****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Наименование разделов** | **Страницы** |
| **Раздел I. Аналитическая часть** | | **3** |
| **1.** | **Общие сведения об общеобразовательном учреждении** | **4** |
| **2.** | **Общая характеристика образовательной деятельности** | **7** |
| **2.1.** | **Оценка системы управления образовательной организацией** | **7** |
| **2.2.** | **Оценка образовательной деятельности** | **10** |
| **2.3.** | **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** | **16** |
| **2.4.** | **Итоги успеваемости и результаты ГИА** | **26** |
| **2.5.** | **Мониторинги качества образования. Мониторинг функциональной грамотности. Итоги Всероссийских проверочных работ.** | **31** |
| **2.6.** | **Формы образования в МБОУ «Украинская школа»** | **32** |
| **2.7.** | **Воспитательная деятельность школы.** | **39** |
| **2.8.** | **Система работы с одарёнными обучающимися. Итоги Всероссийской школьной олимпиады.** | **50** |
| **2.9.** | **Система дополнительного образования.** | **55** |
| **3.** | **Условия осуществления образовательного процесса** | **56** |
| **3.1.** | **Обеспечение безопасности** | **56** |
| **3.2.** | **Организация питания учащихся** | **58** |
| **3.3.** | **Оценка кадрового обеспечения** | **58** |
| **3.4.** | **Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения** | **60** |
| **3.5.** | **Оценка материально-технической базы образовательной организации** | **60** |
| **Раздел II. Показатели деятельности МБОУ «Украинская школа»** | | **63** |
| **1.** | **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.** | **63** |
| **2.** | **Общие выводы по итогам учебного года и задачи на новый 2021-2022 учебный год** | **68** |

**Раздел I. Аналитическая часть.**

Самообследование в МБОУ «Украинская школа» проводилось в соответствии с:

- Законом РФ«Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования»;

- Методическими рекомендациями ГКУ РК Информационно-методического, аналитического центра»;

- Порядком о проведения самообследования МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного школы в 2021 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;

- Оценить результативность воспитательной работы

- Установить соответствие материально - технического оснащения МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС

- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения

- Оценить достижения школы за отчётный период

- Сделать выводы о качестве созданных условий в МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС, качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

1. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом  Сокращённое наименование ОУ в соответствии с Уставом  Дата создания организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Украинская школа»  Симферопольского района Республики Крым  МБОУ «Украинская школа»  Юридическое лицо МБОУ «Украинская школа» зарегистрировано 3.01.2015г. | |
| Место нахождения ОУ  - юридический адрес  *(по Уставу)*  - физическое местонахождение  - телефон  - e-mail  - адрес сайта в Интернете | 295023, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Украинка, ул. Осипова, 1  295023, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Украинка, ул. Осипова, 1  + 7 (3652) 348-347  [school\_simferopolsiy-rayon32@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon32@crimeaedu.ru)  <http://ukrainka-shkola.ru>  Обособленных филиалов нет. | |
| 1.1. Учредительные документы ОУ | | |
| - Устав учреждения | Устав зарегистрирован 25.12.2014г. | |
| 1.2. Учредитель  Функции и полномочия Учредителя | Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым  адрес: 295022, РФ, Республика Крым,  г. Симферополь, ул. Сельвинского, 91.  осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым. | |
| 1.3. Организационно-правовая форма | | |
| - свидетельство о государственной регистрации юридического лица | | Выдано ИФНС по г. Симферополю  Серия 91 № 000032354  ОГРН 1159102023189 |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | | Выдано ИФНС по г. Симферополю  Серия 91 № 091013003244  ИНН  9109009752 |
| - лицензия на осуществление образовательной деятельности | | Предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26 октября 2016 года № 0811  Серия 82Л01 № 0000853 |
| - свидетельство о государственной аккредитации | | Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Срок действия свидетельства: 27.02.2018 - 27.02.2030  Серия 82А01 № 0000443 |
| 1.4. Государственный статус ОУ:  - Тип  - Вид | | общеобразовательное учреждение  основная общеобразовательная школа |
| 1.5. Образовательные программы:  1. Начального общего образования (ФГОС)  2. Основного общего образования (ФГОС)  3. Среднего общего образования (ФГОС) | | 1. Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №08 от 28.08.2020г.)  2. Рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 07 от 18.06.2015г.)  3. Рассмотрена на заседании педагогического совета. (протокол от 26.08.20219г. № 12) |

**Основные виды деятельности:**

- реализация образовательной программы начального общего образования;

- реализация образовательной программы основного общего образования;

- реализация образовательной программы среднего общего образования;

- реализация образовательной программы дополнительного общего образования.

**Задачи школы**

- Помочь каждому ученику:

\*ознакомиться с тем лучшим и полезным, что есть в мире, что создало и сохранило человечество,

\*научиться и приучиться получать представление об истинном положении вещей, адекватно оценивать происходящее;

\* верно ориентироваться в жизненных ценностях, предпочитать лучшее привычному;

\*глубоко осознанно определить свой жизненный путь в соответствии со своими склонностями, потребностями, личностными качествами;

\*развить в себе способность дружелюбно и тактично общаться с ровесниками, младшими и старшими товарищами; перенимать от них лучшее;

\* делиться с ними своими знаниями и опытом; помогать и принимать помощь.

- Создать каждому ребенку психологически комфортные условия, позволяющие:

\*постоянно проявлять, развивать и совершенствовать свои лучшие свойства;

\*работать в своем темпе над преодолением своих трудностей, не выпадая из общего ритма;

\*стабильно и без перегрузок достигать истинного успеха, учиться и жить радостно.

**Цели образования**

- Система образования школы призвана обеспечить:

\*историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;

\*воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;

\*разностороннее и своевременное развитие учащихся, формирование навыков самообразования и самореализации личности;

\*формирование у учащихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;

\*индивидуализацию образования посредством вариативности образовательных программ;

\*преемственность ступеней образования;

\*экологическое воспитание, формирующее бережное отношение учащихся к природе;

\*повышение квалификации педагогических работников;

\*участие педагогических работников в конкурсах педагогических достижений;

\*формирование взаимоотношений между школой и родителями на основе педагогического партнёрства;

\*достижение учащимися образовательных метапредметных результатов: функциональных навыков и ключевых компетенций в различных сферах деятельности.

1. **Общая характеристика образовательной деятельности**

**2.1. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Уставом МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым.

на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальные органы управления школой – общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет образовательного учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действует общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, школьное ученическое самоуправление.

Структура управления образовательным учреждением:



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ «Украинская школа»:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Украинская школа» |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности;  - материально-технического обеспечения. |
| Наименование органа | Функции |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Украинская школа», в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений |
| Наименование органа | Функции |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Учебно-методическое сопровождение осуществляется через следующие структурные подразделения:

1. Методический совет, который координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций и исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. Школьные методические объединения учителей:

• МО учителей начальных классов.

• МО учителей естественно-математического цикла.

• МО учителей социально-гуманитарного цикла.

• МО классных руководителей.

3. Школа молодого специалиста.

4. Временные творческие группы по подготовке к постоянно действующему семинару и педагогическим советам.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Украинская школа». Контроль за качеством обучения осуществляется согласно графику внутришкольного контроля. Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Открытость образовательной деятельности школы реализуется через работу всех субъектов образовательных отношений с официальным сайтом, представление результатов деятельности школы на ежегодных публичных докладах директора школы, на районных и республиканских семинарах.

* 1. **Оценка образовательной деятельности.**

В 2021/2022 учебном году специфика учебных планов определялась целями и задачами, реализуемых в МБОУ «Украинская школа» образовательных программ:

- общеобразовательной программы начального общего образования;

- общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС) - 5-9 классы;

- общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС).

В организации учебно-воспитательного процесса школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами школы, распоряжениями, методическими письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, а также управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план обеспечивал реализацию образовательных программ, задачами которых является:

- 1-4 классы – обеспечение развития учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

- 5-9 классы – обеспечение освоения учащимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, способности к социальному самоопределению.

- 10-11 классы - обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Особое место было уделено изучению предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах и «Родной язык и родная литература» в 5-11 классах. Согласно заявлений родителей (законных представителей) в МБОУ «Украинская школа» изучается:

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Родной язык (крымскотатарский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском);

- предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-11 классах по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Родиной язык (крымскотатарский)», «Родная литература (русская)», «Родная литература (крымскотатарская)».

Режим образовательного деятельности МБОУ «Украинская школа» представляет собой следующую систему:

- Учебный год в МБОУ «Украинская школа» начинается 01 сентября 2021 года и завершается 25 мая 2022 года.

- Продолжительность учебного года составляет:

для учащихся 1 класса – 33 учебных недели (166 учебных часов);

для учащихся 2-11 классов – 34 учебных недели (170 учебных часов).

- Учебный год условно делится на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В 1-х классах устанавливается вербальное оценивание.

Продолжительность обучения по полугодиям, четвертям также определяется Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.07.2021 № 2819/01-14 о примерном учебном графике общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год соответственно:

***Первое полугодие – с 01.09.2021г. по 30.12.2021г.***

I четверть – с 01.09.2021г. по 29.10.2021г.

II четверть – с 08.11.2021г. по 30.12.2021г.

***Второе полугодие – с 10.01.2022г. по 25.05.2022г.***

III четверть – с 10.01.2022г. по 18.03.2022г.;

IV четверть – с 28.03.2022г. по 25.05.2022г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не

менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

*Сроки и продолжительность каникул:*

Осенние каникулы – 30.10.2021г. по 07.11.2021г.;

Зимние каникулы – с 31.12.2021г. по 09.01.2022г.;

Весенние каникулы – с 19.03.2022г. по 27.03.2022г.

Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы ориентировочно с 21.02.2022г. по 27.02.2022г.

Учебные планы МБОУ «Украинская школа» для 1-11 классов ориентированы на 5-дневную учебную неделю в две смены:

1 смена - 1,2,5,7,9,10,11 классы;

2 смена - 3,4,6,8 классы.

В соответствии Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, продолжительность урока составляет:

- для учащихся 1 класса имеет ступенчатую систему;

- для учащихся 2–11 классов – 45 минут.

При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;

- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения;

- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в МБОУ «Украинская школа», определён Уставом МБОУ «Украинская школа» и является русским языком обучения. (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2015г. №01-14/1341 «О порядке выбора языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»).

Количество учебных занятий за 4 учебных года на уровне начального общего образования не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в МБОУ «Украинская школа», определён Уставом МБОУ «Украинская школа» и является русским языком обучения. (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2015г. №01-14/1341 «О порядке выбора языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, состовляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе, не более |
| **1** | 21 |
| **2 - 4** | 23 |
| **5** | 29 |
| **6** | 30 |
| **7** | 32 |
| **8 - 9** | 33 |
| **10 - 11** | 34 |

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в примерные учебные планы общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры в 5-9-х классах за счёт часов внеурочной деятельности.

Предмет «Физическая культура в 1-11-х классах будет изучаться в объёме **3 часа** в неделю.

**Внеурочная деятельность** (п.13. ФГОС) формировалась в 2021/2022 учебном году с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения и т. д.).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся внеурочная деятельность была организована в 1-11 классах и направлена на развитие творческого развития обучающихся начальной школы, пред- профильной подготовленности в основной школе и профильного направления в средней школе.

Примерное распределение часов внеурочной деятельности по основным направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | |  |
| 1-4  классы | 5-6 классы | 7-8 классы | 9  класс | 10 класс | 11  класс |
| Духовно-нравственное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Социальное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Общеинтеллектуальное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Общекультурное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Спортивно-оздоровительное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Итого | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 |

Внеурочная деятельность 1-4 классов была представлена такими видами кружков как:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия внеурочной деятельности | Количество часов | | | | | | | | | всего часов |
| 1-А | 1-Б | 2-А | 2-Б | 2-В | 3-А | 3-Б | 4-А | 4-Б |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | | | | | | | | |
| Кружок «В мире сказок» | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | **5** |
| Дополнительное образование  «Вокал» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | **-** |
| ***Социальное направление*** | | | | | | | | | | |
| Кружок «Азбука дорожного движения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| «Крымоведение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** | | | | | | | | | | |
| Кружок «Занимательная математика» | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Кружок «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Кружок «Шаг за шагом» | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | **5** |
| Кружок «Информатика» | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| ***Общекультурное направление*** | | | | | | | | | | |
| Кружок «Умелые ручки» | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | **3** |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | | | | | | | | | | |
| Дополнительное образование  «Хореография» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - |
| **ИТОГО:** | **6** | **6** | **4** | **6** | **6** | **6** | **6** | **7** | **7** | **54** |

Внеурочная деятельность 5-9 классов была представлена такими видами кружков как:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия внеурочной деятельности | Количество часов | | | | | | | | всего часов |
| 5-А | 5-Б | 6-А | 6-Б | 7 | 8 | 9 | |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | | | | | | | |
| *Дополнительное образование:*  «Вокал» | + | + | + | + | + | + | + | | **-** |
| *Дополнительное образование:*  «Экология и НТП» | - | - | - | - | - | - | + | | **-** |
| ***Социальное направление*** | | | | | | | | | |
| Кружок «Азбука дорожного движения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **7** |
| Кружок «Российское движение школьников» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **7** |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** | | | | | | | | | |
| Кружок «Занимательная физика» | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | | **3** |
| Кружок «Занимательная биология» | - | - | - | - | 1 | - | - | | **1** |
| Кружок «Основы биологических знаний» | - | - | - | - | - | - | 1 | | **1** |
| Кружок «Математика для всех» | - | - | - | - | - | - | 1 | | **1** |
| Кружок «Информатика» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | | **4** |
| ***Общекультурное направление*** | | | | | | | | | |
| Кружок «Крымоведение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **7** |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **7** |
| *Дополнительное образование:*  «Общая физическая подготовка» | + | + | + | + | + | - | - | - | |
| **ИТОГО:** | **5** | **5** | **6** | **6** | **6** | **4** | **6** | **38** | |

Внеурочная деятельность 10-11 классов была представлена такими видами кружков как:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия внеурочной деятельности | Количество часов | | всего часов |
| 10 | 11 |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | |
| *Дополнительное образование:*  «Экология и НТП» | + | + | **-** |
| ***Социальное направление*** | | | |
| Кружок «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | **2** |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** | | | |
| Кружок «Практикум решения задач» | 1 | 1 | **2** |
| Кружок «Подготовка к ЕГЭ: Русский язык» | 1 | 1 | **2** |
| ***Общекультурное направление*** | | | |
| Кружок «Российское движение школьников» | 1 | 1 | **2** |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | | | |
| Сотрудничество Федерация Тхэквондо Республики Крым | + | + | - |
| **ИТОГО:** | **4** | **4** | **8** |

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Украинская школа» обучается:

- 1-4 классы -145 обучающихся;

- 5-9 классы – 119 обучающихся;

- 10-11 классы – 21 обучающийся.

За 2021/2022 учебный год учебная программа по учебным дисциплинам выполняется в полном объёме. Теоретическая её часть и практическая реализуется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Качество содержания и подготовки обучающихся отлеживается внутришкольным контролем. Низкие результаты уровня обученности по учебным дисциплинам строго контролируются и предпринимаются мероприятия по повышению уровня успеваемости.

Во исполнение письма государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-аналитический, методический центр» от 04.03.2019 № 01-13/29 «О работе муниципальных органов управления образованием по переводу общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы, по МБОУ «Украинская школа» был издан приказ от 01.10.2019г. № 74 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожную карту») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы».

С целью повышения уровня качества образования по учебным дисциплинам в школе, образовательных результатов, в преодолении разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счёт повышения их педагогического потенциала издан приказ в 2021/2022 учебном году от 25.08.2021г. № 388 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы», а также приказ МБОУ «Украинская школа» промежуточного контроля от 23.1.2021 № 585 «О реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающие низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» в соответствии с утверждённой «Дорожной картой» на 2021/2022 учебный год

В 2021/2022 учебном году школа работает над следующими проблемами:

**Учебно-воспитательная проблема школы в 2021/2022 учебном году:**

«Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс с целью повышения качества знаний учащихся».

**Методическая проблема школы в 2021/2022 учебном году:**

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

**Проблема, над которой работают ШМО школы в 2021/2022 учебном году:**

«Профессиональная компетенция учителя. Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»

**Цели:**

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

**Задачи:**

Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта общего образования через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего ФГОС, обеспечивающих компетентностный подход;

- изучение ФГОС СОО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;

- внедрение в практику работы учителей, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-создание инновационного структурного объединения для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;

- осуществление индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся;

- формирование активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента, знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России;

- использование современных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к сдаче ГИА;

- повышение требовательности к качеству и своевременности оформления документации.

Выполнение Плана мероприятий («Дорожной карты»), направленного на повышение качества образования по программе «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» за 2021/2022 учебный год **соответствует:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Содержание мероприятия | Отметка о выполнении за 2021/2022 учебный год |
| 1 | Создание эффективной системы управления по повышению качества образования | Обеспечение эффективной деятельности педагогического коллектива и родительской общественности | В МБОУ «Украинская школа» проводятся родительские собрания, педагогические советы, методические советы, совещания при директоре.  - приказ от 24.08.2021г. № 385 «Об утверждении состава Управляющего совета» - Разработаны структуры:  \*управления в МБОУ «Украинская школа»;  \*методической работы школы;  \* внутришкольного контроля. |
| Повышение персональной ответственности педагогов за результаты обучения и независимой оценки учебных достижений | - приказ от 2.08.2021г. № 387 «Об организации методической работы в МБОУ «Украинская школа»;  - приказ от 30.08.2021г. № 403 «Об утверждении плана методической работы и заседаний Методического совета»;  -приказ от 28.08.2020г. № 218 «Об утверждении перспективного и годового плана ВШК на 2020/2021 – 2024/2025 учебные года»;  - приказ от 27.08.2021г. № 393 «Об утверждении Учебного и годового плана работы школы на 2021/2022 учебный год»;  - приказ от 30.08.2021 № 407 «О назначении руководителей предметных методических объединений и организации их работы на 2021/2022 учебный год»;  Рассмотрены и утверждены локальные акты (приказ от 30.08.2021 № 412), рабочие программы по учебным дисциплинам, КПТ (приказ от 30.08.2021 № 401). |
| Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности | *Педагогические советы:*  Проведены педагогические советы:  - «Эффективное применение инновационных технологий» (октябрь)  - «Совершенствование процесса обучения как условие повышения качества образования» (декабрь) |
| Периодические отчёты о состоянии работы по повышению качества обучения | - приказ от 25.08.2021г № 388 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающие низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы»  - приказ от 23.11.2021г. № 585 «О реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающие низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» в соответствии с утверждённой «Дорожной картой» на 2021/2022 учебный год»;  - Приказ «Об организации работы со слабоуспевающими обучающимися» (от 31.08.2021г. № 422)  Проведены педагогические советы, где рассматривались вопросы:  - Анализ работы за 2020/2021 учебный год.  - Организация УВП в 2021/2022 учебном году. Проблема, цели и задачи. Внутришкольный контроль.  - Формы получения образования в МБОУ «Украинская школа»  - итоги успеваемости за 1,2 и 3 четверти, а также выполнение ООП; подводились итоги работы со слабоуспевающими обучающимися; итоги классно-обобщающего контроля  - реализация ФГОС НОО и ООО на 2022/2023 учебный год; обеспечение кадрового состава по преподаванию учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.  - итоги проведенных пробных ИС (И) для 11 класса и ГИА для 9,11 классов; Итоги сдачи ИС(И) для 11 класса и итогового устного собеседования для 9-го класса, результаты мониторингов качества образования и мониторингов по функциональной грамотности. |
| 2. | Педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности | Прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогических кадров | Рассматривались вопросы прохождения курсов повышения квалификации и вопросы аттестации педагогических работников рассматривались на заседаниях аттестационной комиссии, педагогическом совете школы.  Приказы по аттестации:  - «Об организации аттестации педагогических работников в 2021/2022 учебном году» (от 24.08.2021г. № 384)  - приказ «Об организации работы с молодыми и малоопытными учителями» (от 30.08.2021г. № 414)  - «О создании школьной аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности» (от 30.08.2021г. № 415)  - «Об утверждения положения и планов по аттестации педагогических работников в 2021/2022 учебном году» (от 30.08.2021г. № 416)  - «О проведении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2021/2022 учебном году» (от 15.10.2021г. № 534/1)  - «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам в 2021/2022 учебном году на соответствие занимаемой должности» (от 15.12.2021г. № 626) |
| Участие в методических мероприятиях различного уровня | Изданы приказы по методической работе школы: Руководители МО проводили методические заседания по вопросам: выполнения ЕОР; анализ всех видов контрольных работ, мониторингов; анализы успеваемости обучающихся; проведение методических недель.  Проведены методические советы:  - «Активные формы и методы обучения»;  -  [«Урок каким он должен стать сегодня. Требования к уроку»](http://www.pedsovet.by/files/peds_9.zip);  - [«Управление качеством образования проблемы, перспективы»](http://www.pedsovet.by/files/peds_11.zip) |
| Участие учителей в ГИА-2022 | Создание базы данных учителей, участвующих в ГИА-2022.  (заявления, согласия, база данных) |
| Обеспечение контроля за работой методических объединений, персонального контроля за качеством преподавания предметов. | Проводились индивидуальные консультации с руководителями МО по их выполняемой работе. Издан приказ «Об итогах проведения мониторинга системы методической работы за 1 полугодие в 2021/2022 учебном году» от 14.01.2022 № 39. |
| 3. | Содержание образования и организация учебно-воспитательного процесса | Формирование целостного мировоззрения, повышение мотивации учащихся к получению качественного образования, функциональной грамотности | Администрация школы, руководители МО посещали уроки педагогических работников. Ведутся журналы с анализами посещённых уроков.  ***Выполнение внутришкольного контроля:***  **ВШК: контроль тетрадей:**  **-** О контроле за ведением рабочих тетрадей во 2-6-х классах (приказ № 528 от 14.10.2021);  **-** О контроле за ведением рабочих и контрольных тетрадей обучающимися 2-11 классов (приказ № 575/1 от 18.11.2021)  - Об итогах проверки рабочих и контрольных тетрадей в 1-9 классах (приказ №628 от 20.12.2021);  - О контроле за ведением рабочих и контрольных тетрадей, обучающихся 1-4 классов. (приказ № 50 от 21.01.2022)  - О контроле за ведением рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и математике обучающимися 5-11 классов (приказ № 97 от 07.02.2022)  **ВШК: контроль электронного журнала:**  **-** Об итогах проверки ведения учителями школы электронного журнала. (приказ № 499/1 от 20.09.2021);  - Об итогах контроля за ведением электронного классного журнала за 1 четверть 2021/2022 учебного года (приказ № 567 от 02.11.2021);  - Об итогах контроля за ведением электронного классного журнала за 2 четверть 2021/2022 учебного года (приказ № 639 от 29.12.2021);  - О контроле за ведением электронных классных журналов в 1-11 классах (приказ № 137 от 28.02.2022);  - Об итогах контроля за ведением электронного классного журнала в 3 четверти 2021/2022 учебного года (приказ № 169 от 23.03.2022) |
| Организация работы по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе предмета, класса, создание ситуации успеха на уроках | Контроль выполнения основной образовательной программы:  - О распределении часов и выполнении рабочей программы по физической культуре на 2021/2022 учебный год (приказ № 408 от 30.08.2021)  - О выполнении основной общеобразовательной программы по учебным дисциплинам в 2021/2022 учебном году (приказ № 374 от 16.08.2021);  - О выполнении основной общеобразовательной программы по учебным дисциплинам в 2021/2022 учебном году. (приказ № 140 от 01.03.2022).  Контроль выполнении рабочих программ в теоретической и практической её части:  - О выполнении рабочих программ по учебным дисциплинам в теоретической и практической ее части за 1 четверть 2021/2022 учебного года (приказ № 565 от 01.11.2021);  - О выполнении рабочих программ по учебным дисциплинам в теоретической и практической её части за 2 четверть 2021/2022 учебного года (приказ № 640 от 29.12.2021);  - О выполнении рабочих программ по учебным дисциплинам в теоретической и практической ее за 3 четверть 2021/2022 учебного года (приказ № 171 от 2303.2022)  Контроль успеваемости обучающихся:  *-* Об итогах успеваемости, УУД по учебным дисциплинам учащихся МБОУ «Украинская школа» за 1 четверть (приказ № 566 от 01.11.2021);  - Об итогах успеваемости, УУД по учебным дисциплинам учащихся МБОУ «Украинская школа» за 2 четверть 2021/2022 учебного года. (приказ № 638 от 29.12.2021)  - Об итогах успеваемости, УУД учащихся в МБОУ «Украинская школа» за 3 четверть 2021/2022 учебного года (приказ № 172 от 23.03.2022)  Приказами по школе проводился контроль за состоянием преподавании учебных дисциплин, рассматривались вопросы на совещаниях при директоре:  Рассматривались вопросы:  - Критерии оценивания работы обучающихся;  - Качество образования на уроках;  - Ответственность учителя за выставленные оценки обучающимся;  - Уровень усвоения учебного материала обучающимися. |
| Проведение контрольных срезов знаний по предметам по итогам четверти (года) с целью установления уровня усвоения знаний. | Проводились административные контрольные работы (срезы):  О проведении стартовой диагностики в 1-4 классах в 2021/2022 учебном году  (приказ № 419 от 31.08.2021)  - Об итогах стартовой диагностики в 1-4 классах в 2021/2022 учебном году  (справка № 1 от 15.09.2021)  - О проведении входных административных контрольных работ по учебным дисциплинам во 2-11 классах в 2020/2021 учебном году.  (приказ № 420 от 31.08.2021)  - Об итогах входной контрольной работы по учебным дисциплинам в начальной школе. (приказ № 515 от 30.09.2022)  - О проведении административных контрольных работ по учебным дисциплинам во 2-4 классах за 1 четверть. (приказ № 535 от 15.10.2021)  - Об итогах контрольных работ за 1 четверть 2021/2022 учебного года в начальной школе (приказ № 564 от 29.10.2021)  - О проведении административных контрольных работ в ноябре 2021г. в начальной школе (приказ № 567/2 от 08.11.2021)  - О проведении административных контрольных работ за 1 полугодие 2021/2022 учебного года во 2-11 классах (приказ № 601 от 30.11.2021)  - Об итогах проведения административных контрольных работ за 1 полугодие 2021-2022 учебного года (приказ № 631 от 27.12.2021)  - О проведении административного контрольного чтения «молча» во 2-4 классах в 2021-2022 учебном году (приказ № 29 от 11.01.2022)  - О проведении административных контрольных работ по русскому языку, математике в начальной школе (приказ № 70 от 31.01.2022)  - О проведении административной контрольной работы по русскому языку «Сочинение» в 4-х классах в 2021-2022 учебном году (приказ № 96 от 07.02.2022)  - О проведении административных контрольных работ во 2-9 классах за 3 четверть в 2021/2022 учебном году. (приказ № 145 от 03.03.2022)  - Об итогах административных контрольных работ за 3 четверть 2021/2022 учебного года (приказ № 166 от 21.03.2022) |
| Проведение мониторинговых работ по учебным дисциплинам | Проводились мониторинговые работы по учебным дисциплинам, по функциональной грамотности, пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ, пробное ИС(И) |
| Разработка индивидуальных планов по улучшению качества обучения каждым педагогом, инклюзивное образование. | - Приказ «О формировании классов с инклюзивной формой обучения» (от 26.09.2021г. № 390);  - Приказ «О создании школьного психолого-педагогического консилиума» (от 16.08.2021г. № 373)  Оформлены приказы об организации обучения по АООП на 2021/2022 учебный год, об индивидуальном обучении на дому обучающихся в течение всего учебного года. |
| Семейное образование и самообразование. | В 2021/2022 учебном году оформлено семейное образование, самообразование для обучающихся. Проведена промежуточная аттестация за 1 полугодие 2021/2022 учебного года, подведены итоги.  - «О проведении промежуточной аттестации по учебным дисциплинам для обучающихся по СФО за 1 полугодие 2021/2022 учебного года» (приказ от 29.11.2021г. № 595);  - «Об итогах промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного обучения, самообразования за 1 полугодие 2021/2022 учебного года.» (приказ от 27.12.2021г. № 634) |
| Проведение общешкольного родительского собрания | Организация родительских собраний, составление графика проведения родительских собраний, тематики.  Вопросы на родительских собраниях – это и организация учебно-воспитательного процесса; и успеваемость обучающихся; и режим питания обучающихся; и проведение пробных экзаменов по учебным дисциплинам; и результаты ИС(И0 и УИС, и т.д. Организация родительских собраний оформлялась приказами по школе. |
| Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. | Организованы дополнительные занятия:  - Об организации со слабоуспевающими обучающимися в 2021/2022 учебном году (приказ от 31.08.2021г. № 422);  - Об организации и проведении дополнительных занятий по учебным дисциплинам в МБОУ «Украинская школа» в 2021/2022 учебного года. (приказ № 41 от 4.01.2022)  Оформлены и ведутся журналы по дополнительным занятиям (бумажный вариант). |
| Внеурочная кружковая деятельность по предметам | - «Об утверждении плана работы по внеурочной деятельности в МБОУ «Украинская школа» на 2021/2022 учебный год» (приказ от 30.08.2021г. № 402;  - «О реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2021/2022 учебном году» (от 31.08.2021г. № 424)  Ведение журнала по внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году осуществлялось в электронном виде. Проводился внутришкольный контроль за ведением журналов внеурочной деятельности, оформлялись приказы по школе. |
| Участие детей в предметных олимпиадах, конкурсных программах (очно, заочно) | - Об организации работы с одаренными обучающимися» (от 31.08.2021г. № 421).  - Об организации дополнительного образования в МБОУ «Украинская школа» в 2021/2022 учебном году. (приказ от 31.08.2021г. № 425)  Участие обучающихся в школьных, районных, муниципальных конкурсах, олимпиадах. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. |
|  |  | Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, проведения внеклассных мероприятий, публикации методических разработок, проведения методических недель | Организованы взаимопосещения уроков педагогическими работниками, ведётся журнал взаимопосещений.  Проводятся согласно утвержденному плану методические недели, оформлены приказы и отчёты.  Проводится работа с малоопытными учителями.  Участие учителей в семинарах, открытых мероприятиях ЦБЮТ. |
| 4. | Мониторинг и диагностика | Диагностика уровня профессиональной компетентности учителей | в соответствии с планом работы школы планируется в апреле-мае 2022г. |
| Диагностика уровня обученности учащихся | проводятся анализы успеваемости обучающихся, контрольные срезы. |
| Разработка конкретных мероприятий в отношении учеников, рискующих перейти в группу отстающих | организованы индивидуальные консультации, дополнительные занятия по учебным дисциплинам |
| 5. | Улучшение материально-технической базы учреждения образования | Развитие школьной инфраструктуры | За 2021/2022 учебного года школа приобрела дополнительные мультимедийные проекторы, телевизоры, принтеры. А также приобретены столы и стулья в столовую, распределены ученические парты. Пристраивается к школьному помещению внутренний тёплый туалет. Проведено ограждение школы. |
| Повышение уровня МТБ, технической оснащённости УВП | Кабинеты укомплектовываются мебелью.  Приобретается новая техника.  Организовывается обеспечение освещенности кабинетов. |
| Улучшение показателя доступности учащихся школы к образовательным Интернет-ресурсам | - Работает сайт школы.  - Родители обучающихся и обучающиеся имеют доступ к образовательным Интернет-ресурсам: «ЭлЖур», «Учи. Ру», «РЭШ», где они могут отслеживать показатели успеваемости и успешности своего ребёнка. |

* 1. **Итоги успеваемости и результаты ГИА**

Анализируя динамику получаемы результатов успеваемости на

протяжении 2021/2022 учебного года можно составить сравнительные таблицы по всем видам проведённого контроля в школе. Сравнивая полученные результаты с последующими можно отследить допущенные ошибки и рассмотреть вопрос о принятии мер по их устранению. Составлены таблицы уровней сформированности УУД за 1 четверть, 2 четверть, 3 четверть 2021/2022 учебный год.

На основании полученных результатов по ЭлЖуру окончание первой четверти 2021/2022 учебного года можно представить таблицей успеваемости по начальной школе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | в классе | результат | | | | | | | | | показатели успеваемости | | | |
| на «5» | % | на «4» | % | на «3» | % | на «2» | % | н/а | АУ | КЗ | СОУ | средн бал |
| 1-А | вербальное оценивание | | | | | | | | | | | | | |
| 1-Б | вербальное оценивание | | | | | | | | | | | | | |
| 2-А | 20 | 3 | 15 | 13 | 65 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 | 80 | 63,8 | 3,95 |
| 2-Б | 16 | 1 | 6,25 | 7 | 43,8 | 7 | 43,8 | 0 | 0 | 1 | 93,75 | 50 | 50,44 | 3,38 |
| 2-В | 11 | 2 | 18,2 | 3 | 27,3 | 6 | 54,5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 45,45 | 55,27 | 3,64 |
| 3-А | 19 | 4 | 2,1 | 7 | 36,8 | 8 | 42,1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57,89 | 59,79 | 3,79 |
| 3-Б | 18 | 1 | 5,6 | 11 | 61,1 | 6 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 66,67 | 56,67 | 3,72 |
| 4-А | 17 | 1 | 5,9 | 12 | 70,6 | 4 | 23,5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 76,47 | 59,53 | 3,82 |
| 4-Б | 16 | 0 | 0 | 8 | 50 | 8 | 50 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 |

Сравнительный анализ обучающихся 3-4 классов (2 классы 2021/2022 учебного года в 2020/2021 имели вербальное оценивание) в МБОУ «Украинская школа» по классам за 1 четверть 2021/2022 учебного года по сравнению с результатами окончания предыдущего года составляет:

3 классы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| за учебный год **2020/2021** | 6 | 20 | 10 | 0 | 0 | 100 | 72,22 | 62,22 | 3,89 |
| 1 четверть **2021/2022** | 5 | 18 | 14 | 0 | 0 | 100 | 62,16 | 58,27 | 3,76 |

4 классы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| за учебный год **2020/2021** | 6 | 15 | 17 | 0 | 0 | 100 | 55,26 | 57,16 | 3,71 |
| 1 четверть **2021/2022** | 1 | 20 | 12 | 0 |  | 100 | 63,64 | 54,91 | 3,67 |

Успеваемость 5-9 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | в классе | результат | | | | | | | | | | показатели успеваемости | | | | |
| на «5» | % | на «4» | % | на «3» | % | на «2» | % | н/а | АУ | | КЗ | СОУ | средн бал |
| 5-А | 12 | 2 | 16,7 | 6 | 50 | 3 | 25 | 0 | 0 | 1 | 91,67 | | 66,67 | 58,25 | 3,58 |
| 5-Б | 14 | 0 | 0 | 7 | 50 | 7 | 50 | 0 | 0 | 0 | 100 | | 50 | 50 | 3,5 |
| 6-А | 20 | 2 | 10 | 9 | 45 | 9 | 45 | 0 | 0 | 0 | 100 | | 55 | 55 | 3,65 |
| 6-Б | 22 | 2 | 9,1 | 5 | 22,7 | 13 | 59,1 | 0 | 0 | 2 | 90,91 | | 31,82 | 45,55 | 3,14 |
| 7-А | 13 | 0 | 0 | 2 | 15,4 | 10 | 76,9 | 1 | 7,7 | 0 | 92,31 | | 15,38 | 38,77 | 3,08 |
| 8-А | 23 | 0 | 0 | 4 | 17,4 | 16 | 69,6 | 1 | 4,3 | 2 | 86,96 | | 17,39 | 37,48 | 2,87 |
| 9-А | 16 | 0 | 0 | 1 | 6,25 | 13 | 81,3 | 0 | 0 | 2 | 87,5 | | 6,25 | 34,13 | 2,69 |

Анализ результативности успеваемости обучающихся показал, что тревогу вызывают показатели 8-А класса и выпускники 9-А класса, которые имеют средний балл ниже 3.0 (по две не аттестации).

Сравнительный анализ обучающихся 5-9 классов в МБОУ «Украинская школа» по классам за 1 четверть 2021/2022 учебного года по сравнению с результатами окончания предыдущего года **составляет:**

5 классы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| за учебный год **2020/2021** | 7 | 5 | 13 | 0 | 0 | 100 | 48,00 | 79,52 | 3,76 |
| 1 четверть **2021/2022** | 2 | 13 | 10 | 0 | 1 | 96,15 | 57,69 | 53,81 | 3,54 |

6 классы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| за учебный год **2020/2021** | 5 | 14 | 24 | 0 | 0 | 100 | 44,19 | 52,56 | 3,56 |
| 1 четверть **2021/2022** | 4 | 14 | 22 | 0 | 2 | 95,24 | 42,86 | 50,05 | 3.38 |

7 класс:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| за учебный год **2020/2021** | 1 | 5 | 11 | 0 | 0 | 100 | 35,29 | 48,0 | 3,41 |
| 1 четверть **2021/2022** | 0 | 2 | 10 | 1 | 0 | 92,31 | 15,38 | 38,77 | 3,08 |

8 класс:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| за учебный год **2020/2021** | 1 | 3 | 21 | 0 | 0 | 100 | 16,0 | 41,92 | 3,2 |
| 1 четверть **2021/2022** | 0 | 4 | 16 | 1 | 2 | 86,96 | 17,39 | 37,48 | 2,87 |

9 класс:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  период | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | успеваемость | качество знаний | степень обученности | Средний балл |
| за учебный год **2020/2021** | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 100 | 6,67 | 37,87 | 3,07 |
| 1 четверть **2021/2022** | 0 | 1 | 13 | 0 | 2 | 87,5 | 6,25 | 34,13 | 2,69 |

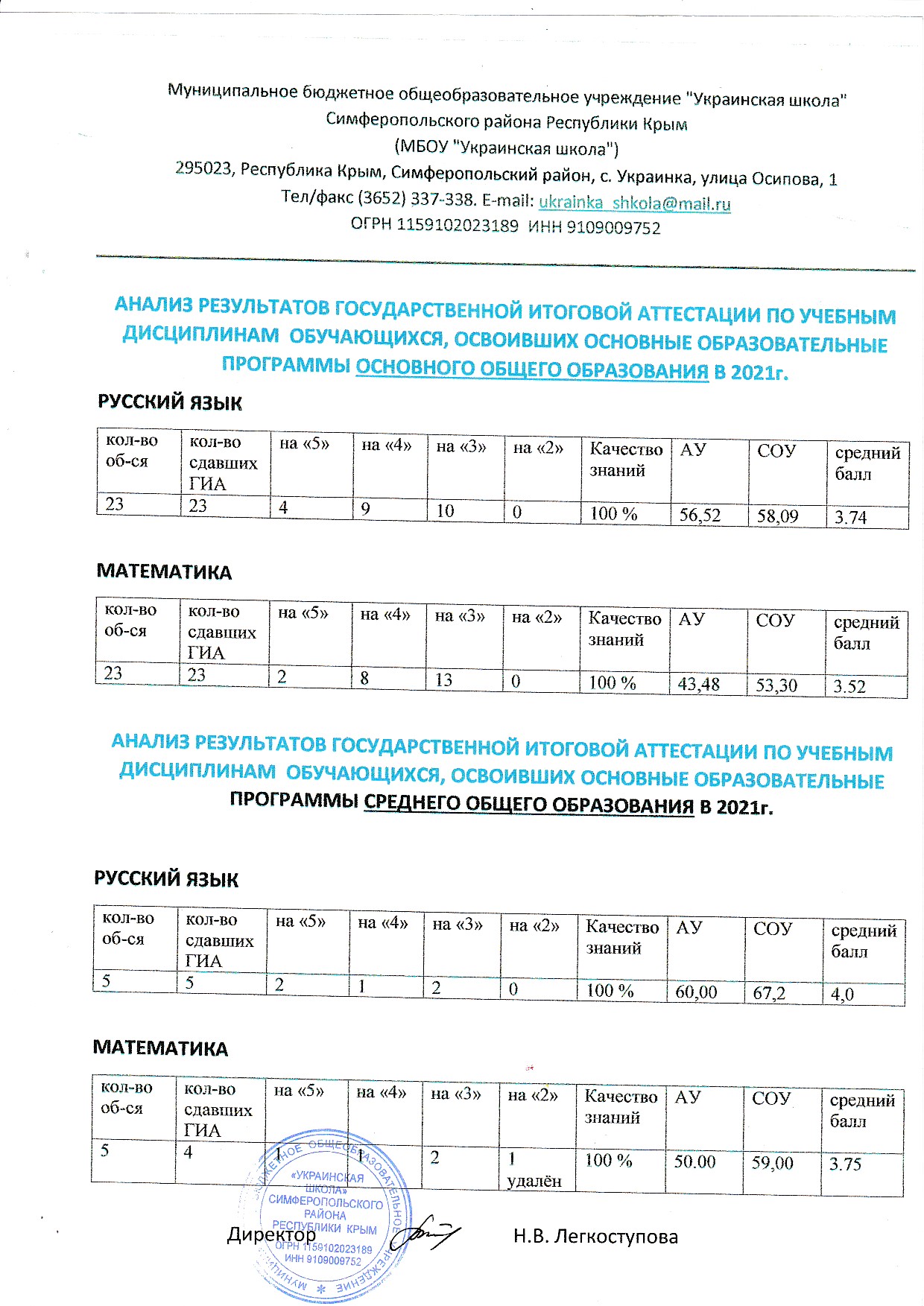
Сравнительный анализ уровня учебных достижений, обучающихся 5-9 классов, что результаты показали пониженный результат по сравнению с предыдущим годом.

Значительно повышен результат УУД за 1 полугодие 2021/2022 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Аттестовано | н/а | Причина н/а | Результат (оставлен на осень, переведен условно и т.д.) | Высокий  «5» | | Достаточный  «4» | | Средний  «3» | Начальный  «2» | | | Качество  (В+Д) | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2-4 | 116 | 115 | 1 | по болезни (обучение в медицинском учреждении) | 0 | 13 | 11,2 | 54 | 46,6 | 48 | 41,4 | 0 | 0 | 67 | 57,8 |
| 5-9 | 118 | 118 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6,78 | 29 | 24,6 | 77 | 65,3 | 4 | 3,4 | 37 | 31,38 |
| 10-11 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,8 | 6 | 28,5 | 13 | 61,9 | 1 | 4,8 | 7 | 33,3 |
| **Итого** | 255 | 254 | 1 | по болезни (обучение в медицинском учреждении) | 0 | 22 | 8,7 | 89 | 35,0 | 138 | 54,3 | 5 | 2,0 | 111 | 43,7 |

Результат УУД 3 четверти 2021/2022 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Аттестовано | н/а | Высокий  «5» | | Достаточный  «4» | | Средний  «3» | | Начальный  «2» | | Качество  (В+Д) | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2-4 | 118 | 118 | 0 | 13 | 11,0 | 67 | 56,8 | 38 | 32,2 | 0 | 0 | 80 | 67,8 |
| 5-9 | 119 | 119 | 0 | 7 | 5,9 | 33 | 27,7 | 79 | 66,4 | 0 | 0 | 40 | 33,6 |
| **Итого** | 237 | 237 | 0 | 20 | 8,4 | 100 | 42,2 | 117 | 49,4 | 0 | 0 | 120 | 50,6 |

**Результаты ГИА-2021г. Итоговое сочинение (изложение) – 2022г. Итоговое собеседование по русскому языку обучающихся 9-го класса – 2022г.**

Результаты ГИА-2021 рассматривались педагогическом совете, на заседания МО, родительских собраниях. При подготовке к ГИА проводились индивидуальные консультации, дополнительные учебные занятия по учебным дисциплинам, использовались часы внеурочной деятельности. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (их законными представителями).

В соответствии с п.14 Порядка подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2021/2022 учебном году, утверждённого приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.10.2021г. № 1586, приказа управления образования администрации Симферопольского района РК от 25.10.2021г. № 837 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2021/2022 учебном году», приказа МБОУ «Украинская школа» от 28.10.2021г. № 557 ««Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в МБОУ «Украинская школа» в 2021/2022 учебном году» было проведено итоговое сочинение (изложение для обучающихся 11 классов в соответствии с требованиями Порядка проведения. На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 10.12.2021г. № 1952 «Об утверждении результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году 08.12.2021г. Получены результаты проведённой работы. Принимавших участие — 9 обучающихся 11 класса, из которых «зачёт» имеют — 7 учащихся и «незачёт» - 2 ученика школы. Из двух обучающихся в дополнительный период получен «зачёт» - 1 выпускник и выбыл из школы 1 выпускник.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.12.2021г. № 1904 «О регистрации на государственную итоговую аттестацию основного по образовательным программам основного общего образования в Республике Крым в 2021/2022 учебном году», в соответствии с п. 12,13,16,17,20,22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.10.20218г. № 190/1513, приказа управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым от 07.12.2021г. № 964 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Симферопольском районе в 2021/2022 учебном году», с целью организации регистрации участников на государственную итоговою аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в МБОУ «Украинская школа» в 2021/2022 учебном году, в МБОУ «Украинская школа» проведено устное собеседование по русскому языку, где обучающиеся 9-го класса получили «зачёт» - 100%.

* 1. **Мониторинги качества образования.**

**Мониторинг функциональной грамотности.**

**Итоги Всероссийских проверочных работ.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год в МБОУ «Украинская школа» проведены мониторинговые среза качества образования по учебным дисциплинам. Целью проведения мониторингов является своевременное выявление уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по учебной программе изучаемых дисциплин. Эта работа важна для выявления слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для обязательной работы как в индивидуальном формате, так и организации дополнительных занятий по учебным предметам. В целом результаты мониторингов подтверждают свой уровень обученности в соответствии с обучением на уроке по ООП. Оформлены приказы по школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  приказа | дата приказа | содержание приказа |
| 530 | 14.10.2021 | О проведении мониторинговых работ в МБОУ «Украинская школа» по математике и русскому языку в 5-6 классах |
| 532 | 15.10.2021 | О проведении мониторинговых работ по учебным дисциплинам в ноябре 2021г. |
| 47 | 18.01.2022 | О проведении мониторинговых работ по учебным дисциплинам в 4-х классах в 2021-2022 учебном году |
| 46 | 18.01.2022 | О проведении мониторинговых работ по учебным дисциплинам в 3-х классах в 2021-2022 учебном году |
| 35 | 13.01.2022 | О проведении мониторинговых работ по учебным дисциплинам в 9-ом классе в 2021-2022 учебном году |

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в рамках реализации национального проекта «Образование», приказа управления образования администрации симферопольского района Республики Крым от 27.09.2021г. № 752 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском района на 2021/2022 учебный год», в МБОУ «Украинская школа» проведены мониторинги функциональной грамотности в 5-9 классах. Подведены итоги выполненных работ. По проведённой работе оформлены следующие приказы по школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № приказа | дата  выпуска | содержание приказа |
| 617 | 07.12.2021 | О проведении функциональной грамотности в 9-х классах |
| 609 | 04.12.2021 | Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 8-ом классе в 2021/2022 учебном году |
| 84/1 | 03.02.2022 | «О проведении Недели функциональной грамотности в 7-ом классе |
| 636 | 28.12.2021 | Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 9-ом классе в 2021/2022 учебном году |
| 132 | 25.02.2022 | Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 7-ом классе в 2021/2022 учебном году |
| 573/2 | 16.11.2021 | «О проведении Недели функциональной грамотности в 8-ом классе. |
| 144 | 03.03.2022 | «О проведении Недели функциональной грамотности в 6-х классах в 2021/2022 учебном году |
| 508/1 | 27.09.2021 | «Об организации работы по повышению Функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Украинская школа» на 2021/2022 учебный год» |
| 522/1 | 08.10.2021 | «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» |
| 645 | 30.12.2021 | Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году. |
|  | 05.04.2022 | О проведении Недели функциональной грамотности в 5-х классах |
| 170 | 23.03.2022 | Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 6-х классах в 2021/2022 учебном году |

Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Украинская школа» проведены не в полном объёме. На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03.2022 № 01-31/08-01, в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» информирует, что контрольные измерительные материалы для проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в период с 28.03.2022 по 20.05.2022 будут недоступны для использования. Все мероприятия, запланированные для проведения ВПР в компьютерной форме, переносятся на осень 2022 года. Предварительные сроки проведения ВПР осенью 2022 года: с 19.09.2022 по 24.10.2022.

* 1. **Форма образования в МБОУ «Украинская школа»**

В МБОУ «Украинская школа» были организованы следующие формы

обучения:

- классы с инклюзивной формой обучения;

- индивидуальное обучение на дому;

- семейное обучение, самообразование.

Цель **инклюзивного образования** в школе – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи инклюзивного образования в школе:

1. формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

2. создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

3. обеспечение доступности получения начального общего и основного общего образования;

4. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

5. выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с ОВЗ через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы внеурочной деятельности, кружков.

В МБОУ «Украинская школа» обучаются по инклюзивной форме обучения 8 обучающихся и по индивидуальному обучению на дому - 5 обучающихся. Созданы классы с инклюзивной формой обучения – приказ от 26.09.2021г. № 390.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | класс | Ф.И.О. обучающегося | решение ПМПК | вариант | итог |
| 1 | 1-Б | Гардаш София Витальевна | от 20.08.2021г. № 326 | 7.2. | переведена на индивидуальное обучение на дому |
| 2 | 2-Б | Алиева София Алиевна | от 31.08.2021 № 170 | 8.3. | переведена на индивидуальное обучение на дому |
| 3 | 3-А | Килямов Рустем Русланович | от 11.12.2020 № 330 | 5.1. | в классе |
| 4 | 3-А | Сейтмеметов Тимур Акимович | от 16.05.2019г № 71 | 8.2. | в классе |
| 5 | 3-Б | Петренко Кирилл Алексеевич | от 27.08.2020 № 95 | 6.2. | в классе |
| 6 | 4-Б | Неруш Владимир Олегович | от 14.12.2018 № 510 | 7.1. | в классе |
| 7 | 5-А | Усеинова Ясмина Энвер- кызы | от 20.08.2021 № 327 | ЗПР | в классе |
| 8 | 5-Б | Фесенко Анастасия Андреевна | от 02.06.2021 № 184 | ЗПР | в классе |
| 9 | 6-А | Гемеджи Ахтем Гиреевич | от 13.03.2020 № 22 | ОДА | в классе |
| 10 | 6-Б | Аджимуратов Эмиль Русланович | от 13.11.2020 № 319 | ОДА | в классе |

**Кадровый состав.**

В школе в 1 полугодии работают специалисты: учитель-логопед, тьютор, учителя-предметники. Ставки педагог-психолога и заместителя директора по воспитательной работе являются вакантными.

Количественные показатели организации специальных условий в соответствии с рекомендациями ПМПК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество детей, находящихся на ИО | **Наличие специалистов сопровождения в образовательной организации** | | | | | Количество детей, получающие помощь | | | | Количество учителей, работающих с обучающимися, находящихся на ИО | Количество педагогов и специалистов, прошедших переподготовку по работе с детьми с ОВЗ |
| Учитель-логопед | Педагог-психолог | Социальный педагог | Учитель-дефектолог | Тьютор | логопеда | психолога | дефектолога | тьютора |
| Дошкольное  образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Начальное образование | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 |
| Основное  Общее образование | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 18 | 11 |
| Среднее общее образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Кадровый состав и количество отводимых учебных часов составляют:

| №  п/п | ФИО педагогического работника | количество часов |
| --- | --- | --- |
| 1 | Аблаева Эльвира Наримановна | 9 |
| 2 | Асанова Алие Сервень къызы | 8 |
| 3 | Байрамова Лиля Садыковна | 4 |
| 4 | Байрамова Байрамова Эльвина Сейрановна | 16 |
| 5 | Бейтулаева Мерьем Люман кызы | 8 |
| 6 | Булатова Эльвина Зейнуровна | 4 |
| 7 | Буц Анна Вячеславовна | 12 |
| 8 | Гайдук Ольга Григорьевна | 20 |
| 9 | Джеппарова Эльмира Османовна | 16 |
| 10 | Камбурова Зарима Идрисовна | 12 |
| 11 | Кравченко Лариса Викторовна | 19 |
| 12 | Маушев Ибраим Абдураимович | 4 |
| 13 | Османова Гульнара Ризаевна | 9 |
| 14 | Поюровская Алиса Александровна | 6 |
| 15 | Пашаева Эльвина Эскандеровна | 20 |
| 16 | Свириденко Татьяна Ивановна | 9 |
| 17 | Сеит-Аблаева Мавиле Османовна | 20 |
| 18 | Сорочан Татьяна Владимировна | 20 |
| 19 | Хайтбекова Фатма Якубовна | 6 |
| 20 | Халитова Надие Решатовна | 18 |
| 21 | Янкина Елена Ивановна | 4 |

Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, ЗПР, систематически повышают квалификации в области инклюзивного образования через:

- курсы при КРИППО

- дистанционного обучения:

\* ООО «Высшая школа делового администрирования»;

\* ООО «Инфоурок»;

\* АНО ДО СИНДО.

**Наличие доступной среды.**

В МБОУ «Украинская школа» созданы условия для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. В МБОУ оформлен Паспорт доступности, а также план мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности для лиц с ОВЗ объектов и услуг на 2018-2030 гг.

Материально-техническая база реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания);

- помещениям для осуществления образовательного процесса: классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога (необходимый набор и размещение, их площадь, освещенность, расположение и размеры, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

- в МБОУ «Украинская школа» имеется класс информатики, подключён Интернет;

- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест);

- спортивному залу;

- кабинету медицинского назначения;

- школьной столовой, обеспечивающей возможность организации качественного горячего питания;

- санузлам, коридорам и другим помещениям учебного заведения.

**Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)**

За истекший период был организован школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) – приказ от 03.09.2021г. № 480.

Состав ППк:

\* Данина Екатерина Владимировна – председатель консилиума, учитель-логопед;

\* Аметова Эмине Абдурамановна – учитель начальных классов;

\* Керимова Зарема Нуриллаевна – тьютор.

Утверждён план работы ППк., график проведения плановых заседаний. Проведены заседания: 1- организационное, 4 общих. Направлен на территориальный ПМПк ученик 9-го класса – Рзаев Н.С., который обучается по основной образовательной программе основного общего образования (в соответствии с ФГОС), но консилиум определил условия сдачи ГИА в 2021/2022 учебном году как ребёнка с ОВЗ, имеющего диагноз - сахарный диабет 1 типа.

На заседании ППк рассматривался вопрос о разработке и утверждении соответствующих адаптированных образовательных программ в соответствии с рекомендациями территориального ПМПк, а также в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, где учебно-воспитательный процесс был направлен на достижение главной цели - формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственного воспитания, социального, личностного и интеллектуального развития ребёнка, создание основы для самостоятельной реализации обучающихся в учебной деятельности, обеспечивающей успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья. Для успешного решения поставленных перед собой задач совместно с другими специалистами были определены пути успешного воздействия.

**Описание инклюзивной практики**

Инклюзивное образование детей с ОВЗ реализуется через модель полной инклюзии.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:

- самостоятельно посещают классно-урочные занятия в очной форме совместно со сверстниками, не имеющими особенностей развития;

- обучаются по адаптированной программе в соответствии с учебным планом класса, в том числе, планом внеурочной деятельности;

- оптимизация учебного процесса достигается применением современных педагогических технологий: уровневой дифференциации, личностно-ориентированного и здоровьесберегающего подходов в обучении;

- коррекционная помощь данной категории учащихся оказывается посредством организации индивидуальных и групповых занятий с учителями-предметниками, учителем-логопедом на основании заключения ТПМПК о создании специальных условий обучения; программы коррекционной работы, а также образовательных потребностей учащихся или их родителей (законных представителей).

В работе инклюзивного образования в МБОУ «Украинская школа» можно выделить такие компоненты:

- создание нормативно-правовой базы школы для реализации учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для обучения школьников с ОВЗ;

- деятельность специалистов педагогического сопровождения (тьютор, классные руководители);

- работа с обучающимися логопеда;

- деятельность ППк школы;

- подготовка педагогического коллектива;

- осуществление преемственности инклюзивной практики всех уровней образования;

- поддержка учащихся с ОВЗ и их семей;

- работа с родителями обучающихся (их законных представителей).

На каждого обучающегося с ОВЗ ведётся индивидуальный образовательный маршрут.

**Результаты реализации инклюзивной практики**

По итогам анализа педагогической и коррекционной деятельности за I полугодие 2021/2022 уч. года наблюдается достаточный прогресс у всех обучающихся;

- удовлетворенность результатами всеми обучающимися инклюзивного образования;

- обучающиеся активно и постоянно участвуют во всех мероприятиях общеобразовательного процесса;

- индивидуальная помощь не отделяет и не изолирует ученика;

- родители (законные представители) занимают активную позицию сотрудничества с МБОУ «Украинская школа»;

- осуществление преемственности начального общего и основного общего образования детей с ОВЗ способствует своевременному выявлению воспитанников, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи.

В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования.

**Индивидуальное обучение на дому.**

В МБОУ «Украинская школа» в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организовано индивидуальное обучение на дому по решению ПМПК и медицинских справок ВКК для обучающихся. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Оформлены в индивидуальной форме приказы по школе «Об обучении на дому ….» для каждого обучающегося:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № приказа | Дата приказа | содержание приказа |
| 470 | 02.09.2021 | Об обучении на дому обучающегося Видюка Д.В. |
| 471 | 02.09.2021 | Об обучении на дому обучающейся Карабаш М.А. |
| 472 | 02.09.2021 | Об обучении на дому обучающегося Сейтаметова С.Р. |
| 481 | 13.09.2021 | Об обучении на дому обучающейся Алиевой С.А. |
| 503 | 22.09.2021 | Об обучении на дому обучающейся Гарадш Софии |

Количественные показатели организации специальных условий в соответствии с рекомендациями ПМПК по индивидуальному обучению на дому:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество детей, находящихся на ИО | **Наличие специалистов сопровождения в образовательной организации** | | | | | Количество детей, получающие помощь | | | | Количество учителей, работающих с обучающимися, находящихся на ИО | Количество педагогов и специалистов, прошедших переподготовку по работе с детьми с ОВЗ |
| Учитель-логопед | Педагог-психолог | Социальный педагог | Учитель-дефектолог | Тьютор | логопеда | психолога | дефектолога | тьютора |
| Дошкольное  образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Начальное образование | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 |
| Основное  Общее образование | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| Среднее общее образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 10 | 10 |

Для обучающиеся по индивидуальному обучению на дому разработаны соответствующие рабочие программы и КТП. Учителя прошли курсы по повышению квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | класс | Ф.И.О. обучающегося | отметка об АООП |
| 1 | 1-А | Карабаш Мавиле Асановна | ООП НОО |
| 2 | 1-Б | Гардаш София Витальевна | ПМПК **Вариант 7.2.** от 20.08.2021г. № 326 |
| 3 | 2-Б | Сейтаметов Сенвер Ридванивич | ПМПК **Вариант 8.1.** от 22.11.2019 № 504 |
| 4 | 2-Б | Алиева София Алиевна | ПМПК **Вариант 8.3.** от 31.08.2021 № 170 |
| 5 | 8 | Видюк Даниил Витальевич | ПМПК **обучающийся с умств. отст.**  от 21.10.2020 № 304 |

**Семейное образование, самообразование.**

Во исполнение с Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказов Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", от 8 октября 2021 г. № 707 «О внесении изменений в приказ Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", в целях организации работы с обучающимися, осваивающими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в семейной форме получения образования или в форме самообразования в МБОУ «Украинская школа» организовано обучение в форме семейного обучения, самообразования. С обучающимися данной формы обучения проведена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам на основании приказа от 29.11.2021. № 595 «О проведении промежуточной аттестации по учебным дисциплинам для обучающихся по СФО за 1 полугодие 2021/2022 учебного года» по отдельно утверждённому графику:

- Саттаровым Харуном Исаевичем – за курс 7 класса;

- Драгуновым Владимиром Васильевичем – за курс 8 класса;

- Абдулкеримовым Абдраманом Меджитовичем – за курс 10 класса;

- Рублёвой Дарьей Эдуардовной – за курс 10 класса;

- Лысаковым Романом Сергеевичем – за курс 10 класса;

- Кривцовой Екатериной Игоревной – за курс 10 класса.

Обучающимся были организованы консультации по трудным темам программ по учебным дисциплинам. Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию: на «4» и «5» - 3 человека, на «4» и «3» - 3 человека. Оформлен приказ по итогам проведённой промежуточной аттестации (от 27.12.2021 № 634)

* 1. **Воспитательная работа.**

Современные условия жизни требуют от выпускника школы в прежде всего прочную образовательную базу, активную жизненную позицию, целеустремленность, способность ориентироваться в непростых жизненных ситуациях. Сегодняшних школьников окружает масса информации – кино, Интернет, СМИ, реклама. Ребенок постоянно сталкивается с проблемой выбора – друзей, интересов, решений, причем, вероятность принятия необдуманных решений социального характера возрастает на фоне информации, искажающей морально-этические нормы. С этой проблемой сталкиваются педагоги и родители не только крупных городов, но и небольших, как Украинка, сел. Поэтому задача современной сельской школы: создание оптимальных условий для позитивной социализации ребенка, гуманизации среды его обитания и жизнедеятельности, которая связана с поиском новых форм в обучении и воспитании учащихся.

Школа на селе, без преувеличения, является его образовательным, информационным, культурным и спортивным центром. Кроме того, позиция школы - «у всех на виду» -обязывает и педагогов быть высоконравственными, социально активными, инициативными.

А если школа отстраняется от остро волнующих людей проблем сельской жизни, она вряд ли может рассчитывать на активную поддержку односельчан.

Сельская школа сегодня является важным механизмом психолого-педагогической поддержки семьи и стабилизации социальной жизни села. Ее культурообразующая функция заключается в том, что школа вынуждена компенсировать недостатки семейного воспитания. Тем более, что в последние десятилетия наблюдается уменьшение роли и значимости семьи в воспитании подрастающего поколения. Сельская школа формирует менталитет личности. При всех разрушительных тенденциях, именно школа призвана сохранять возможность воспитания юных жителей села в духе патриотизма, гражданственности и социальной ответственности.

Влияние на развитие личности обучающихся, несомненно, должна оказывать традиционная национальная культура. Таким образом, еще одной задачей школы будет являться сохранение, преумножение национальной культуры, пропаганда любви к своему родному краю, Малой Родины. Сельская школа, функционирует в среде традиционной хозяйственной деятельности, которая неразрывно связана с природопользованием. Поэтому знание и применение основ экологии, охраны природы необходимы каждому сельскому жителю.

Благодаря школе повышается культурный уровень села. Сельская школа играет более значительную роль в жизни ребенка, его семьи, сельского сообщества, чем школа в мегаполисе, крупном областном центре, малом городе.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

В основе воспитательной системы МБОУ «Украинская школа» лежит взаимосвязь четырех социальных институтов: школа – семья – общественность – власть. Взаимодействие этих четырех институтов в формировании личности ребенка должно проходить в духе сотрудничества и взаимопонимания. К чему наша школа и стремится.

Технология психолого-педагогического сопровождения учащихся включает в себя три взаимосвязанных этапа.

**Первый этап (начальная школа).** Познай себя как личность интеллектуальную,гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим. На этом этапе осуществляется поддержка процесса формирования у младших школьников любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к родному селу и ближайшего производственного окружения, нравственных установок, основанного на практической вовлеченности учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно-полезной, трудовой деятельности.

**Второй этап (средняя школа).** Найди себя как человека–гуманиста,таланта,творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности. Поддержка процесса формирования у подростков социально-полезной и профессиональной направленности, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором своего места в обществе.

**Третий этап (старшая школа).** Реализуй себя как социально мобильный субъект–товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личной, гражданской позиции. Поддержка процесса формирования у школьников личностного смысла выбора профессии, умений соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях и их реальными возможностями.

***Цель:***

Воспитание личности социально ориентированной, всесторонне развитой, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека.

***Задачи:***

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами коллектива школы.
2. Формирование человека – высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество, свой край гражданина, обладающего национальным самосознанием и характером.
3. Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.
4. Развитие самоуправления школьников, развитие и упрочнение Совета учащихся школы, как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации.
5. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
7. Создание условий для участия родителей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности Родительского комитета; привлечение родительской общественности к воспитательному процессу.
   1. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Приоритетные направления в работе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтелектуальное направление.  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

В МБОУ «Украинская школа» на протяжении 2021/2022 учебного года проведены мероприятия в соответствии с утверждённым планом работы школы. Организация работает в соответствии с принятой рабочей программой воспитания (протокол педагогического совета № 09 от 24.05.2021г.; приказ от 26.05.2021г. № 299).

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2021/2022 учебного года осуществлялась на основании следующих документов:

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;

Национальный проект «Образование»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, а, также, на основании программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы школы, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ОДН.

Все вышеперечисленные документы определяют ценностно-смысловые приоритеты современного образования: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций; повышение роли школы в воспитании детей и молодежи как ответственных граждан России, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии; развитие системы поддержки талантливых детей, внешкольного дополнительного образования, детского технического и художественного творчества.

Цель воспитательной работы в школе: создание оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, социально активной личности, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться всему новому, повышать активную гражданскую позицию и расширять свой кругозор. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность обучающихся, разнообразные виды общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач:

1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3) Развитие физически здоровой личности.

4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи. В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на следующие основные нормативно-правовые документы:

− Конституция Российской Федерации − Семейный кодекс Российской Федерации

− Конвенция о правах ребенка − Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профилактика правонарушений; работа с родителями; совершенствование ученического самоуправления; работа с классными руководителями.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», основными направлениями которой являются: воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание толерантности учащихся; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностей; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); взаимодействие школы и семьи; социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни); профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Действенность функций планирования воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год. В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформили «Папку классного руководителя», которая включает в себя планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

В течение года были организованны и проведены следующие основные мероприятия: (с опорой на календарь знаменательных дат и событий)

|  |  |
| --- | --- |
| Август-сентябрь | Неделя партизанской славы в Крыму. День воинской славы России. 2021 год ветеранов ВОВ в Содружестве Независимых государств. |
| Посещение цирка, театров, музеев и выставок.  27.09.-Всемирный день туризма. |
| Проведение классных часов 1-11 классов.  Беседа «Я и мое окружение» (5-11 кл.)  Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения |
| Проведение выборов в органы самоуправления школы.  Совет старост |
| Участие в акции "Передай добро по кругу” |
| Беседа «Внешний вид учащегося». Ознакомление с Положением о внешнем виде.  Рейды по проверке внешнего вида учащихся и санитарного состояния кабинетов. Проведение классных часов. 21.09- Всероссийсский день бега «Кросс нации» |
| Выпуск поздравительных плакатов, газет ко Дню учителя. (1-11 кл.) |
| Беседа классных руководителей «Познай себя» (5 класс) |
| Открытие школьной спартакиады  Соревнования по футболу 5-11  «Весёлые старты» (1-4 классы) |
| Уборка классов и территории школы |
| Провести экологический десант на пришкольном участке. /5-11 кл./ |
| Проведение праздника "Первый звонок”.  Подготовка празднования «Дня учителя» |
| Октябрь | «День военно-космических сил России»  «День памяти жертв политических репрессий» |
| Посещение музея Боевой славы « Память о нашем прошлом...» (9-­11 кл.) |
| - Проведение бесед с представителями ГАИ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.  - Беседы перед каникулами. |
| - День пожилого человека. Концертная программа  - Акция “Передай добро по кругу” |
| - Беседа «Компьютерная зависимость» |
| - Круглый стол «Безопасный интернет» (8-9 кл.) |
| - Соревнования по футболу и лёгкой атлетике «Старты надежд»  - Участие в конкурсе- эстафете «Дорога в школу» |
| - Выставка тематических букетов ко Дню учителя.  - Проведение концерта, посвящённого Дню учителя «Вам, дорогие учителя посвящается...» |
| Ноябрь | «День народного единства»(1-11 кл.)  «День октябрьской революции 1917г.» (5-11 кл.) |
| - Встречи с участниками боевых действий |
| - Проведение классных собраний  «Контроль за социальными группами в интернете» (5-11 кл.)  - Лекторий «Как правильно наказывать ребенка» (3-6 кл.)  - Работа с родителями учащихся состоящих на в\ш учете, в ОПДН ОУУП  - «День Матери России (День матерей)»-29.11 |
| Круглый стол «Школьный буулинг» |
| - Проведение видеолектория «О правилах поведения в ситуациях связанных с терроризмом» (5-11 кл.) |
| - Беседы о вреде курения, алкоголя «Раннее выявление употребления курительных смесей»» (5-11 кл.) |
| - Участие в конкурсе «Звенящая струна»  Участие в конкурсе «Чтецы и чтецкие ансамбли» |
| - Фестиваль. « Дружбы народов России» (5-11 кл.)  - Фестиваль «Осенний вальс» (8-11 кл.) |
| Декабрь | Общешкольная линейка «День Конституции Российской Федерации» (1-11 кл.)-12.12 |
| - Тренинговые занятия «Я в мире профессии».(9, 11 кл.) |
| - Беседа «Конфликты и их разрешения» (5-7 кл.)  -«Детская агрессивность» (2-4 кл.) |
| - Проведение классных часов .  2.10.12-День прав человека |
| - Профилактические беседы с учащимися, стоящих на в/ш учете и учете в ОПДН ОУУП |
| - Всемирный день борьбы со СПИДом-1.12.  - Международный день инвалидов-03.12.  - Беседа «Равыне права, равные возможности»» (8-9 кл.) |
| - Вернисаж новогодних композиций, стенгазет, рисунков «Новый год в России»  - Мастерская новогодних игрушек «Новый год стучится к нам»  - Участие в городских новогодних праздниках. |
| - Соревнования по футболу, волейболу |
| - Проведение Новогодних утренников (1-4 классы)  - Новогодний маскарад (5-11) |
| Январь | - «День Государственного флага РК»-19.01 |
| - Встречи с участниками боевых действий. |
| - Тренинг «Я в мире профессий»(9,11 кл.)  - Экзамен без стресса (9,11 кл.) |
| - «Я и мои родители»- беседа (10-11 кл.)  - Беседа с родителями «Способность к прощению» (9-10 кл.) |
| - Тренинг «Профессиональная мотивация педагогов» |
| Февраль | - Беседа «День Советской армии» |
|  | - Подготовка и проведение Дня Советской армии.  - Проведение военизированной эстафеты для юношей 10-11классов.  - мероприятия, посвящённые выводу войск из Афганистана. |
|  | - Тренингвые занятия «Дорога в 5-е классы» (4-е кл.)  - Тренинг «Экзамен без стресса» (9, 11 кл.) |
|  | - Тренинг для родителей «Конфликты в нашей жизни» (6-7 кл.) |
|  | - Февральский месячник (Классные часы по праву)  - Диспут «Законы обязательны для всех» (8,10 кл.) |
|  | - Участие в акции «Передай добро по кругу»  - Проведение классных часов |
|  | - Контроль за посещением учебных занятий учащихся состоящих на в/ш учете и учете в ОПДН ОУУП.  - Беседа с учащимися, состоящими на вн\учете с сотрудниками ОПДН ОУУП.  - «Быть здоровым -жить в радости» (5-6 кл.) |
|  | - Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья!» (1-4 кл.)  - Беседа: «Азбука здоровья» (7-8 кл.) |
| - Веселые старты: «А ну-ка, мальчики!» (5-6 кл.)  - Соревнования (сборные района) волейбол, баскетбол, настольный теннис. |
| - Участие в акции «Передай добро по кругу»  - Проведение фестиваля «Легенды Крыма» (5-7 кл.)  - Подготовка и проведение праздника «Дня святого Валентина»  - Подготовка и проведение Дня Советской армии.  - Празднование Масленицы, Наврез |
| Март | - Посещение памятника Славы  жителей микрорайона  - «День внутренних войск МВД России» (1-11 классы)  - «Вхождение Крыма в состав РФ» |
| - Участие в конкурсе «Мы - наследники победы!» |
| Проведение месячника по профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны»  - Тренинг «Экзамен без стресса» (9, 11 кл.) |
| Беседы перед каникулами:  О поведении в общественных местах на улицах и дорогах города.  Об особенности посещения леса , водоемов ,горной области весной.  Об осторожности обращения с огнем газо и электроприборами.  О профилактике простудных заболеваний.  О взрывоопасных и ядовитых веществах. |
| - Тренинг «Педагогическая осознанность»  - Диспут «Где грань между реальностью и виртуальностью» (компьютерные игры) |
| - Беседа «О красоте и мужестве»  (5-6 кл.)  - Игра «Я имею право» (2-3 кл.) |
| - Беседа «О нравственности» (5-6 кл.)  - Круглый стол (7-11 кл.) |
| - «Милым женщинам посвящается...» (праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню 8 Марта)  - Выпуск тематических плакатов.  - Выставка поделок «Моей маме посвящается.» (1-11 кл.) |
| Апрель | - «День единения народов Белоруссии и России» (1-11 кл.) |
| Общешкольная линейка, посвященная освобождению г. Симферополя от фашистских захватчиков.  - Посещение музея «Боевой и трудовой славы» г. Симферополь  - Участие в военно-спортивной игре «Победа»  - Участие в акции «Подарок ветерану» |
| Консультации «Экзамен без стресса» (9,11 кл.).  - Беседа с родителями «Давайте подскажем своим детям»  - Диагностика учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено. |
|  | - Беседа «Семь - это то, что с тобой всегда» (1-4 кл.)-адаптация |
| - Беседа «Конвенция ООН и права ребенка» (6-8 кл.) |
| - Беседа «Конфликтные ситуации на национальной почве» (9-11 кл.) |
| - Круглый стол «Неформалы: кто они?» (8,10 кл.) |
| - «Всемирный день здоровья»- 07.04 |
| - «Всемирный День Авиации и Космонавтики» (1-11 кл.) |
| - Экологический десант, генеральная уборка территории школы, учебных кабинетов.  - «День Геолога» (1-11 кл.) |
| Май | - Беседа «Мы помним эти дни...»  - «День Пограничника» (1-11 кл.) |
| - Декада «Память»  (подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы)  - Встречи с ветеранами ВОВ.  - Концерт для ветеранов и жителей микрорайона.  - Проведение классных часов |
| Беседа «Причина детской подростковой жестокости» (9, 10 кл.) 3. - - Беседы перед каникулами:  - Правила поведения в общественном транспорте.  - Правила поведения на воде во время летнего отдыха.  - Собирание ягод и грибов в лесу.  - Правила поведения при пожаре.  - Эксплуатация газовых и электробытовых приборов.  - Грозы. Сильные ветра, шквалы.  - Выявление разлива ртути.  - При нахождении неизвестных, взрывоопасных, ядовитых веществ.  «Один дома».  - Профилактика пищевых отравлений, вирусных инфекций.  - О вреде алкоголя, табакокурения, наркотических и токсических веществ.  - Опасные места в микрорайоне: стройка, дороги, лес, лифты, крыши, балконы, окна, водоемы  - О вреде случайных половых связей. |
| Беседы перед летними каникулами с учащимися состоящими на вн\учете и учете в ОПДН ОУУП. |
| - Конкурс стенгазет и плакатов, посвященных Великой Победы.  - Проведение творческих отчетов кружков, секций. |
| - Декада «Память».  - Участие в акции «Передай добро по кругу»  - Праздник «Последний звонок». |

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как: − комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах; − включенность обучающихся в мероприятия школьного, районного, городского и всероссийского уровней; В целом, можно сказать, что: − организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; − все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; − воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданскоправового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

- формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

- согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

- организация социально значимой деятельности обучающихся.

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

* 1. **Система работы с одарёнными обучающимися**

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одним из непременных условий в работе с одаренными и способными детьми – наличие квалифицированных кадров, талантливых, увлеченных педагогов, в том числе и педагогов дополнительного образования, так как в рамках только учебного предмета, когда одновременно обучаются дети разного уровня развития и способностей, трудно выполнить намеченное.

Большое внимание в ходе учебно-воспитательного процесса уделяется

формированию мыслительной деятельности учащихся, развитию умения рассуждать, критически мыслить, умения ставить цель, искать достойные способы ее достижения, быть ответственным за свои дела и поступки, максимально использовать свои способности. Увидеть способного и одаренного ребенка помогают предметные недели, творческие дела, конкурсы, где ребенок раскрывается наиболее полно. Занятия в кружках, спортивных секциях, участие в предметных олимпиадах разного уровня, ученических научно-практических конференциях - все это способствует самовоспитанию, саморазвитию, самоутверждению и самоопределению учащихся.

Наши обучающиеся принимают участие **в конкурсах, акциях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Этап** | **Класс/ФИО** | **Результаты** |
|  | Молодёжная акция «Письмо однокласснику» | Всероссийский | 11 класс | Участие |
|  | Всероссийская акция «Диктант Победы» | Всероссийский | 11 класс | Участие |
|  | Интерактивный классный час «Экология – это всё, что нас окружает» | Всероссийкий | 8 класс | Участие |
|  | Благотворительная акция «Белый цветок» | Школьный | 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 7 | Участие |
| Муниципальный | 1-А, 4-А, 2-А | Участие |
|  | Всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры по теме «Искусственный интеллект»» | Всероссийский | 10, 5-А, 8,9, 11 классы | Участие |
|  | Второй конкурс школьных средств массовой информации «Будущее журналистики» | Всероссийский | 11 класс | Участие |
|  | Всероссийской акции «Крылья ангела» | Всероссийский | 2-Б, 1-Б, 4-А, 3-Б | Участие |
|  | Республиканский конкурс «Космические фантазии» | Школьный | Начальная школа | Участие |
| Муниципальный | 1-А, 2-А, 4-А | Участие |
|  | Всероссийский конкурс «Лето в объективе» | Всероссийский | Педагог-организатор | Участие |
|  | «Урок здоровья» | Всероссийский | 8 класс | Участие |
|  | Урок «Спорт это жизнь» | Всероссийский | 8 класс | Участие |
|  | Урок Географии | Всероссийский | 5-А | Участие |
|  | Атомный урок | Всероссийский | 8 класс | Участие |
|  | Музейные классные часы | Всероссийский | 5-А | Участие |
|  | Республиканский конкурса на знание Конституции Российской Федерации | Школьный | Начальная школа | Участие |
| Муниципальный | 1-А, 5-А | участие |
|  | Онлайн занятия по ПДД | Муниципальный | 1-В, 10 | участие |
|  | Республинкаский тематический конкурс «Дети против коррупции» | Республиканский | 4-А: Мамутов Натан | 2 место |
|  | Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Симферопольского района «Дорога глазами детей» | Муниципальный | 1-А: Илясова Элина | 2 место |
|  | Олимпиада по профилактике вирусов и COVID-19  «Стоп вирус» | Всероссийский | 9 класс | участие |
|  | Несение «Вахта памяти» на посту №1 | Муниципальный | 8-9 классы | участие |
|  | Республиканский творческий фестивал «Шаг навстречу» | Республиканский | 2-А: Сейтмеметов Тимур | 2 место |
|  | Республиканской природоохранной акции «Птица года» | Муниципальный | 9 класс: Татарис Эмир-Али | 3 место |
|  | Республиканской экологическая акция «Сохраним  можжевельники Крыма» | Муниципальный | 8 класс: Артемчук Виталина | 1 место |
|  | Конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моём» | Муниципальный | 1-А, 2-А, 5-А, 9 | участие |
|  | Районный конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2020» | Муниципальный | 5-А: Джеппарова Насие | 2 место |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» | Муниципальный | Начальная школа | Участие |
|  | Всероссийская акция «Открытка Деду Морозу» | Всероссийский | 4-А, 2-А | Участие |
|  | Всероссийская детская акция «Снежинка на ладони» | Всероссийский | 1-А | Участие |
|  | Всероссийская дистанционная просветительская добровольная интернет-акции «Правила гигиены» | Всероссийская | 9 класс | участие |
|  | Квест «Марафон Безопасности» | Всероссийский | 9 класс | участие |
|  | Конкурсный отбор на апрельскую физическую образовательную программу | Всероссийский | 8 класс: Усеинов Эдем | участие |
|  | Всероссийской акции по сбору макулатуры | Всероссийский | 1-А, 1-В, 2-А, 2-Б, 3-А, 4-А, 4-Б, 5-Б, 8 | участие |
|  | Районный конкурс на лучший плакат, рисунок «Все на выборы» | Муниципальный | 1-А класс: Илясова Элина | 2 место |
| 2-А класс: Демченко Алиса | 2 место |
| 3-Б класс: Неруш Владимир | 1 место |
|  | Беседа с социальным педагогом приуроченная к Всемирному дню инвалидов | Школа | 1 классы | участие |
|  | Всероссийский диктант «Е-диктант» | Всероссийский | 8-9 классы | участие |
|  | Игровой проект-конкурс «ТопБлог» | Всероссийский | 9, 11 классы | участие |
|  | Всероссийская киберспортивная школьной лиги РДШ | Всероссийский | 9 класс | участие |
|  | Районный конкурс «На страже моего отечества» | Муниципальный | Начальная школа | Участие |
|  | Республиканский конкурс «Крым – территория безопасности» | Республика | 5-А: Гемеджи Ахтем | Участие |
|  | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | Школьный | 5-А, 10, 11 классы | участие |
| Муниципальный | 5-А: Кара Сабина  10: Тарарырка Елизавета | участие |
|  | «Веселые старты» | Муниципальный | 2-4 классы | учатсие |
|  | ГТО | Муниципальный | 9-11 классы | участие |
|  | Международный детский экологический форум «Зеленая планета» в 2021г. | Школьный |  | Участие |
| Муниципальный | 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 8 | Участие |
|  | Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» | Школьный |  | Участие |
| Муниципальный | 1-А, 2-А, 2-Б | Участие |
|  | Всероссийский  проект «Киноуроки в школах России» | Всероссийский | Педагог-организатор | Участие |
|  | Интеллектуальный конкурс «Ана тилим – джанли тилим!» («Родной язык – душа народа!») | Муниципальный | 8 класс: Эдемов Эдем | 1 место |
|  | Творческий конкурс «Мы наследники Победы» | Муниципальный | 2-А | 1 место |
|  | Республиканская дистанционная фотоакция «Природа России. Природа Крыма» | Всероссийский | Учителя | Участие |
|  | Всероссийский творческий конкурс коллективов и исполнителей «Для самых любимых» | Всероссийский | Начальная школа | участие |
|  | Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса «Парад солистов» | Муниципальный |  | участие |
|  | Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | Муниципальный | 1-А, 2-А, 3-А, 4-А | 2 место – Илясова Элина 1-А  1 место – Кольцова Алиса 4-А  2 место – Демченко Алиса 2-А |
|  | Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы» | Всероссийский | 2-А | Участие |
|  | Всероссийский конкурс фоторабот, посвящённого 85-летию Госавтоинспекции | Муниципальный | 1-В | 1 место -Эреджепов Руслан |
|  | Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» | Муниципальный | 5-А, 1-А, 3-А,2-В |  |
|  | Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд - 2021»» | Республиканский | 5-А, 1-А |  |
|  | Всекрымский конкурс «Уютный класс 2020-2021 год» | Республиканский | 5-А |  |

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - Минобразования Крыма), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2021 № 1185, во исполнении приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.07.2021 №1193 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым», приказа Администрации Симферопольского района Республики Крым от 16.08.2021г. № 613 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Симферопольском районе», приказа МБОУ «Украинская школа» «о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по учебным дисциплинам. Не проведена олимпиада школьников по биологии. Работы проведены своевременно, в соответствии с требованием Регламента по проведению Всероссийских проверочных работ. Задания были получены по информационному каналу. Проверены все работы, подсчитаны полученные баллы за выполненные работы в соответствии с требованиями критерий оценивания. Отмечены лучшие работы, составлены заявки на участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, подведены итоги, проведены анализы допущенных ошибок. Результаты школьного этапа отчётным документом были своевременно предоставлены методистам ЦДЮТ.

В целом, во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов в количестве:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата проведения | всего участников | Предмет | Дата проведения | всего участников |
| Физическая культура | 06.10.2021 | 20 | Информатика и ИКТ | 20.10.2021 | 12 |
| Технология | 06.10.2021 | 11 | Обществознание | 21.10.2021 | 8 |
| Русский язык | 07.10.2021 | 25 | Литература | 27.10.2021 | 8 |
| Искусство | 09.10.2020 |  | Биология | 28.10.2021 | не проводилась проводилась |
| Право | 10.10.2021 |  | Астрономия | 01.11.2021 |  |
| Экономика | 11.10.2021 |  | Крымскотатарский язык и литература | 02.11.2021 |  |
| Английский язык | 12-13.10.2021 |  | Математика | 08.11.2021 | 17 |
| География | 14.10.2021 |  | История | 05.11.2021 | 8 |
| Экология | 17.10.2021 |  | Основы безопасности жизнедеятельности | 10-11.11.2021 | 7 |
| Физика | 19.10.2021 |  | Химия | 12.11.2021 | 4 |

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным Всего в олимпиаде участвовало – 155 учащихся, выступивших по учебным дисциплинам (18 учебных дисциплин), что составило – 60,3%. На муниципальный этап представлено - 9 обучающихся по следующим учебным дисциплинам:

- география, литература, химия, право, русский язык, математика, ОБЖ, крымскотатрский язык, обществознание.

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение учебной дисциплины «Экология» и «Экономика» не изучается как самостоятельная дисциплина, Олимпиада по этим школьным предметам не проводилась.

* 1. **Система дополнительного образования.**

Дополнительное образование в МБОУ «Украинская школа» отражается в работе танцевального кружка (1-4 классы), кружок «Вокал» (5-9 классы) и обучение в кружке «Экология и НТП» (10-11 классы). Работа проводится в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием на 2021/2022 учебный год.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Обеспечение безопасности**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условиях учебы и труда, проведению безопасного образовательного процесса разработан план работы МБОУ «Украинская школа» на 2021/2022 учебный год по организации мероприятий по охране труда, где ежемесячно планировались и выполнялись совместные мероприятия администрации ОУ, классных руководителей, воспитателей и специалиста по ОТ.

В 2021/2022 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1) Проведены меры по подготовке школы к новому учебному году: проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

2) Организована работа по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля;

3) Организован систематический административно-общественный контроль по охране труда;

4) Проведены вводные инструктажи по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы;

5) Проведены инструктажи по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы;

6) Проведены инструктажи с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации оздоровительной работы с регистрацией в журнале установленной формы;

7) Изучены обучающимися вопросы охраны труда по программе курса ОБЖ (5-11 классы) и 1-4 классы на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ;

8) Проведены инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики;

9) Организованы и проведены конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам: правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности;

10)Проведены регулярные осмотры состояния кабинетов и производственных помещений по вопросам охраны труда, санитарии, электро- и пожаробезопасности;

11) Осуществлены контроль за содержанием аптечки в кабинетах, своевременность их пополнения;

12) Осуществляли контроль за соблюдением теплового, светового, водного, питьевого режима в школе;

13)Проведены спортивные и оздоровительные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни.

14)Среди сотрудников несчастных случаев на рабочем месте в течении года не было зафиксировано.

15)Среди учащихся было зафиксировано в течение учебного года 4 несчастных случаев, 1 из них с составлением акта.

16)Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

17) Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками и учащимися с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Антитеррор – школа безопасности», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

18)Проводится ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории на обнаружение подозрительных предметов с отметкой в журнале

19)Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников, обучающихся и работников ОУ при возникновении ЧС. Здания и территория оснащены камерами видеонаблюдения, мониторы камер находятся на посту охраны, формируется архив записи.

**3.2. Организация питания учащихся**

Школа предоставляет учащимся возможность получения горячего питания (завтраки, обеды) в школьной столовой. Оплата питания осуществляется из бюджетных источников в соответствии с действующими нормативами и за счет родителей. Учащиеся 1-4-х классов обеспечены завтраками за счет бюджетных средств. Желающие пообедать вне льготных категорий могут по собственному желанию заказать обед и оплатить его за счет средств родителей. Учащиеся льготной категории питаются за счет бюджетных средств.

Организация питания учащихся Школа предоставляет учащимся возможность получения горячего питания (завтраки, обеды) в школьной столовой. Оплата питания осуществляется из бюджетных источников в соответствии с действующими нормативами и за счет родителей. Учащиеся 1 - 4-х классов обеспечены завтраками за счет бюджетных средств. Учащимся в группе продленного дня организовано горячее питание (обеды, полдники) за счет средств родителей. Учащиеся льготной категории питаются за счет бюджетных средств. Охват обучающихся горячим питанием: 1-4 классы – 245 учащихся, из них 49 учащихся имеют льготы по питанию; 5-9 классы – 139 учащихся, из них 54 учащихся имеют льготы по питанию; 10-11 классы – 35 учащихся, из них 5 учащихся имеют льготы по питанию.

**3.3. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется поддержка новых кадров из числа выпускников вузов;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Требования к кадровым условиям включают:

* укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
* уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
* непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Квалификационные категории педагогических работников, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в МБОУ «Украинская школа».

Средняя школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими и иными работниками.

Ресурсы образовательной деятельности

*По уровню образования:*

- Высшее образование – 91%

- Высшую квалификационную категорию – 17%

- Первую квалификационную категорию – 48%

- Соответствие занимаемой должности – 17%.

- Специалист – 14% чел.

В 2021/2022 учебном году аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом по школе от 11.09.2014г. №256 «Об утверждении Положения об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности». Аттестуемые педагоги показали следующие результаты. Аттестовано на соответствие занимаемой должности 5 человек. Один учитель повысил квалификационную категорию до высшей, один – подтвердил высшую категорию, один - подтвердил первую категорию.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации как на базе КРИППО г. Симферополя, так и в дистанционной форме других образовательных организаций.

* 1. **Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: − объем библиотечного фонда – 3572 единиц; − книгообеспеченность – 78 процентов; − обращаемость – 2,2% в год; − объем учебного фонда – 2691 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 187 человек. Число зарегистрированных посещений - 146 человека. За 2021/2022 учебный год закуплено организацией учебников по истории для 10 класса – 15 учебников, для 11 класса – 30 учебников, а также по биологии для 5-6 классов – 20, для 7 классов – 20, учебников английского языка для 10 класса – 15 шт. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда учебниками и художественной литературой. Библиотечный фонд располагается в отдельном помещении. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

**3.5. Оценка материально-технической базы образовательной организации**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

* требований ФГОС СОО;
* положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172.Российская газета, 2009, № 217);
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085.Российская газета, 2008, № 174);
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094.Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);
* Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
* иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/  
  локальных нормативных актов и рекомендаций.
* Устав МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым;
* Программа развития МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым 2018 - 2021 годы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

* обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
* учитывают:
* специальные потребности различных категорий, обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
* специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
* актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);
* обеспечивают:
* подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
* формирование основы научных методов познания окружающего мира;
* условия для активной учебно-познавательной деятельности;
* воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
* развитие креативности, критического мышления;
* поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
* возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
* возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;
* эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений образовательной организации.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства; многофункциональную локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии; 1 кабинет информатики, книгохранилище, библиотека с открытым доступам к компьютеру, сканеру и принтеру всем участникам образовательного процесса). Сайт МБОУ «Украинская школа» Симферопольского района Республики Крым и электронная почта Е-mail позволяют всем участникам образовательной деятельности оперативно осуществлять поиск и обмен информацией, представлять общественности свои результаты, использовать новые методы и организационные формы работы.

Для обеспечение учебно-воспитательного процесса школой произведены закупки следующих товаров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| Наименование | Сумма | Наименование | Сумма |
| Емкость | 35380,00 | Аккумуляторы для генератора | 20000,00 |
| Светильники | 24620,00 | Мусорный контейнер для бытовых и медицинских отходов | 11337,00 |
| Мебель ученическая ( стул ученический87 шт., стол ученический 177 шт.) | 217619,79 | Противопожарные двери | 119000,00 |
| Мебель в учительскую ( стол письменный- 21 шт., стул -21, книжный стеллаж- 2шт) | Проекторы- 2 шт, телевизор- 1 шт | 91500,00 |
| Принтер – 2 шт. | 14000,00 | Мебель в столовую (стол обеденный- 4 шт., стулья – 30шт.) | 44550,00 |
| Спортинвентарь ( мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, обручи, скакалка, сетка для мечей) | 18805,00 |  |  |

**Раздел II. Показатели деятельности МБОУ «Украинская школа»**

**1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 285 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 146 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 119 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 21 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 34/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 2,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 2,6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 2,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 32/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 3/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 /% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 /% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 /% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 /% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 97 /% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 98/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 /% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 52% |
| 1.29.1 | Высшая | 14/% |
| 1.29.2 | Первая | 23 /% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 42% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 7 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 /% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,2 кв.м |

**2. Общие выводы по итогам учебного года и задачи на новый 2022/2023 учебный год**

В 2021/2022учебном году МБОУ «Украинская школа» достигла

значительных результатов в образовательной, методической, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Результаты соответствовали поставленным задачам.

Работа учреждения указывает на то, что школа имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2022/2023 учебном году предполагается определить следующие новые задачи:

− Продолжить активизацию деятельности педагогического коллектива по освоению интернет- технологий, дистанционного обучения, способствующих социализации учащихся;

− Продолжить работу по формированию педагогических компетенций, связанных с навыками социального проектирования в воспитательной деятельности;

− Продолжить деятельность по использованию игровых технологий как средства социализации учащихся начальной школы;

− Систематизировать опыт педагогического коллектива по подготовке к

ГИА и разработать систему психологической подготовки к ГИА.;

− Совершенствовать материально-техническую базу школы с целью улучшения учебно-воспитательного процесса;

− Продумать мероприятия школьного уровня, побуждающие учеников активнее участвовать в олимпиадном движении;

− В практику работы с родителями включать формы работы, побуждающие к

активному обсуждению проблем: круглый стол, дискуссия, мастерская;

− Работа по повышению эффективности педагогической деятельности учителей в контексте ФГОС начального, основного и среднего общего образования;

− Пополнение банка педагогического опыта по вопросам формирования

целевых ориентиров, метапредметных и, предметных, личностных компетенций учащихся;

- Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в

контексте ФГОС;

− Проведение мониторинговых исследований в области качества образования;

− Отработка моделей интеграции общего и дополнительного образования,

культуры и спорта в целях реализации задач внеурочной деятельности;

− Внедрение современных форм и технологий повышения квалификации, в т.ч. дистанционных и он-лайн;

− Формирование комфортной психологической среды через использование

различных средств раскрытия внутренних потенциалов личности;

− Расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и

иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных

различными оздоровительными мероприятиями;

− Повышение компьютерной грамотности педагогов ОУ.

. В 2022/2023 учебном году нужно решить важные финансово-хозяйственные задачи:

- ремонт спортзала, ремонт кабинета крымскотатрского языка, фасада, реконструкция стадиона, освещение и асфальтное покрытие территории организации, капитальный ремонт пищеблока, ремонт канализации и туалетов, системы отопления, требуется проведение капитального ремонта (большого и малого стадионов, спортивных площадок, беговой дорожки), отсутствие уличного спортивного оборудования