

**ДЕПЕРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЯЛТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБУДО «ЦДЮТТ»

Протокол № 2

от 03.04.2024



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ЦДЮТТ»

Л.А.Гончарова

Приказ №

19/1 от 05.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2023 ГОД**

г. Ялта 2024 г.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МБУДО «ЦДЮТТ»)) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации №662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом МБУДО «ЦДЮТТ», внутренними локальными актами МБУДО «ЦДЮТТ».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения и оценивание (самооценивание) деятельности педагогов, обучающихся, руководителей для дальнейшего развития образовательной среды и педагогического процесса.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МБУДО «ЦДЮТТ»;
- воспитательная деятельность МБУДО «ЦДЮТТ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- материально-техническая база МБУДО «ЦДЮТТ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ЦДЮТТ» с 01.01.2023 по 30.12.2023.

Результаты самообследования были обсуждены на педсовете 03 апреля 2024 г.

Раздел 1. Общие сведения о МБУДО «ЦДЮТТ»

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБУДО «ЦДЮТТ»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Форма деятельности	образовательная
Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования детей.
Вид учреждения (по направлению видов деятельности)	85.41 дополнительное образование детей
Год создания	1 января 1959 года
Юридический адрес, телефон	298600, Российская Федерация, Республика Крым, г. Ялта, ул. Кирова, 17 телефон 26-22-12
Фактические адреса	298600, Российская Федерация, Республика Крым, г. Ялта, ул. Кирова, 17 телефон 26-22-12, г. Алупка, ул. Калинина, 22
Учредитель (учредители)	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет администрация города Ялты
Ведомственное подчинение	Департамент образования и молодежной политики Администрации г. Ялта
Наличие филиалов	Нет
Наличие Устава	Утвержден Постановлением главы администрации города Ялты Республики Крым от 24.02.2022 г. № 472-п

Цели и задачи МБУДО «ЦДЮТТ».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет обучение и воспитание детей в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Цель - обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Задачи:

- Формирование гармонично развитой личности, её мировоззрения, потребности и способности к саморазвитию, самообразованию, самореализации и адаптации в постоянно изменяющихся условиях, формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям.
- Создание оптимальных условий с целью:
 - включения обучающихся в современные формы мышления, коммуникации, деятельности и самоориентации в информационном пространстве;
 - формирования компетентностей, развития общих и специальных способностей детей, реализация творческих способностей обучающихся;
 - формирования ценностей, норм и навыков полноценного общения.
- Формирование общекультурного уровня, активной жизненной позиции, гражданской ответственности обучающихся через глубокое понимание и личностное восприятие ими жизненно важных проблем, стоящих перед современным обществом.

Прежние наименования образовательной организации (перечень документов о создании):

- Ялтинское отделение Крымской областной станции юных техников (Приказ Ялтинского городского отдела народного образования от 11.12.1958г.);
- Ялтинская городская станция юных техников (Решение исполнительного комитета Ялтинского городского совета народных депутатов Крымской АССР от 28.02.1992г. № 144 ;
- Станция юных техников имени Леонида Дубины (Постановление Совета Министров Республики Крым от 12.08.1997г. № 239);
- Внешкольное учебное учреждение «Ялтинский центр научно-технического творчества учащейся молодежи» (Решение 35 сессии 4

созыва Ялтинского городского совета автономной Республики Крым от 06.09.2005г. №8);

- Внешкольное учебное заведение «Малая академия наук учащейся молодежи г.Ялта» ялтинского городского совета Автономной Республики Крым (Решение ялтинского городского совета 42 сессии 6 созыва от 19.02.2014г. №18);
- Муниципальное казенное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (Постановление главы администрации города Ялты Республики Крым от 12.12.2014г. № 220-п).
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (Постановление главы администрации города Ялты Республики Крым от 18.11.2016 г. № 4989-п).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контингент обучающихся.

Направленность	Количество объединений /групп	Количество детей	% от общего количества
Всего	26/57	1004	100%
Туристско - краеведческая	2/3	54	5,3%
Художественная	10/21	354	35,5%
Техническая	11/20	374	37,2%
Социально-гуманитарная	5/13	222	22,1%

Возрастной состав обучающихся.

Возраст	Количество детей	% от общего количества
Всего	1004	100%
до 5 лет	-	-
от 5 до 9 лет	631	62,84 %
от 10 до 14 лет	314	31,28 %
от 15 до 17 лет	59	5,88 %

Состав по годам обучения

Показатель	Количество	% от общего количества
------------	------------	------------------------

Количество детей 1 года обучения	558	55,57
Количество детей 2 года обучения	386	38,44
Количество детей 3 и более года обучения	60	5,9

Содержание образовательного процесса.

Пояснительная записка.

Учебный план МБУДО «ЦДЮТТ» разработан на основе нормативно – правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Устава МБУДО «ЦДЮТТ».

Учебный план МБУДО «ЦДЮТТ» направлен на реализацию дополнительных образовательных услуг, ориентацию обучающихся на самостоятельную творческую и исследовательскую деятельность.

На основании Устава МБУДО «ЦДЮТТ» в 2022-2023 учебном году реализовывалось 28 дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям:

- туристско - краеведческой – 5,3%
- техническая – 37,5 %
- художественная – 35,2 %
- социально-гуманитарной – 22,1 %

Нагрузка педагогов дополнительного образования определяется исходя из программ и количества групп обучающихся согласно поданным педагогами спискам.

Занятия с детьми проводятся в различных формах: лекции, походы, экскурсии, выставки, конференции, творческие отчеты, соревнования и т.д.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, группа, кружок, секция). Продолжительность занятий в учебные дни не должна превышать 1,5-2 часа, в выходные и каникулярные дни 3 часа. Продолжительность одного занятия для дошкольников составляет 30 минут, для школьников - 45 минут, перерыв - не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Педагоги Центра работают по модифицированным образовательным программам.

Содержание образовательных программ учреждения направлено на:

- создание условий для личностного развития детей, их адаптацию к жизни в обществе, развитие мотивации к познанию и творчеству;
- развитие способностей и самообразованию, применение знаний в различных жизненных ситуациях;

- стимулирование творческой активности личности, развитие способности к решению возникающих проблем.

Учитывая особенности и содержание работы учебных групп, исходя из педагогической целесообразности, занятия проводятся со всем составом учебной группы, по звеньям, малыми группами, индивидуально. Реализация учебного плана позволяет раскрыть творческие возможности и способности обучающихся.

В 2022-2023 учебном году МБУДО «ЦДЮТТ» участвовал в пилотном проекте Навигатор. По сертификатам персонифицированного финансирования обучалось 572 человек.

**АНАЛИЗ педагогической деятельности
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детско-юношеского технического творчества»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
за 2017-2022 учебные года**

Анализ работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2020 – 2023 учебные годы показывает, что количество обучающихся ежегодно увеличивается:

2019-2020 (864 чел.) – 2020-2021 уч.г – 968 чел. – на 94 чел., что составляет 10,87%.

2020 – 2021 (958 чел.) – 2021-2022 уч.г – 1018 чел. – на 60 чел., что составляет 6,26%.

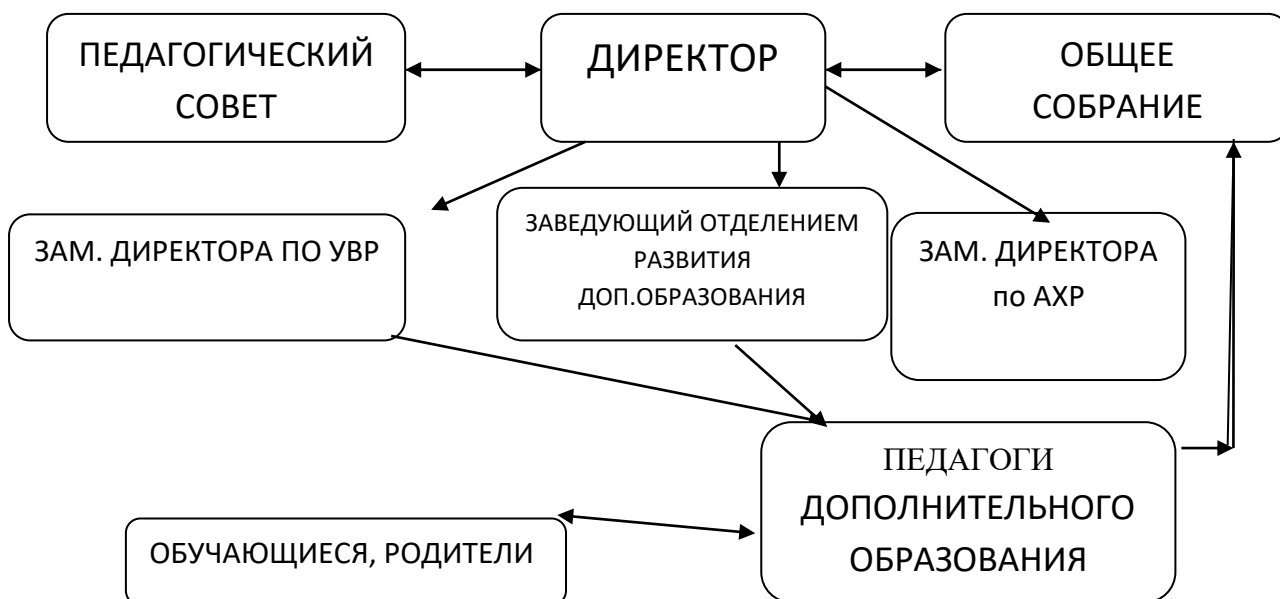
2021-2022 (1018 чел.) – 2022-2023 (1004 чел), что практически остается неизменным.

Раздел 2. Структура образовательного учреждения, система его управления.

Высшим органом управления является педагогический совет.

Административно – управленческая работа обеспечивается следующим кадровым составом: директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заведующий отделением развития дополнительного образования, завхоз.

Структура управления образовательным учреждением



Управление деятельностью Центра осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Общественное управление осуществляет: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Название органа	Периодичность заседаний	Круг решаемых вопросов
Педагогический совет	4 раза в год	- обсуждение и принятие соответствующих решений по вопросам реализации государственной политики в области дополнительного образования детей; - обсуждение и принятие образовательной программы Центра, учебного плана, локальных нормативных актов Центра, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса, и (или)

		внесение необходимых изменений и дополнений в данные документы; - анализ результативности работы учебных объединений (учебных групп) Центра за определенный временной период (учебное полугодие, учебный год); - утверждение дополнительных образовательных программ (авторских и модифицированных); - принятие решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогических работников Центра, в том числе зачёт в их портфолио достижений; - проведение экспертизы программно-методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность Центра; - организация разработки нормативных документов, определяющих образовательную, учебно-методическую деятельность Центра; - разработка и представление на Собрании Центра программы развития учреждения на соответствующий период; - разработка и представление на Собрании Центра плана повышения квалификации педагогических работников (на календарный год), анализ итогов его выполнения;
Общее собрание	Не реже одного раза в учебный год	-обсуждение и принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений в Устав; - обсуждение и принятие локальных актов учреждения, а также внесение в них изменений и дополнений; - решение вопроса о необходимости заключения коллективного договора Центра, внесения изменений и дополнений в коллективный договор; - обсуждение и установление режима работы учреждения (на каждый учебный год);

		- подведение итогов деятельности Центра за прошедший учебный год, обсуждение и согласование программы деятельности учреждения на текущий учебный год; - обсуждение и принятие программы развития Центра на соответствующий период; - обсуждение кандидатур и представление работников Центра к награждению (ведомственными, государственными, иными наградами); - обсуждение вопросов, связанных с деятельностью учреждения, внесение предложений по повышению эффективности работы Центра.
--	--	--

Раздел 3. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУДО «ЦДЮТТ».

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному

самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной

грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

– Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества», утвержденным постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 24.02.2022г. № 472-п;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУДО «ЦДЮТТ» от 28.08.2022 г. № 20.

В штатном расписании на 01.09.2023 г. в учреждении работает 31 человек, утверждено 29 штатных единиц.

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в Центре осуществляется квалифицированным стабильным педагогическим коллективом. В 2023 году численность основных педагогических работников и внешних совместителей составила 18 человек. Основных педагогов 9 человек. Вакансий нет.

В 2022/2023 учебном году в центре реализуется 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. МБУДО «ЦДЮТТ» активно развивает сетевое взаимодействие и социальное партнерство: с местным отделением ДОСААФ России города Ялта, Гуманитарно-педагогической академией (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте; МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11», МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой», МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова» (организация мастер-классов для обучающихся), МКУК «Ялтинский историко-литературный музей», ООО «Ялтинская общеобразовательная школа имени святого цесаревича Алексея», МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик», МБДОУ «Детский сад № 34».

Организовано сотрудничество с образовательными учреждениями дополнительного образования города Ялта:

- МБУДО «Алупкинская детская школа искусств»;
- МБУДО «Детско-юношеский центр по физкультуре и спорту».

Взаимодействие с партнерами Центр реализует через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и проекты творческо-досуговой направленности, традиционно проводятся праздники, посвященные календарным датам.

3.2. Педагогические кадры.

Информация о педагогических работниках

Педагоги дополнительного образования (основные)

№ п/п	ФИО	Название программы	Педагогический стаж
1.	Алексеев Сергей Владимирович	Лаборатория радиоуправляемых моделей «Вертикаль», Основы электрорадиотехники, Авиамоделизм, 3 D моделирование	6 лет
2.	Корниевская Светлана Бахридиновна	Английский +, Краеведение	32 года
3.	Котилевская Екатерина Алексеевна	Технический дизайн, Начальное техническое моделирование и конструирование, 3D рисунок	19 лет
4.	Куликова Ирина Леонидовна	Фантазеры, Волшебная глина	15 лет
5.	Мазур Виктор Владимирович	Клуб исторической реконструкции	5 лет
6.	Романов Валерий Александрович	Полет	18 лет

Педагоги дополнительного образования (совместители)

Педагоги дополнительного образования (совместители)			
1.	Корнейчук Вера Михайловна	Прекрасное своими руками	17 лет
2.	Махатова Ленура Османовна	Ритмика и танец	5 лет
3.	Мартынович Николай Николаевич	Картинг	3 мес
4.	Родикова Лада Валерьевна	Маяк	32 года
5.	Скуридина Ирина Николаевна	Волшебный мир рукоделия, Лаборатория современной драматургии	6 лет
6.	Степина Лариса Юрьевна	Вокальный ансамбль «Каравай»	40 лет

Численность пед. работников				Образование		Квалификационная категория		
Все го	пдо	Штатн ые	Совм естит ели	Среднее специальное	Высшее	Высшая	Первая	Без категории
13	12	7	6	2	11	1	-	12

По стажу педагогической работы:					По возрасту:			
От 0 до 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	До 25 лет	26-35 лет	36-55 лет	Старше 55 лет
0	5	2	4	2	2	3	7	6

Из них:

Администр	Методисты	Педагоги - организаторы	Педагог - психолог	Педагоги дополнительн. образования	Кандидаты наук
5	1	-	-	12	-

3.3. Справка о материально-техническом обеспечении

1.	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2.	Наличие:	
3.	водопровода (да, нет)	да
4.	центрального отопления (да, нет)	да
5.	канализации (да, нет)	да
6.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	0
7.	Число персональных ЭВМ (ед.)	11
8.	используются в учебных целях	3
9.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	2
10.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
11.	Тип подключения к сети Интернет:	
12.	выделенная линия	нет
13.	Имеет скорость подключения к сети Интернет:	да
14.	от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	
15.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед.)	8
16.	из них (из стр. 51): используются в учебных целях	0
17.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
18.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
19.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	нет

20.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
21.	Число огнетушителей (ед.)	12
22.	Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)	да
23.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет

Территория участка МБУДО «ЦДЮТТ» имеет ограждение, один выезд и представляет собой парк с деревьями хвойных и лиственных пород.

Здание МБУДО «ЦДЮТТ» является памятником архитектуры. МБУДО «ЦДЮТТ» рассчитан на 120 обучающихся, занимающихся в две смены.

Здание МБУДО «ЦДЮТТ» трехэтажное, год постройки до 1917 г. Крыша здания шатровая. Кровля выполнена из оцинкованного железа. Фундамент – ленточный из дикого камня. Наружные и внутренние стены выполнены из бутового камня и ракушечника. Стены оштукатурены.

Текущий ремонт проводился ежегодно своими силами. Решетки стоят на 7 окнах, остальные – 8 окон решеток не имеют. Ливневые стоки на кровле присутствуют.

Состояние кабинетов удовлетворительное..

Раздел 4. Система воспитательной работы.

Воспитательная система МБУДО «ЦДЮТТ» интегрирует все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности в целостный образовательный процесс, обеспечивающий удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

Цель воспитательной работы ЦДЮТТ: создание условий для активизации личностного роста и самоопределения воспитанников.

Для осуществления этой цели педагоги Центра работают над решением следующие *задач воспитательной работы*:

1. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
2. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
3. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
4. Поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни;

Воспитательная работа ведется по направлениям:

Совместная воспитательная работа Центра и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями,

формирование эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Центр успешно реализуют образовательные, развивающие и воспитательные задачи. В ходе образовательного процесса дети и подростки участвуют в выставках разного уровня, конкурсах, презентациях, исследовательских проектах по избранным видам творчества, мастер-классах в рамках городских и республиканских мероприятий.

В 2023 году в МБУДО «ЦДЮТТ» со 1 по 21 июня проводилась летняя тематическая площадка с «Город мастеров», на базе Центра оздоровились 321 обучающихся.

Работа МБУДО «ЦДЮТТ» разделена на:

- **методическую** (проводятся постоянные консультации с руководителями проектов учащихся школ, педагогами города по организации и проведению научно-исследовательской работы учащимися, организовываются семинары-практикумы, разрабатываются и выпускаются Положения о различных конкурсах),

- **организационно-массовую** (проведение мероприятий различных направлений и уровней)

- **информационно-аналитическую** (анализ, выявление проблем и пути дальнейшего развития)

Ежегодно воспитанники МБУДО «ЦДЮТТ» становятся победителями и призерами различных городских и республиканских мероприятий.

Уровень конкурса	Участники	Призеры
Муниципальный уровень	471 чел / 46,91%	162 чел / 16,13 %
Республиканский уровень	118 чел./ 11,75 %	61 чел./ 6,07 %
Всероссийский уровень	70 чел./6,97 %	12 чел./ 1,20 %

Раздел 5. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему

законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления Учреждения соответствует нормативным требованиям.

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении модифицированные и разработаны на основе программ дополнительного образования детей Российской Федерации.

Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает выполнение требований, предъявляемых по направлениям подготовки и специальностям в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.).

МБУДО «ЦДЮТТ» располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса обучающихся. Но для успешной работы объединений технического направления учащихся необходимо полностью обновить материальную базу.

Результаты проведенного самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки воспитанников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.)

Выявленные недостатки:

- необходимо усиление материально-технической базы: проведение капитального ремонта здания, обновление компьютерного оборудования и оргтехники,
- отсутствие необходимых ставок педагогов дополнительного образования;
- недостаточная материально-техническая база технического направления;
- необходимость прохождения руководящими и педагогическими работниками курсовой подготовки.

Предложения:

По итогам самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым комиссия рекомендует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки специалистов в сфере дополнительного образования детей, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- совершенствованию учебно-методической, воспитательной, инновационной деятельности Учреждения;
- внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

- повышению результативности участия воспитанников в мероприятиях Республиканского и Всероссийского уровня;
- проведение работы по поиску и усилению кадрового обеспечения Учреждения;
- развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы Учреждения.

**Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности
МБУДО «ЦДЮТТ», подлежащих самообследованию
(Приложение № 5 к приказу Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1004 чел/100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	131/13,05%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	500/49,80%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	314/31,28%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	59/5,88 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	572 человек/ 56,18%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	432 чел. / 43,03 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1004 чел / 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24 человек/ 2,40%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	471 чел/ 46,91%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	471 чел / 46,91%
1.8.2	На региональном уровне	118 чел./ 11,75 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	70чел./ 6,97%
1.8.5	На международном уровне	0 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	162 чел / 16,13 %
1.9.2	На региональном уровне	61 чел./ 6,05%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	12 чел./1,20 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	43 чел./4,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	43 чел./4,2 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел/ 89,61 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 30,76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/ 15,38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел/ 23,08 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 15,38 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 15,38 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 46,15 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/ 38%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	1 чел/7,6 %

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 единиц
2.	Инфраструктура	0 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0 единиц
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 единиц
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 единиц
2.6.2	С медиатекой	0 единиц
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 единиц
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 единиц
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 единиц
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Исп. зам. директора МБУДО ЦДЮТТ» Родикова Л.В. 26-22-12