

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«27» июня 2022 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБУДО « ЦДЮТТ»

от «27» июня 2022 г. № 45

Директор _____ Л.А. Гончарова.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Стартовая версия от 23.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	2
2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ.....	10
3. АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ, ГЛАВНАЯ ИДЕЯ МБУДО «ЦДЮТТ»	11
4. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	17
6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	19
7. ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛУЖБ ЦЕНТРА	20
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВКЛАДА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.....	22
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Программа развития и функционирования (далее – Программа) отражает все основные аспекты деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – Центр) на период 2022-2023 учебного года.

Предназначение Программы заключается в решении следующих задач:

1. Задавать общую содержательную и организационную рамку для функционирования и развития Центра.
2. Формировать общий язык для всех субъектов, связанных с деятельностью Центра.
3. Служить ориентиром для разработки более конкретных документов (описание отдельных проектов и мероприятий и т.д.).
4. Выступать в качестве ориентира при принятии управленческих решений в сложных, неопределённых, конфликтных ситуациях.

Основанием для разработки Программы являются документы Российской Федерации, Республики Крым, муниципалитета и внутренние локальные акты учреждения, определяющие политику в сфере образования.

Ключевыми документами являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 1 июля 2020 года);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года).

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

При составлении Программы особое внимание уделялось лаконичности и инструментальности текста, который должен стать рабочим инструментом для планирования и реализации деятельности во всех направлениях и на всех уровнях работы Центра.

Основная информация

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым. Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДЮТТ».

Юридический адрес: 298600, Россия, Республика Крым, г. Ялта, ул. Кирова, д.17, тел. 8 (3654) 26-22-12 Электронная почта: [syт.yalta@yalta.rk.gov.ru](mailto:syt.yalta@yalta.rk.gov.ru)

Веб-сайт: <https://яцдютт.рф>

Учреждение было создано 01.01.1959 г. на основании приказа Ялтинского городского отдела народного образования от 11.12.1958 г. как Ялтинское

отделение Крымской областной станции юных техников. В современном статусе учреждено как Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» Постановлением Главы Администрации города Ялты Республики Крым от 18.11.2016 г. № 4989-п.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, зарегистрированного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Ялте Республики Крым за государственным регистрационным номером 1149102178741 от 27 декабря 2014 года.

МБУДО «ЦДЮТТ» имеет лицензию: серия: 82Л01 № 000724 от 27 сентября 2017 года, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действий – бессрочно. Согласно п.7 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Историческая справка

Центр детско-юношеского технического творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 11.12.1958 года как Ялтинское отделение Крымской областной станции юных техников (Приказ Ялтинского городского отдела народного образования от 11.12.1958г.);

Прежние наименования образовательной организации (перечень документов о создании):

- Ялтинское отделение Крымской областной станции юных техников (Приказ Ялтинского городского отдела народного образования от 11.12.1958г.);
- Ялтинская городская станция юных техников (Решение исполнительного комитета Ялтинского городского совета народных депутатов Крымской АССР от 28.02.1992г. №144 ;
- Станция юных техников имени Леонида Дубины (Постановление Совета Министров Республики Крым от 12.08.1997г. №239);
- Внешкольное учебное учреждение «Ялтинский центр научно-технического творчества учащейся молодежи» (Решение 35 сессии 4 созыва Ялтинского городского совета автономной Республики Крым от 06.09.2005г. №8);
- Внешкольное учебное заведение «Малая академия наук учащейся молодежи г.Ялта» ялтинского городского совета Автономной Республики Крым (Решение ялтинского городского совета 42 сессии 6 созыва от 19.02.2014г. №18);
- Муниципальное казенное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

(Постановление главы администрации города Ялты Республики Крым от 12.12.2014г. № 220-п).

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (Постановление главы администрации города Ялты Республики Крым от 18.11.2016 г. № 4989-п)

Основные характеристики кадрового состава

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в Центре осуществляется квалифицированным стабильным педагогическим коллективом. Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2022 году численность основных педагогических работников и внешних совместителей составила 15 человек. Основных педагогов 9 человек.

Административно – управленческий аппарат Центра

№ п/п	ФИО	Должность	Образование
1	Гончарова Лариса Анатольевна	Директор	Высшее
2	Зинченко Светлана Вячеславовна	Заместитель директора по АХР	Высшее
3	Родикова Лада Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Высшее
4.	Куликов Игорь Иванович	Заместитель директора, начальник Алушкинского отделения	Высшее
5.	Скуридина Ирина Николаевна	Зав. отделом развития дополнительного образования	Высшее

Уровень компетентности и методической подготовленности административного персонала достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями в МБУДО «ЦДЮТТ».

Информация о педагогических работниках
Педагоги дополнительного образования (основные)

№ п/п	ФИО	Название программы	Педагогический стаж
1.	Алексеев Сергей Владимирович	Лаборатория радиоуправляемых моделей «Вертикаль», Основы электрорадиотехники, Авиамоделизм	3 г 7 мес
2.	Булавинцева Евгения Викторовна	Техника и технология графических материалов, Рисунок в дизайне	18 лет 2 мес
3.	Корниевская Светлана Бахридиновна	Английский +	29 лет 05 мес
4.	Котилевская Екатерина Алексеевна	Технический дизайн, Начальное техническое моделирование и конструирование, 3D рисунок	16 лет 04 мес
5.	Мартынович Николай Николаевич	Картинг	0
6.	Романов Валерий Александрович	Полёт, Самолётик	15 лет 11 мес
7.	Скуридина Ирина Николаевна	Волшебный мир рукоделия	3 года 06 мес
8.	Тищенко Валентина Николаевна	Охота на ЛИС	15 лет 04 мес
9.	Фиалковская Злата Владимировна	Английский +	1 год

Педагоги дополнительного образования (совместители)			
1.	Винокур Ирина Викторовна	Вокальное пение	0
2.	Корнейчук Вера Михайловна	Прекрасное своими руками	16 лет
3.	Махатова Ленура Османовна	Ритмика и танец	0 лет
4.	Прядко Илья Олегович	Лаборатория современной драматургии	1 год
5.	Свитайло Любовь Даниловна	Краеведение	32 г
6.	Шурупова Екатерина Сергеевна	Общение без границ	5 лет

Численность пед. работников	Образование	Квалификационная категория
-----------------------------	-------------	----------------------------

Все го	пдо	Штатн ые	Совм естит ели	Среднее специальное	Высшее	Высшая	Первая	Без категории
16	15	9	6	1	14	1	-	14

По стажу педагогической работы:					По возрасту:			
От 0 до 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	До 25 лет	26-35 лет	36-55 лет	Старше 55 лет
3	1	1	5	2	1	2	7	5

Из них:

Администр	Методисты	Педагоги - организаторы	Педагог - психолог	Педагоги дополнительн. образования	Кандидаты наук
4	1	-	-	15	-

Стабильность педколлектива:

Стаж работы в МБУДО «ЦДЮТТ»	До 2 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	7	5	0	2	-	-

Безопасность и материально-техническая база МБУДО «ЦДЮТТ»

Учреждение располагается в двух помещениях по адресам: г.Ялта, ул. Кирова, д.17 и г. Алушка, ул. Калинина, д.22.

Для обучающихся в МБУДО «ЦДЮТТ» создана безопасная и относительно комфортная (в соответствии с имеющимися возможностями) образовательная среда. Она включает учебные кабинеты, актовый зал, мастерские, лекционный зал, методический кабинет. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ.

Есть комплексная система безопасности, пожарная сигнализация.

К сожалению, материально-техническая база является слабым местом МБУДО «ЦДЮТТ». Это связано с моральным и физическим износом оборудования (например, компьютеров, аудиотехники), несоответствием оборудования стратегическим задачам и возможностям их решения, расширением контингента обучающихся и необходимостью удовлетворения специфических образовательных запросов, отсутствием средств для проведения комплексной реорганизации материально-технической базы. За последний год был проведен текущий ремонт, продолжается работа по

оснащению МБУДО «ЦДЮТТ», что отражено в программе развития образовательной среды.

Работа с детьми ограниченных возможностей здоровья

Дети с ограничениями здоровья имеют возможность обучаться в различных объединениях, посещать досуговые мероприятия, принимать участие в концертах, конкурсах, фестивалях. Основной целью работы с детьми ОВЗ является их социализация, адаптация посредством включения в разнообразные виды деятельности. Основные направления работы с детьми ограниченных возможностей здоровья: декоративно-прикладное искусство.

Профориентационная работа

В Центре большое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работе. При постановке цели профориентации важно помнить, что цель профориентации не определить, кем быть ребенку в будущем, а лишь подвести к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению.

Сохранение здоровья обучающихся

Занятия детей в Центре могут проводиться в любой день недели, включая субботу и воскресенье, поэтому воспитанники имеют с одной стороны достаточно серьезную учебную нагрузку, с другой – возможность распределить свою основную учебную нагрузку и дополнительную по всем дням недели. Но это влечет за собой увеличение времени воздействия сенсорно-обедненной среды: закрытых помещений и ограниченных пространств, снижение двигательной активности, поэтому сохранение и укрепление здоровья обучающихся – одно из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива МБУДО «ЦДЮТТ».

Центр ежегодно проводит профилактическую работу, направленную на формирование здорового образа жизни. В результате профилактических мероприятий у обучающихся формируется позитивная «Я-концепция» и положительное отношение к ЗОЖ через формирование ценностей здоровья и социальных ценностей.

Построение инфраструктуры здоровья в Центре носит интегративный характер и связан с сочетанием здоровьесберегающих, образовательных и административно-управленческих форм работы, базирующихся на

здоровьесберегающих технологиях. Ведется пропаганда здорового образа жизни и формирование навыков его организации.

Основные направления сохранению здоровья обучающихся:

- Оптимизация внутренней среды – в первую очередь, контроль выполнения санитарно – гигиенических требований.
- Оптимизация организации учебного процесса – в первую очередь, составление сбалансированного расписания.
- Информационная и просветительская работа – наглядная агитация, спортивные соревнования и праздники, декадники здорового образа жизни.

Внешние связи

Центр имеет широкую сеть партнеров. Партнерство для нас – это взаимовыгодные отношения, при которых:

- деятельность всех сторон направлена на достижение общей единой цели;
- совместно решаются общие задачи, и действия партнеров направлены на общий для всех партнеров результат;
- каждая из сторон активна и вносит свой вклад;
- партнеры ориентированы на долгосрочное сотрудничество и доверяют друг другу.

Основные партнёры Центра:

- органы исполнительной власти;-
- предприятия, организации, учреждения;
- родители (законные представители).

МБУДО «ЦДЮТТ» активно развивает сетевое взаимодействие и социальное партнерство: с Гуманитарно-педагогической академией (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте (организация практики студентов); МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11», МБОУ «Ялтинская средняя школа «Радуга», МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова» (организация мастер-классов для обучающихся), МКУК «Ялтинский историко-литературный музей»

Организовано сотрудничество с образовательными учреждениями дополнительного образования города Ялта:

- МБУДО «Алупкинская детская школа искусств»;
- МБУДО «Детско-юношеский центр по физкультуре и спорту».

Взаимодействие с партнерами Центра реализует через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и проекты творческо-досуговой направленности, традиционно проводятся праздники, посвященные календарным датам.

Особое внимание в МБУДО «ЦДЮТТ» уделяется работе с родителями (законными представителями). Участие семьи в разных образовательных

проектах помогает родителям (законным представителям) приобщиться к интересам ребенка.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства (на основе 273-ФЗ, ст.2).

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, ст.2).

Проект – способ организации деятельности, при котором достижение желаемых изменений обеспечивается с минимальным вложением ресурсов, за счет того, что достижение желаемых изменений происходит не напрямую, а опосредованно.

Актуальность проекта – несовпадение естественного будущего и желаемого будущего.

Цель проекта – изменение после достижения которого желаемое будущее наступает без участия проектировщика.

Программа – система проектов и мероприятий, объединенных общей целью.

Развитие – процесс изменения выбранных характеристик системы в выбранном направлении.

Функционирование – процесс поддержания выбранных характеристик системы на выбранном уровне.

Образовательный результат – полезное устойчивое запланированное внутреннее изменение человека.

Образовательная практика – система действий всех участников образовательного процесса, направленная на достижение образовательного результата. Наиболее распространенные формы образовательных практик – программы и мероприятия.

Педагогическая практика – система действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение образовательного результата.

Управленческая практика (в образовании) – система действий управленца (управленческой команды), направленная на достижение образовательного результата.

Современная система образования – система образования, способная на основе имеющихся ресурсов обеспечивать оперативное получение актуальных образовательных результатов в удобной для пользователя форме.

Индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут – планируемый набор образовательных и профессиональных практик, приводящий к желаемому образу жизни.

Успех – достижение человеком устойчивого психологического и социально-экономического состояния, при котором он занимается делом, которое ему больше всего нравится, которое у него лучше всего получается и которое наиболее востребовано обществом.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ, ГЛАВНАЯ ИДЕЯ МБУДО «ЦДЮТТ»

В настоящее время мы наблюдаем бум технического прогресса. Мир не стоит на месте, и наша страна начинает испытывать дефицит в высококвалифицированных инженерно-технических специалистах. Сейчас все актуальнее становится вопрос о ранней профессиональной ориентации детей, все больше создается условий для технического развития школьников: строятся «Кванториум» и «Технические школы», работают IT-Cube и «Яндекс-лицей».

В то же время техническое образование, имеет огромный потенциал, особенно, если говорить о повышении качества образования и возможности каждого ребенка выбрать траекторию своего развития, реализовать творческий потенциал, применить имеющиеся знания.

Итак, деятельность МБУДО «ЦДЮТТ» актуальна, так как способствует приобщению школьников к социальным, культурным, историческим ценностям и традициям, развитию самостоятельности, творческих и умственных способностей, умению учиться. Дополнительное образование призвано решать важнейшую проблему социального характера, связанную с развитием тех способностей и задатков, которые обеспечат детям саморазвитие в жизни.

Актуальность Программы развития обусловлена изменяющимися потребностями участников образовательного процесса, в первую очередь, обучающихся, особенностями современной образовательной политики, обновлением содержания образования, спецификой образовательной деятельности МБУДО «ЦДЮТТ» и развитием современных образовательных технологий, изменением роли педагога, развитием системы государственно-общественного управления.

ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ЦЕЛИ:

Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга.

ПРОФИЛЬНЫЕ ЦЕЛИ:

Цель деятельности **Центра** – создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности обучающихся в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала, активизацию их познавательных интересов по средствам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **технической** направленности.

Цель на 2022-2023 учебный год: создание мотивирующего пространства для формирования интереса к инженерно-технической деятельности, воспитания технически-грамотной личности.

Цель развития на 2022- 2023 учебный год:
развитие ЦДЮТТ как инновационной образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на образование и социализацию молодого поколения, готового к эффективному ценностному, личностному, гражданскому, профессиональному самоопределению, удовлетворение всех субъектов образовательного процесса в качественном и доступном дополнительном образовании технической направленности.

Задачи:

1. Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования для всех детей и подростков района через включение их в активную, личностно-значимую деятельность в техническом творчестве.
2. Создание условий для эффективной инновационной деятельности педагогического коллектива. Повышение требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов.
3. Укрепление материально-технической базы. Создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей ребенка необходимыми условиями и ресурсами для реализации себя в направлениях технического творчества, в том числе в робототехнике и инженерных 3D-технологиях, как наиболее востребованных на современном этапе.
4. Развитие механизмов обеспечения социальной открытости учреждения.

5. ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Основные характеристики образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся Центра.

В Центре разработана образовательная программа, объединяющая 4 направления. Представленные в программе образовательные направления определены социальным заказом обучающихся, родителей, педагогов образовательных учреждений муниципалитета.

Учебный план программы соответствует всем требованиям, возникшим на разных этапах развития ребенка, учитывает интересы всех участников

социально-образовательного процесса.

В данную программу входят модифицированные дополнительные общеобразовательные программы по четырем основным направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- социально-педагогическая.

Продолжительность обучения в МБУДО «ЦДЮТТ» от 1 до 3 лет. Возраст поступающих от 6 до 18 лет (возможен прием с более раннего возраста по заявлению родителей).

Динамика освоения дополнительных образовательных программ стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников положительный.

Основные характеристики контингента обучающихся

В МБУДО «ЦДЮТТ» образовательной деятельностью охвачены 968 обучающихся. Возрастной состав обучающихся «МБУДО «ЦДЮТТ» демонстрирует наличие всех возрастных категорий учащихся от дошкольников до старшеклассников. При этом преобладает младший школьный возраст. Это объясняется тем, что именно в младшем школьном возрасте дети находятся в активном поиске направлений творческой деятельности, пробуют свои силы в разных творческих объединениях.

В таблице ниже представлена занятость обучающихся образовательной деятельностью по направленностям обучения.

Контингент обучающихся.

Направленность	Количество объединений	Количество детей	% от общего количества
Всего	21	968	100%
Туристско - краеведческая	1	39	4,02 %
Художественная	6	342	35,33 %
Техническая	11	449	46,38 %
Социально-гуманитарная	3	138	14, 25%

Возрастной состав обучающихся.

Возраст	Количество детей	% от общего количества
Всего	968	100%
до 5 лет	-	-
от 5 до 9 лет	345	35,64 %

от 10 до 14 лет	429	44,31 %
от 15 до 17 лет	194	20,04 %

Состав по годам обучения

Показатель	Количество	% от общего количества
Количество детей 1 года обучения	418	43,18
Количество детей 2 года обучения	351	36,26
Количество детей 3 и более года обучения	199	20,55

На основании Устава МБУДО «ЦДЮТТ» в 2021-2022 учебном году реализовывалось 20 дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям:

- туристско - краеведческой –4,02%
- техническая – 46,38 %
- художественная – 35,33 %
- социально-гуманитарной – 14,25 %

Занятия проводятся в 53 учебных группах технического, художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого направлений дополнительной образовательной деятельности. Обучающиеся принимаются на заявительной основе. Два раза в год проводятся открытые занятия для родителей обучающихся (законных представителей). Родители (законные представители) участвуют в работе объединений без включения их в состав объединений и групп.

Основным видом деятельности МБУДО «ЦДЮТТ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: их 21 (по четырем направленностям дополнительной образовательной деятельности).

В летний период в МБУДО «ЦДЮТТ» проводятся мастер-классы и досуговые мероприятия для детей, отдыхающих в Ялте в, а также на базе Центра проведена сезонная школа по 8 образовательным программам для 258 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году 106 обучающихся стали победителями и призерами ежегодных муниципальных смотров, конкурсов, выставок и соревнований, 57 – республиканских, 7 – Всероссийских, 24 – международных.

В рамках досуговой деятельности проводятся праздники, фестивали, игровые программы, конкурсы, концерты, спектакли, мастер-классы, выставки, соревнования, смотры для детей, их родителей и взрослых участников.

Наибольшей популярностью пользуются: Всероссийская акция «Бессмертная эскадрилья», благотворительная акция «Белый цветок»,

городской конкурс «Новогодняя игрушка», городской конкурс «Город мастеров».

Активно развивается направление, связанное с повышением уровня и качества социальной активности обучающихся. Более 500 детей и подростков приняли участие в образовательных и социальных проектах, направленных на сохранение памяти о великих исторических и культурных событиях страны и города (акция «Вахта памяти», акции «Сад Памяти»), в концертах-поздравлениях ко Дню матери, Дню Победы.

В МБУДО «ЦДЮТТ» активно используются возможности электронного обучения и дистанционного взаимодействия педагогов и обучающихся. Педагоги организуют информационное сопровождение занятий (размещают дидактический материал, видеозаписи конкурсов, выступлений, праздников) для использования обучающимися и их родителями, проводят консультирование онлайн, проводят опросы и небольшие исследования.

Развивается сайт МБУДО «ЦДЮТТ».

В МБУДО «ЦДЮТТ» создана система оценки качества дополнительного образования. Она включает комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, обработку данных и их анализ. Мониторинг качества образования проводится ежегодно по следующим параметрам:

- Кадровое обеспечение.
- Программно-методическое обеспечение.
- Полнота реализации образовательных программ.
- Уровень освоения обучающимися образовательных программ.
- Сохранение контингента обучающихся.

В 2021-2022 учебном году МБУДО «ЦДЮТТ» участвовал в пилотном проекте Навигатор. С использованием средств ПФ обучается 276 человек.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (по состоянию на 01.09.2022)

№ п/п	Направленность/ название детского объединения	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов на одну группу	Итого часов
Техническая					

1.	Авиамоделизм (в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»)	1	27	2	2
2.	Основы электрорадиотехники	2	54	4	8
3.	Вертикаль	3	51	4	12
4.	3D рисунок	1	26	3	3
5.	Охота на ЛИС (спортивная радиопеленгация)	2	36	5	10
6.	Технический дизайн	4	97	4	16
7.	Начальное техническое моделирование и конструирование	2	36	4	8
8.	Введение в программирование	4	19	2	8
9.	Полет	4	28	4	16
10.	Самолетик	2	26	2	4
11.	3D моделирование	2	18	4	8
	ИТОГО:		418		95
Художественная					
12	Рисунок в дизайне	1	27	3	3
13	Техника и технология графических материалов	1	54	3	3
14	Волшебный мир рукоделия	3	53	3	9
15	Лаборатория современной драматургии	2	67	4	8
16	Ритмика и танец	2	42	4	8
17	Прекрасное своими руками	2	44	4	8
	ИТОГО:		287		39
Социально-гуманитарная					
18	English+	5	75	2	10
19	English для начинающих	6	90	2	12
20	Общение без границ	3	45	3	9
	ИТОГО:	14	210		31
Туристско-краеведческая					
21	Краеведение	2	53	4	8
	ИТОГО:	2	53		8
	ВСЕГО:		968		173

Анализ работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического

творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2018 – 2022 учебные годы показывает, что количество обучающихся увеличилось:

2018 - 2019 уч.г (468 чел.) – 2019 -2020 уч. г. (802 чел.) – на 334 чел., что составляет 71,37 %;

2019 -2020 уч. г. (802 чел.) уч.г. – 2020-2021 (864 чел.) – на 62 чел., что составляет 7,17%;

2020-2021 (864 чел.) – 2020-2021 уч.г – 2021-2022 (968) чел. – на 94 чел. , что составляет 9,82 %.

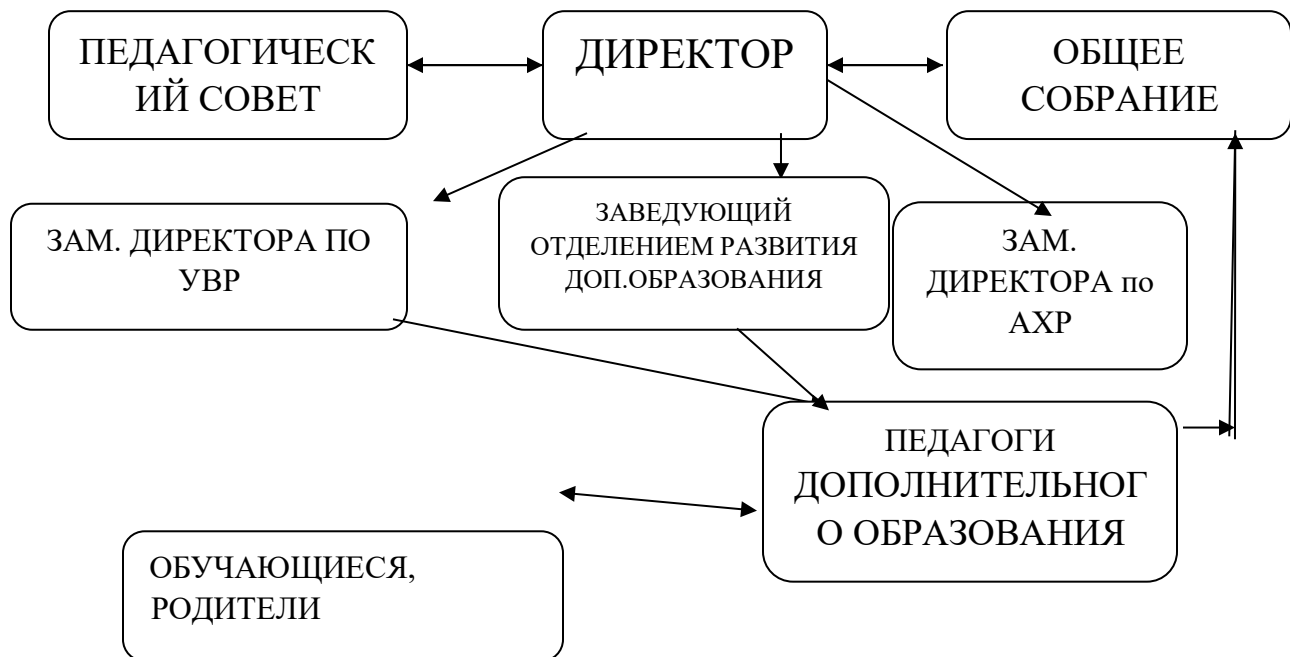
5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатель	План на 2021-2022 уч.год	План на 20222-2023 уч.год
Общее количество обучающихся	968	980
Сохранность обучающихся	100%	100%
Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, шт	21	25
Наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей, организациями профессионального образования, шт	0	2
Участие организации в реализации дополнительных общеразвивающих программ республиканского и федерального значения, шт	2	4
Увеличение доли детей обучающихся по программам общего образования, участвующих в соревнованиях различного уровня, в общей численности детей обучающихся по программам общего образования, %	30%	40%
Повышение квалификации педагогических работников, %	100%	100%

Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей, шт	0	0
Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях Наличие выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней, чел	0	2
Количество / доля участников конкурсов муниципального уровня (%)	106	130
Количество / доля победителей и призёров в очных конкурсах регионального уровня (%)	57	70
Количество / доля победителей и призёров всероссийского уровня	7	10
Количество / доля победителей и призёров международного уровня	24	25
Наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий, шт	12	28
Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики (спортивные сборы, профильные специализированные смены и др.) обучающихся, кол/год	1	1
Отсутствие случаев нарушения безопасности воспитанников	0	0
Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников, %	100%	100%
Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, в том числе и специалистов из других сфер, чел	0	0
Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации	Своевременное повышение квалификации (курсы, семинары и т.д.)	Своевременное повышение квалификации (курсы, семинары и т.д.)

Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, шт	-	-
Наличие внебюджетных средств на развитие материально-технической базы и формирования фонда стимулирования работников образовательной организации,	-	Внедрение платных услуг
Отсутствие отсева контингента в пределах реализации дополнительной общеразвивающей программы педагога	Сохранность контингента в пределах реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации	Сохранность контингента в пределах реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации
Количество замечаний, обоснованных жалоб со стороны родителей и персонала	0	0

6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



7. ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОТДЕЛОВ И СЛУЖБ ЦЕНТРА

В структуре учреждения выделяются такие основные подразделения:

1. Административно – управленческий аппарат
2. Педагогический состав
3. Специалисты
4. Рабочие.

□ *Задачи функционирования административно – управленческого аппарата:*

⇒ Контроль. Специалист должен следить не только за работой других сотрудников, но и контролировать все процессы, которые происходят на его участке. Именно он обязан находить ошибки и способы их устранить. В противном случае снизится эффективность труда, ухудшится качество товаров или услуг, что вызовет отток клиентов к конкурентам. О своей работе административно-управленческий персонал отчитывается вышестоящему руководству, например, директору. Его же он информирует о результатах контроля, выявленных недочётах и других значимых событиях.

⇒ Организация труда. Административно-управленческий персонал создаёт структуру управления на вверенном участке, отбирает работников, которых расставляет на нижестоящие должности. АУП не заменяет HR-менеджера, но принимает активное участие в расстановке кадров, а иногда и в их оценке, так как именно он хорошо разбирается в особенностях работы и может сказать, подходит работник или нет.

⇒ Мотивация. Специалист АУП выбирает методы стимулирования сотрудников, ориентируясь на текущую ситуацию и ценности подчинённых. Он как поощряет за ударный труд, так и наказывает за плохую работу. При необходимости работник информирует вышестоящее начальство, например, посредством составления докладных записок.

□ *Задачи развития административно – управленческого аппарата:*

⇒ обеспечить организационную четкость, дисциплинированность и эффективность работы управленческого аппарата;

⇒ поддерживать необходимый распорядок в работе центра, приводить в действие постановления, приказы и решения руководящих органов.

□ *Задачи функционирования педагогического состава:*

- обеспечение непрерывности дополнительного образования;

- активизация взаимодействия центра с родителями через привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в центре;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

□ *Задачи развития педагогического состава:*

- совершенствование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- разработка и реализация мониторинга деятельности УДОД, личностного развития обучающихся и профессиональной компетентности педагогов стимулирующего обновление содержания и повышения качества услуг.
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДОД, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении;
- сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- модернизация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе их становления и самоопределения;
- создание благоприятных условий для развития детей с особенностями развития;

- обеспечение инновационного (опережающего) характера развития системы дополнительного образования при использовании лучших традиций дополнительного образования;
- внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;
- цифровая трансформация дополнительного образования детей.
- ☐ *Задачи подразделения, специалистов:*
- сопровождение деятельности центра в экономической, административной и иной необходимой деятельности центра.
- ☐ *Задачи подразделения рабочих:*
- поддержание территорий и здания центра в надлежащем состоянии.

Приложение 1.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВКЛАДА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Показатель	Значение показателя объема муниципальной услуги, 2022 год	Значение показателя объема муниципальной услуги, 2023 год
Количество человеко - часов	135 580 человеко - часов	140 580 человеко - часов

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Кадры. Руководитель направления Гончарова Л.А.			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.1	Работа с ВуЗами, колледжами Республики по приглашению молодых специалистов	в течение каждого года	Директор
1.2.	Организация мест по представлению результатов педагогической деятельности на разных уровнях	в течение каждого года	Администрация
1.3.	Заявочная кампания повышение квалификации педагогических работников	в течение каждого года	Директор
1.4.	Организация обучающих семинаров	в течение каждого года	Зам.директора по УВР
Направление 2. Обучающиеся. Руководитель направления: Родикова Л.В.			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2.1	Презентация деятельности МБУДО «ЦДЮТТ» на родительских собраниях в ДОУ и школах города	сентябрь, май каждого года	Зам.директора по УВР
2.2	Презентация деятельности МБУДО «ЦДЮТТ», статьи о результатах обучающихся через СМИ	сентябрь, май каждого года	Зав. отделением развития дополнительного образования
2.3	Проведение Дня открытых дверей, традиционных мероприятий	в течение каждого года	Зав. отделением развития дополнительного образования
2.4	Обновление содержания в ДООП	сентябрь каждого года	Зам.директора по УВР

2.5	Проведение учебных занятий в свободное время от занятий в школах (приведение в соответствие СанПин)	сентябрь каждого года	Зам.директора по УВР
-----	---	--------------------------	-------------------------

Направление 3. Материально-техническая база. Руководитель направления: Зинченко С.В.			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3.1	Составление сметы на приобретение оборудования	июль каждого года	Зам.директора по АХР
3.2.	Заключение договоров на закупку оборудования	в течение каждого года	Зам.директора по АХР
3.3.	Заключение контрактов в соответствии с 44 -ФЗ	в течение каждого года	Специалист по закупкам
3.4.	Корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности	в течение каждого года	Директор
Направление 4. Внешние связи. Руководитель направления: Скуридина И.Н.			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Представление опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования на мероприятиях разного уровня (муниципальной педагогической конференции, районных методических объединениях).	сентябрь - май каждого года	Педагоги
4.2.	Привлечение партнеров по реализации проекта, направленного на духовно - нравственное воспитание обучающихся	сентябрь - май 2020- 2022	Зав. отделением развития дополнительного образования

Направление 5. Образовательные результаты. Руководитель направления: Скуридина И.Н.			
---	--	--	--

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
5.1	Мониторинг образовательных результатов дополнительных общеобразовательных программ	май каждого года	Зам. директора по УВР
5.2.	Организация участия обучающихся в конкурсах разных уровней.	в течение каждого года	Зав. отделением развития дополнительного образования
5.3.	Мониторинг результатов участия обучающихся в конкурсах.	в течение каждого года	Зав. отделением развития дополнительного образования

Направление 6. Содержание образования.

Руководитель направления: Родикова Л.В.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
6.1	Расширение спектра ДООП	сентябрь каждого года	Зам.директора по УВР
6.2	Разработка и реализация образовательных практик, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся	сентябрь каждого года	Педагоги
6.3	Повышение квалификации	в течение каждого года	МЕТОДИСТ
6.4	Организация повышения педагогического мастерства через методические мероприятия на муниципальном уровне	в течение каждого года	МЕТОДИСТ
6.5	Работа методического объединения педагогов, реализующего приоритетные проекты и направления деятельности	в течение каждого года	методист

Направление 7. Педагогические технологии.

Руководитель направления: Кальченко И.В.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
7.1	Консультации «Применение технологии исследовательского обучения и метода проектов»	в течение каждого года	Методист

7.2	Включение педагогов в активную деятельность по реализации проектов и исследовательской деятельности	в течение каждого года	Методист
7.3	Конференция проектных и исследовательских работ обучающихся МБУДО «ЦДЮТТ»	сентябрь, апрель каждого года	Методист
7.4	Семинар –практикум «Основы применения ТСО, ИКТ, электронного образования и информационных ресурсов. Методики дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	октябрь 2020	Методист
7.5	Методическая неделя «Развитие педагогических компетенций в условиях обновления содержания дополнительного образования»	март каждого года	Зам.директора по УВР
7.6	Методическая выставка «Мои педагогические идеи и инновации»	май каждого года	Методист
7.8	Посещение и анализ учебных занятий с целью отслеживания использования педагогами приемов по формированию читательской грамотности обучающихся	декабрь -январь	Методист

Направление 8. Управленческие технологии.

Руководитель направления: Гончарова Л.А.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
8.3	Разработка и корректировка локальных актов в соответствии с законодательством	в течение каждого года	Директор
8.4	Оценка качества программ дополнительного образования	июнь-август	Зам. директора по УВР
8.5	Информационная кампания для родителей (законных представителей), детей о Навигаторе дополнительного образования	май, сентябрь	Зам. директора по УВР
8.6	Информационная кампания для родителей (законных представителей), детей о ПФДО и программах переведенных на ПФДО	сентябрь	Зам. директора по УВР

8.7	Семинар “ Программы ПФДО”	сентябрь	Зам.директора По УВР
-----	---------------------------	----------	-------------------------

Направление 9. Проект ПФДОД Руководитель проекта: Родикова Л.В.			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
9.1	Проведение информационной кампании	Июль-август	Зам. директора по УВР
9.2	Выбор программ, переводимых на ПФ	Январь-март	Зам. директора по УВР
9.3	Расчет муниципального задания для ПФ	декабрь	Зам. директора по УВР
9.5	Заполнение параметров ПФ в Навигатор	ежемесячно	Зам.директора по УВР
9.6	Внесение изменений в программу развития	июнь	Зам. директора по УВР
9.7	Работа в Навигаторе, в разделе программы (внести персонифицированные программы)	март	Зам.директора по УВР
9.8	Оформление договоров с потребителями выбравших персонифицированные программы	Сентябрь, январь	методист
9.9	Внесение изменений в локальные акты учреждения	сентябрь	Директор

