

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Украинская школа" Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ "Украинская школа")

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Протокол методического объедине-
ния МБОУ "Украинская школа" № 1
от 28.08.2026г

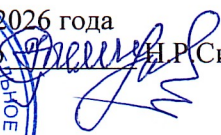
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Протокол педагогического совета
МБОУ "Украинская школа" № 1
от 31.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ "Украинская школа"
№ 289-о

от 31.08.2026 года

Директор  Н.Р. Симчук



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
« ЮНАРМИЯ »**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: один год

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 9 - 16 лет

Составитель: Грицюк Владимир Владимирович

Должность : Педагог дополнительного образования

с. Украинка
2026 год

Оглавление

Раздел № 1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Нормотивно-правовые акты.....	4
1.4. Цели, задачи, адресат программы.....	5
1.5. Актуальность.....	5
1.6. Педагогическая целесообразность.....	6
1.7. Формы обучения.....	6
1.8. Особенности организации образовательного процесса.....	7
1.9. Режим занятий, Уровень ДОП.....	7
Раздел № 2. Учебный план.....	8
Раздел № 3. Календарный учебный график.....	10
Раздел № 4. Содержание программы.....	11
Раздел № 5. Воспитание.....	14
Раздел № 6. Планируемые результаты.....	19
Раздел № 7. Ресурсное обеспечение.....	22
Раздел № 8. Список литературы.....	25
Раздел № 9. Приложения.....	26
9.1. Оценочные материалы.....	27
9.2. Методические материалы.....	48
9.3. Календарно-тематическое планирование.....	56
9.4. Лист корректировки ДОП.....	58

Пояснительная записка

- **Направленность** – социально-гуманитарная. Способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

- Программа направлена на:
 - 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
 - 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
 - 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
 - 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее – Программа) составлена в соответствии с нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

Основой разработки дополнительной общеразвивающей программы является следующая нормативно-правовая база:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 №1338-р);

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Министерства просвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС–551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-

254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

Устав МБОУ ДО «ЦДЮТ», 2015 г;

Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым», утвержденное приказом МБОУ ДО «ЦДЮТ» от 17.02.2023 № 54;

Положение «О формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО ЦДЮТ», утвержденное приказом МБОУ ДО «ЦДЮТ» от 17.02.2023 № 54;

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО ЦДЮТ», утвержденное приказом МБОУ ДО «ЦДЮТ» от 17.02.2023 № 54;

Положение «О требованиях к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО «ЦДЮТ», утвержденное приказом МБОУ ДО «ЦДЮТ» от 07.04.2026 № 108. Приказ МБОУ «Украинская школа» №26 от 20.01.2025

Цель программы: Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как

символу воинской чести, доблести и славы.

- **оздоровительные**

- улучшение показателей физического развития;
- снижение пропусков занятий по заболеваемости;
- улучшение общего самочувствия.
- **Адресат программы:** В «Юнармию» принимаются все желающие 9-16 лет, обучающиеся данного возраста, допущенные по состоянию здоровья врачом.

- **Актуальность программы**

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно – патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства. Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа социально-гуманитарной направленности.

Педагогическая целесообразность ДОП заключается в том, Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно– патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков; воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Формы обучения - основная форма реализации ДОП – очная. Предусмотрена возможность очно-заочного обучения, очно-дистанционного обучения, а также реализации ДОП с применением дистанционных технологий при возникновении обоснованной необходимости.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса происходит в группах. Группы разновозрастные. Состав группы: постоянный; занятия: групповые. Наполняемость учебной группы – не менее 20 человек. Виды занятий определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие занятия, выполнение самостоятельной работы, презентации работ, творческие отчеты, викторины и другие виды учебных занятий и учебных работ. Структура занятий выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене деятельности.

В основе обучения лежат групповые занятия, используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в подгруппы.

Родитель (законный представитель) обязан подать заявку для зачисления на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым (Приказ МОНМ РК от 16.07.2021г. №1204 «Об автоматической информационной системе Республики Крым «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым») с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим ребенком, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально групповые, индивидуальные.

Режим занятий: 72 часа в год; в течение учебного года занятия проводятся в каждой группе по 1 занятию в неделю по 2 академических часа (1 академический час - 45 минут, каждое занятие с 10-минутным перерывом после академического часа согласно расписанию). Занятия проводятся в помещениях, выделенных базовым МБОУ на основании договора о безвозмездном пользовании нежилым помещением.

Уровень ДОП: стартовый.

Объем и срок освоения ДОП: программа включает 72 учебных часа, срок освоения ДОП – 1 год. Учебные недели – 36 недель (в 1 полугодии – 17 недель, во 2 полугодии – 19 недель).

Формы аттестации/контроля.

Эффективность реализации ДОП основывается на результатах обучения, которые проявляются в ходе контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Формы определения итогов реализации ДОП: защита творческого проекта, выпуск тематического санбюллетеня, презентация памяток, посвященных ЗОЖ, участие в конкурсах данной направленности.

Формы (методы) определения результативности программы: успешность усвоения содержания программы контролируется с помощью таблицы мониторинга результатов, где результаты отмечаются в виде уровней, кроме того, учитываются грамоты по итогам участия в конкурсных программах соответствующей тематики, материалы тестирования, анкетирования, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

С целью выявления уровня освоения программы проводится:

входной контроль – проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка с целью определения уровня развития детей (беседа, анкетирование);

промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, модуля, в конце полугодия, года, изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (составление и

презентация памятки);

итоговый контроль – проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение (викторина с целью определения результатов обучения);

текущий контроль – проводится в течение года, возможен на каждом занятии; определяет степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет учащихся, отстающих или опережающих обучение; позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения, осуществляется постоянно (творческие задания, вытекающие из содержания занятия, беседы, блиц-опросы).

- **Особенности организации образовательного процесса.** Организация образовательного процесса происходит в группах. Группы разновозрастные. Состав группы: постоянный; занятия: групповые. Наполняемость учебной группы – не менее 10 человек. Виды занятий, применяемые в работе по реализации программы учебно-тренировочные, практическое занятие, соревнования, презентация, выполнение самостоятельной работы.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе:		Форма аттестации и контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел I. «Никто не забыт, ничто не забыто» -История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем. - Виды вооруженных сил. -Символы воинской чести. -Полководцы и герои России.	6	5	1	Входная диагностика

<u>Раздел I I. Строевая подготовка</u> -Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. - Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении. - Воинская честь. Строевые приемы - Строевой строй.	10	2	8	Выполнение команд
<u>Раздел I I I. Юный спасатель</u> - Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение. - Травмы опорно-двигательного аппарата. - Способы транспортировки пострадавшим.	3	1	2	Тесты
<u>Раздел IV Дорожная грамота</u> Правила ДД для основных участников ДД. - Знаки ДД. Велосипедист на дороге.	6	3	3	Тесты
<u>Раздел V Виды вооружений</u> - История оружия от Современности. Виды вооруженных сил Российской Армии. - Пневматическая винтовка. Стрельба в положении стоя, лежа с упором. - Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата. - Поражение цели учебной гранатой.	4	1	3	Сборка и разборка автомата

Раздел VI Основы выживания в сложных условиях - Основы ориентирования на местности. - Привалы и ночлеги. - Виды узлов. Способы переправы. - Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	4	1	3	Преодоления различных элементов личной и командной полосы.
Раздел VII Опасная зона - Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. - Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	2	1	1	Преодоление в ОЗК зоны заражения
Зачет личной и командный по курсу «Юнармия»	1		1	
Всего	36	14	22	

Раздел № 3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	Сентябрь	Май	36	72	72	1 раз по 2 часа

Содержание учебно-тематического плана:

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (6 часов)

- История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.

Входная диагностика.

- Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

- Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

- Символы воинской чести.

- Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

- Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.

- Гимн. Гральядика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Полководцы и герои.

- Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам. Воинские подвиги земляков.

Форма аттестации : входная диагностика

Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)

Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением

- Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг.

Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

- Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой

подготовке.

Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Форма аттестации: выполнение команд.

Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)

- Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

- Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны.

Виды кровотечений.

- Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

- Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

- Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Дорожная грамота (6 часов)

- Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

- Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.

Форма аттестации: тест.

Раздел 5. Виды вооружений (4 часа)

- История оружия от древних времен до современности.

- Примитивное оружие.

Средневековое оружие.

Оружие современности.

Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия». Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии». Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

- Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.

- Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

Форма аттестации: Сборка и разборка автомата.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4 часа) Основы ориентирования на местности.

- Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.

- - Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

- Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

- Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

- Ориентирование на местности. Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

- Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Форма аттестации: Преодоление в ОЗК зоны заражения

Раздел 7. Опасная зона (2 часа)

- Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

- Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Форма аттестации: Преодоление в ОЗК.

зоны заражения

Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия» (1 час)

- Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости. Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

Раздел №5. Воспитание

Воспитательная работа в рамках программы «Азбука здоровья» направлена на формирование осознанного выбора модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, а также способствует закреплению положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, чувства ответственности за принятые решения.

Цель: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, создание условий для воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Основные целевые ориентиры воспитания на основе российских базовых конституционных) ценностей направлены на воспитание, формирование осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей; гражданского участия в жизни своего поселения; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности.

Ожидаемые результаты:

В процессе и в итоге освоения ДОП обучающиеся демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других людях и т. д.).

Обучающиеся обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий. Педагог, родители (законные представители) детей и сами обучающиеся таким образом получают свидетельства достижения задач воспитания, усвоения нравственных ориентиров и ценностей в деятельности по данной программе. Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных

представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания обучающихся.

Формы и методы воспитания

Воспитательный процесс осуществляется в следующих формах: беседа, практическое занятие, занятие-игра, выставки, викторины, обучающие занятия, встречи, мастер-классы с выпускниками МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района; посвящение в кружковцы; тематические мероприятия; церемония награждения обучающихся по итогам года; акции (социальные, здоровьесберегающие, благотворительные и др.)

В воспитательной деятельности с обучающимися по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, обучающихся); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения обучающихся, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание обучающихся их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки обучающихся в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в МБОУ Симферопольского района в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением обучающихся, их общением, отношениями обучающихся друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогу, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе может проводиться путём анонимных опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Календарный план воспитательной работы

I полугодие (сентябрь-декабрь)

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1. Гражданское и патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.		
1.1.	беседа «Патриотические праздники России» (День Защитника Отечества, День Победы и День Народного Единства). Работа с терминами «патриот», «патриотизм», «патриотический» познакомить учащихся с историей праздников.	Сентябрь
1.2.	беседы «Моя Родина», «Государственные символы России» беседа «Я гражданин своей страны»	Октябрь
1.3.	4 ноября «День Народного Единства», а также «День добрых дел», проведение акцию "Спешите делать добрые дела" (помощь престарелым людям, инвалидам, ветеранам войны и труда, больным, одиноким)	Ноябрь
1.4	беседа «Я – Крымчанин!» о патриотизме, толерантности и уважительном отношении к народам разных национальностей, проживающих в Крыму.	Декабрь
2. Духовно-нравственное воспитание: формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.		
2.1.	беседа – 8 сентября «Международный день грамотности» Культура умственного труда. Главные ценности жизни. Беседа о человеческих пороках, о категориях добра и зла, о безнравственном и противоправном поведении людей, о роли самого человека в их предотвращении.	Сентябрь
2.2.	беседа «Профессия родителей. Трудовые семейные традиции» Профессия, которая мне нравится. Чему я учусь на занятиях в Центре.	Октябрь
2.3.	беседа «Здоровый образ жизни, спорт, правильное питание» беседа «Вредные привычки и борьба с ними» беседа «День Матери», в России в последнее воскресенье ноября беседа «Учись быть Человеком»	Ноябрь
2.4.	беседа 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом беседа «Русские традиции» мероприятия, посвящённые Новому году.	Декабрь
3. Эстетическое воспитание: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; развитие музейной и театральной педагогики		
3.1.	беседа «В человеке всё должно быть прекрасно...»	Сентябрь
3.2.	беседа-диспут «О вкусах спорят?»	Октябрь
3.3.	беседа «Любите ли вы театр?»	Ноябрь
3.4.	акция «Создаем новогоднюю сказку своими руками»	Декабрь
4. Экологическое воспитание: формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов, осознания функций природы в жизни человека, чувстве личной причастности к сохранению природных богатств и активной исследовательской деятельности природы родного края, практической деятельности по охране природы полуострова, ознакомления учащихся, воспитанников с рекреационным потенциалом Крыма.		
4.1.	беседа 16 сентября – Международный день защиты озонового слоя неделя 21-27 сентября – Всемирная акция очисти планету от мусора. (акции: «Отходам нет хода», «Парк вместо свалок», «Атака на пластик») беседа Всемирный день морей	Сентябрь
4.2.	22 октября Международный день без бумаги	Октябрь

	Провести акцию «Научимся использовать бумагу рационально!» (как с помощью электронных и других технологий можно внести вклад в сохранение природных ресурсов) 31 октября Международный День Черного моря – провести конкурс рисунков	
4.3.	12 ноября Синичкин день – конкурс кормушек - «Дом птицы» 29 ноября День создания Всероссийского общества охраны окружающей среды (ВООП).	Ноябрь
4.4.	3 декабря Международный день борьбы с пестицидами беседа «Мир без пестицидов»	Декабрь
5. Физическое укрепление и сохранение здоровья, профилактика негативных привычек, приобщение к физкультуре и спорту		
5.1.	беседа «Режим дня, укрепляющий здоровье»	Сентябрь
5.2.	беседа «Профилактика ОРВИ и закаливание»	Октябрь
5.3.	беседа «Мои спортивные достижения»	Ноябрь
5.4.	акция «Нет вредным привычкам!»	Декабрь
6. Трудовое реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.		
6.1.	акция «Школьный двор»	Сентябрь
6.2.	акция «Открытка для учителя»	Октябрь
6.3.	акция «Я помогаю в домашних делах»	Ноябрь
6.4.	беседа «Трудолюбие и упорство в достижении цели – залог высоких достижений»	Декабрь
7. Познавательное: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества		
7.1.	беседа «Культура умственного труда в школе и дома»	Сентябрь
7.2.	беседа «5 октября - День Учителя»	Октябрь
7.3.	беседа «Культура умственного труда в школе и дома»	Ноябрь
7.4.	беседа «Культура умственного труда в школе и дома»	Декабрь
II полугодие (январь - май)		
1. Гражданско-патриотическое воспитание.		
1.1.	беседа о мужестве, посвященная Дню Защитника Отечества беседа «Дети – герои Великой Отечественной Войны»	февраль
1.2.	беседа «Достопримечательности Симферопольского района и родного села» - экскурсия по окрестностям села	март
1.3.	беседа «13 апреля – День освобождения Симферополя от захватчиков» беседа «Города-герои Великой отечественной войны»	апрель
1.4.	беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»	май
2. Духовно-нравственное воспитание: формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.		
2.1.	мероприятия в кружках «Рождество Христово» беседа – 11 января «Международный день спасибо» третье воскресенье января Всемирный день религии, беседа о религии в нашей стране и о существующих религиях в мире (христианство, мусульманство, иудаизм, буддизм)	Январь
2.2.	Семейные обряды.	Февраль

	Моя семья – мое богатство. беседа о Любви (к семье, к отечеству, к природе, к истине, добру, к своей деятельности, ко всему прекрасному и т.д.)	
2.3.	Беседа «Праздники и обычаи народов Крыма»	Март
2.4.	Беседы и диспуты: Что такое самовоспитание? Что такое характер? Познай себя. Великие люди о воспитании. принять участие в ежегодном Дне благотворительности и милосердия «Белый цветок» в Ялте, в Ливадии.	Апрель
3 Эстетическое Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; развитие музейной и театральной педагогики		
3.1.	беседа «Красота вокруг нас...»	Январь
3.2.	беседа-диспут «Всегда ли модно – это красиво?»	Февраль
3.3.	акция «Открытка для мамы»	Март
3.4.	акция «Готовимся к Пасхе»	Апрель
3.5.	беседа «Театр и музей в нашей жизни»	Май
4. Экологическое воспитание формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов, осознания функций природы в жизни человека, чувства личной причастности к сохранению природных богатств и активной исследовательской деятельности природы родного края, практической деятельности по охране природы полуострова, ознакомления учащихся, воспитанников с рекреационным потенциалом Крыма.		
4.1.	11 января День заповедников и национальных парков Провести заочную экскурсию «Крымские заповедники»	Январь
4.2.	Всемирный День защиты китов и морских млекопитающих беседа «Что такое Видеоэкология?»	Февраль
4.3.	Всемирный День Воды (Всемирный день охраны водных ресурсов).	Март
4.4.	Международный день земли экскурсия в Ботанический Сад КФУ им. Вернадского	Апрель
4.5.	День птиц: беседа о проблемах сохранения исчезающих видов птиц, и создания для всех птиц приемлемых условий обитания рядом с человеком Беседа о милосердии принять участие в ежегодном Дне благотворительности и милосердия «Белый цветок» в Ялте, в Ливадии.	Апрель
4.6.	Всероссийский день посадки леса, провести беседу «Защитим лес» беседа «Международный день климата»	Май
5.Физическое укрепление и сохранение здоровья, профилактика негативных привычек, приобщение к физкультуре и спорту		
5.1.	беседа «Как стать настойчивым в учении, труде, спорте»	Январь
5.2.	беседа «Молодежь – за здоровый образ жизни»	Февраль
5.3.	беседа «Как стать сильным и выносливым»	Март
5.4.	беседа «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель
5.5.	беседа «Лето с пользой для здоровья»	Май
6.Трудовое реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.		
6.1.	беседа «Культура учебного труда и организация свободного времени»	Январь

6.2.	беседа «Профессии моей семьи»	Февраль
6.3.	акция «Лучший подарок маме – помощь в домашних делах»	Март
6.4.	акция «Трудовой десант»	Апрель
6.6.	акция «Чистый и уютный школьный двор»	Май
7. Познавательное Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества		
7.1.	беседа «25 января - «Татьянин день». День студента. Куда пойти учиться после школы и как готовиться к поступлению»	Январь
7.2.	беседа «8 февраля - День русской науки»	Февраль
7.3.	беседа «21 февраля Международный день родного языка»	Февраль
7.4.	беседа «12 апреля День космонавтики»	Апрель
7.5.	беседа «Каникулы с пользой: познаём новое, увлекательное, интересное»	Май

Раздел №6. Планируемые результаты

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать:

- Историю ВС РФ;
- историю военных реформ в России эпохи Петра-I;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов

при защите Отечества;

- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.

уметь:

- Применять знания на практике
- ☐ Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»

• Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения;

- различать звания в юнармейском подразделении
- исполнять гимн Юнармии.

☐ Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;

- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- правила поведения в воинском коллективе; воинские звания и правила вежливости.

☐ Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности,

• Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;

- основные сведения о климате, растительном и животном мире;
- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень

личного и группового туристского снаряжения;

- виды топографических карт;
- основные требования движения группы на маршруте;
- способы преодоления препятствий;
- технику вязки узлов;
- основные требования к организации привалов и биваков;
- основные типы костров и их назначение; меры безопасности при

обращении с огнем

- Составлять перечень личного и группового снаряжения;
- заполнять маршрутные документы;
- определять масштаб и расстояние по карте;
- определять и описывать основные географические объекты;
- измерять и строить азимут;
- двигаться по азимуту при помощи компаса;
- соблюдать правила и режим движения.
- Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила

поведения во время стрельбы

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата

Калашникова;

взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;

- основы техники стрельбы и методики тренировки;
- правила соревнований;
- устройство ручных осколочных гранат.
- Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи

с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;

- готовить оружие к стрельбе;

вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;

- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
- Общие положения строевого Устава;
- свои обязанности перед построением и в строю;
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при

осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.

- Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с

оружием;

- умело действовать в составе отделения, взвода.
- Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы

командира и осуществлять доклад о

- выполнении поставленной задачи.
- Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.
- основные понятия анатомии и физиологии человека;
- понятия об органах и системах органов, организме человека;
- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма

человека;

- способы переноски и транспортировки пострадавшего.
- Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной

помощи и транспортировки пострадавшего.

- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях

организма;

- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести
- номенклатуру и условные знаки на топографических картах.
- Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному

маршруту;

- умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки

местности;

- ориентироваться на местности,
- Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- влияние физических упражнений на организм человека,
- содержание физических упражнений по программе;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены;
- меры предупреждения травматизма.
- преодолевать препятствия единой полосой препятствий;

- выполнять нормативы по физической подготовке.

Раздел №7. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

Реализация ДОП обеспечивается педагогическим работником, имеющим среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета и систематически занимающимся научно-методической деятельностью, и повышением квалификации.

Требования к компетентности педагога определяются функциональными задачами, которые он должен реализовать в своей деятельности, и могут конкретизироваться с возрастными особенностями учащихся, типом и видом учебного заведения, особенностями педагогической теории, лежащей в основе организации образовательного процесса. Педагог дополнительного образования должен обладать компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение для занятий - учебное помещение на 20 - 25 человек, учебные столы, стулья. Для занятий используется ноутбук для показа наглядных материалов и обучающих фильмов, колонки переносные, проектор. При проведении многофункциональных занятий (отработке упражнений на укрепление здоровья), если нет специального спортивного помещения, используется обычное просторное учебное помещение, в котором переставляются столы и стулья.

Методическое обеспечение образовательной программы

Принципы построения работы:

от простого к сложному.

связь знаний, умений с жизнью, с практикой.

научность.

доступность.

системность знаний.

воспитывающая и развивающая направленность.

активность и самостоятельность.

учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Методы обучения:

1. *Словесные методы.*

2. *Наглядные методы.*

3. *Практические методы.*

Методы контроля: Беседа, викторина, блиц-опрос

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Педагогические технологии:

Личностно-ориентированные технологии: введение обучающихся в мир ценностей и оказание им помощи в выборе личностно-значимой системы ценностных ориентаций;

формирование у обучающихся разнообразных способов деятельности и развитие творческих способностей; использование метода как «ситуации успеха»; использование методики разноуровневого подхода.

Технологии индивидуализации обучения: способ организации учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка; выявление потенциальных возможностей всех учащихся (поощрение индивидуальности)

Игровые технологии:

Чтобы дети не уставали, а полученные результаты радовали и вызывали ощущение успеха, программа обеспечена специальным набором игровых приёмов.

Информационно-коммуникационные технологии:

проектор,
ноутбук.
колонки

Здоровьесберегающие технологии:

психолого-педагогические (создание благоприятной психологической обстановки, соответствие содержания обучения возрастным особенностям детей, чередование занятий с высокой и низкой активностью);

физкультурно-оздоровительные (использование физкультминуток, динамических пауз, пластические разминки).

Рекомендуемые типы занятий: комбинированные и практические занятия, контрольные занятия учета и оценки знаний, умений и навыков.

Дидактические материалы:

использование карточек (с заданиями, с описаниями упражнений);

использование наглядности (слайды, фотографии, видео).

Алгоритм занятия.

План проведения занятия предполагает следующие этапы:

Приветствие,
Разминка,
Определение темы занятий,
Информация о теме,
Тренинг (игра),
Усвоение темы,
Закрепление материала, подведение итогов.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

1. Государственные информационные ресурсы: Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (Дата обращения: 01.08.2024 г.)

Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index> (Дата обращения: 01.08.2024 г.)

Официальный сайт МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района <https://cdytsimf.crimea.school.ru> (Дата обращения: 01.08.2024 г.)

2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:

«Сферум» <https://sferum.ru/?p=start> (Дата обращения: 01.08.2024 г. Навигатор

дополнительного образования Республики Крым <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/> (Дата обращения: 01.08.2024 г.)

3. Образовательные порталы:

Российское образование <http://www.edu.ru> (Дата обращения: 01.08.2024 г.) Инфоурок <https://infourok.ru/> (Дата обращения: 01.08.2024 г.)

4. Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
5. Как правильно мыть руки - <http://yandex.ru/video/search?text=Как%20правильно%20мыть%20руки&path=wizard&parentreqid=1465135169783331-15817974559042502388444758-man1-5622&filmId=wikRvEi8UXI>
6. Дорожные знаки для детей - <http://gamejulia.ru/dorozhnie-znaki-dlya-detey.html>
7. Методическая разработка «С витаминами жить – здоровыми быть» - <http://www.maam.ru/detskijasad/-s-vitaminami-druzhit-zdorovym-byt-scenarii-razvlechenija-dlja-deteistarshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
8. Диагностика здорового образа жизни - <http://nsportal.ru/shkola/klassnoerukovodstvo/library/2016/03/07/diagnostika-zdorovogo-obraza-zhizni>
9. Тестирование учащихся - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/13/testzdorove-i-bezopasnost>
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/20/test-zdorovyy-obraz-zhizni> <https://infourok.ru/material.html?mid=8688>

Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
6. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997г.
7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005.-288.
9. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическоеуправление генерального штаба, 1966.
10. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
11. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.:Литература, 1997. – 608 с.
12. Воинские уставы.

Список литературы для обучающихся и родителей

13. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно- проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г
14. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военногоискусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
- 15 Гордиенко А.Н. Командирывторой мировой войны (Энциклопедия военногоискусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
- 16 Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
- 17 Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
- 18 Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическоеуправление генерального штаба, 1966.

Раздел №9. Приложения

9.1. Оценочные материалы

		Виды контроля			
№ п/п	Дата ФИО	Входной	Текущий	Промежуточный	Итоговый
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Приложение 1

Мониторинг результатов освоения образовательной программы

Уровни освоения программы: Н – низкий

С – средний

В – высокий.

Характеристика уровней оценивания таблицы мониторинга:

Низкий уровень

знает отдельные составляющие здорового образа жизни, слабо ориентируется в строении организма и влиянии вредных факторов на здоровье человека, не проявляет интереса к вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Средний уровень

Хорошо ориентируется (в соответствии со своим возрастом) в строении организма и влиянии вредных и благоприятных факторов на здоровье человека, проявляет интерес к изучению методов и приемов укрепления здоровья

Высокий уровень

Свободно ориентируется (в соответствии со своим возрастом) в строении организма и влиянии вредных и благоприятных факторов на здоровье человека, проявляет устойчивый интерес к изучению и применению

методов и приемов укрепления здоровья, обладает навыками безопасного поведения.

Диагностические материалы Входной контроль

Контрольно-измерительные материалы

1. Что называется чрезвычайной ситуацией:

- А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу
- Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека

2. Чрезвычайные ситуации бывают:

- А) Природного характера
- Б) Техногенного характера
- В) Природного, техногенного, социального характера

3. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?

- А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селовые потоки
- Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега

4. Ваши действия при землетрясении?

- А) Выбежать на улицу
- Б) Укрыться в защитном сооружении
- В) При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную

5. Ваши действия при наводнении?

- А) Оставаться дома
- Б) Занять возвышенные места
- В) Выйти на улицу

6. Ваши действия при снежных заносах?

- А) Очищать снег
- Б) Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути - не прекращать движение
- В) Укрыться в защитном сооружении

7. Цели и задачи РСЧС:

- А) Предупреждение и ликвидация ЧС
- Б) Оповещение населения об угрозе применения ОМП

8.Когда образовалась РСЧС?

- А)1990 год
- Б)1991 год
- В)1992 год
- Г)1994 год

9.Ваши действия по сигналу “Внимание! Всем!”

- А)Необходимо выбежать на улицу
- Б)Необходимо включить телевизор, радио

10.Перечислите виды ОМП

- А)Ядерное, химическое, биологическое
- Б)Стрелковое, высокоточное оружие

11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?

- А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
- Б) Поражение происходит осколками
- В) Ударная волна, световое излучение

12. На чем основано действие химического оружия?

- А) на использовании болезнетворных микробов
- Б) на использовании термоядерной реакции
- В) на использовании токсических свойств химических элементов

13. На чем основано действие биологического оружия?

- А) на использовании болезнетворных микробов
- Б) на использовании термоядерной реакции
- В) на использовании токсических свойств химических элементов

14.К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

- А)Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ
- Б)ОЗК, костюм Л-1

15.К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:

- А) Противогазы, респираторы
- Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.
- В) Убежище.

16.Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?

- А) По высоте лица
- Б) По окружности головы через щеки
- В) По объему лица

17. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?

- А) По высоте лица
- Б) По окружности головы через щеки
- В) По объему лица

18. Общевойсковой противогаз состоит:

- А)Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
- Б)Фильтрующий бочёк, шлем-маска
- В)Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк

19. Противогаз ГП-5 состоит:

- А)Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
- Б)Фильтрующий бочёк, шлем-маска
- В)Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк

20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:

- А)Противогаз
- Б)Ватно-марлевая повязка респиратор
- В)Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

21. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?

- А) Противогаз
- Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка

22. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:

- А)Противогаз
- Б)Ватно-марлевая повязка, респиратор
- В)Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

23.Правила одевания противогаза:

- А)Закрыть глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, что бы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
- Б)Любым способом

24. К средствам коллективной защиты относится:

- А)Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
- Б)ОЗК, костюм Л-1
- В)Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения

25. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:
А) ПРУ
Б) Перекрытая щель
В) Убежище
26. Спасательные работы проводятся с целью:
А) Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
Б) Для предотвращения стихийного бедствия
27. Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:
А) Ударная волна, световое излучение
Б) Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания
28. Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:
А) Север – Юг
Б) Восток – Запад
29. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?
А) Огневой, строевой, тактический
Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
В) Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.
30. Военнослужащий это:
А) Граждане мужского пола от 18 лет
Б) Лицо, состоящее на действительной военной службе
31. Интервал это:
А) Расстояние между военнослужащими по фронту
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
В) Правая и левая оконечность строя
32. Дистанция это:
А) Расстояние между военнослужащими по фронту
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
В) Правая и левая оконечность строя
33. Фланг это:
А) Расстояние между военнослужащими по фронту
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
В) Правая и левая оконечность строя
34. Фронт это:
А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

35. Тыл это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Сторона строя, противоположная фронту
- В) Правая и левая оконечность строя

36. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:

- А) Конституцией РФ
- Б) Военскими уставами
- В) Законами РФ

37. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:

- А) От 16 до 27 лет
- Б) От 18 до 28 лет
- В) От 18 до 27 лет

38. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?

- А) С 15 лет
- Б) С 16 лет
- В) С 18 лет

39. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
- Б) Лица до 27 лет
- В) Работающие юноши

40. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
- В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

41. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Прапорщик, старший прапорщик
- В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

42. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Прапорщик, старший прапорщик

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

43. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

44. Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:

А) Орден Славы

Б) Орден Победы

В) Орден ВОВ 1-й степени

45. Боевое Знамя Воинской части это:

А) Государственная символика

Б) Символ воинской доблести и славы

В) Отличительный знак воинской части

46. Патриотизм это:

А) Любовь к своей Родине, своему народу.

Б) Темперамент человека

В) Воинский устав

47. При утрате Боевого знамени воинская часть:

А) Расформировывается

Б) Получает другой номер

В) Получает другое знамя

48. Что такое воинский долг?

А) Любовь к своей Родине, своему народу

Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего

В) Исполнение приказов

49. Что такое воинский ритуал?

А) Принятие присяги

Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок- церемониал

В) Увольнение из рядов ВС

50. К ритуалам ВС РФ относится:

А) Призыв на военную службу

Б) Принятие военной присяги, проводы военнослужащих уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению

В) Ведение боевых действий

51. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО

Б) Лица до 27 лет

В) Работающие юноши

52. В каком году утвержден действующий текст военной присяги?:

А) 1991 год

Б) 1998 год

В) 2013 год

53. В каком году вышел Декрет об образовании РККА?

А) 1917 году

Б) 1918 году

В) 1941 году

Г) 1945 году

54. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?

А) Для поддержания воинской дисциплины

Б) Для улучшения боевой подготовки

В) Для уменьшения срока службы

55. В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:

А) Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.

Б) Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.

В) РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска.

56. Укажите самый крупный по численности и разносторонний по боевому составу вид ВС России:

А) РВСН

Б) Мотострелковые войска

В) Сухопутные войска

57. Самый многочисленный род сухопутных войск это:

А) Воздушно десантные войска

Б) Внутренние войска

В) Танковые войска

Г) Мотострелковые войска

58. ВВС состоят из следующих родов авиации:

А) Дальняя, истребительная, бомбардировочная, военно-транспортная, тактическая авиация

Б) Разведывательная, фронтовая, дальняя

59. Непосредственное руководство ВС России осуществляет:

А) Президент

Б) Министр обороны

В) Совет безопасности

60. Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:

А) Верховный Главнокомандующий

Б) Министр обороны

В) Государственная Дума

61. К специальным войскам относятся:

А) Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи

Б) Погораничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной

62. Автомат Калашникова предназначен:

А) Для стрельбы

Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою

В) Для прохождения службы

63. Вес автомата Калашникова составляет:

А) 5 кг

Б) 7,62 кг

В) 3,6 кг

64. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет:

А) 1000 метров

Б) 1500 метров

В) 3000 метров

65. Прицельная дальность автомата Калашникова составляет:

А) 1000 метров

Б) 1500 метров

В) 3000 метров

66. Калибр ствола это:

А) Расстояние между противоположными полями

Б) Расстояние между противоположными нарезами

В) Расстояние между стволом и затвором

67. Калибр ствола автомата Калашникова составляет:

- А) 5 мм
 - Б) 7,62 мм
 - В) 3,6 мм
68. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:
- А) 70 патронов
 - Б) 45 патронов
 - В) 30 патронов
69. Боевая скорострельность автомата Калашникова составляет:
- А) 70 выстрелов в минуту
 - Б) Очередями 100 выстрелов в минуту, одиночными 40 выстрелов в минуту
 - В) 600 выстрелов в минуту
70. Прицельное приспособление автомата Калашникова представляет:
- А) Открытый прицел
 - Б) Оптический прицел
 - В) Диоптрический прицел
71. Вес штык-ножа автомата Калашникова составляет:
- А) 450 г.
 - Б) 7,62 кг
 - В) 3,6 кг
72. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет:
- А) 700 выстрелов в минуту
 - Б) 400 выстрелов в минуту
 - В) 600 выстрелов в минуту
73. Затвор автомата Калашникова предназначен:
- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
 - Б) Досылания патрона в патронник
 - В) Ведение автоматического огня
74. Затворная рама автомата Калашникова предназначена:
- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
 - Б) Приведения в действие затвора
 - В) Ведение автоматического огня
75. Прицельное приспособление автомата Калашникова предназначено:
- А) Для наведения автомата на цель
 - Б) Приведения в действие затвора
 - В) Ведение автоматического огня

76. Приклад автомата Калашникова предназначен:
- А) Для удобства стрельбы
 - Б) Наведения автомата на цель
 - В) Ведение автоматического огня
77. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1 предназначены:
- А) Для метания из окопа
 - Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
 - В) Для борьбы с танками
78. В наступлении используется граната:
- А) РГД-5
 - Б) Ф-1
79. В обороне используется граната:
- А) РГД-5
 - Б) Ф-1
80. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1:
- А) 3-4 секунды
 - Б) 4-5 секунд
 - В) 3,2-4,2 секунды
81. Дальность разлета осколков гранаты РГД-5 до:
- А) 25 метров
 - Б) 45 метров
 - В) 200 метров
82. Дальность разлета осколков гранаты Ф-1 до:
- А) 25 метров
 - Б) 45 метров
 - В) 200 метров
83. Караульная служба предназначена для:
- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
 - Б) Наведения внутреннего порядка
 - В) Выполнения боевых действий
84. Часовой это:
- А) Боец спецназа
 - Б) Любой караульный
 - В) Вооруженный караульный, находящийся на посту

85. Постом называется:

- А) Караульное помещение
- Б) Стрелковой плац
- В) Все врученное для охраны и обороны часовому

86. Часовой подчиняется:

- А) Командиру роты
- Б) Старшине роты
- В) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему

87. Часовой может применить оружие без предупреждения:

- А) При явном нападении на него или охраняемый объект
- Б) При нарушении границ поста
- В) При объявлении тревоги

88. Суточный наряд роты предназначен для:

- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
- Б) Наведения внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия
- В) Выполнения боевых действий

89. Каковы действия дневального при объявлении тревоги?

- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Ожидать прибытия командира роты

90. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты?

- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

91. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты?

- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

92. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку?

- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

93. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка?

- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
- Б) Наводить внутренний порядок

В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

94. Современный бой является:

- А) Общевойсковым
- Б) Тактическим
- В) Победным

95. В военные ВУЗы принимаются граждане не прошедшие службу в возрасте:

- А) От 16 до 22 лет
- Б) От 18 до 22 лет
- В) От 16 до 24 лет

96. В военные ВУЗы принимаются граждане прошедшие службу в возрасте:

- А) До 22 лет
- Б) До 23 лет
- В) До 24 лет

97. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане в возрасте:

- А) От 18 до 22 лет
- Б) От 18 до 40 лет
- В) От 16 до 24 лет

98. Первый контракт о прохождении воинской службы заключается:

- А) На 3 года
- Б) На 5 лет
- В) На 10 лет

99. Последующие контракты о прохождении воинской службы заключается:

- А) На 3, 5, 10 лет
- Б) На 5 лет
- В) На 10 лет

100. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести нарушения несут:

- А) Дисциплинарную, уголовную, административную, материальную, гражданско-правовую
- Б) Административную, материальную
- В) Дисциплинарную, уголовную, административную

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	в	б	б	а	б	б	а	а	а	а	а	б	б	а	а	б	а

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
б	б	а	в	в	а	б	а	в	б	а	б	в	в	б	а	в	б	а	б

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
в	а	б	б	б	а	а	б	б	б	а	а	б	а	в	в	г	а	б	а

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
а	б	в	в	а	а	б	в	б	а

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
а	в	а	б	а	а	б	а	б	в	а	в	а	в	в	в	а	б	а	в

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	197	108	109	110
а	в	в	а	а	в	б	а	а	а	б	г	б	г	в	в	б	в	в	б

111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	59	60
б	б	в	в	б	в	в	в	в	в	а	б	а	г	г	а	б	в		

129	130																		
а	б																		

Промежуточный контроль

101.Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

102.Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а. сапрофиты;
- б. спорифиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.

103.Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а. снижение температуры тела;

- б. подъём температуры тела;
- в. кровотечение;

104.Какими путями обычно передаются инфекции?

- а. фекально-оральным;
- б. фекально-капельным;
- в. воздушно-капельным и контактным или контактно-бытовым путём.

105.Дополните предложение.

Здоровый образ жизни-это...

- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

106.Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

- а. сердечно-дыхательная выносливость;
- б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
- в. сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость;
- г. скоростные качества и гибкость.

107.Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
- б. кашель, тошнота; головокружение; горечь во рту.

108. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- а. на щитовидную;
- б. на слюнные и лимфатические;
- в. на поджелудочную; на половую

109. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

110. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- в. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

111. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего; уложить пострадавшего на бок или живот;
- в. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

112.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающее средство;
- б. вызвать «скорую помощь»; промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

113.Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- б. сильная боль в повреждённой части тела;
- в. кровь спокойно вытекает из раны

114.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь темно-вишневого цвета.

115.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. на 3-5см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- в. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- г. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

116.Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. обработать края раны йодом, прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; наложить повязку.

117.Укажите признаки артериального кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. кровь бьёт сильной пульсирующей струей;
- г. кашель с кровавыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неуголимого голода.

118. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её спиртом;
- б. смазать рану вазелином или кремом;
- в. кожу вокруг раны обработать йодом, наложить стерильную повязку.

119. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

120. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место груз;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

121. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. вправить вывих.

122. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- в. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

123. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

124. Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.

125.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
а. положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность;
б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

126.Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

127.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. военное обучение;
- г. призыв на военные сборы и их прохождение.

128.Дополните предложение.

Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;

г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

29. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления, прохождение медицинского освидетельствования

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

130. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

Итоговый контроль

Формы подведения итогов реализации программы:

Критерием оценки успехов участников «Юнармия» могут быть результаты, показанные в летнем полевом оборонно-спортивном лагере, куда выезжают учащиеся после каждого года обучения. Высшей оценкой достигнутых результатов является вручение учащимся по окончании всего курса обучения «Сертификата» об участии в «Юнармия». По окончании обучения участники «Юнармия» могут продолжить обучение в военных училищах и ВУЗах, легче перенести психофизическую нагрузку на службе в рядах Вооруженных Сил. Участники «Юнармия» будут иметь льготное поступление в военные училища через военкоматы. По окончании обучения по программе «Юнармия» в школьной или вузовской характеристике будет отражаться, участвуя в Юнармейском движении.

Участники «Юнармия» будут иметь льготное поступление в Суворовские училища после 9-го класса. При призыве в армию, Юнармейцы будут иметь право выбора военно-учётной специальности.

**Пакет оценочных материалов.
Комплексное силовое упражнение:**

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Девочки 12-13 лет	22	26	30
Мальчики 12-14 лет	40	44	48
Девушки 14-17 лет	26	30	34
Юноши 15-17 лет	44	48	52

Комбинированное силовое упражнение на перекладине:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Упражнение на единой полосе препятствий (400 метров):

Время выполнения	Оценка
2мин. 40сек.	«3»
2мин. 30сек.	«4»
2мин. 25сек.	«5»

Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения

Количество до 7 человек		Количество до 10 человек	
Время выполнения	Оценка	Время выполнения	Оценка
5мин. 05сек.	«3»	5мин. 30сек.	«3»
4мин. 40сек.	«4»	5мин. 05сек.	«4»
3мин. 55сек.	«5»	4мин. 40сек.	«5»

Бег с преодолением полосы препятствий в составе подразделения

До 10 человек		До 20 человек	
1100 метров			
5мин. 25сек.	«3»	6мин. 05сек.	«3»
5мин. 10сек.	«4»	5мин. 50сек.	«4»
5мин. 00сек.	«5»	5мин. 40сек.	«5»
3100 метров			
15мин. 10сек.	«3»	15мин. 50сек.	«3»
14мин. 40сек.	«4»	15мин. 20сек.	«4»

14мин.20сек.	«5»	15мин.00сек.	«5»
--------------	-----	--------------	-----

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая	1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты.	Отлично
	2. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78°)	Хорошо
	3. Наклон вперед прямой спиной до половины (45°)	Удовлетворительно
	4. Наклон вперед согнутой спиной менее 45°	Плохо
Мост гимнастический	1. Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу	Отлично
	2. Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали	Хорошо
	3. Согнутые ноги, плечи под углом 45°	Удовлетворительно
	4. Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30°	Плохо
Шпагат	1. Ноги полностью касаются пола, руки в стороны	Отлично
	2. Ноги до колен касаются пола, руки в стороны	Хорошо
	3. Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны	Удовлетворительно

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно

Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

9.2. Методические материалы

Сценарий посвящения в Юнармию

«Под Государственные флаги Российской Федерации и знамени юнармейского отряда СМИРНО! Равнение на-Флаги!»

Звучит Встречный марш

Юнармеец:

Мы – юнармейцы великой страны.
Мы- юнармейцы великой державы!
Прошлым своим мы гордиться должны,
Мир укреплять- нам дано это право!

Нам дано право Отчизну любить,
Жить на земле для ее процветанья,
Родину свято беречь и хранить-
Нет выше цели и выше призванья!

ВЫХОД ВЕДУЩИХ

Ведущий 1:

Новый день нашей Родины — мирный и светлый.
День большого труда, день нелегких забот
В исторической книге России Великой оставит,
Наверное, несколько строк!

Ведущий 2: Молодость!

Возьми с собой в дорогу
Самую заветную мечту,
За людей душевную тревогу,
Сердца жар и мыслей красоту

Ведущий 1: Мудрость чувства,

Стойкость в бурях жизни,
Мужество во всем и до конца,
Верность другу,

Преданность Отчизне,
Имя гражданина и борца.

Ведущий 2: Добрый день, дорогие друзья! Мы приветствуем вас сегодня на торжественной церемонии посвящения в юнармейцы обучающихся общеобразовательных школ Баксанского муниципального района.

Ведущий1:

Торжественную церемонию посвящения в юнармейцы объявляем открытой!

Звучит Гимн РФ и Республики Крым

Ведущий1:

Сегодня у нас в гостях:

Ведущий 1: 29 октября 2015 года президент России Владимир Путин, по инициативе Министра Обороны Российской Федерации Сергея Шойгу, подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Ведущий2: С 1 сентября 2016 года начинает свою работу Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», как одно из направлений «Российского движения школьников».

Основными целями этого движения является воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою Родину и готовых ее защищать.

Ведущий1: Во многих регионах России членами ЮНАРМИИ становятся тысячи молодых россиян. Мы гордимся, что сегодня ряды юнармейцев пополнятся школьниками с Украины ведь наша страна проходит такой период, когда важно, чтобы дети помнили историю своей страны, чттили ее и любили!!!

Ведущий2:

Символом «ЮНАРМИИ» стала гордая и сильная птица - орел с пятиконечной звездой. Движение «ЮНАРМИЯ» призвано объединить и увлечь молодых людей, интересующихся военно-патриотической тематикой: историей России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, увлеченно занимающихся военно-прикладными видами спорта, поисково-исследовательской деятельностью.

Ведущий1: Сегодня, вступая в ряды ЮНАРМИИ, обучающиеся школы дадут торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству! Для мальчишек и девчонок – это школа будущего, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремлённость патриотизм и воля к победе.

Мы хотим, чтобы выросло поколение граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и традициям России, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны.

Юнармеец:

Орлам, рожденным для побед,
Пора расправить крылья,
Оставить в небе яркий след,
Стать смелыми и сильными.

Чтобы всегда быть впереди,
Обнять страну всем сердцем,
Скорей взрослеть, быстрее расти
В рядах юнармейцев.

Чтоб научиться побеждать,
Как завещали предки,
Чтоб взрослые смогли сказать:
“Вас можно брать в разведку!”

У вас и дух, и воля есть.
Вы набирайтесь силы,
Чтоб строить будущее здесь,
Достойное России!

Ведущий 2:

Юнармейцы,
Вы - юная Родины смена.
Ваш девиз: «Созиданье
во славу страны!»
Наша память
о вечных героях нетленна.
Приумножат их славу!
Кто, если не вы?!

Ведущий1:

Вы сплотились
во имя великой идеи:
Сделать Родину краше,
богаче, сильнее.
С твёрдой верой
Шагайте вперёд всё смелее.
И честно трудитесь
На благо людей!

Гимн Юнармии

Ведущий2:

Ваша юность сегодня на взлете.
Расправляются крылья орлят:
Наши славные юнармейцы в походе-
Патриотов российских отряд.

Ведущий1:

По дорогам прославленным нашим
Пронесёте вы славу и честь:
Наша родина - край необъятный,
У нас гордость отцовская есть.

Ведущий2:

Ты - Россия, а мы - твои дети,
И земли нет милее на свете.

Песня начальные классы

Ведущий 1: Каждая страна гордится своими героями. Именно на примере этих людей принято воспитывать молодое поколение. Наша Родина является героической страной. Ей пришлось пережить огромное количество войн, и в каждой из них российские воины проявляли себя наилучшим образом, совершая подвиги во имя своей страны.

Ведущий 2: Ежегодно мы празднуем Победу в Великой Отечественной войне, значимость которой остается неизменной. Ветераны состарились, и живых участников войны остается все меньше и меньше. А ведь они являются живыми носителями истории военных лет. Их знания о подвигах и мужестве советских людей помогает воспитывать у молодого поколения чувство патриотизма и гордости за свой народ, чувство ответственности за свою страну, свою семью.

Ведущий 1:

Этот день останется в вашей памяти навсегда, и вы будете гордиться тем, что вступление в ряды ЮНАРМИИ объединило вас с участниками более 5 тысяч различных военно-патриотических и молодежных организаций по всей России.

Ведущий 2:

Вы - будущие защитники нашей Родины и в ваших руках – судьба современной России. Будьте достойными гражданами своей страны, патриотами своей Отчизны.

Ведущий 1: Сейчас наступает самый волнующий момент. Церемония вступления в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

Право принятия в ряды Юнармии и вручения значков и юнармейских личных книжек предоставляются нашим гостям.

Ведущий 1:

Замер зал в торжественном молчании,

Ждут друзья заветных слов,
Ты даешь сегодня обещанье,
Что юнармейцем стать готов!

Ведущий 1: Ребятам подготовиться к принятию клятвы.

Командир отряда (_____) делаем два шага вперед и остается лицом к присутствующим на церемонии. Он произносит клятву:

Командир юнармейского отряда зачитывает Клятву юнармейца
(каждый зачитывает ФИО по очереди)

Я

**вступая в ряды «Юнармии»,
перед лицом своих товарищей торжественно**

КЛЯНУСЬ:

**Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству,
соблюдать устав «Юнармии»,
быть честным юнармейцем.**

**Следовать традициям доблести, отваги и
товарищеской взаимовыручки.**

**Всегда быть защитником слабых, преодолевать
все преграды в борьбе за правду
и справедливость. Стремиться к победам в учебе и спорте,
вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению
и созиданию на благо Отечества. Чтить память героев,
сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины,
быть патриотом и достойным гражданином России.**

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца.

КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!»

Ведущий 1: Поздравляем вас с вступлением в ряды Юнармии и хотим, чтобы каждый из вас свято верил в свое Отечество, знал историю, гордился подвигами наших дедов и понимал то настоящее, которым действительно можно и нужно гордиться.

Ведущий 2:

Помните – звание “юнармеец” почетно.

Настоящие юнармейцы – это те, кто уже сейчас осознал и готов взять на себя ответственность за настоящее и будущее города, своего края. России.

Мы уверены, что вы будете достойными членами Всероссийского военно-патриотического движения “ЮНАРМИЯ”.

Слово предоставляется нашим гостям

Ведущий 2:

Присяга! – Священное слово.
Как много в нем смысла таится!
Клянутся с волнением ребята
На верность любимой Отчизне.

Ведущий 1:

Мы верим, что юнармейцы.
Чтоб выполнить клятву, коль надо,
Пройдут сквозь любые невзгоды.
Пройдут сквозь любые преграды.

*«Под Государственные флаги Российской Федерации, Республики Крым и
знамени юнармейского отряда СМИРНО! Равнение на-Флаги!»*

Звучит Встречный марш

Ведущая 1:

На этом торжественная церемония принятия в Юнармейцы считается
закрытой. Благодарим всех за внимание!

**План-конспект
воспитательного мероприятия**

Тема: «Юнармия-всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое
общественное движение»

Форма проведения: беседа.

Цель: воспитывать у воспитанников, на примере ВВПОД Юнармия чувство патриотизма, мужества, самоотверженности и любви к Родине, а так же готовность выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Способствовать формированию у воспитанников патриотических качеств личности на примере ВВПОД Юнармия.

Продолжать развивать у кадет умения выбирать положительные качества, анализировать информацию и делать выводы.

Продолжать формировать у кадет интерес к защите Отечества на примере ВВПОД Юнармия

Использование современных образовательных технологий:

элементы информационно- коммуникативных технологий

Методическое оснащение:

План-конспект.

Видеоролик «Юнармия»

Презентация.

Ход мероприятия:

1. Вступление - 2 мин.

Добрый вечер, товарищи юнармейцы! Я рада приветствовать вас.

Какие общественные организации военно-патриотического направления о вы знаете?(ответы)

Итак, как вы думаете, о какой организации мы сегодня будем говорить? И что мы с вами для себя сегодня выясним? (ответы)

2.Основной этап 35 мин.

Главная цель Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Основные задачи ВВПОД «Юнармия»: воспитание патриотизма и социально-гражданской активности, противодействие идеологии экстремизма изучение истории и военно-исторического наследия, развитие краеведения развитие в молодежной среде принципов коллективизма и ответственности, внедрение нравственных установок на основе «присущей российскому обществу системы ценностей» агитация за службу в армии и подготовка к службе активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Направления деятельности ВВПОД «Юнармия»: духовно-нравственное развитие социальное развитие физическое развитие интеллектуальное развитие. По инициативе Министра обороны Российской Федерации Сергея Кужегетовича Шойгу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в целях:

совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения,

создания благоприятных условий для гармоничного развития личности детей,

формирования нравственных ценностей и ориентиров,

а также военно-патриотического воспитания.

Одним из направлений Российского движения школьников является всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Создание военно-патриотического движения «Юнармия» —это возрождение традиций военно-патриотического воспитания молодежи.

Юнармейское движение зародилось ещё в 1990 году на основе детско-юношеской добровольной общественной организации «Движение юных патриотов» (ДЮП), которая была образована путем слияния военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец», постов у Вечного огня Славы, военно-

патриотических клубов и других. Девиз организации звучал так: «Во славу Отечества!». Направления работы ДЮП строились вокруг программ по подготовке к военной службе, патриотическому воспитанию, приобщению молодого поколения к отечественной истории.

Продолжая эти традиции, главная цель современного движения «Юнармия» - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Ребята, давайте подумаем, чем и кем может гордиться наша страна? (ответы)

Давайте вместе вспомним наши победы и тех, кто был к ним причастен.

В движение «Юнармия» вступить может любой школьник, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд. Юнармейцев обучают стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте. В свободное время юнармейцы будут нести вахту памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, вести работу по сохранению мемориалов, а также принимать участие в других мероприятиях. Кроме того, участников движения планируется привлекать к ликвидации чрезвычайных ситуаций, поисковым работам в местах боев Великой Отечественной войны и помощи ветеранам.

В настоящее время проработана структура юнармейского движения.

Его высшим руководящим органом является Всероссийский юнармейский слет. Слет созывается не реже одного раза в пять лет. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом является – Главный штаб. Работают региональные и местные отделения (Штабы) военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ.

В главный штаб военно-патриотического движения «Юнармия» входят известные спортсмены, космонавты и актёры, такие как: космонавт Сергей Крикалёв, комментатор Дмитрий Губерниев, актёр Михаил Галустян и др.

29 июля 2016 года движение «Юнармия» получило государственную регистрацию, и с этого момента организация получила свой флаг и эмблему.

До 2020 года на территории России планируется создать более 100 центров военно-патриотического воспитания, часть из них станут специализированными, где будут подготавливать отряды юных десантников, летчиков и танкистов. Масштабные мероприятия движения проходят в Москве, в военно-патриотическом парке культуры и отдыха Вооруженных сил Российской Федерации «Патриот», где открыт сектор «ЮНАРМИЯ».

Организация зарегистрировала газету «Юнармия» и журнал «Юнармеец» (30 августа 2016 года). Российским брендом «Армия России» подготовлены образцы формы одежды и атрибутики юнармейцев. Отличительным знаком юнармейца является ярко-красный берет.

3. Заключение – 5 мин.

Вы - будущие защитники нашей Родины и в ваших руках – судьба современной России. Будьте достойными гражданами своей страны, какими были ваши деды и

прадеды, отстоявшие в тяжелейших условиях свободу и независимость Отчизны.
В заключение предлагаю вспомнить гимн Юнармии.

Что вам показалось наиболее интересным? И что вы запомнили больше всего?

Дорогие ребята, на этом мы заканчиваем наше мероприятие. До свидания

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема разделов. Тема уроков.	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
«Никто не забыт, ничто не забыто» 6 часов				
1	История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.	1		
2-3	Виды вооруженных сил..	2		
4	Символы воинской чести.	1		
5-6	Полководцы и герои России.	2		
Строевая подготовка 10 часов				
7-8	Основные команды командираотделения при его построении и техника их выполнения.	2		
9-10	Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.	2		
11-13	Воинская честь. Строевые приемы.	3		
14-16	Строевой строй.	3		
Юный спасатель 3 часа				
17	Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.	1		
18	Травмы опорно-двигательного аппарата.	1		
19	Способы транспортировки пострадавшим.	1		
Дорожная грамота 6 часов				
20-21	Правила ДД для основных участников ДД.	2		
22-23	Знаки ДД.	2		
24-25	Велосипедист на дороге.	2		
Виды вооружений 4 часа				
26	История оружия от древних времен до Современности. Виды вооруженных сил Российской Армии	1		

27	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	1		
28	Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	1		
29	Поражение цели учебной гранатой.	1		
Основы выживания в сложных условиях 4 часа				
30	Основы ориентирования на местности.	1		
31	Привалы и ночлеги.	1		
32	Виды узлов. Способы переправы.	1		
33	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	1		
Опасная зона 2 часа				
34	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.	1		
35	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	1		
Зачет личной и командный по курсу «Юнармия» 1 час				
36	Зачет личный и командный зачет по курсу.	1		
	Итого	36 часов		

Лист корректировки

№	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения (подпись)

--	--	--	--

пронумеровано, пропущено,
скреплено печатью
58 (навероятно, 58)

Метод

И.о. директора МБОУ

«Укр. школа»

Симферопольского района

И.П. Симчук

