

УЧИМСЯ ЧЕТКО ГОВОРИТЬ

Е. Н. Рыжанкова, Н. И. Буланович

ПРОИЗНОСИМ ПРАВИЛЬНО

ЗВУК

Л

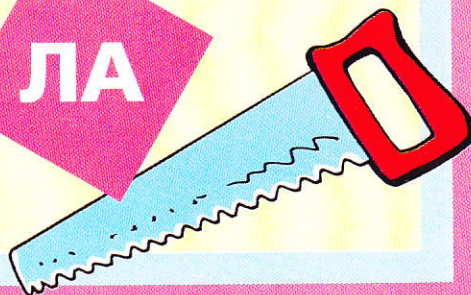
ЛА

ЛО

**Рабочая тетрадь
для дошкольников**

УЛ

ЛА



УДК 376.1 — 056.36
ББК 74.3
Р 93

Художественное оформление и макет **А. Г. Прозоровская**
Художник **Н. А. Колпакова**

Е. Н. Рыжанкова, Н. И. Буланович

Р 93 Произносим правильно звук **Л**. Рабочая тетрадь для дошкольников. — М.: Издательство «Ювента», 2007. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-330-3

В пособии представлены игры и упражнения, направленные на автоматизацию звука **Л** у детей дошкольного возраста. Предлагаемый материал способствует закреплению в речи ребенка правильного произношения звука **Л**, а также развитию фонематического восприятия, мелкой моторики пальцев, совершенствованию лексического, грамматического строя речи, развитию высших психических функций дошкольников.

Рекомендуется воспитателям дошкольных образовательных учреждений, родителям, логопедам.

УДК 376.1 — 056.36
ББК 74.3

ISBN 978-5-85429-330-3

© Издательство «Ювента», 2007
© Рыжанкова Е. Н., Буланович Н. И., 2007

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Одним из условий успешного обучения ребенка в школе является всестороннее развитие речи. Данное пособие направлено на развитие:

- лексики (уточнение и расширение словарного запаса по темам «Инструменты», «Мебель»);
- грамматики (совершенствование навыка правильного использования предлогов, существительных в различных падежах);
- фонетики (автоматизация звука **Л**);
- связной речи (составление рассказов по плану);
- психических функций: зрительного восприятия, анализа, синтеза, воображения, памяти, мышления;
- звуко-буквенного анализа;
- мелкой моторики руки.

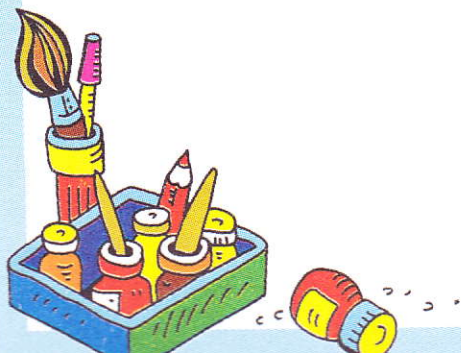
Все задания даются в игровой форме и направлены на развитие интеллектуальных и речевых возможностей детей.

При работе с книгой:

1. Внимательно рассмотрите предметы на странице.
2. Прочитайте ребенку задание.
3. Попросите повторить задание, не торопите его.
4. Задания выполняются последовательно.
5. При выполнении заданий обратите внимание, чтобы штриховка и раскрашивание происходили в одном направлении, точки соединялись последовательно.
6. Все занятия необходимо проводить в спокойной, доброжелательной обстановке.
7. Время занятий не должно превышать 25 минут.
8. Не забывайте отмечать успехи ребенка.

Помните: все названия предметов нужно произносить четко, так как они являются материалом для закрепления правильного произношения звука **Л**.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТАМ!



Юный друг!

Перед тобой увлекательная книга. В ней ты найдешь интересные игры и упражнения, которые помогут тебе научиться правильно произносить звук **Л**. Давай вспомним, как это делается.

При произношении звука **Л** рот открыт, кончик языка находится за верхними зубами и плотно прижат к ним.

Под руководством взрослых постарайся выполнить несколько упражнений, которые помогут тебе произнести звук **Л** четко и правильно.

1. «Лопаточка». Открой рот, спокойно положи на нижнюю губу язык. Удерживай широкий язык в таком положении, мысленно считая до 10.

«Вкусное варенье». Открой рот и широким передним краем языка оближи верхнюю губу сверху вниз. Боковые края языка касаются при этом уголков рта. Выполни это упражнение 5 раз.

«Качели». Приоткрой рот, улыбнись. Широкий язык положи за нижние зубы. Затем подними широкий язык за верхние зубы. Сделай это упражнение 10 раз.

«Барабан». Кончик языка стучит за верхними зубами по нёбу д-д-д-д.

«Самолет». Кончик языка подними за верхние зубы, прижми его к верхним зубам и погуди л-л-л-л.

2. Постарайся произнести звук **Л** в слогах, изменяя ударения.

ла́-ла-ла

лы́-лы-лы

ло́-ло-ло

лу́-лу-лу

ла-ла́-ла

лы-лы́-лы

ло-ло́-ло

лу-лу́-лу

ла-ла-ла́

лы-лы-лы́

ло-ло-ло́

лу-лу-лу́

ал-ал-а́л

ал-а́л-ал

а́л-ал-ал

ол-ол-о́л

ол-о́л-ол

о́л-ол-ол

ыл-ыл-ы́л

ыл-ы́л-ыл

ы́л-ыл-ыл

ул-ул-у́л

ул-у́л-ул

у́л-ул-ул

3. Запомни и произнеси слоги, выделяя звук **Л**.

Образец: бл-а, бл-о, бл-у

бла-бло-блу

гла-гло-глу

кла-кло-клу

пла-пло-плу

4. Запомни и повтори.

пила — лопата — метла

стул — стол — полка

молоток — лом — шило

5. Повтори чистоговорки.

ла-ла-ла — лопата и пила

ло-ло-ло — у меня есть шило

лы-лы-лы — возьми вилы

ол-ол-ол — желтый стол

ул-ул-ул — высокий стул

олка-олка-олка — настенная полка



Плотник Павел решил построить дом. Он взял в помощники двух друзей: щенка Белолобика и кошечку Лапку. Помоги Белолобику и Лапке назвать изображенные на рисунке инструменты. Какие инструменты ты еще знаешь? Назови инструменты со звуком **Л**.



Помоги Белолобику найти отличия на двух картинках.



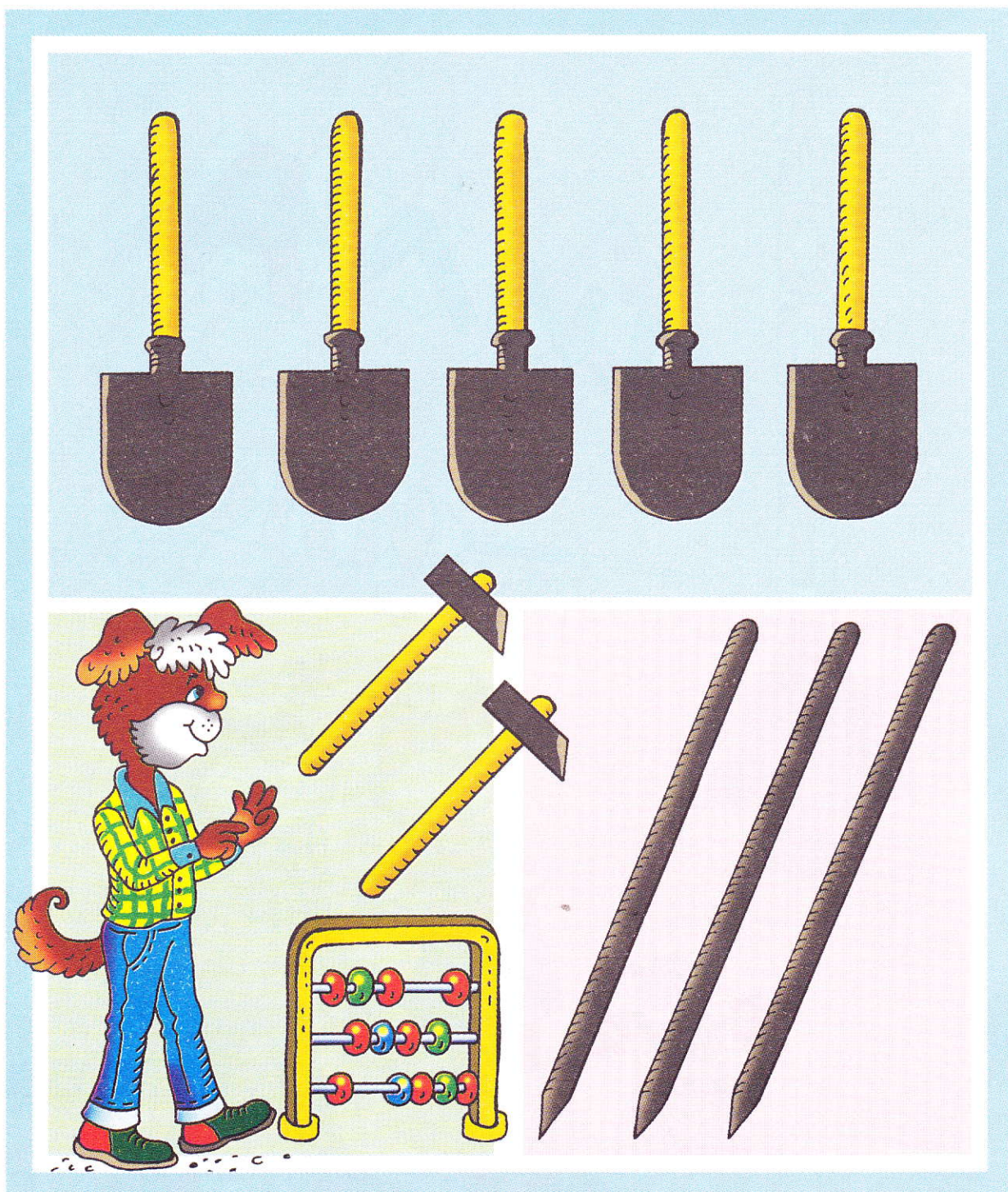
Дорисуй простым карандашом те части инструментов, которые не дорисовала Лапка. Игра «Один — много». (Например: молоток — молотки, лопата — ...)



Какие слова спрятал художник? Помоги Белолобику и Лапке найти и прочитать их. Обведи пальчиком каждую букву. Какая буква встречается во всех словах?



Помоги Белолобику сосчитать, сколько нарисовано лопат, молотков, ломов. Сколько всего инструментов изображено на картинке? Поиграем в игру «1, 2, 3, 4, 5». Сосчитай инструменты: 1 лопата, 2 лопаты и т. д. (Педагог может выложить на стол картинки с изображением различного количества инструментов, в названии которых есть твердый звук **Л**. Например: сверло, кувалда, зубило и т. д.)



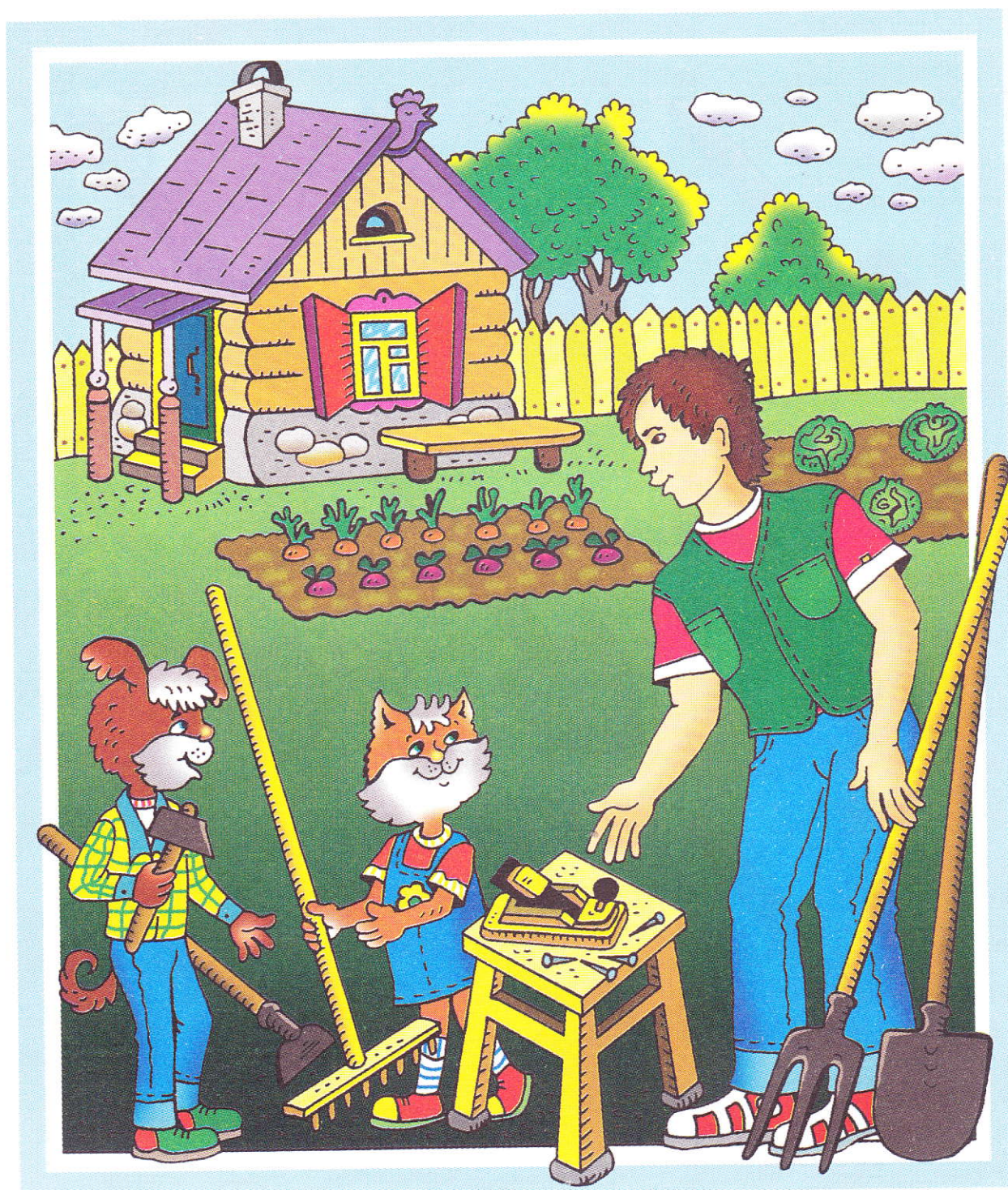
Внимательно рассмотри картинку. Подскажи Лапке, где лежат инструменты. Какой инструмент находится в ящике, около ящика, за ящиком, под ящиком, перед ящиком? (Ответы должны быть полными. Например: «Я вижу, лом лежит перед ящиком».)



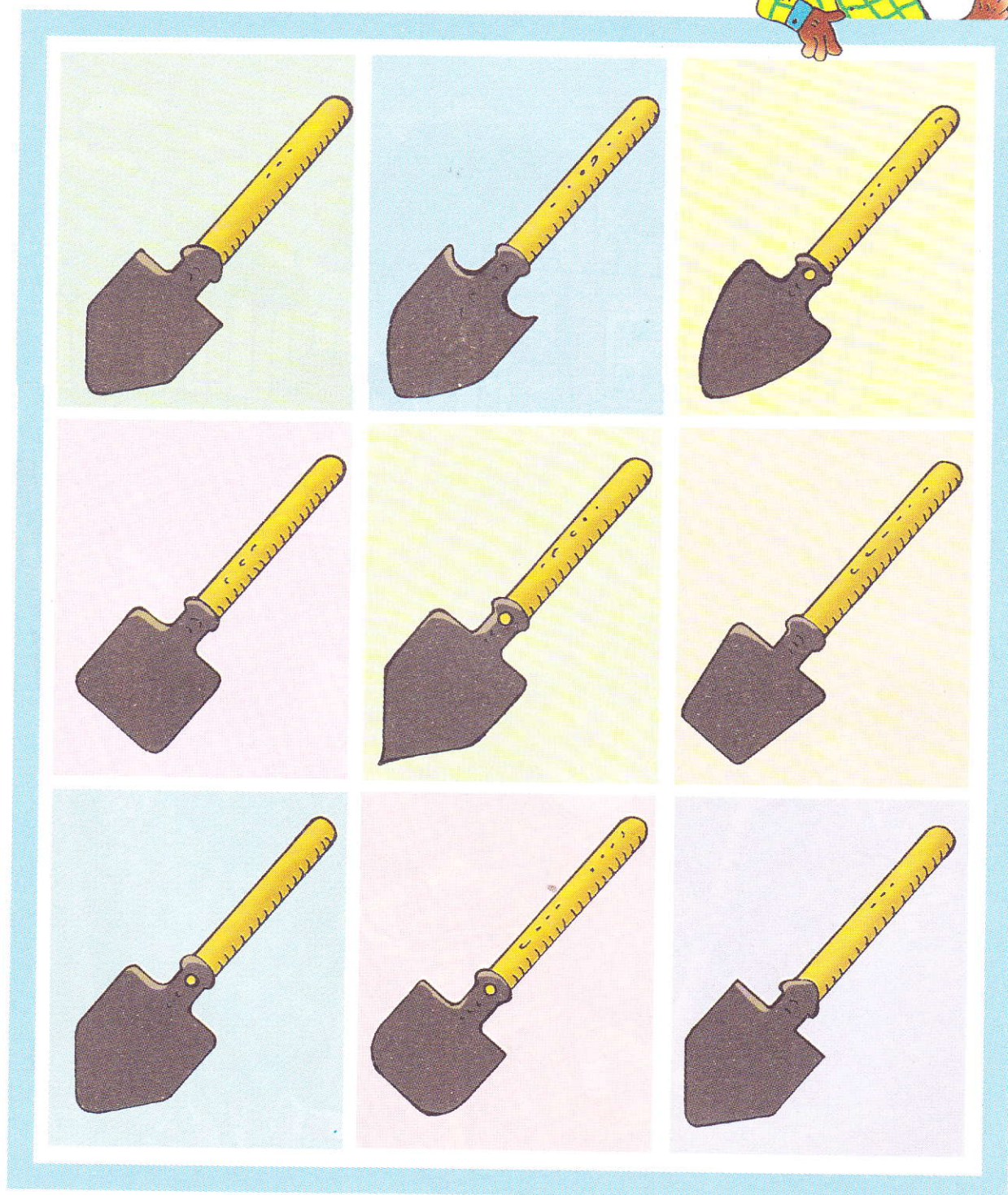
Отгадай, что за инструменты хотел нарисовать Белолобик. Помоги ему это сделать. Расскажи, где и как люди используют нарисованные инструменты.



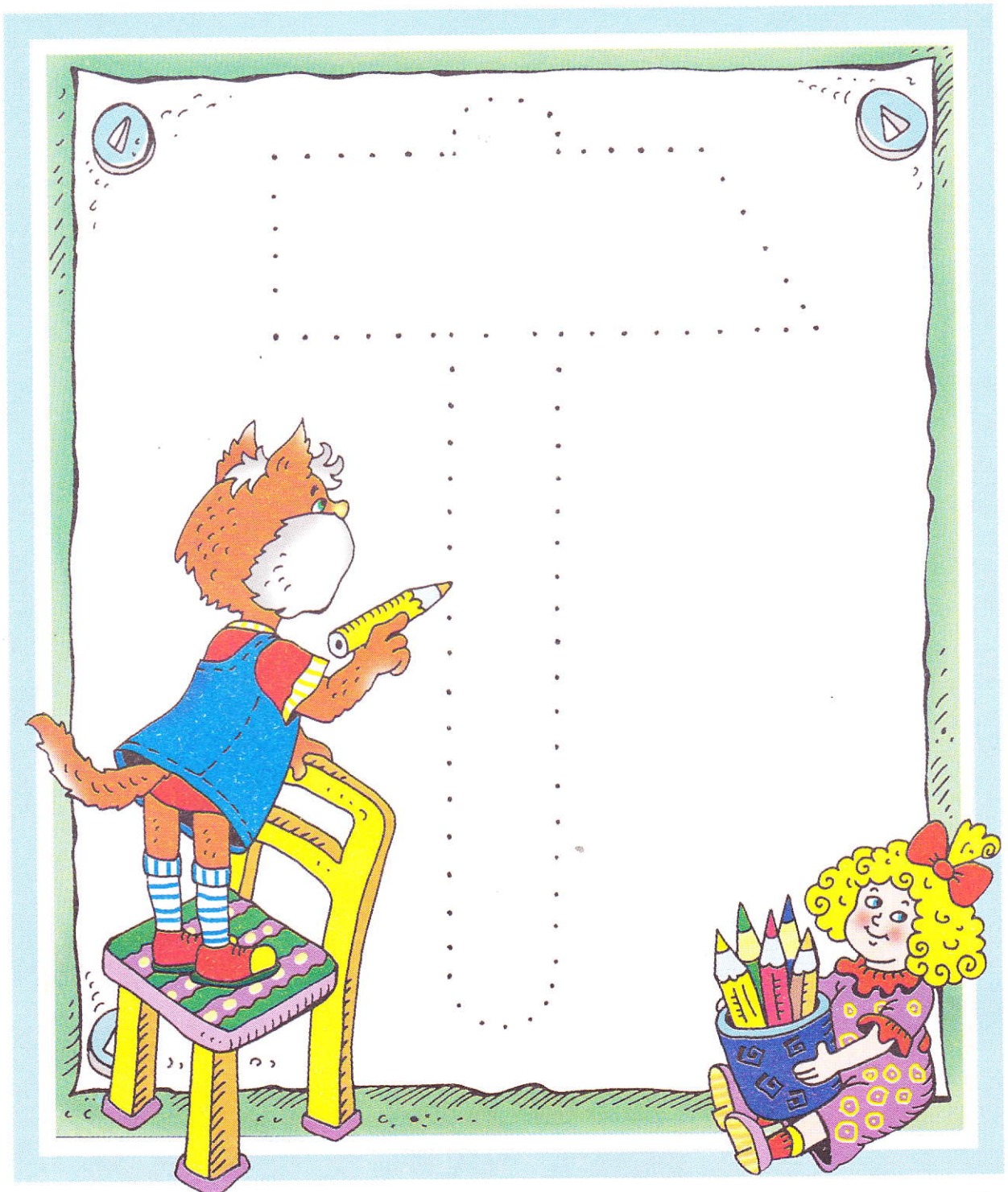
Рассмотри картинку. Назови инструменты, которые понадобятся плотнику Павлу, Белолобику и Лапке для строительства забора, для работы в огороде. В каких из нарисованных предметов есть звук **Л**?



Помоги Белолобику найти две одинаковые лопатки.



Соедини точки простым карандашом, и ты узнаешь, что купила Лапка в магазине. Какой инструмент у тебя получился? Раскрась его. Вспомни, для чего он используется.



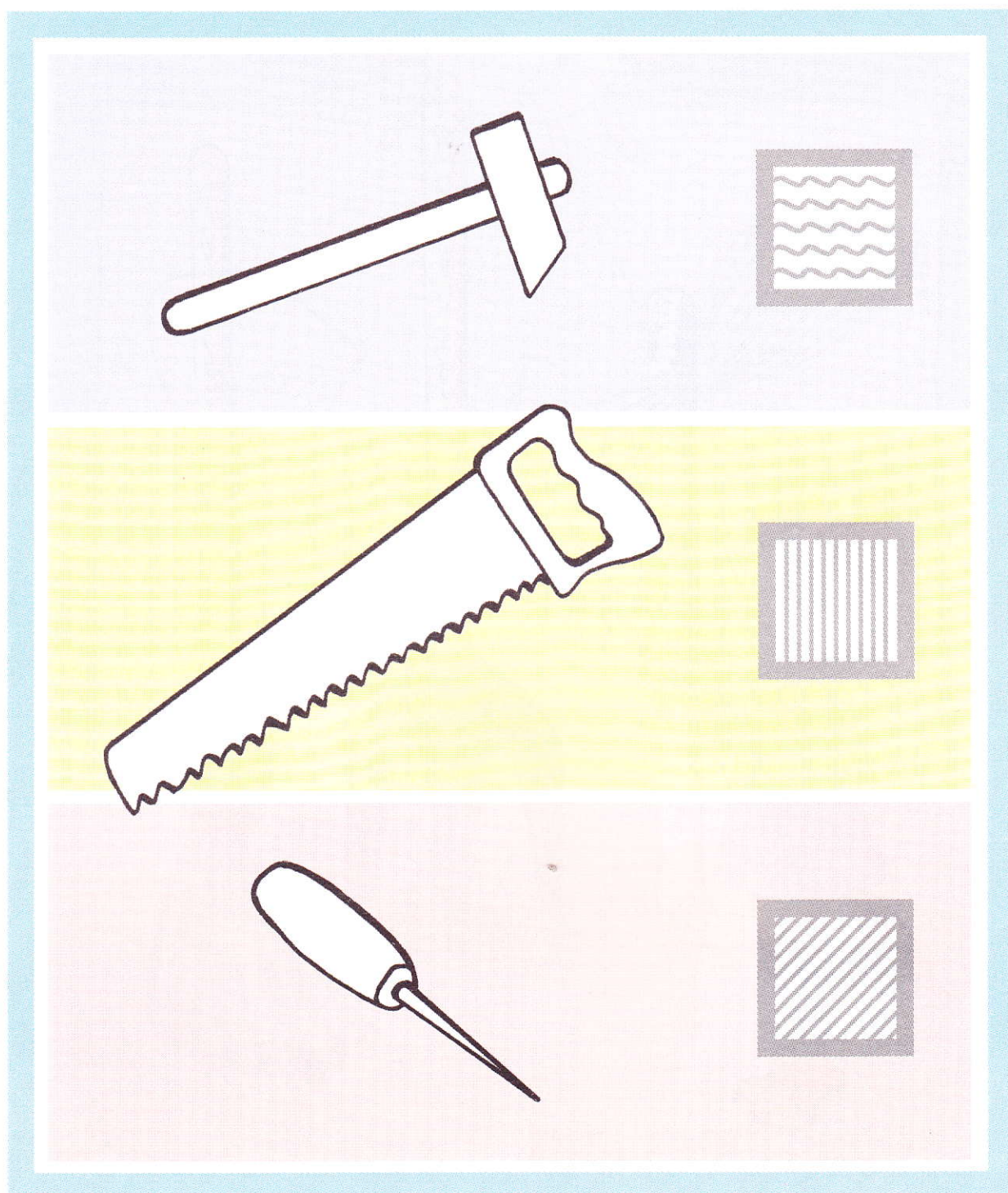
Назови инструменты, которые ты видишь на рисунке. Напиши в квадратике, сколько инструментов изображено на картинке. Вспомни русские народные сказки про Бабу-ягу. Назови инструмент, который она с успехом использует как летательный аппарат.



Внимательно рассмотри картинку. Объясни Лапке, какой предмет лишний. Почему?



Заштрихуй контуры инструментов так, как заштрихованы квадратики напротив каждого предмета.



Помоги Белолобику соединить линией предметы, которые можно использовать одновременно. В названии каких предметов есть звук **Л**?



Перечисли предметы мебели, которые ты видишь. Какую еще мебель ты знаешь и для чего она нужна?



Белолобик и Лапка нарисовали картинки. Внимательно рассмотри их. Чем они различаются? Сколько отличий ты нашел?



Рассмотри картинку и Расскажи Белолобику, где лежат лом, пила, метла. Назови инструмент, который лежит на стуле? на столе? Найди два одинаковых предмета, в названии которых есть звук **Л**.



Возьми в руки цветные карандаши и помоги Белолобику и Лапке дорисовать то, что не дорисовал художник. Назови части кресла.



Назови мебель, которую ты видишь, одним словом. (Столы.)
Сосчитай, сколько столов у Лапки. (Можно обратить внимание ребенка на назначение каждого стола.)



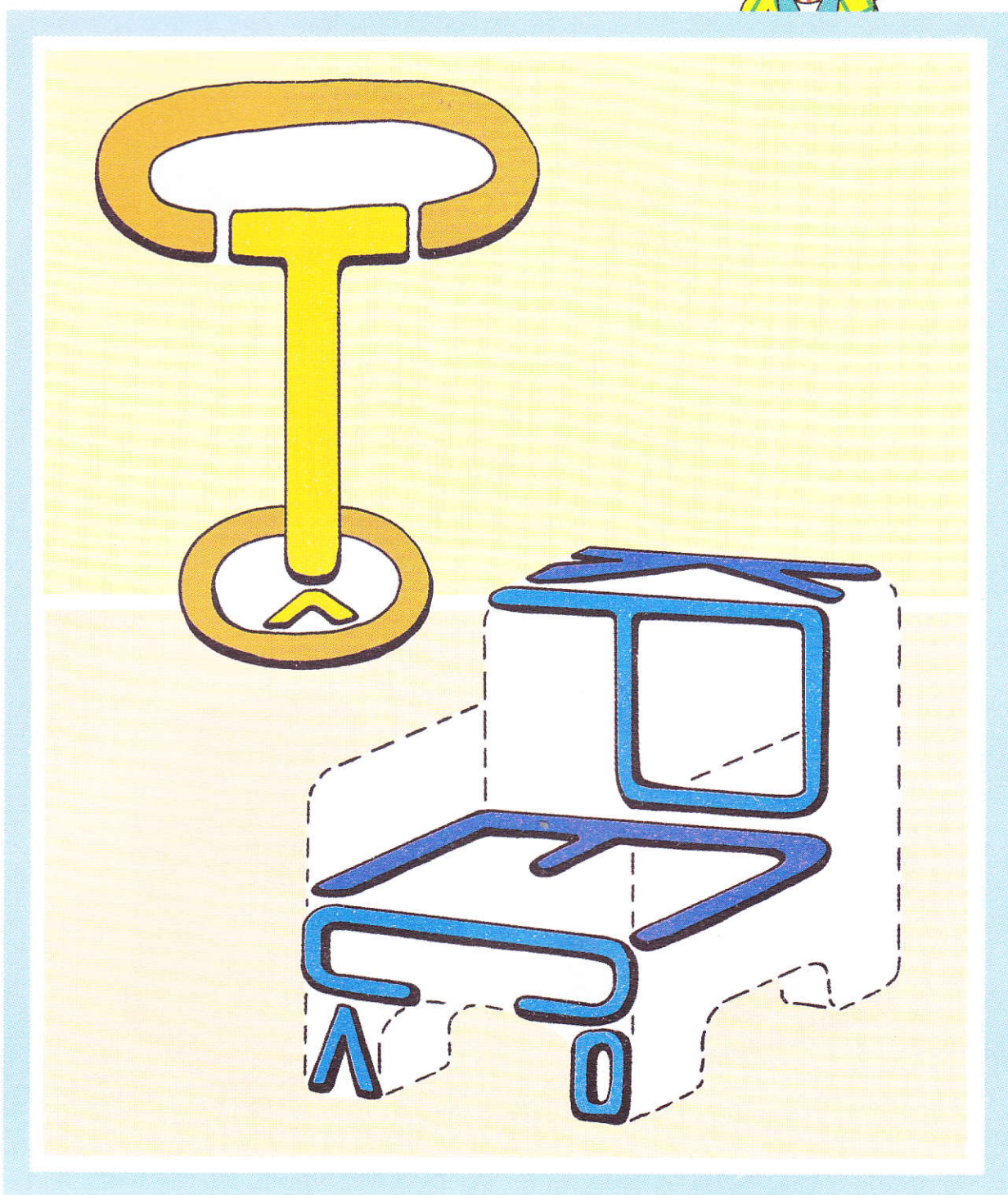
Возьми в руки голубой карандаш и соедини точки вместе с Лапкой. Нарисуй на столе посуду и столовые приборы, в названии которых есть звук **Л**. Раскрась. Что находится на столе?



Дорисуй стол. На столе изобрази продукты, в названии которых есть звук **Л**. Раскрась те продукты, которые любит Лапка. (Масло, молоко, колбаса.)



Обведи каждую букву пальцем. Прочитай, если сможешь, вместе с Белолобиком зашифрованные слова.



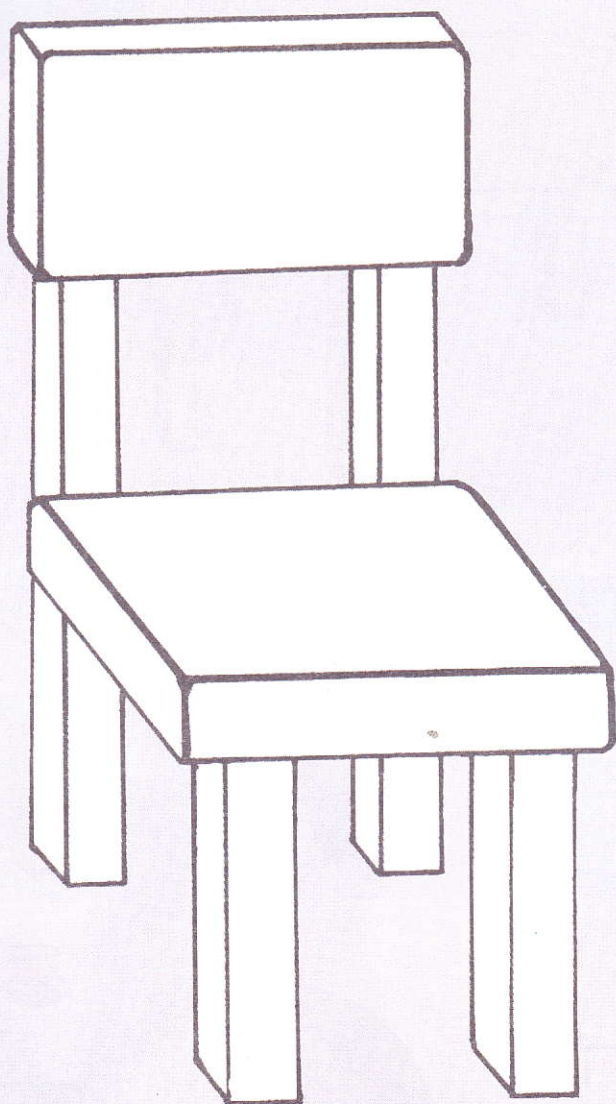
Сосчитай, сколько полок и кресел изображено на картинке. Поиграем в игру «Сосчитай 1, 2, 3, 4, 5». (Например: одна полка, две полки, три полки, четыре полки, пять полок.)



Назови предмет, который ты видишь. Помоги Белолобику раскрасить его цветными карандашами, в названии которых есть звук **Л**. (Желтый, голубой.) Игра «**Назови, какой...**»

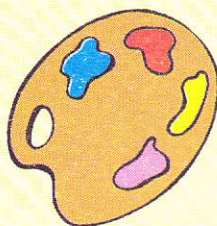
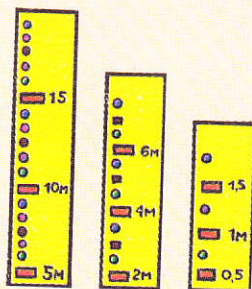
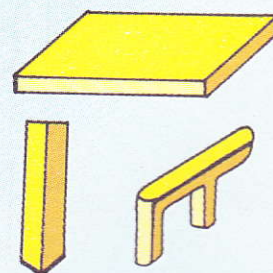
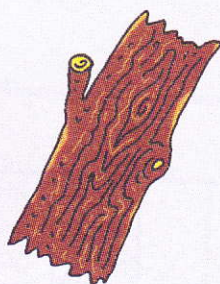
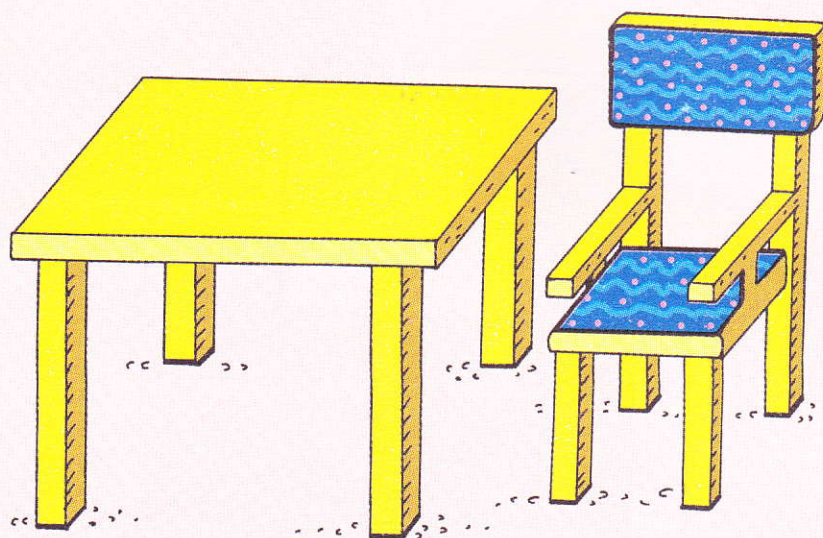
стул из пластика — ...

стул из пластмассы — ...

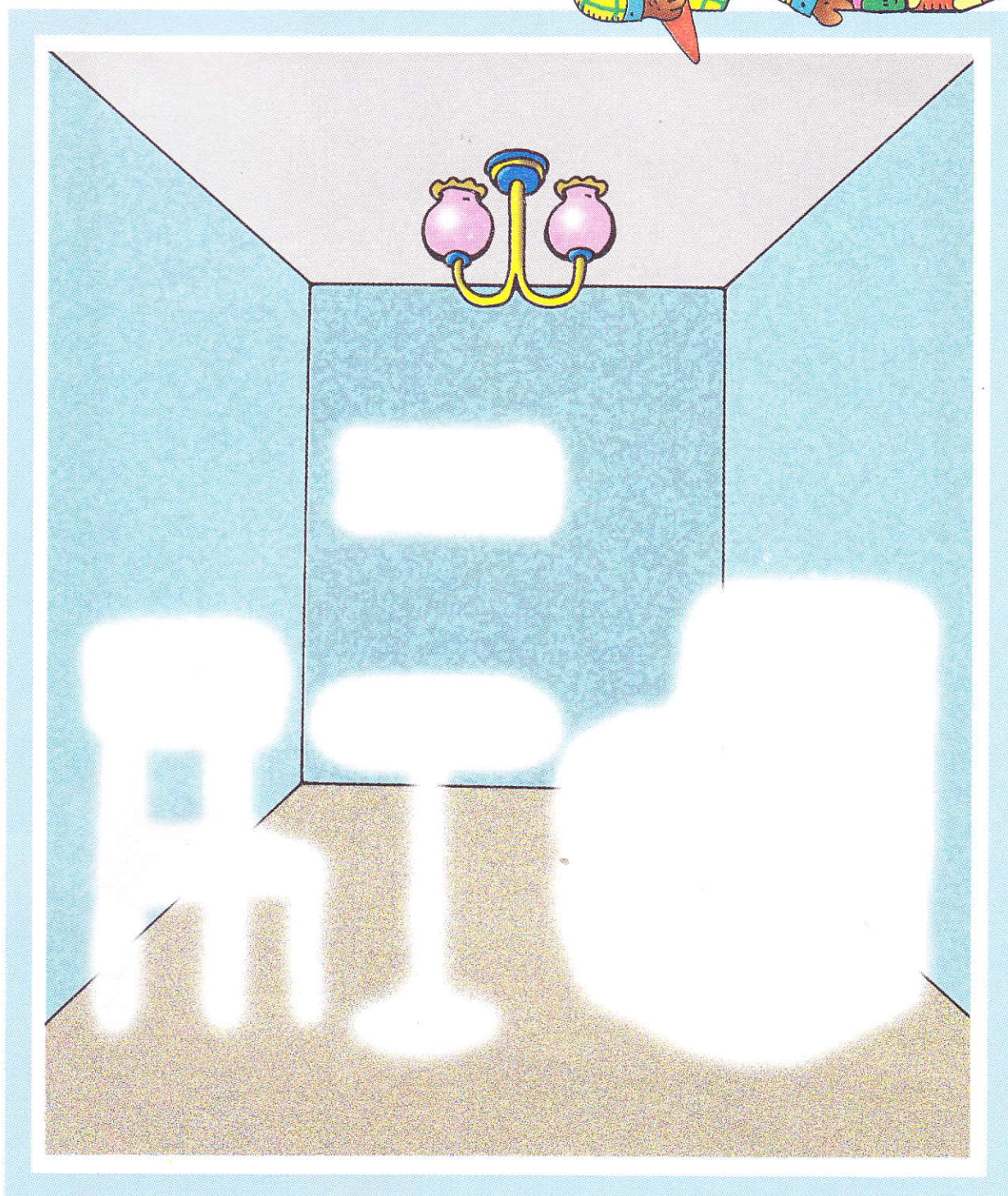


Расскажи о мебели по плану:

1. Что это?
2. Материал.
3. Части мебели.
4. Величина.
5. Цвет.
6. Назначение.



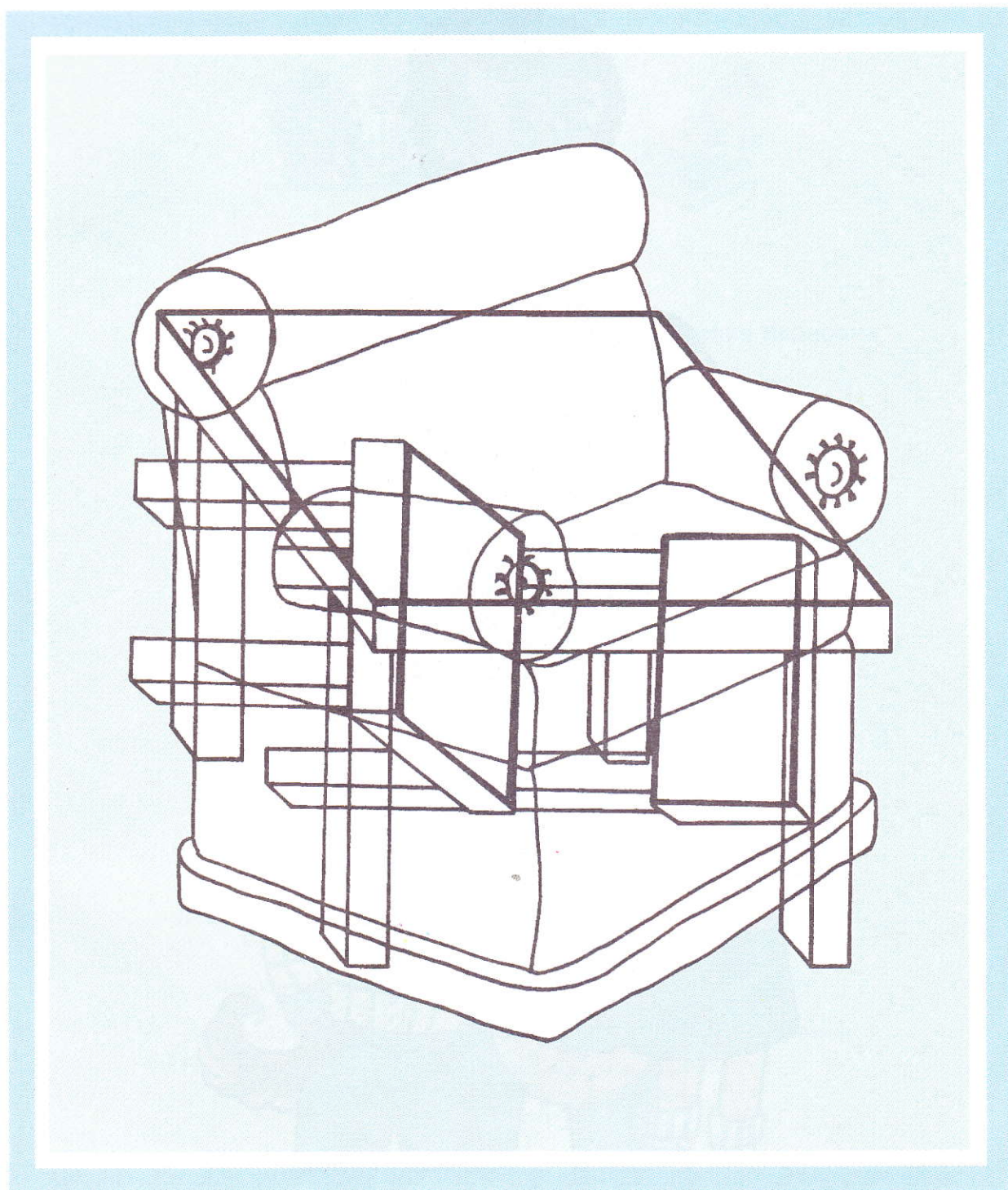
Рассмотри внимательно комнату Белолобика. Узнай, назови, раскрась предметы мебели, которые стоят на полу, висят на стене. Правильно произнеси звук **Л** в названии этих предметов.



Соедини точки. Назови предмет, который получился. Раскрась его цветными карандашами.

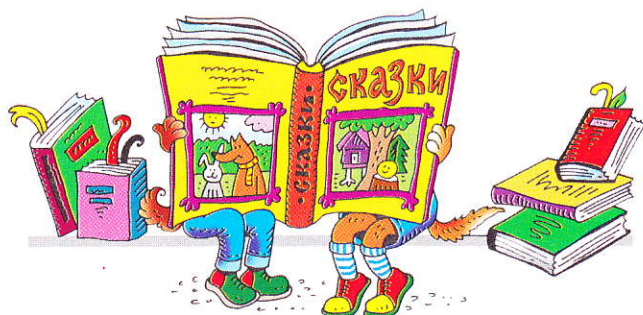


Внимательно рассмотри рисунок. Какие предметы ты видишь?
Постарайся правильно произнести звук **Л** в словах «стол»,
«стул», «кресло».



Догадайся, как похвалил плотник Павел Белолобика и Лапку. Подбери слова со звуком **Л**. (Умницы, молодцы.) (Ответ должен быть полным. Белолобик и Лапка напоминают тебе: «Четко и красиво произнеси звук **Л**».)





Рыжанкова Елена Николаевна, Буланович Наталия Ивановна

УЧИМСЯ ЧЕТКО ГОВОРИТЬ

Произносим правильно звук Л

Рабочая тетрадь для дошкольников

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **А. Г. Прозоровская**

Литературный редактор **В. Г. Ермолаева**

Технический редактор **О. С. Морозова**

Компьютерная верстка **А. Г. Прозоровская**

Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 30.11.2006. Формат 60x84¹/₈. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72.

Тираж 7 000 экз. Заказ № 2334

Издательство «Ювента»

(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42 **Телефон** (495) 796-92-93 **Факс** (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (495) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати № 2»

141800, г. Дмитров, Московская область,

ул. Московская, д. 3.