**Учебный предмет «Русский язык» 8 класс VII вид**

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: «Русский язык» 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич/. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014г. – 223 с. : ил.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 8 классе отводится 4 часа в неделю: 136 часов (34 недели).

**Цель обучения:**

– изучение основного перечня тем, которые раскрывают стержневые разделы языкознания, подготовка учащихся к сдаче экзамена по русскому языку.

**Задачи:**

- формировать орфографические и пунктуационные навыки, учить видеть орфограммы в словах;

- продолжить формирование умений и навыков:

а) опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности, точности, уместности их употребления;

б) производить синтаксический разбор двусоставных предложений;

в) составлять простые двусоставные предложения и предложения, осложнённые однородными членами, обращениями;

г) находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, объяснять выбор знаков препинания, расставлять их в предложении;

д) находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор;

е) излагать (подробно, выборочно, сжато) содержание прослушанного или прочитанного текста;

ж) определять тип и стиль текста;

и) чётко и правильно отвечать на поставленный вопрос; совершенствовать написанный текст.

- формировать умения:

а) излагать (подробно, выборочно и сжато) тексты с элементами описания местности, памятника архитектуры, истории или культуры;

б) писать сочинения-описания (сравнительная характеристика двух знакомых, описание памятника, описание местности), сочинение-рассуждение на морально-этическую тему;

в) создавать устное выступление по общественно-важным проблемам, устное высказывание на лингвистическую тему, рассказ об истории своего родного края;

г) составлять простые односоставные предложения и предложения, осложнённые вводными словами, производить их синтаксический разбор, использовать вводные слова в речи для связи предложений;

− воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- воспитывать интерес и любовь к русскому языку.