



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»

Факультет психологии и педагогического образования

Кафедра специального (дефектологического) образования

СЕРТИФИКАТ

участника Круглого стола

«Актуальные вопросы коррекционной деятельности специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»

24 НОЯБРЯ 2023 г.

выдан

Поремевой Ольге Владимировне
Учитель-дефектологу МБОУ

Декан факультета психологии и педагогического образования

Т.В. Юдеева

Заведующий кафедрой специального (дефектологического) образования

И.В. Андрусева



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ «ЯС(К)Ш»

Н.Н. Бондаренко



Handwritten signature

Сторителлинг в образовании

Кузнецова Виктория Владимировна, учитель-логопед МБДОУ №27 «Аленький цветочек», г. Симферополь РК

Практические приёмы работы с обучающимися имеющими расстройство аутистического спектра на уроке

Дорошева Ольга Вячеславовна – учитель-дефектолог МБОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа», г. Ялта РК.

«Аутизм – СТОП!»

Новикова Оксана Николаевна – логопед-дефектолог, инструктор-методист ЛФК Реацентр Крым, г. Симферополь РК.

Снижение сенсорной нагрузки в процессе релаксации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Балуца Александр Сергеевич – педагог-психолог, МБОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа», г. Ялта РК.

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья по окончании обучения (из опыта работы)

Губанкова Ирина Владимировна – учитель-дефектолог высшей категории МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3», Симферопольский р-н, РК

Зверева-Дидух Татьяна Анатольевна – учитель-дефектолог высшей категории МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3», Симферопольский р-н, РК

Использование нейроигр и упражнений в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Мустафаева Фатма Эдемовна – учитель-логопед, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад «Вишенка», с. Красное, Симферопольский р-н РК.

Акватерапия, как инновационная технология в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Седик Алёна Васильевна – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Вишенка», с. Красное, Симферопольский р-н РК.

Направления работы социального педагога в условиях специальной (коррекционной) школы - интерната

Кругликова Надежда Александровна – социальный педагог ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат», г. Бахчисарай РК.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС

Барышникова Дарья Николаевна – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Орленок», с. Чистенькое, Симферопольский р-н РК

Внедрение информационно-коммуникативных и цифровых образовательных технологий в деятельность специальной (коррекционной) школы

Моцковина Елена Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент

кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Личностно ориентированный маршрут профессионального развития учителя, реализующего инклюзивную практику

Ляшенко Александра Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь РК

Формирование эмоциональной устойчивости, недопущение «выгорания» педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Жуган Светлана Николаевна – директор, учитель высшей категории МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», г. Симферополь РК.

Специфика формирования функциональной грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Канцедайлова Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной и коррекционной работе, учитель высшей категории МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», г. Симферополь РК.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования лиц с инвалидностью

Ильина Л.О. – кандидат педагогических наук кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Профессиональная консалтинг педагога-психолога в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Проботюк Л.О. – ассистент кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Опыт подготовки кадров для психолого-педагогического сопровождения семей воспитывающих детей с инвалидностью в Республике Крым

Захарова А.В. – психолог Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Работа педагога-психолога по адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к коллективу сверстников в условиях специальной (коррекционной) школы

Козина Юлия Васильевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте