

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Украинская школа" Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ "Украинская школа")

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО
учителей общественно –
научного цикла
Руководитель ШМО
 Е.А.Беляева
Протокол № 6
от « 29 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО


Директор
МБОУ «Украинская школа»
Н.В. Легкоступова
Приказ
от «30 » августа 2023г. № 415

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
« Теория государства и права »
для 11-А класса
на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации: 2023/2024 учебный год.

Учитель: Беляева Елена Александровна

с. Украинка
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа среднего общего образования МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым разработана в соответствии:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г., № 732;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №371.

Программа выполняет две основные функции: Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся. Цели рабочей программы направлены на: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России. Задачи: формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразовании окружающей среды; профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей; формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

В связи с тем, что в настоящий момент перед школой ставится задача организации профильного образования, возникла необходимость в создании программы с учетом специализации классов (экономическое и правовое направление). Изучение «Основ государства и права» должно восстановить прерванную преемственность среднего и высшего образования. В настоящий момент фактически во все вузы при поступлении на юридические и экономические факультеты сдается вступительный экзамен по обществознанию, на котором от абитуриентов требуется объем знаний, значительно превышающий рамки обычной школьной программы. Это затрудняет подготовку к вступительным экзаменам для тех, кто желает получить экономическое и юридическое образование.

Предмет «Теория государства и права» преподается в 10-11-х классах и рассчитан на 68 часов (по 1 часу в неделю в течение двух лет). Цель курса - содействие правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и обязанностях. Курс предпо-

лагает сочетание урочных занятий и практико-ориентированной деятельности учащихся во внеурочное время.

Основное содержание курса

10-й класс

Раздел I. Основы теории государства

Тема 1. Основы теории государства

Сущность и признаки государства. Функции государства. Основные теории происхождения государства.

Тема 2. Формы государства

Формы государства. Форма правления. Монархическая форма правления и ее виды. Республика и ее виды.

Политический режим. Демократия и ее формы. Народовластие в РФ. Законодательство о референдуме в России. Система выборов в РФ. Антидемократические режимы: авторитарный и тоталитарный.

Форма государственного устройства: федерация, конфедерация и унитарное государство. Национально-государственное устройство России: исторический обзор. Национально-государственное устройство РФ на современном этапе. Проблемы федерации.

Работа с документами: Конституцией РФ, Законом «Об основных гарантиях избирательных прав граждан». Решение правовых задач.

Тема 3. Правовое государство и гражданское общество

Правовое государство и гражданское общество. Отличительные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Верховенство права и закона. Гарантии прав и свобод человека. Материальные, политические и юридические гарантии прав и свобод человека. Роль судебной власти в правовом государстве.

Раздел 2. Основы теории права

Тема 1. Понятие и сущность права

Взаимосвязь понятий «государство» и «право». Возникновение и сущность права. Основные признаки права. Функции права и его место в системе социальных норм.

Тема 2. Источники права

Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты. Систематизация источников права.

Тема 3. Правовые системы

Системы права. Романо-германская система права. Система общего права. Система исламского права.

Тема 4. Системы права

Принципы классификации различных частей права. Различие между частным и публичным правом. Назначение частного и публичного права. Структура правовой

нормы. Краткая характеристика отраслей права.

Тема 5. Правоотношения

Правовые отношения. Юридические факты и их классификация. Реализация правовых норм. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, значение, взаимосвязь.

Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Раздел 3. Конституционное право РФ

Тема 1. История и теория конституции

Конституция - основной закон государства. Сущность и понятие конституции. Юридические свойства конституции. Конституционная реформа в РФ. Виды конституций. Конституции зарубежных государств.

Тема 2. Конституционные права и обязанности

Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Приоритет прав и свобод. Нарушения прав человека. Основы правового статуса личности. Личные права и свободы граждан. Гражданство РФ, порядок его получения. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы.

Тема 3. Система органов государственной власти в РФ

Органы государственной власти в РФ, общая характеристика, структура органов власти. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума и Совет Федерации. Судебная власть в РФ. Правительство РФ. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.

Решение правовых задач. Работа с текстами Конституции и федеральных законов, регулирующих деятельность органов государственной власти.

Тема 4. Местное самоуправление

Местное самоуправление. Структура, порядок формирования и функции местного самоуправления.

11-й класс

Раздел 4. Международное право

Тема 1. Основы международного права

Возникновение, сущность и источники международного права. Международное публичное и частное право. Соотношение международного и национального права. Процесс нормообразования в международном публичном праве. Система, основные принципы и ответственность в международном праве.

Тема 2. Участники международных правовых отношений

Участники международных правовых отношений: государства и международные организации.

Организация Объединенных Наций. История создания ООН, основные органы ООН и их функции.

Европейский Союз. История создания ЕС, структура ЕС, его основные органы и их функции.

Роль международных организаций в деле разрешения международных споров.

Работа с текстами Декларации прав человека, Положения о Европейском суде по правам человека. Решение правовых задач.

Раздел 5. Основы гражданского права

Тема 1. Субъекты гражданских правоотношений

Предмет гражданского права. Гражданское законодательство. Понятие, виды, содержание и особенности гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Юридические гарантии имущественных прав граждан. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав через представителя. Защита гражданских прав.

Тема 2. Право собственности

Собственность и право собственности. Основания для возникновения и прекращения права собственности. Субъекты права собственности, защита права собственности. Пределы вмешательства государства в экономические отношения.

Тема 3. Договор в гражданском праве

Сделки и их виды: односторонние, двусторонние и многосторонние. Понятие договора в гражданском праве. Виды договоров (купля-продажа, аренда, залог и т.д.). Содержание и порядок заключения договора. Договоры и обязательства, обеспечение исполнения обязательств. Наследование по закону и завещанию.

Практикум по составлению договоров. Решение задач. Работа с текстом ГК РФ.

Раздел 6. Основы семейного права

Тема 1. Брак и семья

Понятие семейного права. Семейные отношения: понятие и виды. Брак, порядок его регистрации. Условия вступления в брак. Недействительность брака. Прекращение брака, правовые последствия прекращения брака.

Тема 2. Личные и имущественные права и обязанности

Имущественные права и обязанности супругов. Личная и совместная собственность супругов. Личные права родителей и детей. Обязанности и взаимная ответственность родителей и детей.

Тема 3. Усыновление и опека

Понятие, условия и порядок усыновления. Опека и попечительство, права и обязанности опекунов.

Решение задач по теме, работа с текстом Семейного кодекса РФ.

Раздел 7. Трудовые правоотношения

Тема 1. Субъекты трудового права

Предмет, задачи, принципы и источники трудового права. Граждане как субъекты гражданского права. Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы и их полномочия. Коллективные договоры, понятие и содержание.

Тема 2. Трудовой договор

Трудовые договоры и контракты. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации, вопросы увольнения работников. Трудовые споры, порядок рассмотрения. Заработная плата: понятие и тарифы.

Составление трудового договора и решение задач. Работа с текстом Трудового кодекса РФ.

Раздел 8. Основы административного права

Понятие административного права. Роль, значение и предмет административного права. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений.

Понятие, содержание и виды административно-правовых отношений. Административное правонарушение: понятие, виды и состав. Административная ответственность: понятие и виды административных взысканий. Решение задач, работа с текстом Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Раздел 9. Основы уголовного права

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного законодательства, его черты и значение.

Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления. Понятие и цели уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Решение правовых задач. Работа с текстом Уголовного кодекса РФ.

Заключение

Итоговое повторение. Тестирование. Практикум по решению правовых задач и составлению договоров.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ
---	--------------	-----------------------

Раздел IV. Международное право.		
1	Основы международного права	Возникновение, сущность и источники международного права
2	Основы международного права	
3	Основы международного права	Международное публичное и частное право.
4	Основы международного права	Соотношение международного и национального права.
5	Участники международных правовых отношений	Участники международных правовых отношений: государства и международные организации.
6	Участники международных правовых отношений	Организация Объединенных Наций. История создания ООН, основные органы ООН и их функции.
7	Участники международных правовых отношений	Европейский Союз. История создания ЕС, структура ЕС, его основные органы и их функции.
8	Работа с текстами Декларации прав человека, Положения о Европейском суде по правам человека	
Раздел V. Основы гражданского права.		
9	Субъекты гражданских правоотношений	Предмет гражданского права. Гражданское законодательство.
10	Субъекты гражданских правоотношений	Понятие, виды, содержание и особенности гражданских правоотношений.
11	Субъекты гражданских правоотношений	Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.
12	Субъекты гражданских правоотношений	Юридические гарантии имущественных прав граждан.
13	Право собственности	Собственность и право собственности. Основания для возникновения и прекращения права собственности.
14	Право собственности	
15	Право собственности	Субъекты права собственности, защита права собственности.
16	Договор в гражданском праве	

17	Договор в гражданском праве	Понятие договора в гражданском праве. Виды договоров (купля-продажа, аренда, залог и т.д.).
18	Договор в гражданском праве	Содержание и порядок заключения договора. Договоры и обязательства, обеспечение исполнения обязательств.
19	Договор в гражданском праве	
20	Решение задач. Работа с текстом ГК РФ.	
Раздел VI. Основы семейного права.		
21	Брак и семья	Понятие семейного права. Семейные отношения: понятие и виды.
22	Брак и семья	Брак, порядок его регистрации. Условия вступления в брак. Экскурсия в Суворовский отдел ЗАГС
23	Личные и имущественные права и обязанности	Имущественные права и обязанности супругов. Личная и совместная собственность супругов.
24	Личные и имущественные права и обязанности	Личные права родителей и детей.
25	Усыновление и опека	Понятие, условия и порядок усыновления.
26	Субъекты трудового права	Предмет, задачи, принципы и источники трудового права. Граждане как субъекты гражданского права.
27	Субъекты трудового права	Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы и их полномочия. Коллективные договоры, понятие и содержание.
28	Трудовой договор	Трудовые договоры и контракты.
29	Основы административного права	Понятие административного права. Роль, значение и предмет административного права. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений. Экскурсия в прокуратуру Суворовского района
30	Основы административного права	
31	Основы административного права	Понятие, содержание и виды администра-

		тивно-правовых отношений.
32	Решение задач, работа с текстом Кодекса РФ об административных правонарушениях.	
33	Основы уголовного права	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного законодательства, его черты и значение.
34	Основы уголовного права	
	Итоговое повторение	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА « ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

осмысление сложившихся в российской истории права традиций гражданского служения Отечеству;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена современного российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,

уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;

понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

способность выявлять в памятниках художественной культуры эстетические ценности эпох, к которым они принадлежат;

эстетическое отношение к окружающему миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

5) физического воспитания:

формирование ценностного отношения к жизни и здоровью;

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения;

представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

6) трудового воспитания:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;

готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики;

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествовавших поколений;

овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

мотивация к дальнейшему, в том числе профессиональному, изучению истории.

Изучение истории способствует также развитию **эмоционального интеллекта** обучающихся, в особенности – самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях), эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах), социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения истории на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем, диаграмм и других);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;
формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

осуществлять поиск нового знания, его интерпретацию, преобразование и применение в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

владеть ключевыми научными понятиями и методами работы с исторической информацией;

определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории;

соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием, определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и других);

объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;

применять исторические знания и познавательные процедуры в интегрированных (междисциплинарных) учебных проектах, в том числе краеведческих.

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

представлять и использовать информационные особенности разных видов исторических источников, проводить критический анализ источника, высказывать суждение о достоверности и ценности содержащейся в нем информации (в том числе по самостоятельно сформулированным критериям);

рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

сопоставлять оценки исторических событий и личностей, приводимые в научной литературе и публицистике, объяснять причины расхождения мнений;

использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, в том числе вызывающих разные оценки, определяя свою позицию и обосновывая ее в ходе диалога;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять

план действий, определять способ решения;

последовательно реализовывать намеченный план действий.

Самоконтроль, принятие себя и других:

осуществлять самоконтроль, рефлексия и самооценку полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, в общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений;

признавать свое право и право других на ошибки;

вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

ПРЕДМЕТНЫЕ :

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

- **характеризовать** право, как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью

Список литературы для учителя

1. Азаров А., Болотина Т. Права человека. М., 1995.
2. Алексеев С. Государство и право. Начальный курс. М., 1996.
3. Аристотель. Сочинения. 4 тома. М., 1984.
4. Введение в политологию. М., 1995.
5. Головатенко А. Из истории права: Задания для старшеклассников. - История, 1997, № 32, 33.
6. Давлетшина Н. и др. Демократия: государство и общество. М., 1999.
7. Иванов Р. и др. Основы Российского государства и права. Омск, 1995.
8. История политических и правовых учений. 17-18 вв. М., 1989.
9. История политических и правовых учений. 19 век. М., 1993.
10. История политических и правовых учений. 20 век. М., 1995.
11. Ищенко В. Изучаем Конституцию Российской Федерации: Учебно-методическое пособие. Чебоксары, 1997.
12. Кашанина Т.А., Кашанин А.В. Право и экономика. М., 2000.
13. Комментарий к Конституции РФ/ Общ. ред. Ю. Кудрявцева. М., 1996.
14. Конституция РФ: Энциклопедический словарь. М., 1997.
15. Малышева Н. Тесты по основам государства и права. М., 1996.
16. Марченко М. Теория государства и права. М., 1996.
17. Никитин А., Суворова Н. Политика и право. М., 1995.
18. Никитин А. Конституционное право. Конституция РФ. М., 1995.
19. Никитин А. 200 вопросов и ответов по основам государства и права: Учебное пособие. М., 1997.
20. Основы политической науки. 2 части. М., 1993.
21. Политика и право. Практикум. М., 1997.
22. Политология. Энциклопедический словарь. М., 1993.
23. Пугачев В. Политология. Справочник студента. М., 1999.
24. Титов Ю. Хрестоматия по истории государства и права России. М., 1997.
25. Тоталитаризм как исторический феномен. М., 1989.
26. Федоров М., Еремян В. Основы государства и права для поступающих в вузы. М., 1997.