018 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;

- Оценить результативность воспитательной работы

- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС

- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения

- Оценить достижения школы за отчётный период

- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС, качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

1. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом  Сокращённое наименование ОУ в соответствии с Уставом  Дата создания организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Украинская школа»  Симферопольского района Республики Крым  МБОУ «Украинская школа»  Юридическое лицо МБОУ «Украинская школа» зарегистрировано 3.01.2015г. | |
| Место нахождения ОУ  - юридический адрес  *(по Уставу)*  - физическое местонахождение  - телефон  - e-mail  - адрес сайта в Интернете | 295023, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Украинка, ул. Осипова, 1  295023, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Украинка, ул. Осипова, 1  + 7 (3652) 348-347  [ukrainka\_shkola@mail.ru](mailto:ukrainka_shkola@mail.ru)  <http://ukrainka-shkola.ru>  Обособленных филиалов нет. | |
| 1.1. Учредительные документы ОУ | | |
| - Устав учреждения | Устав зарегистрирован 25.12.2014г. | |
| 1.2. Учредитель  Функции и полномочия Учредителя | Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым  адрес: 295022, РФ, Республика Крым,  г. Симферополь, ул. Сельвинского, 91.  осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым. | |
| 1.3. Организационно-правовая форма | | |
| - свидетельство о государственной регистрации юридического лица | | Выдано ИФНС по г. Симферополю  Серия 91 № 000032354  ОГРН 1159102023189 |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | | Выдано ИФНС по г. Симферополю  Серия 91 № 091013003244  ИНН  9109009752 |
| - лицензия на осуществление образовательной деятельности | | Предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26 октября 2016 года № 0811  Серия 82Л01 № 0000853 |
| - свидетельство о государственной аккредитации | | Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Срок действия свидетельства: 27.02.2018 - 27.02.2030  Серия 82А01 № 0000443 |
| 1.4. Государственный статус ОУ:  - Тип  - Вид | | общеобразовательное учреждение  основная общеобразовательная школа |
| 1.5. Образовательные программы:  1. Начального общего образования (ФГОС)  2. Основного общего образования (ФГОС)  3. Среднего общего образования (ФК ГОС)  4. Среднего общего образования (ФГОС) | | 1. Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол №08 от 28.08.2020г.  2. Рассмотрены на заседании педагогического совета Протокол № 07 от 18.06.2015г.  3. Рассмотрена на заседании педагогического совета. Протокол № 08 от 28.08.2020г.  4. Рассмотрена на заседании педагогического совета. Протокол от 26.08.20219г. № 12 |

**Основные виды деятельности:**

- реализация образовательной программы дошкольного общего образования;

- реализация образовательной программы начального общего образования;

- реализация образовательной программы основного общего образования;

- реализация образовательной программы среднего общего образования;

- реализация образовательной программы дополнительного общего образования.

**Задачи школы**

- Помочь каждому ученику:

\*ознакомиться с тем лучшим и полезным, что есть в мире, что создало и сохранило человечество,

\*научиться и приучиться получать представление об истинном положении вещей, адекватно оценивать происходящее; верно ориентироваться в жизненных ценностях, предпочитать лучшее привычному;

\*глубоко осознанно определить свой жизненный путь в соответствии со своими склонностями, потребностями, личностными качествами;

\*развить в себе способность дружелюбно и тактично общаться с ровесниками, младшими и старшими товарищами; перенимать от них лучшее; делиться с ними своими знаниями и опытом; помогать и принимать помощь.

- Создать каждому ребенку психологически комфортные условия, позволяющие:

\*постоянно проявлять, развивать и совершенствовать свои лучшие свойства;

\*работать в своем темпе над преодолением своих трудностей, не выпадая из общего ритма;

\*стабильно и без перегрузок достигать истинного успеха, учиться и жить радостно.

**Цели образования**

- Система образования школы призвана обеспечить:

\*историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;

\*воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;

\*разностороннее и своевременное развитие учащихся, формирование навыков самообразования и самореализации личности;

\*формирование у учащихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;

\*индивидуализацию образования посредством вариативности образовательных программ;

\*преемственность ступеней образования;

\*экологическое воспитание, формирующее бережное отношение учащихся к природе;

\*повышение квалификации педагогических работников;

\*участие педагогических работников в конкурсах педагогических достижений;

\*формирование взаимоотношений между школой и родителями на основе педагогического партнёрства;

\*достижение учащимися образовательных метапредметных результатов: функциональных навыков и ключевых компетенций в различных сферах деятельности.

1. **Общая характеристика образовательной деятельности**
   1. **Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальные органы управления школой – общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет образовательного учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действует общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, школьное ученическое самоуправление.

Структура управления образовательным учреждением:



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Украинская школа»:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Украинская школа» |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности;  - материально-технического обеспечения. |
| Наименование органа | Функции |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Украинская школа», в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений |
| Наименование органа | Функции |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Учебно-методическое сопровождение осуществляется через следующие структурные подразделения:

1. Методический совет, который координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций и исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. Школьные методические объединения учителей :

• МО учителей начальных классов.

• МО учителей естественно-математического цикла.

• МО учителей социально-гуманитарного цикла.

• МО классных руководителей.

3. Школа молодого специалиста.

4. Временные творческие группы по подготовке к постоянно действующему семинару и педагогическим советам.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Украинская школа». Контроль за качеством обучения осуществляется согласно графику внутришкольного контроля. Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Открытость образовательной деятельности школы реализуется через работу всех субъектов образовательных отношений с официальным сайтом, представление результатов деятельности школы на ежегодных публичных докладах директора школы, на районных и республиканских семинарах.

* 1. **Оценка образовательной деятельности.**

В 2020-2021 учебном году специфика учебных планов определялась целями и задачами, реализуемых в МБОУ «Украинская школа» образовательных программ:

- общеобразовательной программы дошкольного общего образования;

- общеобразовательной программы начального общего образования;

- общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС) - 5-9 классы;

- общеобразовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС);

- общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС).

В организации учебно-воспитательного процесса школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами школы, распоряжениями, методическими письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, а также управления образования Симферопольского района Республики Крым.

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план обеспечивал реализацию образовательных программ, задачами которых является:

- 1-4 классы – обеспечение развития учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

- 5-9 классы – обеспечение освоения учащимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, способности к социальному самоопределению.

- 10-11 классы - обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Особое место было уделено изучению предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах и «Родной язык и родная литература» в 5-10 классах.

Режим образовательного деятельности МБОУ «Украинская школа» представляет собой следующую систему:

- Учебный год в МБОУ «Украинская школа» начинается 01 сентября 2020 года и завершается 25 мая 2021 года.

- Продолжительность учебного года составляет:

для учащихся 1 класса – 33 учебных недели (166 учебных часов);

для учащихся 2-11 классов – 34 учебных недели (170 учебных часов).

- Учебный год условно делится на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В 1-х классах устанавливается вербальное оценивание.

Продолжительность обучения по полугодиям, четвертям также определяется Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2020 № 01-14/2179 о примерном учебном графике на 2020-2021 учебный год соответственно:

***Первое полугодие – с 01.09.2020г. по 30.12.2020г.***

I четверть – с 01 сентября 2020г. по 30.10.2020г.

II четверть – с 09.11.2020г. по 30.12.2020г.

***Второе полугодие – с 11.01.2021г. по 25.05.2021г.***

III четверть – с 11.01.2021г. по 19.03.2021г.;

IV четверть – с 29.03.2021г. по 25.05.2021г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не

менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

*Сроки и продолжительность каникул:*

Осенние каникулы – 02.11.2020г. по 08.11.2020г. (7 дней);

Зимние каникулы – с 31.12.2020г. по 10.01.2021г. (11 дней);

Весенние каникулы – с 22.03.2021г. по 28.03.2021г. (7 дней).

Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы ориентировочно с 22.02.2021г. по 28.02.2021г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 25 календарных дня во 2-11 классах и 32 календарных дня в 1 классах.

Учебные планы МБОУ «Украинская школа» для 1-11 классов ориентированы на 5-дневную учебную неделю в две смены:

1 смена - 1,2,5,6,7,8,9,10,11 классы;

2 смена - 3,4 классы.

Продолжительность урока составляет:

для учащихся 1 класса имеет ступенчатую систему в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, для учащихся 2–11 классов – 45 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года на уровне начального общего образования не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в МБОУ «Украинская школа», определён Уставом МБОУ «Украинская школа» и является русским языком обучения. (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2015г. №01-14/1341 «О порядке выбора языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями):

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе, не более |
| **1** | 21 |
| **2 - 4** | 23 |
| **5** | 29 |
| **6** | 30 |
| **7** | 32 |
| **8 - 9** | 33 |
| **10 - 11** | 34 |

Предмет «Физическая культура в 1-11-х классах будет изучается в объёме **3 часа** в неделю. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» во 2-11 классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек

**Внеурочная деятельность** (п.13. ФГОС) формировалась в 2020/2021 учебном году с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения и т. д.).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся внеурочная деятельность была организована в 1-10 классах и направлена на развитие творческого развития обучающихся начальной школы, предпрофильной подготовленности в основной школе и профильного направления в средней школе.

Примерное распределение часов внеурочной деятельности по основным направлениям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | |
| 1-4  классы | 5-6 классы | 7-8 классы | 9  класс | 10 класс |
| Духовно-нравственное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Социальное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Общеинтеллектуальное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Общекультурное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Спортивно-оздоровительное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Итого | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 |

Внеурочная деятельность была представлена такими видами кружков как:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия внеурочной деятельности | |  | Количество часов | | | | | | | | всего часов |
| 1-А | 1-Б | 1-В | 2-А | 2-Б | 3-А | 3-Б | 4-А | 4-Б |  |
|  | Духовно-нравственное направление | | | | | | | | | | |
| Кружок «Тувгъан тиль» (Родной язык) | | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Кружок «Тропинка к своему Я» | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | **3** |
|  | Социальное направление | | | | | | | | | | |
| Кружок «Азбука пешеходных наук» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **8** |
| «Крымоведение» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
|  | Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | | | | |
| Кружок «Занимательная математика» | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **7** |
| Кружок «Занимательная грамматика» | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **7** |
| Кружок «Мир математики» | | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | **1** |
| Кружок «Инфознайка» | | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | **1** |
|  | Общекультурное направление | | | | | | | | | | |
| Кружок «Мир сказок» | | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | **5** |
| Кружок «Литературная гостиная» | | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
|  | Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | | | | | |
| Кружок дополнительного образования «Хореография» | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО:** | | **4** | **5** | **6** | **5** | **4** | **5** | **5** | **7** | **6** | **47** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия внеурочной деятельности | Количество часов | | | | | | всего часов |
| 5-А | 5-Б | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Духовно-нравственное направление | | | | | | | |
| Кружок «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | - | - | - | - | **2** |
| Социальное направление | | | | | | | |
| Кружок «Азбука дорожного движения» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | **4** |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | |
| Кружок «Занимательная математика» | 1 | 1 | - | - | - | - | **2** |
| Кружок «Занимательная информатика» | 1 | 1 | - | - | - | - | **2** |
| Кружок «Решение логических задач» | - | - | 1 | - | - | - | **1** |
| Кружок «Программирование игр» | - | - | 1 | - | - | - | **1** |
| Кружок «Занимательная химия» | - | - | - | 1 | - | - | **1** |
| Кружок «Решение задач по химии» | - | - | - | - | 1 | - | **1** |
| курс «Подготовка к ОГЭ. Химия» | - | - | - | - | - | 1 | **1** |
| курс «Подготовка к ОГЭ. Обществознание» | - | - | - | - | - | 1 | **1** |
| курс «Подготовка к ОГЭ. География» | - | - | - | - | - | 1 | **1** |
| Общекультурное направление | | | | | | | |
| Кружок «От идеи до модели» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **5** |
| Кружок «Литературная гостиная» | - | - | - | - | - | 1 | **1** |
| Кружок «Мир природы» | 1 | 1 | - | - | - | - | **2** |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | | |
| Кружок дополнительного образования «Хореография» | | | | | | | |

Для 10 класса были представлены программы: «Индивидуальный проект», «Культура здоровья», «курс практической грамотности», «Я - гражданин своей страны»

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Украинская школа» обучается:

- 1-4 классы -146 учеников, из них 4 ученика по программам индивидуального обучения на дому; 4 детей с ОВЗ обучаются в школе в инклюзивных классах.

- 5-9 классы – 123 ученика, из них 2 детей обучаются по программам индивидуального обучения на дому и 1 ребёнок в школе по инклюзивной программе. В 5-Б и 9 классе обучаются дети по семейной форме обучения.

- 10-11 классы насчитывают 16 обучающихся. За время 2020-2021 учебного года в школу прибыло 23 ребёнка, выбыло - 4. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

За 2020-2021 учебный год учебная программа по учебным дисциплинам выполняется в полном объёме. Теоретическая её часть и практическая реализуется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Качество содержания и подготовки обучающихся отлеживается внутришкольным контролем. Низкие результаты уровня обученности по учебным дисциплинам строго контролировались и предпринимались мероприятия по повышению уровня успеваемости.

Во исполнение письма государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-аналитический, методический центр» от 04.03.2019 № 01-13/29 «О работе муниципальных органов управления образованием по переводу общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы, по МБОУ «Украинская школа» был издан приказ от 01.10.2019г. № 74 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожную карту») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы».

С целью повышения уровня качества образования по учебным дисциплинам в школе, образовательных результатов, в преодолении разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счёт повышения их педагогического потенциала издан приказ в 2020-2021 учебном году от 08.10.2020г. № 376 «О продолжении выполнения Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы».

В 2020-2021 учебном году школа работает над следующими проблемами:

***Учебно-воспитательная проблема школы:*** «Организация современного урока в рамках ФГОС для каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями». «Введение ФГОС СОО»

***Методическая проблема школы: «***Организация образовательного процесса для достижения успеха в образовании, развитии и социальной адаптации каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями»

***Проблема, над которой работают ШМО:*** «Организация учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС на уроке для каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями»

***Цели:***

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

***Задачи:***

Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта общего образования через:

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего ФГОС, обеспечивающих компетентностный подход;

-изучение ФГОС СОО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;

- внедрение в практику работы учителей, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-создание инновационного структурного объединения для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;

- осуществление индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся;

- формирование активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента, знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России;

- использование современных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к сдаче ГИА;

- повышение требовательности к качеству и своевременности оформления документации.

В соответствии с утверждённым планом мероприятий школы («Дорожной карты») за 1 полугодие 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. ***Создание эффективной системы управления по повышению качества образования:***

- приказ «Об утверждении состава Управляющего совета» (от 06.08.2020 № 184)

- Разработаны структуры: управления в МБОУ «Украинская школа»;

методической работы школы, внутришкольного контроля.

- приказ «Об организации методической работы в МБОУ «Украинская школа» (от 27.08.2020 № 209);

- приказ «Об утверждении перспективного и годового плана ВШК на 2020-2021 учебный год» (от 28.08.2020 № 218)

- приказ «Об утверждении Учебного и годового плана работы школы на 2020-2021 учебный год» (от 28.08.20г. № 225)

- Рассмотрены и утверждены локальные акты, рабочие программы по учебным дисциплинам, КПТ.

1. ***Педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности:***

Рассматривались вопросы прохождения курсов повышения квалификации и вопросы аттестации педагогических работников:

* протокол педагогического совета № 08 от 28.08.2020г. «Аттестация педагогических кадров в 2020-2021 учебном году. Курсы повышения квалификации»
* приказ «Об организации аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году» (от 08.10.2020г. № 378)
* приказ «Об организации работы с молодыми и малоопытными учителями» (от 31.08.2020г. № 249)
* Протоколы аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников (от 19.08.2020г. № 1; от 30.09.2020г. № 2; от 02.11.2020г. № 3; от 22.11.2020г. № 4)
* Протокол педагогического совета № 10 от 01.10.2020г.
* Отчёт по аттестации педагогических работников за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. Прохождение курсов. Протокол педагогического совета № 01 от 15.01.2021г.

1. ***Содержание образования и организация учебно-воспитательного процесса:***

*Приказы* о проведении административных работ, контрольных срезов:

* «О проведении стартовой диагностики по учебным дисциплинам в 1-4 классах» (от 01.09.2020г. № 281). «Об **итогах** стартовой контрольной работы в начальной школе» (от 25.09.2020г. № 342)
* «О поведении входных административных контрольных работ по учебным дисциплинам во 2-11 классах» (от 07.09.2020г. № 292) «Об **итогах** входной административной работыпо учебным дисциплинам в начальной школе» (от 29.09.2020г. № 347); «Об **итогах** входной административной работы по учебным дисциплинам в 5-11 классах» (от 29.09.2020г. № 348)
* «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах по учебным дисциплинам» (от 16.09.2020г. № 308); «Об **итогах** проведённой Всероссийской проверочной работы-2020» (от 12.10.2020г. № 382)
* «О проведении административных контрольных работ за 1 четверть в начальной школе» (от 02.10.2020г. № 366); «Об **итогах** административных контрольных работах за 1 четверть в начальной школе» (от 26.10.2020г. № 421)
* «О проведении контрольного среза по географии в 9 классах» (от 19.10.2020г. № 406/1); «Об **итогах** контрольного среза по географии обучающихся 9-го класса» (от 26.10.2020г. № 418)
* «Об организации и проведении пробного итогового сочинения (изложения)» (от 11.11.2020г. № 460); «Об **итогах** проведенного пробного итогового сочинения (изложения)» (от 30.11.2020г. № 500)
* «О проведении административных математического и словарных диктантов в начальной школе» (от 17.11.2020г. № 473/1)
* «О проведении административного контрольного изложения в 4-х классах» (от 17.11.2020г. № 474/1)
* «О проведении административного контрольного списывания в начальной школе» (от 23.11.2020г. № 488). Обобщенная справка по административным работам.
* «О проведении пробных экзаменов в 9,11 классах» (от 24.11.2020г. № 489/1); «О **результатах** пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9,11 классов» (от 21.12.2020г. № 539)
* «О поведении административных контрольных работ за 1 полугодие во 2-11 классах» (от 30.11.2020г. № 504/1);
* «Об **итогах** проведённых контрольных работ в начальной школе за 1 полугодие 2020-2021 учебного года» (от 24.12.2020г. № 546)
* «Об **итогах** проведённых контрольных работ в 5-11классах за 1 полугодие 2020-2021 учебного года» (от 24.12.2020г. № 547)

*Проведены педагогические советы:*

* Вопросы: анализ работы за 2019-2020 учебный год. Организация УВП в 2020-2021 учебном году. Проблема, цели и задачи. Формы образования в МБОУ «Украинская школа» (протокол № 08 от 28.08.2020г.)
* Вопросы: Реализация ФГОС СОО на уроках каждой учебной дисциплины в 10-м классе на протяжении 2020-2021 учебного года. Обеспечение кадрового состава по преподаванию учебных предметов в 10-х классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Утверждение плана работы по внедрению ФГОС СОО. (протокол № 9 от 16.092020г.)
* Вопросы: Итоги успеваемости за 1 четверть и выполнение ООП; итоги работы со слабоуспевающими обучающимися; итоги классно-обобщающего контроля в октябре 2020г.; итоги проведения ВПР (протокол № 13 от 02.11.2020г.)
* Вопросы: «Профессиональный стандарт «Педагог»: аспект качества образования»; итоги выполнения теоретической и практической частей рабочих программ; итоги успеваемости обучающихся 1-11 классов за 1 полугодие 2020-2021 учебного года; итоги проведенных пробных ИС (И) для 11 класса и ГИА ля 9,11 классов; итоги состояния преподавания учебных дисциплин в 1 полугодии 2020-2021 учебного года.; итоги проведённого классно-обобщающего контроля в 1 полугодии 2020-2021 учебного года.
* Вопросы: «Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС СОО в 10-х классах» (протокол № 01 от 15.01.2021г.)
* Вопросы: «Универсальные учебные действия как снова реализации образовательного стандарта» (протокол № 02 от 25.01.2021г.)

*Работа методических объединений:*

Руководители МО проводили методические заседания по вопросам: выполнения ЕОР; анализ всех видов контрольных работ, мониторингов; анализы успеваемости обучающихся; проведение методических недель.

Кроме этого проведены тематические заседания:

* Повышение компетентности педагогов в освоении формирования УУД (протокол № 7 от 27.11.2020 МО начальных классов)
* Качественный и количественный анализ результатов тренировочных вариантов (КИМов) (протокол № 6 от 24.11.2020г. (МО естественно-математического цикла)
* Динамика уровня знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла (протокол № 1 от 26.01.2020г.)
* Современные средства оценки качества образования достижений ученика на уроке. (протокол № 6 от 02.11.2020г.)

*Проведены методические советы:*

- «Модель проектирования образовательного пространства в средней школе». Подготовительные работы по проведению мониторингов по русскому языку и математике. (протокол № 2 сентябрь);

- «Повышение качества урока как ресурс качества образования, средство обеспечения уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС» (протокол № 3, декабрь)

*Совещания при директоре:*

Рассматривались вопросы:

- Критерии оценивания работы обучающихся;

- Качество образования на уроках;

- Ответственность учителя за выставленные оценки обучающимся;

- Уровень усвоения учебного материала обучающимися.

Администрация школы посещала уроки учителей-предметников, учителей начальной школы, занятия внеурочной деятельности.

Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися:

- приказ: «Об организации работы со слабоуспевающими обучающимися» (от 21.09.2020г. № 327)

Итоги успеваемости:

- «Об итогах успеваемости учащихся за 1 четверть 2020г» (от 02.11.2020г. № 439)

- «Об итогах успеваемости учащихся 1-11 классов за 2 четверть 2020-2021 учебного года» (от 30.12.2020г. № 557)

Итоги выполнения рабочих программ:

- «О выполнении рабочих программ по учебным дисциплинам в теоретической и практической её части за 1 четверть 2020-2021 учебного года» (от 02.11.2020г. № 440)

- «О выполнении рабочих программ по учебным дисциплинам в теоретической и практической её части за 1 полугодие 2020-2021 учебного года» (от 30.12.2020г. № 556)

***Внутришкольный контроль:***

- *Классно-обобщающий контроль*:

* приказ «О проведении классно-обобщающего контроля в 5-х классах» (от 25.09.2020г. № 343) «Об **итогах** проведения классно-обобщающего контроля в 5-х классах» (от 12.10.2020г. № 383)
* приказ «О проведении классно-обобщающего контроля в 6-м классе» (от 29.09.2020г. № 349); «Об **итогах** проведения классно-обобщающего контроля в 6-ом классе» (от 26.10.2020г. № 419)

*- Состояние преподавание учебной дисциплины:*

* «О контроле за состоянием преподавания учебной дисциплины «Русский язык» (от 23.11.2020г. № 486). Аналитическая справка от 21.12.2020г.)
* О контроле за состоянием преподавания учебной дисциплины «Математика» (от 23.11.2020г. № 487) Аналитическая справка от 25.12.2020г.)

*- Контроль за ведением тетрадей:*

* «О контроле за ведением рабочих тетрадей во 2-4 классах» (от 05.10.2020г. № 372)
* приказ «О контроле за ведением рабочих тетрадей в 5-6 классах» (от 02.10.2020г. № 368/1)
* приказ «О контроле за ведением рабочих тетрадей в 5-8 классах» (от 26.10.2020г. № 420)
* приказ «О контроле за ведением рабочих тетрадей во 2-4 классах» (от 02.11.2020г. № 44)

1. ***Мониторинг и диагностика:***

* «О проведении диагностических работ по учебным дисциплинам для обучающихся 10 класса» (от 23.09.2020г. № 332); «Об **итогах** диагностических работ обучающихся 10 класса» (от 02.11.2020г. № 438)
* «О проведении мониторинга по географии и обществознанию в 7,8 классах» (от 27.10.2020г. № 425/1); «Об **итогах** мониторингов по географии и обществознания» (от 25.11.2020г. № 495)
* «О проведении мониторинга качества образования по русскому языку и математике»» (от 02.11.2020г. № 441); «Об **итогах** проведённых мониторингов по русскому языку и математике» (от 14.1.2020г. № 529)
* «О проведении мониторинга по информатике» (от 09.11.2020г. № 454/1); «Об **итогах** мониторинга по информатике» (от 23.11.2020г. № 483)
* «О проведении мониторинговых работ по математике в 9,11 классах» (от 16.11.2020г. № 472); «Об **итогах** мониторинга по математике» (от 26.11.2020г. № 496)
* «О мониторинге английского языка в 10 классе» (от 25.11.2020г. № 493); «Об **итогах** проведённых мониторинговых работ по английскому языку в 10 классе» (от 16.12.2020г. № 530/1)

1. ***Улучшение материально-технической базы***

За 1 полугодие 2020-2021 учебного года школа приобрела удобные парты и столы для участников учебно-воспитательного процесса; приобретены принтеры; спортивный инвентарь; наглядные стенды для учащихся, родителей и учителей; проведён Интернет по школе.

* 1. **Итоги успеваемости и результаты ГИА**

Анализируя динамику получаемы результатов успеваемости на

протяжении 2020-2021 учебного года можно составить сравнительные таблицы по всем видам проведённого контроля в школе. Сравнивая полученные результаты с последующими можно отследить допущенные ошибки и рассмотреть вопрос о принятии мер по их устранению. Составлены таблицы уровней сформированности УУД по классам, а также сравнительные таблицы в динамике обученности:

2 классы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| 1 четверть | 5 | 15 | 12 | 1 | 0 | 96,97 | 60,61 | 57,82 | 3,73 |
| на протяжении года | 4 | 20 | 10 | 0 | 0 | 100 | 70,59 | 60,00 | 3,82 |

3 классы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| 1 четверть | 3 | 16 | 17 | 0 | 0 | 100 | 52,78 | 53,78 | 3,61 |
| на протяжении года | 5 | 10 | 21 | 0 | 0 | 100 | 41,67 | 52,67 | 3,56 |

4 классы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| 1 четверть | 9 | 7 | 9 | 0 | 0 | 100 | 64,00 | 66,88 | 4,00 |
| на протяжении года | 8 | 9 | 7 | 0 | 0 | 100 | 70,83 | 67,83 | 4,04 |

5 классы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| 1 четверть | 0 | 20 | 9 | 0 | 0 | 100 | 68,97 | 55,31 | 3,69 |
| на протяжении года | 8 | 9 | 7 | 0 | 0 | 100 | 70,83 | 67.83 | 4,04 |

6 классы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| 1 четверть | 0 | 1 | 12 | 2 | 0 | 86,67 | 6,67 | 35,20 | 2.93 |
| на протяжении года | 0 | 2 | 12 | 0 | 0 | 100 | 14,29 | 40,00 | 3,14 |

7 классы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| 1 четверть | 1 | 2 | 15 | 2 | 0 | 90,00 | 15,00 | 40,00 | 3.1 |
| на протяжении года | 0 | 2 | 16 | 3 | 0 | 85,71 | 9,52 | 35,81 | 2,95 |

8 классы:

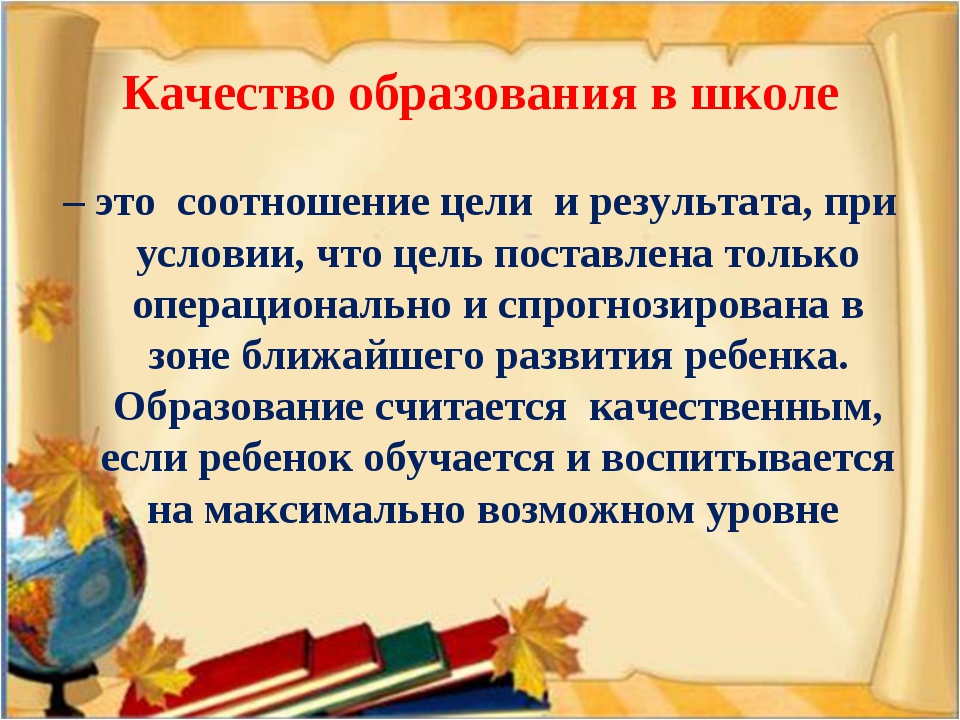
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| 1 четверть | 0 | 2 | 12 | 0 | 0 | 100 | 14,29 | 40,00 | 3.14 |
| на протяжении года | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 100 | 6,67 | 37,87 | 3,07 |

9 классы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| 1 четверть | 1 | 5 | 16 | 1 | 0 | 95,65 | 26,09 | 44,00 | 3.26 |
| на протяжении года | 1 | 3 | 16 | 2 | 0 | 90,91 | 18,18 | 40,91 | 3,14 |

10-11 классы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| 1 полугодие | 0 | 2 | 6 | 3 | 0 | 72,73 | 18,18 | 35,64 | 2,91 |
| на протяжении года | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 20,00 | 41,6 | 3,2 |

****

Качество успеваемости обучающихся в школе можно отследить и по результатам проведённых мониторингов. За 2020-2021 учебный год были проведены мониторинги качества образования и получены следующие результаты:

**ИНФОРМАЦИЯ о мониторингах качества образования**

**в 1 полугодии 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Учебный предмет | Нормативная база. Приказы | Результаты мониторинга | | | |
| АУ | СОУ | СБ | СБ (средний балл)  по школе |
| 7 | 17.11.2020 | география | Пр. от 27.11.20 № 425/1  Пр.25.11.20 № 495 | 46,67 | 53,87 | 3,60 | 3,67 |
| 9 | 18.11.2020 | математика | Пр. от 16.11.20 № 472  Пр. от 26.11.20 № 496 | 73,33 | 46,67 | 3,27 | 3,4 |
| 11 | 18.11.2020 | математика | Пр. от 16.11.20 № 472  Пр. от 26.11.20 № 496 | 20,00 | 25,6 | 2,4 | 3,6 |
| 9 | 19.11.2020 | информатика | Пр. от 09.11.20 № 454/1  Пр. от 17.11.20 № 479 | 14.29 | 18,86 | 2,14 | 3,59 |
| 11 | 20.11.2020 | информатика | Пр. от 09.11.20 № 454/1  Пр. от 17.11.20 № 479 | 0 | 16,00 | 2,00 | 3,80 |
| 8 | 24.11.2020 | обществознание | Пр. от 27.11.20 № 425/1  Пр. от 25.11.20 № 495 | 16,67 | 43,67 | 3,25 | 3,53 |
| 11 | 25.11.2020 | математика | Пр. от 17.11.20 № 667  Пр. от 19.03ю20 № 689 | 20,00 | 25,6 | 2,4 | 3,6 |
| 10 | 14.12.2020 | иностранный язык | Пр. от 25.11.20№ 493  Пр. от 16.12.20 № 530/1 | 20,00 | 20,00 | 2,2 | 3,18 |

**ИНФОРМАЦИЯ о мониторингах качества образования**

**во 2 полугодии 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Учебный предмет | Нормативная база. Приказы | Результаты мониторинга | | | |
| АУ | СОУ | СБ | СБ (средний балл)  по школе |
| 8 | 22.02.2021 | химия | Пр. от 12.02.21 № 71  Пр. от 03.03.21№ 89 | 53,85 | 40,92 | 3,00 | 3,31 |
| 9 | 26.02.2021 | химия | Пр. от 12.02.21 № 71  Пр. от 03.03.21№ 89 | 43,75 | 50,00 | 3,38 | 3,56 |
| 10 | 02.03.2021 | русский язык | Пр. от 24.02.21 № 100  Пр. от 12.03.2021 № 73 | 50,0 | 54,5 | 3,63 | 3,36 |
| 10 | 10.03.2021 | ОБЖ | Пр. от 01.03 21 № 114  Пр. от 12.03.2021 № 73 | 100 | 74,29 | 4,29 | 4,09 |
| 9 | 17.03.2021 | информатика | Пр. от 09.03.21 № 137  Пр. от 15.03.21 № 154 | 0 | 17 | 2,0 | 3,59 |
| 11 | 17.03.2021 | информатика | Пр. от 09.03.21 № 137  Пр. от 15.03.21 № 154 | 0 | 16 | 2,0 | 3,80 |
| 10 | 17.03.2021 | история | Пр. от 09. 03.2021 № 138  пр. от 22.03.2021 № 168 | 45,45 | 52,00 | 3,55 | 3,55 |

По результатам оценочных работ низкие показатели выявлены в 11 классе на ЕГЭ-2019 по русскому языку (30%) и ВПР-2019 по математике (58%).

Отчёт по 11 классу:

При подготовке обучающихся к ЕГЭ-2019 в 2018-2019 учебном году в школе был осуществлен следующий контроль:

- проведены административные (входные) контрольные работы и подведены итоги (приказ «О результатах проведения административных (входных) работ по математике и русскому языку в 5-11 классах» от 15.10.2018 № 351).

*Управленческое решение: составить план работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; проводить консультации по предмету во внеурочное время.*

- проведена повторная проверка результатов административных работ по математике и русскому языку (приказ от 19.10.2018г. № 356)

*Управленческое решение: проводить на уроках работу по повторению изученного материала*.

- проведено пробное итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе (приказ «О проведении пробного итогового сочинения (изложения) в 11 классе» от 22.11.2018 № 388)

- проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике (приказ «О проведении административных контрольных работ во 2-11 классах» от 30.11.2018г. № 406) и подведены итоги (приказ «О результатах проведения административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах» от 29.12. 2018 № 441)

*Управленческое решение: составить план работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; проводить консультации по предмету во внеурочное время.*

- проведены пробные ГИА (приказ «О проведении пробных ГИА в 9,11 классах» от 02.04.2019г. № 102) и подведены итоги (приказ «О результатах проведения пробного ГИА в 9,11 классах» от 17.04.2019 № 130)

*Управленческое решение: проводить консультации по предмету во внеурочное время.*

- проведены административные контрольные работы (приказ «О проведении административных контрольных работ во 2-11 классах от 02.04.2019 № 105) и подведены итоги (приказ «О результатах административных контрольных работ во 2-11 классах» от 25.04.2019 № 143)

*Управленческое решение: составить план работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; проводить консультации по предмету во внеурочное время.*

Анализ обученности выпускников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Русский язык | | | | дальнейшее трудоустройство выпускников |
| I пол. | II пол. | Год. | ГИА (баллы) |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 38 | ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 62 | Медицинская академия им. С.И. Георгиевского (бюджет) |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 56 | Крымский инженерно-педагогический университет (КИПУ) |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 32 | работает |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 61 | Стамбульский национальный университет иностранных языков (Турция) |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 41 | работает |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 34 | работает |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 71 | Медицинская академия им. С.И. Георгиевского (бюджет) |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 34 | Симферопольский автотранспортный техникум (САТТ) |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 49 | Крымский медицинский колледж |

Отчёт по 5 классу:

В 2018-2019 учебном году в 5-м классе обучалось 19 учеников из них сдавали ВПР – 15 обучающихся. Показали низкий результат – 9 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | | 6 класс | | | | | 7 класс |
| №  п/п | ВПР-2019  по математике  2018-2019 | годовая  2018-2019 | 1 чет | 2 чет | 3 чет | 4 чет | годовая  2019-2020 | 1 чет  2020-2021 |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 2 | 3 | отчислена из школы | | | | | |
| 6 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 8 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 9 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |

За 2019-2020 учебный год проводился следующий контроль:

- Приказ «О результатах проведения административных контрольных работ во 2-11 классах» от 09.10.2019 № 387

*Управленческое решение: составить план работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; проводить консультации по предмету во внеурочное время.*

- Приказ «О проведении административных контрольных работ во 2-11 классах» от 16.12.2019 № 474

- Приказ «О результатах контрольных работ 5-11 классов по математике» от 27.12.2019 № 490

*Управленческое решение: составить план работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; проводить консультации по предмету во внеурочное время.*

По результатам анализа выставленных оценок за 4 четверть в 2019-2020 учебном году – «4» у неуспевающих учащихся обусловлена проведённым дистанционным обучением.

По результатам 1 четверти 2020-2021 учебного года в 7 классе неуспевающих обучающихся нет.

* 1. **Итоги Всероссийских проверочных работ**

В соответствии с приказом Администрации Симферопольского района Республики Крым от 14.09.2020г. № 483 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020-2021 учебного года», в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования, в МБОУ «Украинская школа» были проведены Всероссийские проверочные работы 2020г. в соответствии с утверждённым графиком выполнения ВПР с 18.09.2020г. по 08.10.2020г.

Работы проведены своевременно, в соответствии с регламентом их проведения. Учителями-предметниками проанализированы результаты полученных работ, составлены отчёты, выявлены недостатки и допущенные ошибки обучающимися школы. В результате проверки работ были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ученый предмет | класс | кол-во учащихся по классу | кол-во  учащихся, принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | успевае  мость | СОУ | средний балл |
| математика | 5а | 23 | 19 | 4 | 6 | 6 | 3 | 52,63 | 84,21 | 55,16 | 3,58 |
|  | 5б | 22 | 21 | 3 | 9 | 5 | 4 | 57,14 | 80,95 | 53,33 | 3,52 |
|  | 6 | 16 | 15 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0,00 | 6,67 | 17.33 | 2,07 |
|  | 7 | 20 | 17 | 1 | 3 | 9 | 4 | 23,53 | 76,47 | 40,00 | 3,06 |
|  | 8 | 15 | 12 | 0 | 1 | 5 | 6 | 8,33 | 50,00 | 28,33 | 2,58 |
|  | 9 | 23 | 18 | 0 | 5 | 7 | 6 | 27,78 | 66,67 | 37,11 | 2,94 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русский язык | 5а | 23 | 21 | 0 | 8 | 8 | 5 | 38,10 | 76,19 | 41,90 | 3,14 |
|  | 5б | 22 | 21 | 0 | 3 | 11 | 7 | 14,29 | 66,67 | 33,33 | 2,81 |
|  | 6 | 16 | 15 | 0 | 0 | 3 | 12 | 0,00 | 20,00 | 20,00 | 2,2 |
|  | 7 | 20 | 13 | 0 | 3 | 4 | 6 | 23,08 | 53,85 | 33,23 | 2,77 |
|  | 8 | 15 | 15 | 0 | 0 | 3 | 12 | 0,00 | 20,00 | 20,00 | 2,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| история | 6 | 16 | 14 | 0 | 1 | 5 | 8 | 7,14 | 42,86 | 26,57 | 2,5 |
|  | 7 | 20 | 15 | 0 | 1 | 2 | 12 | 6,67 | 20,00 | 21,87 | 2,27 |
|  | 8 | 15 | 11 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0,00 | 9,09 | 17,82 | 2,09 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обществознание | 7 | 20 | 17 | 0 | 1 | 7 | 9 | 5,88 | 47,06 | 27,06 | 2,53 |
|  | 8 | 15 | 12 | 0 | 0 | 10 | 2 | 0,00 | 83,33 | 32,67 | 2,83 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| география | 5а | 23 | 20 | 1 | 6 | 12 | 1 | 35,00 | 95,00 | 46,6 | 3,35 |
|  | 5б | 22 | 21 | 3 | 11 | 5 | 2 | 66,67 | 90,48 | 57,9 | 3,71 |
|  | 7 | 20 | 15 | 1 | 0 | 3 | 11 | 6,67 | 26,67 | 25,6 | 2,4 |
|  | 8 | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0,00 | 0,00 | 16,00 | 2,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биология | 6 | 16 | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 30,00 | 90,00 | 42,4 | 3,2 |
|  | 7 | 20 | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 46,67 | 86,67 | 48,8 | 3,4 |
|  | 8 | 15 | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 41,67 | 91,63 | 46,00 | 3,33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физика | 8 | 15 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0,00 | 0,00 | 16,00 | 2,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английский язык | 8 | 15 | 14 | 0 | 2 | 5 | 7 | 14,29 | 50,00 | 30,00 | 2,64 |

Результаты, полученные по ВПР имеют низкий уровень, который, в первую очередь, указывает на уровень усвоения обучающимися основной образовательной программы по учебным дисциплинам. Сравнивая результаты годового оценивания 2019-2020 учебного года и выполнение ВПР-2020 получаем следующие сравнительные таблицы по предмету «***Русский язык»:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | сравнение | | результат  СОУ |
| 2019-2020 | ВПР-2020 | 2019-2020 | ВПР-2020 | 2019-2020 | ВПР-2020 | 2019-2020 | ВПР-2020 | СОУ  2019-2020 | СОУ ВПР-2020 |
| 5-а | 6 | 0 | 9 | 8 | 7 | 8 | 0 | 5 | 62,5 | 41,90 | – **20,6** |
| 5-б | 4 | 0 | 9 | 3 | 9 | 11 | 0 | 7 | 59,09 | 33,33 | – **25,76** |
| 6 | 1 | 0 | 4 | 0 | 9 | 3 | 0 | 12 | 48,57 | 20,00 | – **28,57** |
| 7 | 2 | 0 | 6 | 3 | 11 | 4 | 0 | 6 | 51,58 | 33,23 | – **18,35** |
| 8 | 0 | 0 | 3 | 0 | 11 | 3 | 0 | 12 | 42,00 | 20,00 | – **28,57** |

Получены очень низкие результаты. Следовательно, следует внимательно разбираться в причинах такого низкого качества образования в школе. Это возможно:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;

- недостаточная работа с родителями;

- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;

- нивелируется индивидуальность детей;

- отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка;

- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе.

Низкое качество образования показали обучающиеся на ВПР по предмету «***Математика***»***:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | сравнение | | результат  СОУ |
| 2019-2020 | ВПР-2020 | 2019-2020 | ВПР-2020 | 2019-2020 | ВПР-2020 | 2019-2020 | ВПР-2020 | СОУ  2019-2020 | СОУ ВПР-2020 |
| 5-а | 7 | 4 | 8 | 6 | 7 | 6 | 0 | 3 | 66,65 | 55,16 | – **11,49** |
| 5-б | 3 | 3 | 8 | 9 | 11 | 5 | 0 | 4 | 54,91 | 53,33 | – **1,58** |
| 6 | 1 | 0 | 6 | 0 | 7 | 1 | 0 | 14 | 52,57 | 17,33 | – **35,24** |
| 7 | 1 | 1 | 7 | 3 | 10 | 9 | 0 | 4 | 50,44 | 40,00 | – **10,44** |
| 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 9 | 5 | 0 | 6 | 48,25 | 28,33 | – **19,92** |
| 9 | 3 | 0 | 7 | 5 | 13 | 7 | 0 | 6 | 52,87 | 37,11 | – **15,76** |

Результаты показали низкий уровень выполнения ВПР, что говорит о проблемах в работе коллектива, которые могли возникнуть вследствие:

- слабой подготовленности педагогического коллектива к инновационным технологиям;

- недостаточной техническо-материальная базы;

- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и их родителей равноправными участниками образовательного процесса;

- снижением творческой активности учащихся;

- низкой мотивацией учащихся к обучению, нежеланием учиться;

- самоустранением родителей от воспитания своих детей;

- сравнительно низкого показателя качества обучения некоторых педагогов;

- низкого качества знаний учащихся по отдельным предметам;

-недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися,

-не выполнение работ с неуспевающими.

Анализируя результаты выполненных работ по остальным учебным дисциплинам, картина по уровню понимания обучающимися учебного программного материала остаётся на том же слабом, низком уровне. СОУ колеблется от 16% до 48%. Опасение вызывают результаты по физике - 8 класс (учитель Фариков Э.Д.), истории – 7,8 классы (учитель Склипис Е.В.).

Очень низкий средний балл по ВПР практически по всем учебным дисциплинам и классам.

Следует обратить внимание руководителей МО, администрации школы на выявление возможных причин низкой успеваемости, а именно:

- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,

- отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми,

- отсутствие дифференцированных заданий слабым,

- бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов,

- ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе.

Следовательно, необходим дополнительный контроль (к плану ВШК 2020-2021 учебного года) за состоянием преподавания учебных дисциплин.

Учителя-предметники определили также количество и содержание допущенных ошибок в работах обучающихся. Все недостатки, недочёты и ошибки выведены в отчётах отдельной графой. Необходимо рассмотреть данный вопрос на заседании МО и выработать действия (алгоритм) работы учителя по устранению пробелов в освоении обучающимися учебной программы по каждой учебной дисциплине.

* 1. **Система работы с одарёнными обучающимися**

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одним из непременных условий в работе с одаренными и способными детьми – наличие квалифицированных кадров, талантливых, увлеченных педагогов, в том числе и педагогов дополнительного образования, так как в рамках только учебного предмета, когда одновременно обучаются дети разного уровня развития и способностей, трудно выполнить намеченное.

Большое внимание в ходе учебно-воспитательного процесса уделяется

формированию мыслительной деятельности учащихся, развитию умения рассуждать, критически мыслить, умения ставить цель, искать достойные способы ее достижения, быть ответственным за свои дела и поступки, максимально использовать свои способности. Увидеть способного и одаренного ребенка помогают предметные недели, творческие дела, конкурсы, где ребенок раскрывается наиболее полно. Занятия в кружках, спортивных секциях, участие в предметных олимпиадах разного уровня, ученических научно-практических конференциях - все это способствует самовоспитанию, саморазвитию, самоутверждению и самоопределению учащихся.

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - Минобразования Крыма), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 (с изменениями) на основании приказа Минобразования Крыма от 27.08.2020 № 1213 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в Республике Крым», годового плана работы Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», приказа Администрации Симферопольского района Республики Крым от 28.08.2020г. № 431 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказа по школе от16.09.2020г. № 309, в МБОУ «Украинская школа» с 0.10.2020г. по 12.11.2020г. была проведена Всероссийская олимпиада школьников по учебным дисциплинам.

Работы проведены своевременно, в соответствии с требованием Регламента по проведению Всероссийских проверочных работ. Задания были получены по информационному каналу. Комиссия по проведению Олимпиады согласно приказа по школе от 30.09.2020г. № 355 проверила все работы, подсчитала полученные баллы за выполненные работы в соответствии с требованиями критерий оценивания. Отмечены лучшие работы, составлены заявки на участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, подведены итоги, проведены анализы допущенных ошибок. В целом, во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов в количестве:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата проведения | начальная школа | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Физическая культура | 07.10.2020 |  |  |  |  |  | 10 | 7 | 1 |
| Технология | 06.10.2020 |  | 5 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| Русский язык | 07.10.2020 | 10 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Право | 09.10.2020 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Искусство  (мировая художественная культура) | 13.10.2020 |  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| Английский язык | 12-13.10.20 |  | 2 |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 12.10.2020 |  |  |  | 2 |  |  | 1 | 2 |
| Экология | 14.10.2020 | не проводилась, т.к. предмет не изучается | | | | | | | |
| Физика | 16.10.2020 |  |  |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 23.10.2020 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 22.10.2020 |  |  | 3 | 3 | 2 | 3 |  | 2 |
| Биология | 28.10.2020 |  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |  | 2 |
| Литература | 28.10.2020 |  | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Астрономия | 30.10.2020 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 3 |
| Крымскотатарский  язык и литература | 03.11.2020 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 09.11.2020 | 11 | 3 | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| История | 06.11.2020 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 05-06.11.20 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 12.11.2020 |  |  |  | 2 | 1 | 2 |  | 1 |

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным Всего в олимпиаде участвовало – 155 учащихся, выступивших по учебным дисциплинам (18 учебных дисциплин), что составило – 60,3%. На муниципальный этап представлено - 9 обучающихся по следующим учебным дисциплинам:

- география, литература, химия, право, русский язык, математика, ОБЖ, крымскотатрский язык, обществознание.

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение учебной дисциплины «Экология» и «Экономика» не изучается как самостоятельная дисциплина, Олимпиада по этим школьным предметам не проводилась.

* 1. **Воспитательная деятельность школы**

Современные условия жизни требуют от выпускника школы в прежде всего прочную образовательную базу, активную жизненную позицию, целеустремленность, способность ориентироваться в непростых жизненных ситуациях. Сегодняшних школьников окружает масса информации – кино, Интернет, СМИ, реклама. Ребенок постоянно сталкивается с проблемой выбора – друзей, интересов, решений, причем, вероятность принятия необдуманных решений социального характера возрастает на фоне информации, искажающей морально-этические нормы. С этой проблемой сталкиваются педагоги и родители не только крупных городов, но и небольших, как Украинка, сел. Поэтому задача современной сельской школы: создание оптимальных условий для позитивной социализации ребенка, гуманизации среды его обитания и жизнедеятельности, которая связана с поиском новых форм в обучении и воспитании учащихся.

Школа на селе, без преувеличения, является его образовательным, информационным, культурным и спортивным центром. Кроме того, позиция школы - «у всех на виду» -обязывает и педагогов быть высоконравственными, социально активными, инициативными.

А если школа отстраняется от остро волнующих людей проблем сельской жизни, она вряд ли может рассчитывать на активную поддержку односельчан.

Сельская школа сегодня является важным механизмом психолого-педагогической поддержки семьи и стабилизации социальной жизни села. Ее культурообразующая функция заключается в том, что школа вынуждена компенсировать недостатки семейного воспитания. Тем более, что в последние десятилетия наблюдается уменьшение роли и значимости семьи в воспитании подрастающего поколения. Сельская школа формирует менталитет личности. При всех разрушительных тенденциях, именно школа призвана сохранять возможность воспитания юных жителей села в духе патриотизма, гражданственности и социальной ответственности.

Влияние на развитие личности обучающихся , несомненно, должна оказывать традиционная национальная культура. Таким образом, еще одной задачей школы будет являться сохранение, преумножение национальной культуры, пропаганда любви к своему родному краю, Малой Родины. Сельская школа, функционирует в среде традиционной хозяйственной деятельности, которая неразрывно связана с природопользованием. Поэтому знание и применение основ экологии, охраны природы необходимы каждому сельскому жителю.

Благодаря школе повышается культурный уровень села. Сельская школа играет более значительную роль в жизни ребенка, его семьи, сельского сообщества, чем школа в мегаполисе, крупном областном центре, малом городе.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

В основе воспитательной системы МБОУ «Украинская школа» лежит взаимосвязь четырех социальных институтов: школа – семья – общественность – власть. Взаимодействие этих четырех институтов в формировании личности ребенка должно проходить в духе сотрудничества и взаимопонимания. К чему наша школа и стремится.

Технология психолого-педагогического сопровождения учащихся включает в себя три взаимосвязанных этапа.

**Первый этап (начальная школа).** Познай себя как личность интеллектуальную,гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим. На этом этапе осуществляется поддержка процесса формирования у младших школьников любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к родному селу и ближайшего производственного окружения, нравственных установок, основанного на практической вовлеченности учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно-полезной, трудовой деятельности.

**Второй этап (средняя школа).** Найди себя как человека–гуманиста,таланта,творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности. Поддержка процесса формирования у подростков социально-полезной и профессиональной направленности, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором своего места в обществе.

**Третий этап (старшая школа).** Реализуй себя как социально мобильный субъект–товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личной, гражданской позиции. Поддержка процесса формирования у школьников личностного смысла выбора профессии, умений соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях и их реальными возможностями.

***Цель:***

Воспитание личности социально ориентированной, всесторонне развитой, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека.

***Задачи:***

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами коллектива школы.
2. Формирование человека – высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество, свой край гражданина, обладающего национальным самосознанием и характером.
3. Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.
4. Развитие самоуправления школьников, развитие и упрочнение Совета учащихся школы, как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации.
5. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
7. Создание условий для участия родителей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности Родительского комитета; привлечение родительской общественности к воспитательному процессу.
   1. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Приоритетные направления в работе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтелектуальное направление.  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

Обучающиеся школы участвуют во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Это конкурсы, викторины, олимпиады и т.д.

* 1. **Система дополнительного образования.**

Дополнительное образование в МБОУ «Украинская школа» отражается в работе танцевального кружка. В данном кружке 9 групп разных возрастов из числа обучающихся школы. Дети готовят танцы разнообразных видов, проводят выступления не только на праздничных мероприятиях в школе, но вне школы. Для работы данного кружка выделено 0,5 ставки педагогической нагрузки.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Обеспечение безопасности**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условиях учебы и труда, проведению безопасного образовательного процесса разработан план работы МБОУ «Украинская школа» на 2020/2021 учебный год по организации мероприятий по охране труда, где ежемесячно планировались и выполнялись совместные мероприятия администрации ОУ, классных руководителей, воспитателей и специалиста по ОТ.

В 2020/2021 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1) Проведены меры по подготовке школы к новому учебному году: проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

2) Организована работа по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля;

3) Организован систематический административно-общественный контроль по охране труда;

4) Проведены вводные инструктажи по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы;

5) Проведены инструктажи по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы;

6) Проведены инструктажи с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации оздоровительной работы с регистрацией в журнале установленной формы;

7) Изучены обучающимися вопросы охраны труда по программе курса ОБЖ (5-11 классы) и 1-4 классы на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ;

8) Проведены инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики;

9) Организованы и проведены конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам: правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности;

10)Проведены регулярные осмотры состояния кабинетов и производственных помещений по вопросам охраны труда, санитарии, электро- и пожаробезопасности; 11)Осуществлены контроль за содержанием аптечки в кабинетах, своевременность их пополнения;

12)Осуществляли контроль за соблюдением теплового, светового, водного, питьевого режима в школе;

13)Проведены спортивные и оздоровительные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни.

14)Среди сотрудников несчастных случаев на рабочем месте в течении года не было зафиксировано.

15)Среди учащихся было зафиксировано в течение учебного года 4 несчастных случаев, 1 из них с составлением акта.

16)Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

17)Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками и учащимися с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Антитеррор – школа безопасности», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

18)Проводится ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории на обнаружение подозрительных предметов с отметкой в журнале

19)Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников, обучающихся и работников ОУ при возникновении ЧС. Здания и территория оснащены камерами видеонаблюдения, мониторы камер находятся на посту охраны, формируется архив записи.

Организация питания учащихся Школа предоставляет учащимся возможность получения горячего питания (завтраки, обеды) в школьной столовой. Оплата питания осуществляется из бюджетных источников в соответствии с действующими нормативами и за счет родителей. Учащиеся 1 - 4-х классов обеспечены завтраками за счет бюджетных средств. Учащимся в группе продленного дня организовано горячее питание (обеды, полдники) за счет средств родителей. Учащиеся льготной категории питаются за счет бюджетных средств. Охват обучающихся горячим питанием: 1-4 классы – 373 учащихся, из них 49 учащихся имеют льготы по питанию; 5-9 классы – 139 учащихся, из них 54 учащихся имеют льготы по питанию; 10-11 классы – 35 учащихся, из них 5 учащихся имеют льготы по питанию. 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса Укомплектованность педагогическими кадрами на протяжении 2

**3.2. Организация питания учащихся**

Школа предоставляет учащимся возможность получения горячего питания (завтраки, обеды) в школьной столовой. Оплата питания осуществляется из бюджетных источников в соответствии с действующими нормативами и за счет родителей. Учащиеся 1-4-х классов обеспечены завтраками за счет бюджетных средств. Желающие пообедать вне льготных категорий могут по собственному желанию заказать обед и оплатить его за счет средств родителей. Учащиеся льготной категории питаются за счет бюджетных средств.

**3.3. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется поддержка новых кадров из числа выпускников вузов;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Требования к кадровым условиям включают:

* укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
* уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
* непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Квалификационные категории педагогических работников, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в МБОУ «Украинская школа».

Средняя школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими и иными работниками.

Ресурсы образовательной деятельности

*По уровню образования:*

- Высшее образование – 86%

- Высшую квалификационную категорию – 13%

- Первую квалификационную категорию – 68%

- Соответствие занимаемой должности – 12%.

- Специалист – 5% чел.

В 2020/2021 учебном году аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом по школе от 11.09.2014г. №256 «Об утверждении Положения об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности». Аттестуемые педагоги показали следующие результаты. Аттестовано на соответствие занимаемой должности 2 человека. Один учитель повысил квалификационную категорию и 2 учителей отложили защиту категории.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации как на базе КРИППО г. Симферополя, так и в дистанционной форме других образовательных организаций.

1. **Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: − объем библиотечного фонда – 3572 единиц; − книгообеспеченность – 99 процентов; − обращаемость – 2,0% в год; − объем учебного фонда – 2491 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 156 человек. Число зарегистрированных посещений - 132 человека. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда учебниками и художественной литературой.. Библиотечный фонд располагается в отдельном помещении. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

**3.5. Оценка материально-технической базы образовательной организации**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

* требований ФГОС СОО;
* положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172.Российская газета, 2009, № 217);
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085.Российская газета, 2008, № 174);
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094.Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);
* Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
* иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/  
  локальных нормативных актов и рекомендаций.
* Устав МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым;
* Программа развития МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым 2018 - 2021 годы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

* обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
* учитывают:
* специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
* специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
* актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);
* обеспечивают:
* подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
* формирование основы научных методов познания окружающего мира;
* условия для активной учебно-познавательной деятельности;
* воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
* развитие креативности, критического мышления;
* поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
* возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
* возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;
* эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений образовательной организации.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства; многофункциональную локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии; 1 кабинет информатики, книгохранилище, библиотека с открытым доступам к компьютеру, сканеру и принтеру всем участникам образовательного процесса). Сайт МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым и электронная почта Е-mail позволяют всем участникам образовательной деятельности оперативно осуществлять поиск и обмен информацией, представлять общественности свои результаты, использовать новые методы и организационные формы работы.

**Раздел II. Показатели деятельности МБОУ «Украинская школа»**

**1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 286 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 146 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 123 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 16 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 32/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 2,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 2,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 2,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 28/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 3/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 /% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 /% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 /% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 /% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 97 /% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 98/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 /% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 14/% |
| 1.29.2 | Первая | 23 /% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 41% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 7 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 /% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,2 кв.м |

**2. Общие выводы по итогам учебного года и задачи на новый 2021-2022 учебный год**

В 2020/2021учебном году МБОУ «Украинская школа» достигло

значительных результатов в образовательной, методической, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Результаты соответствовали поставленным задачам.

Работа учреждения указывает на то, что Школа имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2021/2022учебном году предполагается определить следующие новые задачи:

− Продолжить активизацию деятельности педагогического коллектива по освоению интернет- технологий, дистанционного обучения, способствующих социализации учащихся;

− Продолжить работу по формированию педагогических компетенций, связанных с навыками социального проектирования в воспитательной деятельности;

− Продолжить деятельность по использованию игровых технологий как средства социализации учащихся начальной школы;

− Систематизировать опыт педагогического коллектива по подготовке к

ГИА и разработать систему психологической подготовки к ГИА.;

− Совершенствовать материально-техническую базу школы с целью улучшения учебно-воспитательного процесса;

− Продумать мероприятия школьного уровня, побуждающие учеников активнее участвовать в олимпиадном движении;

− В практику работы с родителями включать формы работы, побуждающие к

активному обсуждению проблем: круглый стол, дискуссия, мастерская;

− Работа по повышению эффективности педагогической деятельности учителей в контексте ФГОС начального, основного и среднего общего образования;

− Пополнение банка педагогического опыта по вопросам формирования

целевых ориентиров, метапредметных и, предметных, личностных компетенций учащихся;

- Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в

контексте ФГОС;

− Проведение мониторинговых исследований в области качества образования;

− Отработка моделей интеграции общего и дополнительного образования,

культуры и спорта в целях реализации задач внеурочной деятельности;

− Внедрение современных форм и технологий повышения квалификации, в т.ч. дистанционных и он-лайн;

− Формирование комфортной психологической среды через использование

различных средств раскрытия внутренних потенциалов личности;

− Расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и

иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных

различными оздоровительными мероприятиями;

− Повышение компьютерной грамотности педагогов ОУ.

. В 2021/2022 учебном году нужно решить важные финансово-хозяйственные задачи:

- ремонт актового зала, фасада, реконструкция стадиона, освещение и асфальтное покрытие территории организации, капитальный ремонт пищеблока, ремонт канализации и туалетов, системы отопления, требуется проведение капитального ремонта(большого и малого стадионов, спортивных площадок, беговой дорожки), отсутствие уличного спортивного оборудования