

**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Общение без границ
(Китайский Язык)» педагога дополнительного образования Шуруповой Е.С.
за период 3-х последних лет**

1. Программа «Общение без границ (китайский язык)».
2. Возрастная категория детей: 7-14 лет.
3. Срок реализации: 1 год.

Динамика основных показателей учебной деятельности

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общение без границ (китайский язык)» отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица 1 Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2019-2020	100	2	15	10	5
2020-2021	100	2	15	11	4
2021-2022	100	2	15	8	7

Таблица 2 Уровень освоения обучающимися ДОП

Учебный год	Количество обучающихся	Освоение ДОП			Переведены на следующую ступень обучения
		В полном объеме	В необходимом объеме	Не освоили программу	
2019-2020	15	13	2	-	15
2020-2021	15	14	1	-	15
2021-2022	15	13	2	-	15

Таблица 3 Полнота реализации ДОП

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2019-2020	108	100
2020-2021	144	100
2021-2022	144	100

Важным критерием оценки эффективности деятельности творческого объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися знаний, умений и навыков. Глубина теоретических и практических ЗУН обучающихся по программе оценивалась различными методами тестирования, результатами «контрольных точек», количеством публичных выступлений на конкурсах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровней. Знания обучающихся оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала - высокий, средний, низкий (рисунок 1).

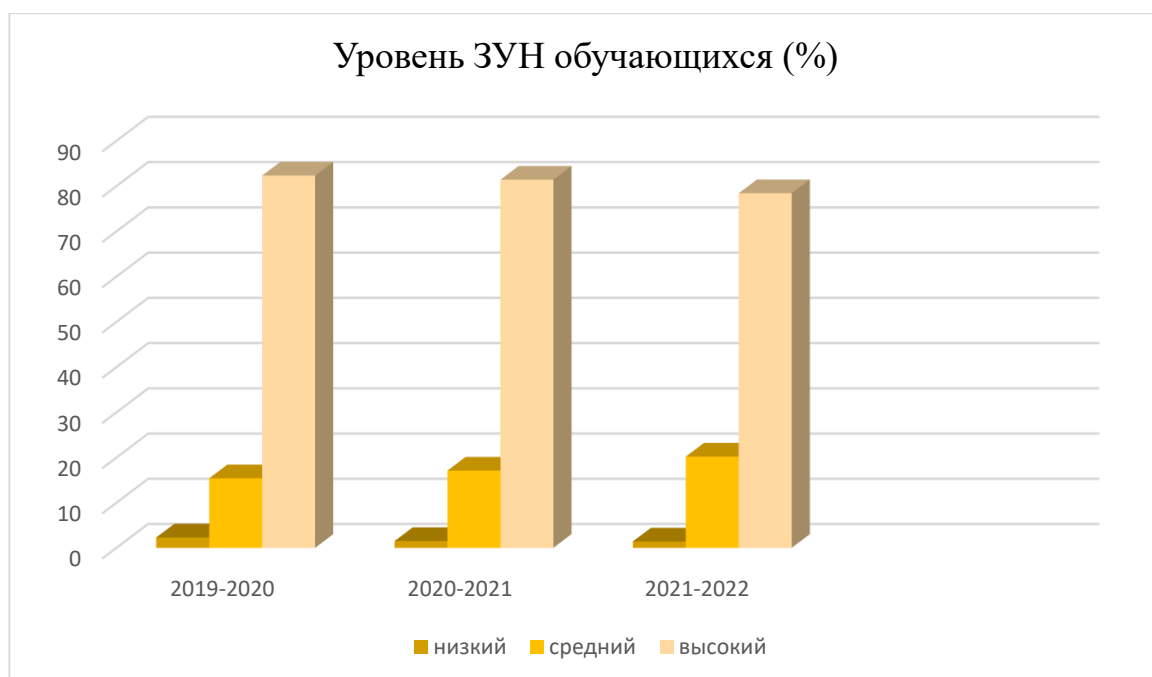


Рисунок 1. Сравнительный анализ качества ЗУН обучающихся за три года

Результативность деятельности объединения «Общение без границ (китайский язык)» является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы (таблица 4). Обучающиеся объединения принимают активное участие в научных конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ различного уровня, выступают с докладами о результатах исследований в образовательных учреждениях города и области.

Таблица 4 Достижения обучающихся объединения «Общение без границ (китайский язык)» за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень достижений обучающихся(региональный, международный)
2019-2020	15	2
2020-2021	15	4
2021-2022	15	5

Стоит особо подчеркнуть, что, являясь социально-гуманитарной, а именно, социокультурной (филология). программа предполагает изучение культурных особенностей страны изучаемого языка на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, развитие навыков разговорной и письменной речи в процессе коммуникации (таблица 5).

Таблица 5 Интерес обучающихся к занятиям в объединении «Общение без границ: базовый уровень китайского языка»

Учебный год	Количество обучающихся	Интерес к занятиям в творческом объединений (%)		
		устойчивый	формирующийся	неустойчивый
2019-2020	15	92	6	2
2020-2021	15	95	4	1
2021-2022	15	95	3	2

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице 6. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общение без границ(китайский язык)», а также многочисленных положительных отзывах.

Таблица 6

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	85%	92%	92%
Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	87 %	94%	93%

Выводы:

1. обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в объединении;
2. сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

3. материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объёме;
4. 80 % обучающихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается и показателями относительной динамики числа участников конкурсных мероприятий за три года;
5. обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.