К АООП НОО РАС, утвержденной приказом по школе УТВЕРЖДЕН

от 30.08.21. № 68 Приказом по школе

от 30.08.22 № 64

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы

(протокол от 30.08.2022 № 6)

**Учебный план**

**1-4 классы. РАС (варианты 8.2, 8.3, 8.4)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская специальная (коррекционная) школа»

муниципального образования городской округ Ялта

Республики Крым

на 2022/2023 учебный год

г. Ялта

2022г.

**1.Общие положения**

1.1. **Учебный план** – нормативный документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «ЯС(К)Ш», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра), ***формируется в соответствии с:***

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в действующей редакции);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (в действующей редакции);

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020г. № 1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (в действующей редакции);

- Письмом Минобразования РК от 18.05.2022 №2017/01-04 с методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год.

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра,одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Уставом МБОУ «ЯС(К)Ш», утвержденным Постановлением Админитстрации города Ялта 25 февраля 2019 года № 339-п;

- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, утвержденным приказом МБОУ «ЯС(К)Ш» от 30.08.2017 г. № 86;

- Положением о языках в образовательной организации (рег. № 2.12, рассмотрено на заседании Педагогического совета МБОУ «ЯС(К)Ш» протокол от 30.08.17 № 7, утверждено директором приказ от 30.08.17 №86), на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

***1.2. Нормативный срок освоения реализуемых образовательных программ***

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), принятая Педагогическим советом школы (протокол педагогического совета от 30.08.21 № 6); нормативный срок освоения программы – 5 лет;

**1.3. Язык обучения**

Обучение в МБОУ «ЯС(К)Ш» ведется на русском языке, в соответствии с Положением о языках в образовательной организации (рег. № 2.12, рассмотрено на заседании Педагогического совета МБОУ «ЯС(К)Ш» протокол от 30.08.17 № 7, утверждено директором приказ от 30.08.17 №86), на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

**1.4. Изучение родных языков.** В МБОУ «ЯС(К)Ш» не организовано изучение родного русского языка и родной русской литературы в связи с отсутствием социального заказа.

**1.5. Углублённое изучение предметов, предпрофильное обучение** не организовано в связи со спецификой образовательного учреждения.

**1.6. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация во 2-9-х классах проводится по итогам учебного года **в форме** годового оценивания в соответствии с Положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, утвержденным приказом МБОУ «ЯС(К)Ш» от 10.01.2018 г. № 4 .

Сроки промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Сроки |
| 2 – 8 классы | 18 – 20 мая |
| 9 классы | 13 - 15 мая |

**2. Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | **Всего часов** |
| **области** | **1-А** | **1**  **доп.** | **2-А** | **3** | **4** |
| *Обязательная часть* | | | | | |  |  |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 25/840 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/132 | 5/170 | 5/170 | 4/136 | 22/740 |
| Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 20/672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Музыка | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/504 |
| **Итого** | | **21/693** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **111/3732** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | - | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | **21/693** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **111/3732** |
| **Всего финансируется** | | **21/693** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **111/3732** |
| **Внеурочная деятельность** | | 10/330 | 10/330 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 50/1680 |
| *коррекционно-развивающая область:* | | 7/231 | 7/231 | 7/238 | 7/238 | 7/238 | 35/1176 |
| коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные и логопедические | | 6/198 | 6/198 | 6/204 | 6/204 | 6/204 | 30/1008 |
| - ритмика | | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| *другие направления внеурочной деятельности* | | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/504 |
| **Всего финансируется** | | **31/1023** | **31/1023** | **33/1122** | **33/1122** | **33/**  **1122** | **161/5412** |

Часы, отведённые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются с учётом психофизических особенностей учащихся, социального заказа и реализуются через:

* дополнительное количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- русский язык (1 час) в 3 и 4 классах с целью более прочного формирования основных грамматических понятий;

- литературное чтение (1 час) во 2, 3 и 4 классах для овладения осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.

**3. Учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь-ные области** | | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | **Всего** |
| **1**  **доп** | **1**  **доп** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский  язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая  практика | | 2/66  2/66  3/99 | 2/66  2/66  3/99 | 3/99  3/99  2/66 | | 4/136  4/136  2/68 | 4/136  4/136  2/68 | 4/136  4/136  2/68 | 19/639  19/639  14/468 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | | 3/99 | 3/99 | 3/99 | | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 24/807 |
| 3. Естествозна-ние | 3.1. Мир природы  и человека | | 2/66 | 2/66 | 2/66 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 12/402 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Рисование | | 2/66  2/66 | 2/66  2/66 | 2/66  1/33 | | 1/34  1/34 | 1/34  1/34 | 1/34  1/34 | 9/300  8/267 |
| 5. Физическая культура | 5.1.Физическая культура | | 3/99 | 3/99 | 3/99 | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 18/603 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | | 2/66 | 2/66 | 2/66 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 9/300 |
| **Итого** | | | **21/**  693 | **21/**  693 | **21/**  693 | | **23/**  782 | **23/**  782 | **23/**  782 | **132/**  **4425** |
| ***Часть, формируемая***  ***участниками***  ***образовательных отношений*** | | | - | - | - | | - | - | - | - |
| **Максимально допустимая**  **недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) | | | **21/**  693 | **21/**  693 | **21/**  693 | | **23/**  782 | **23/**  782 | **23/**  782 | **132/**  **4425** |
| **Коррекционно-развивающая**  **область** (коррекционные занятия  и ритмика) | | | **6/**  **198** | **6/**  **198** | **6/**  **198** | | **6/204** | **6/204** | **6/204** | **36/1206** |
| **Внеурочная деятельность** | | | **4/**  **132** | **4/**  **132** | **4/**  **132** | | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **24/804** |
| **Всего к финансированию** | | | **31/**  **1023** | **31/**  **1023** | **31/**  **1023** | | **33/**  **1122** | **33/**  **1122** | **33/**  **1122** | **192/6435** |

Часы, отведённые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются с учётом социального заказа, психофизических особенностей обучающихся и реализуются через учебные предметы и курсы:

- русский язык (1 час) во 2, 3, 4 классе с целью более прочного формирования основных грамматических понятий;

- математика (1 час) во 2, 3, 4 классе с целью более прочного формирования основных математических понятий;

- мир природы и человека (1 час) во 2, 3, 4 классе с целью углубления и закрепления знаний.

**4. Учебный план общего образования   
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | **Всего** |
| 1  **доп.** | | 1  **доп.** | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| *I. Обязательная часть* | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и  альтернативная коммуникация | | 3/99 | | 3/99 | | 3/99 | | | 3/  102 | | 2/68 | | 2/68 | 16/535 | |
| 2. Математика | Математические представления | | 2/66 | | 2/66 | | 2/66 | | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | 12/402 | |
| 3. Естествознание | Окружающий  природный мир | | 2/66 | | 2/66 | | 2/66 | | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | 12/402 | |
| 4. Человек | Человек | | 3/99 | | 3/99 | | 3/99 | | | 3/  102 | | 3/  102 | | 3/  102 | 18/603 | |
| Домоводство | | - | | - | | - | | | - | | 2/68 | | 2/68 | 4/136 | |
| Окружающий социальный мир | | 1/33 | | 1/33 | | 1/33 | | | 1/34 | | 2/68 | | 2/68 | 8/269 | |
| 5. Искусство | Музыка и  движение | | 2/66 | | 2/66 | | 2/66 | | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | 12/402 | |
| Изобразительная деятельность | | 3/99 | | 3/99 | | 3/99 | | | 3/  102 | | 2/68 | | 2/68 | 16/535 | |
| 6.Физическая культура | Адаптивная  физкультура | | 2/66 | | 2/66 | | 2/66 | | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | 12/402 | |
| 7. Технологии | Профильный труд | | - | | - | | - | | | - | | 3/  102 | | 3/  102 | 6/204 | |
| 8. Коррекционно-развивающие занятия | | | 2/66 | | 2/66 | | 2/66 | | | 2/68 | |  | | 2/68 | 12/402 | |
| **Итого** | | | **20/660** | | **20/**  **660** | | **20/660** | | | **20/**  **680** | | **24/**  **816** | | **24/**  **816** | **128/**  **4292** | |
| **Максимально допустимая**  **недельная нагрузка**  **(при 5-дневной учебной неделе)** | | | **20/660** | | **20/**  **660** | | **20/660** | | | **20/**  **680** | | **24/**  **816** | | **24/**  **816** | **128/**  **4292** | |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционные занятия** | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| 1.Эмоциональное  и коммуникативно-речевое развитие | | 2/66 | | 2/66 | | 2/66 | | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 12/402 | |
| 2. Сенсорное развитие | | 2/66 | | 2/66 | | 2/66 | | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 12/402 | |
| 3. Двигательное развитие | | 2/66 | | 2/66 | | 2/66 | | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 12/402 | |
| 4. Предметно-практические действия | | 2/66 | | 2/66 | | 2/66 | | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 12/402 | |
| 5. Коррекционно-  развивающие занятия | | 2/66 | | 2/66 | | 2/66 | | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 12/402 | |
| **Итого коррекционных занятий** | | 10/  330 | | 10/  330 | | 10/  330 | | | 10/  340 | | 10/  340 | | 10/  340 | | 60/  2010 | |
| Внеурочная деятельность | | 6/198 | | 6/  198 | | 6/198 | | | 6/204 | | 6/  204 | | 6/204 | | 36/  1206 | |
| **Всего к финансированию** | | **36/**  **1188** | | **36/**  **1188** | | **36/**  **1188** | | | **36/**  **1224** | | **40/**  **1360** | | **40/**  **1360** | | **224/**  **7508** | |