

Т.А. Ткаченко

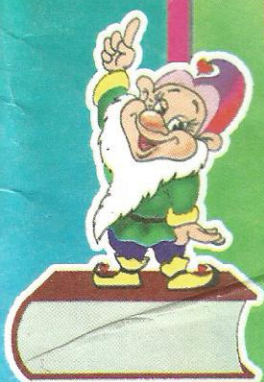
ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



Альбом дошкольника

Фамилия:

Имя:



УЧИМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО

Т.А. Ткаченко

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

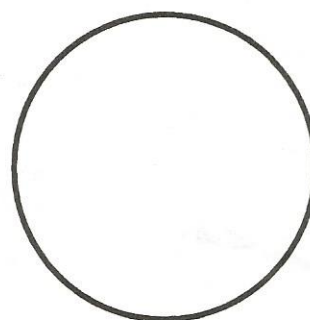
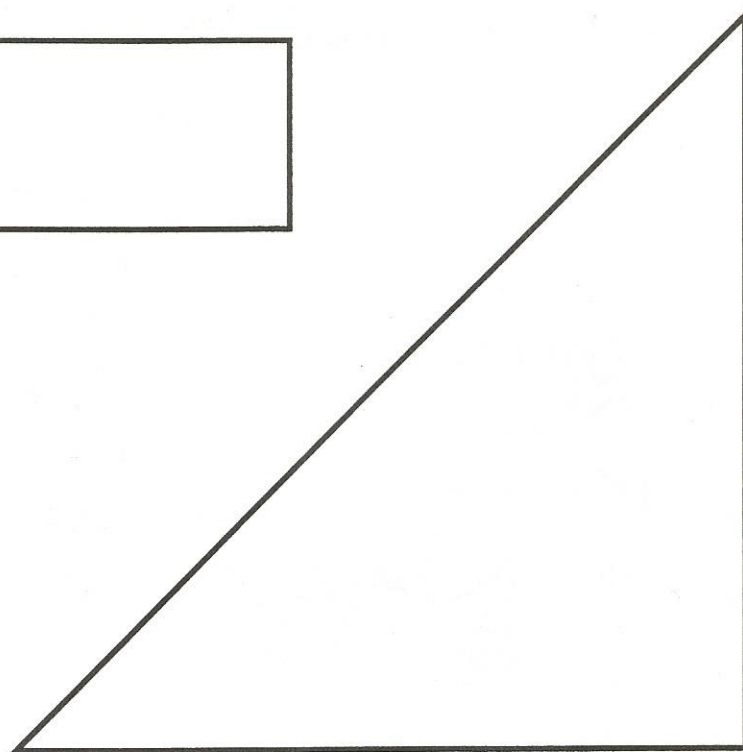
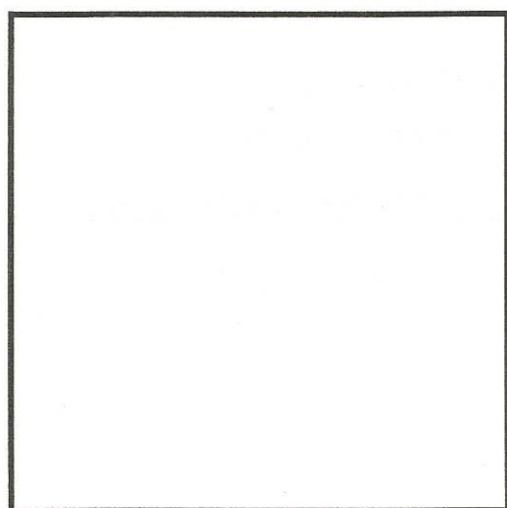
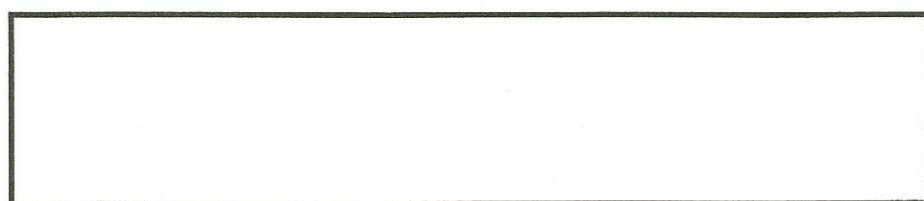
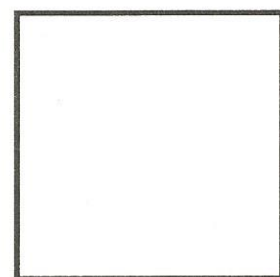
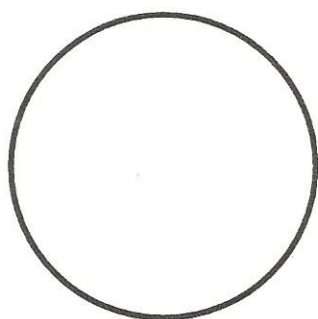
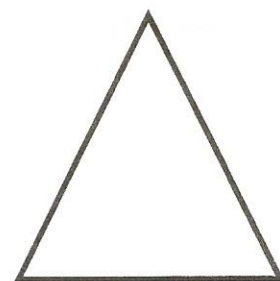
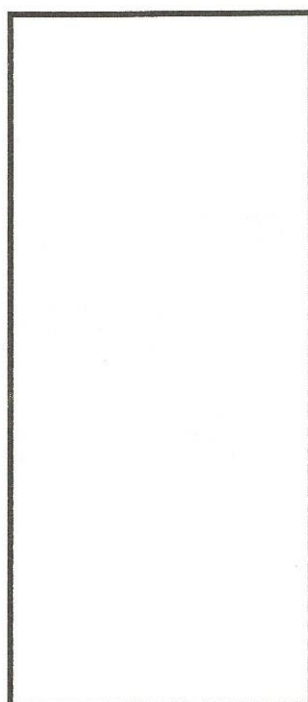
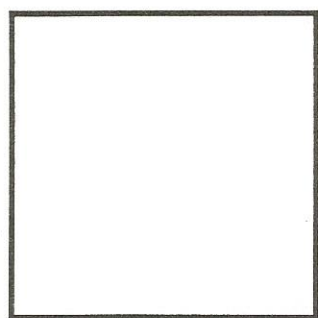
Альбом-раскраска



Приложение
к сборнику
упражнений
и методических
рекомендаций
для индивидуальных
занятий с дошкольниками

Москва
Гном и Д

Упражнение 3. Цель: расширение словарного запаса, уточнение понятий **цвет**, **форма**.



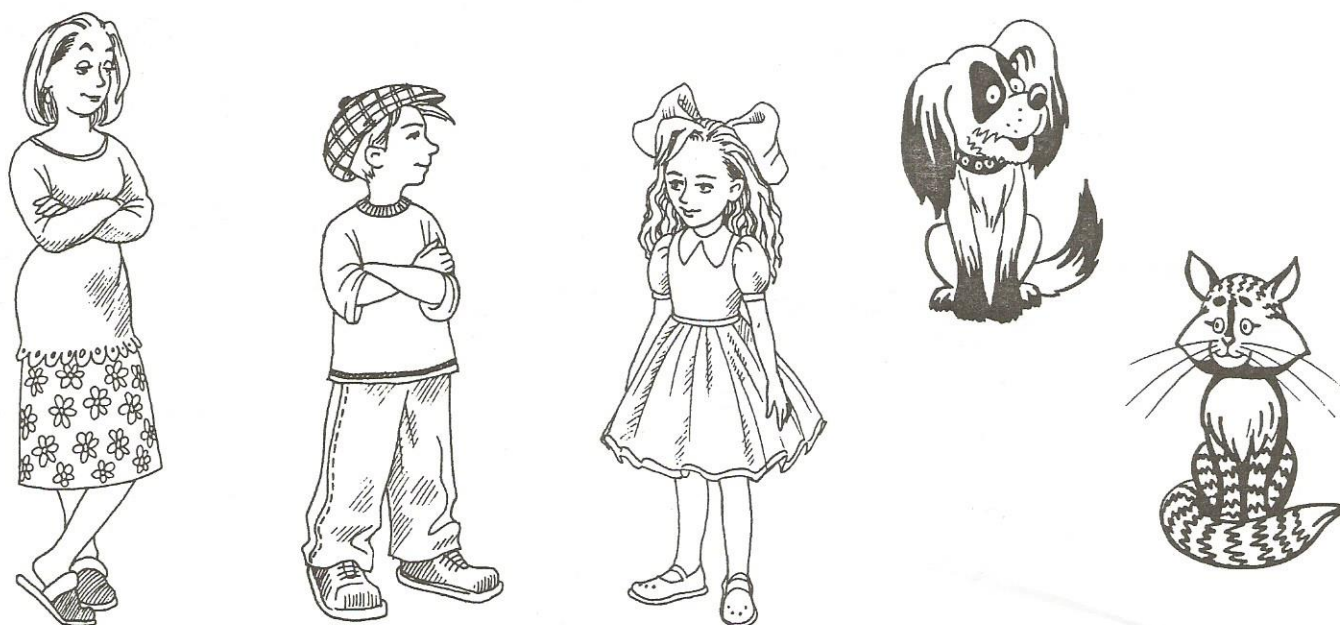
Упражнение 4. Цель: расширение словарного запаса, уточнение знания основных цветов.



Упражнение 9. Цель: уточнение и активизация словарного запаса.



Упражнение 10. Цель: активизация глагольного словаря.

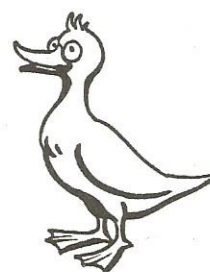
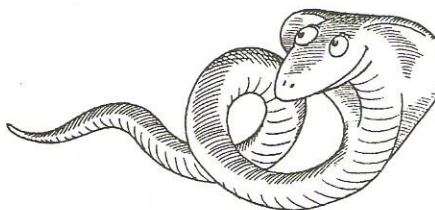
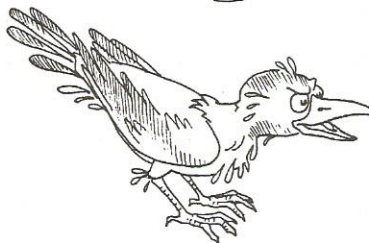
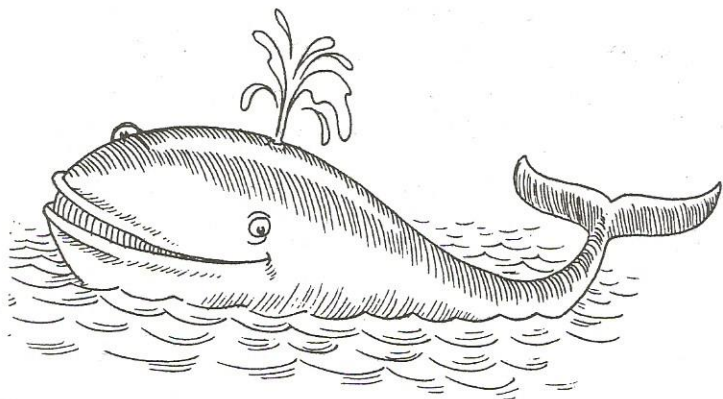


Упражнение 11.

Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.



Упражнение 12. Цель: согласование существительных с глаголами мужского и женского рода в прошедшем времени.



Упражнение 14. Цель: составление трехсловных предложений с заменой дополнения.



Схема предложения

.

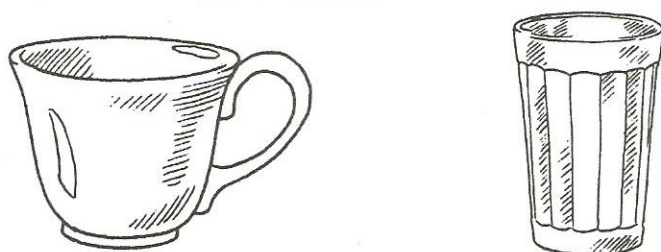
Упражнение 15. Цель: согласование существительных с глаголами в единственном и множественном числах.



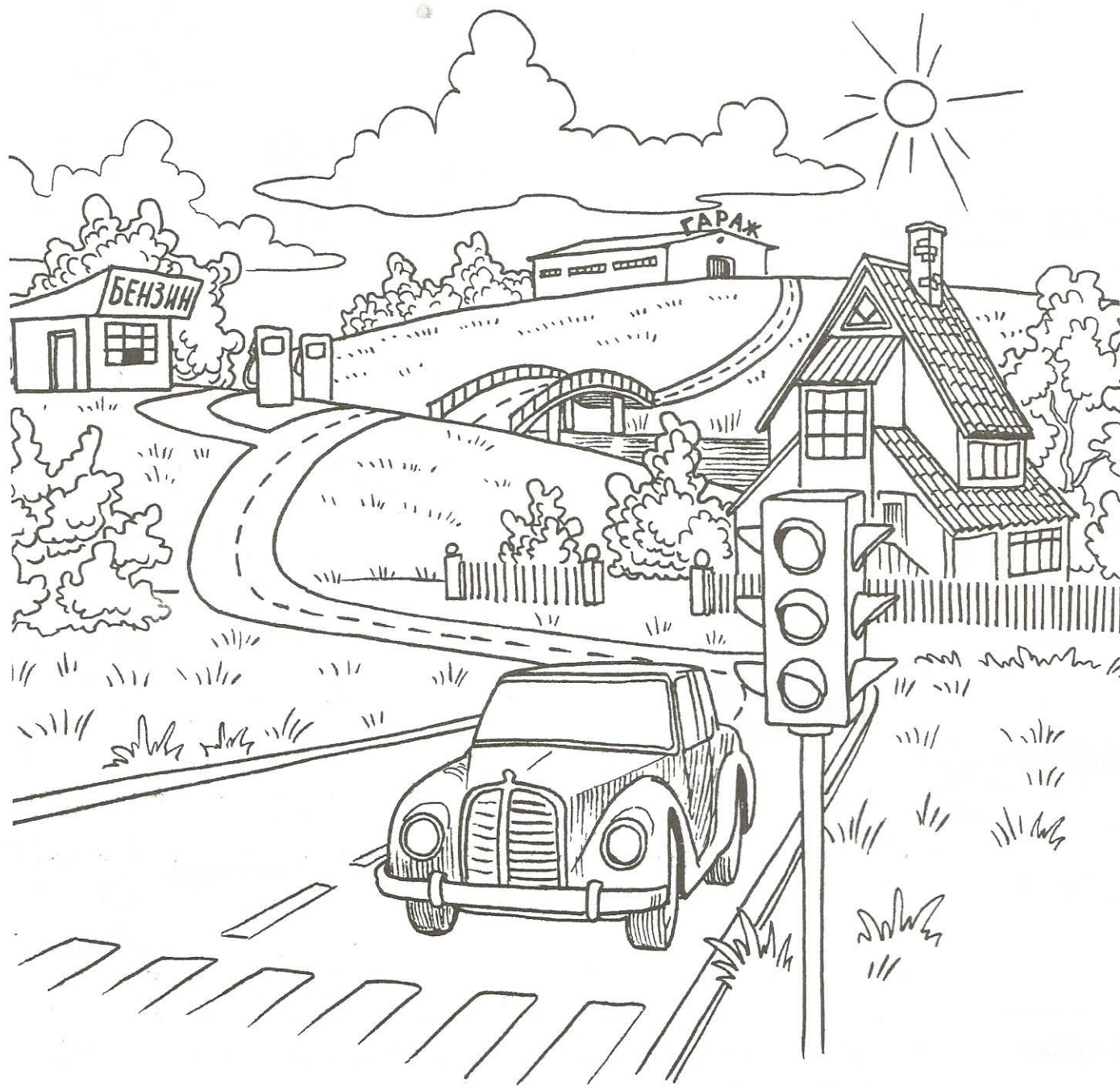
Упражнение 16. Цель: согласование числительных **ОДИН, ОДНА** с существительными.



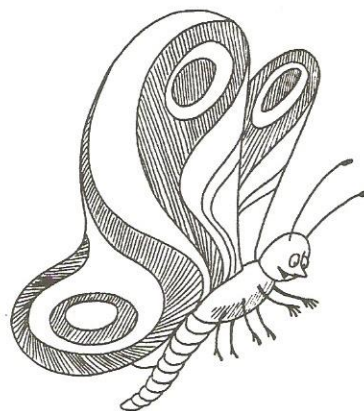
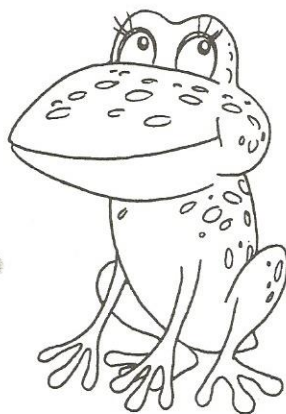
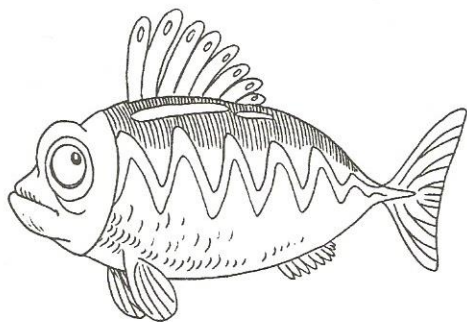
Упражнение 17. Цель: образование существительных в родительном падеже единственного числа.



Упражнение 19. Цель: уточнение значения приставочных глаголов.



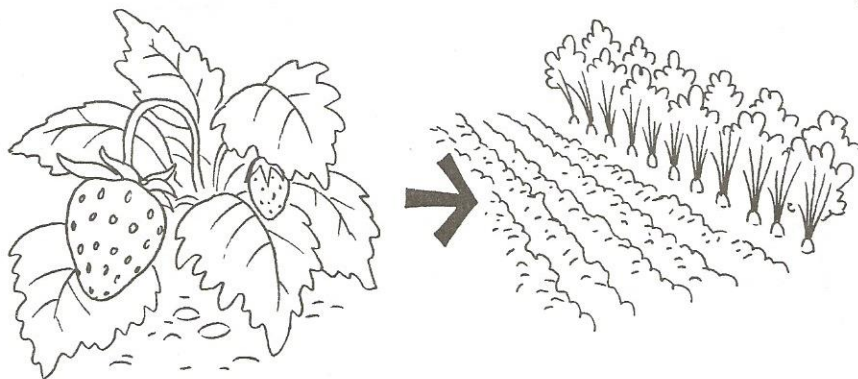
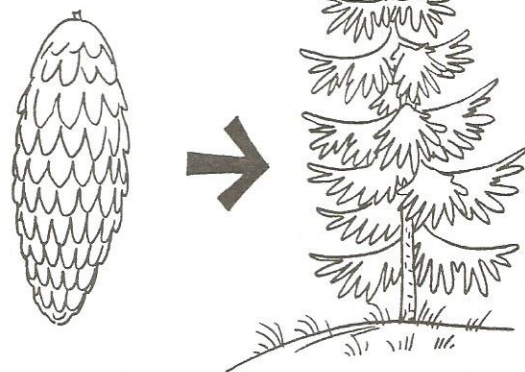
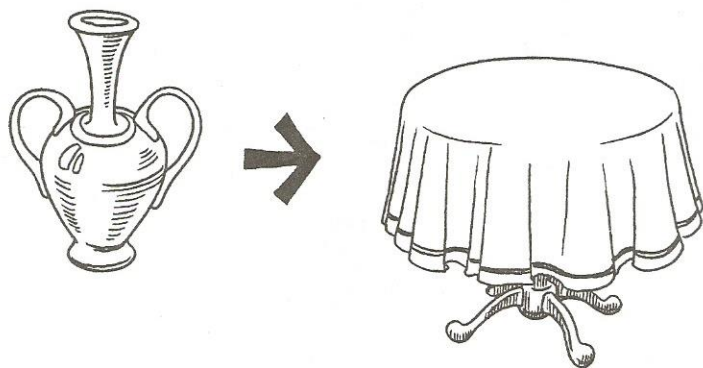
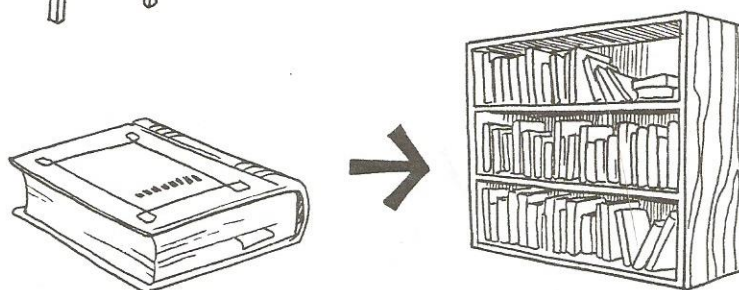
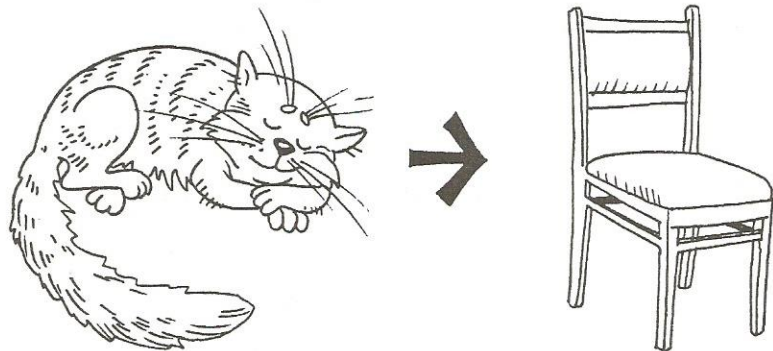
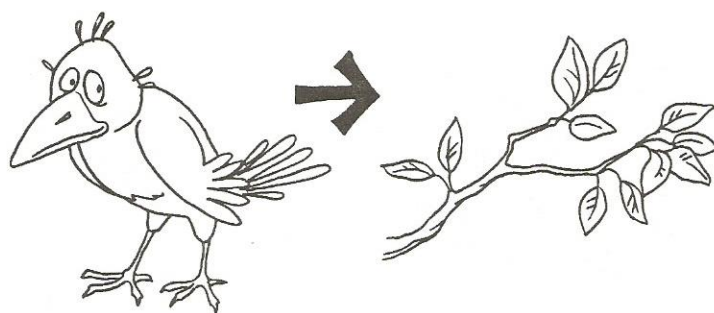
Упражнение 20. Цель: образование приставочных глаголов.



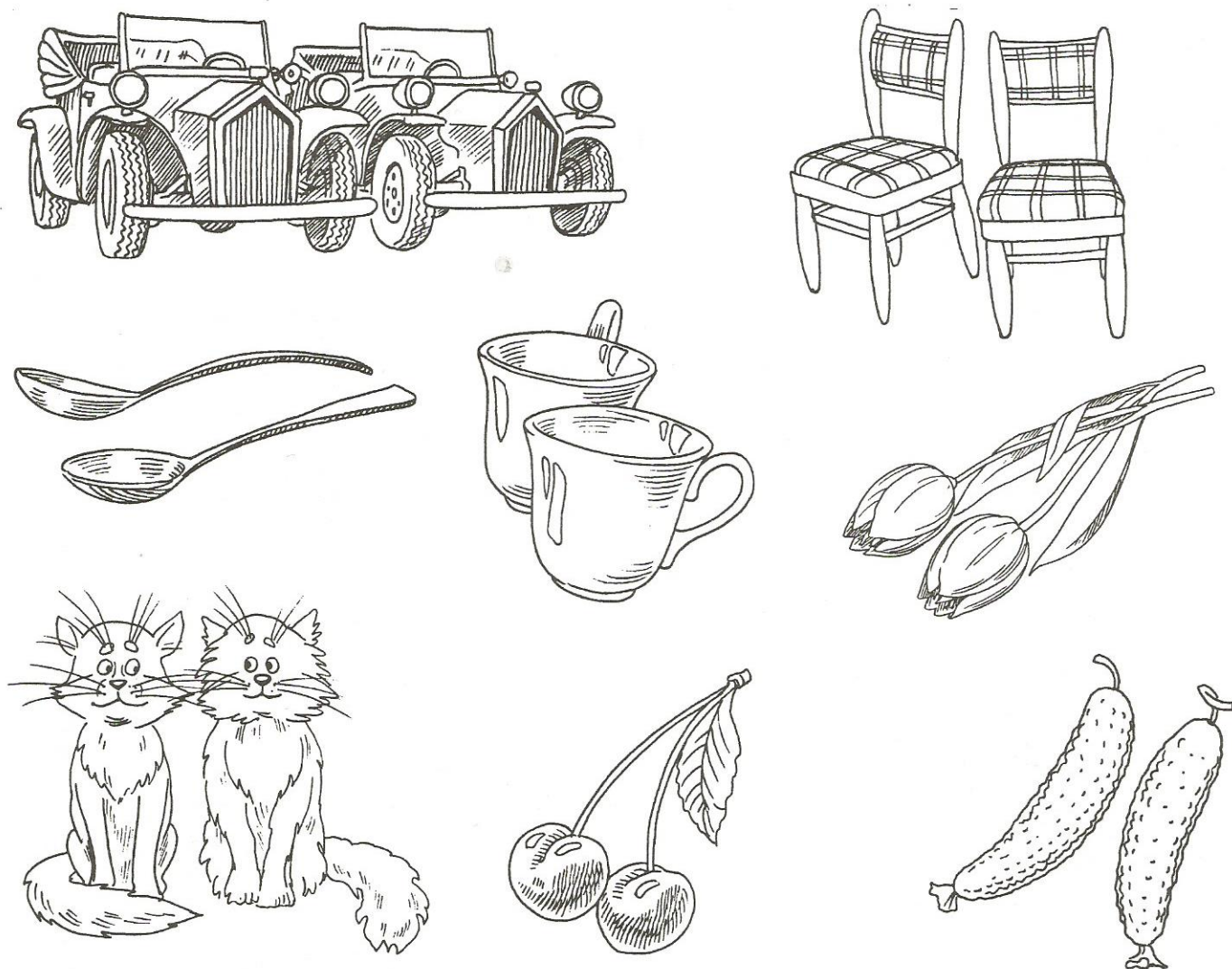
Упражнение 22. Цель: уточнение пространственных отношений, выраженных предлогом НА.



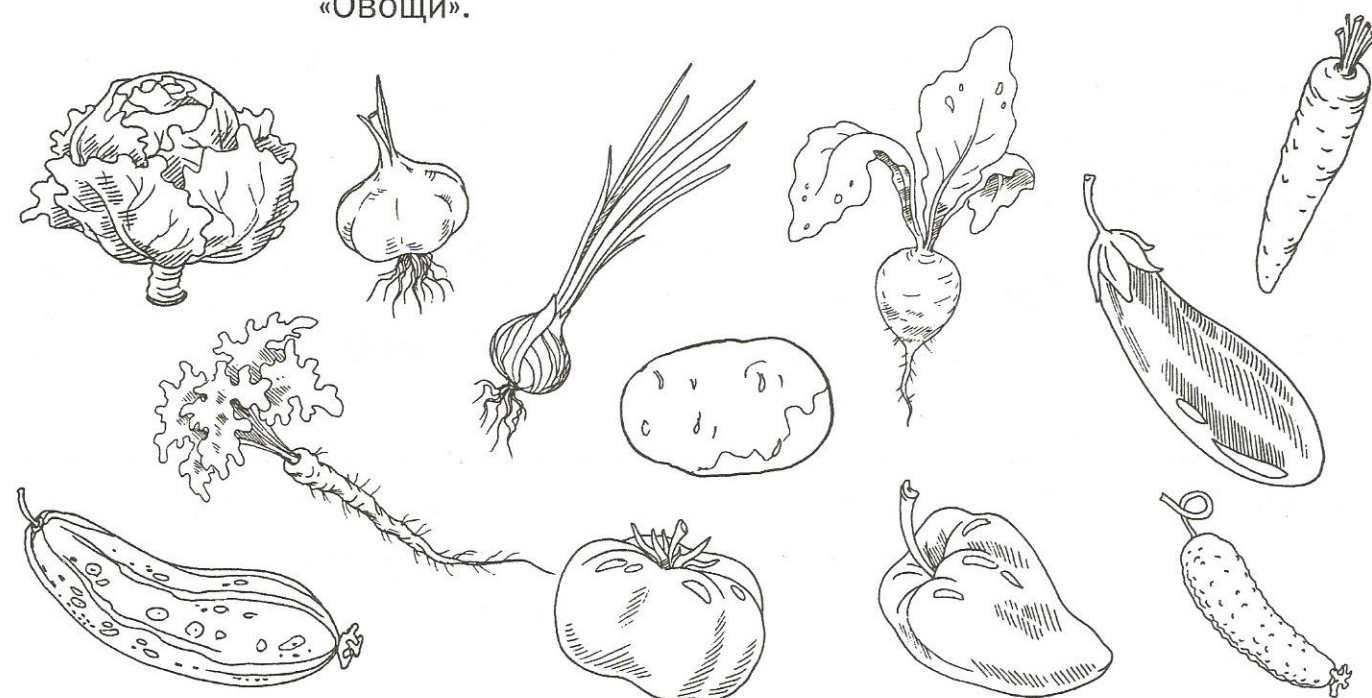
Упражнение 24. Цель: составление предложений с предлогом НА.



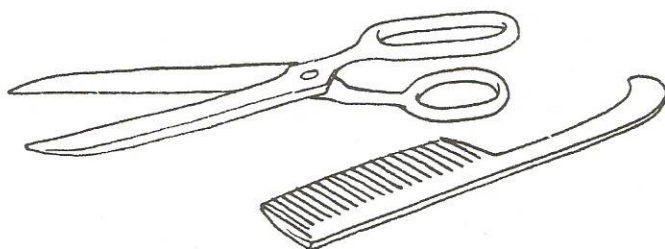
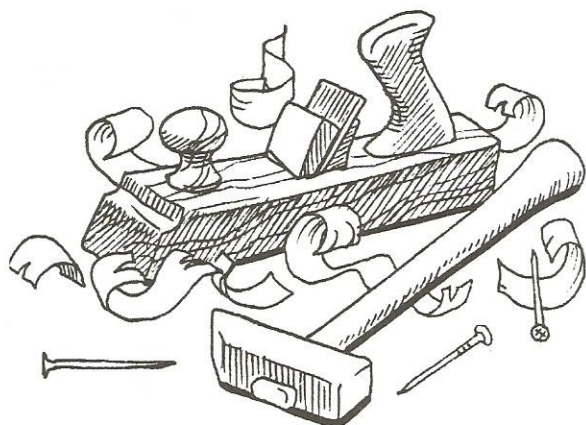
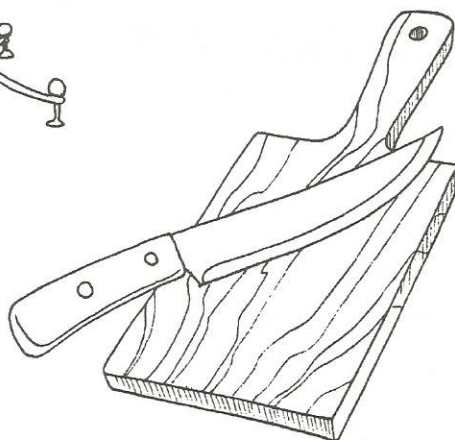
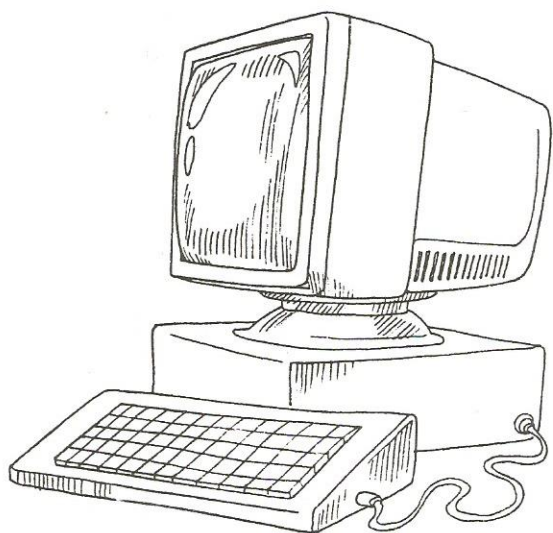
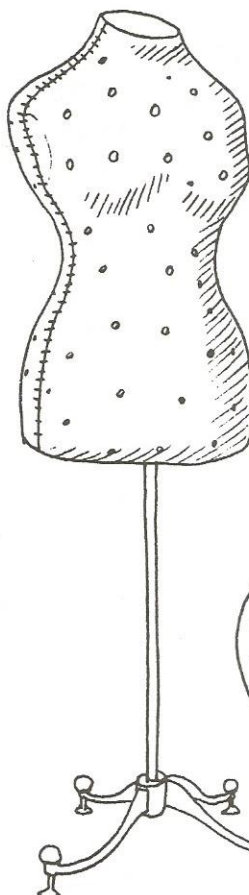
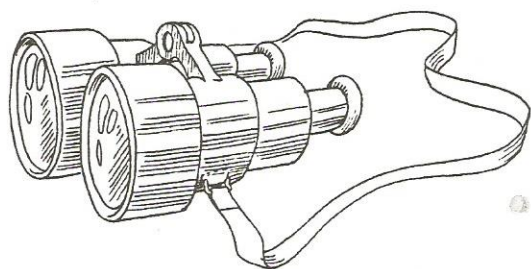
Упражнение 27. Цель: согласование существительных с числительными ДВА, ДВЕ.



Упражнение 28. Цель: расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Овощи».



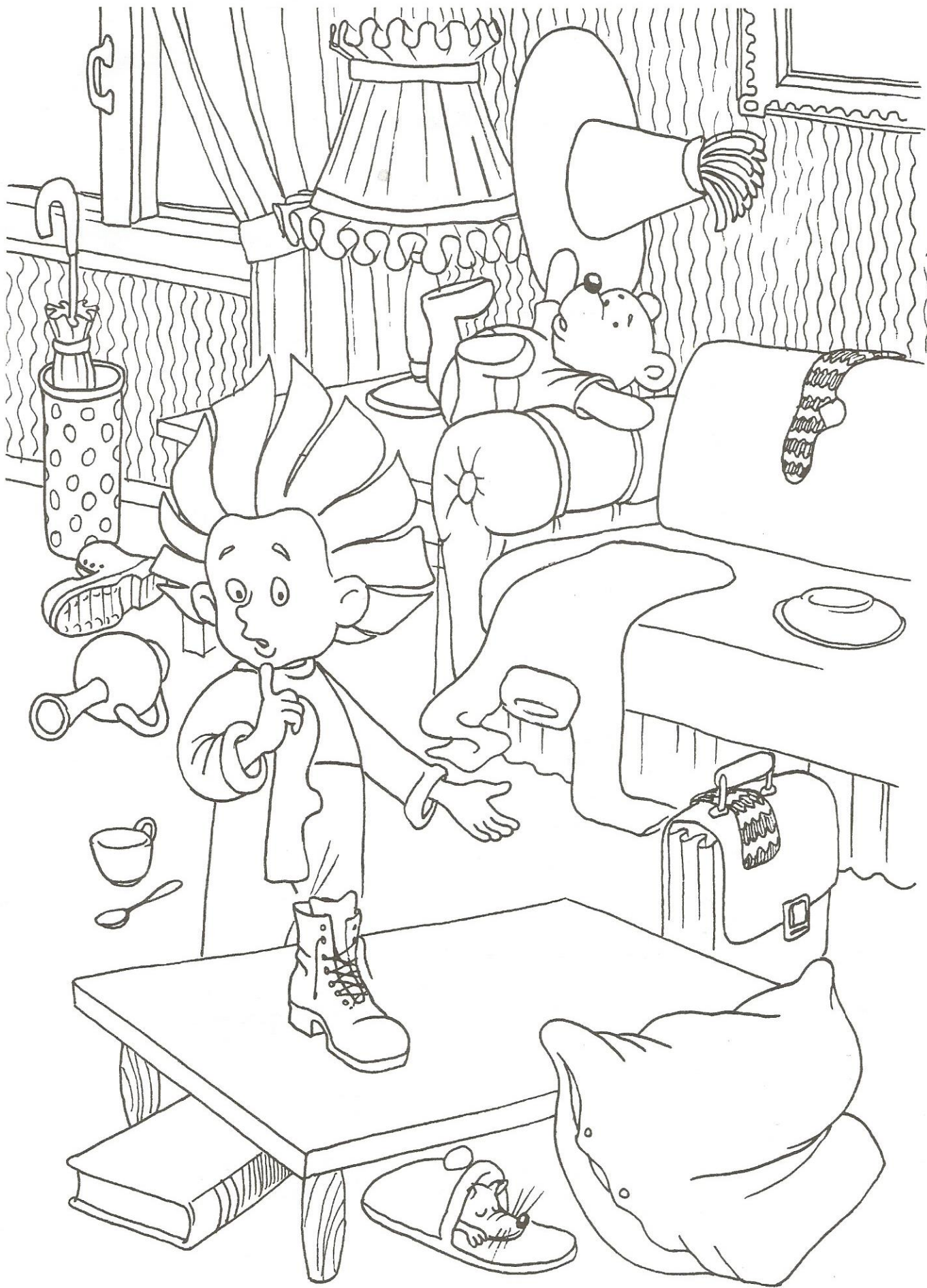
Упражнение 29. Цель: образование существительных в единственном числе, в дательном падеже.



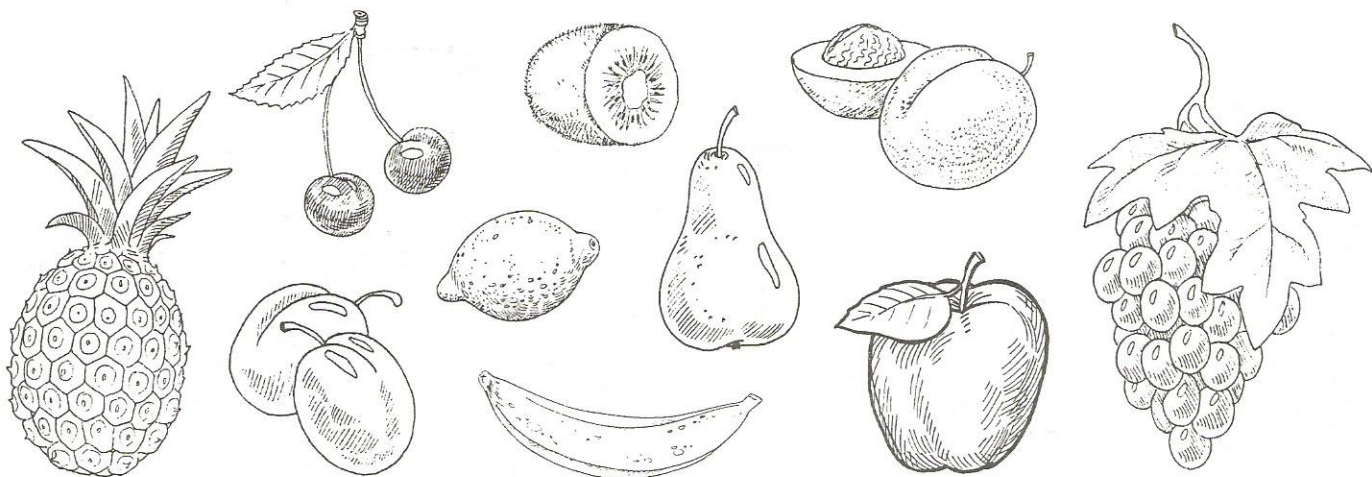
Упражнения 30–31. Цель: образование четырехсловных предложений с существительными в дательном и творительном падежах.

Схема предложения

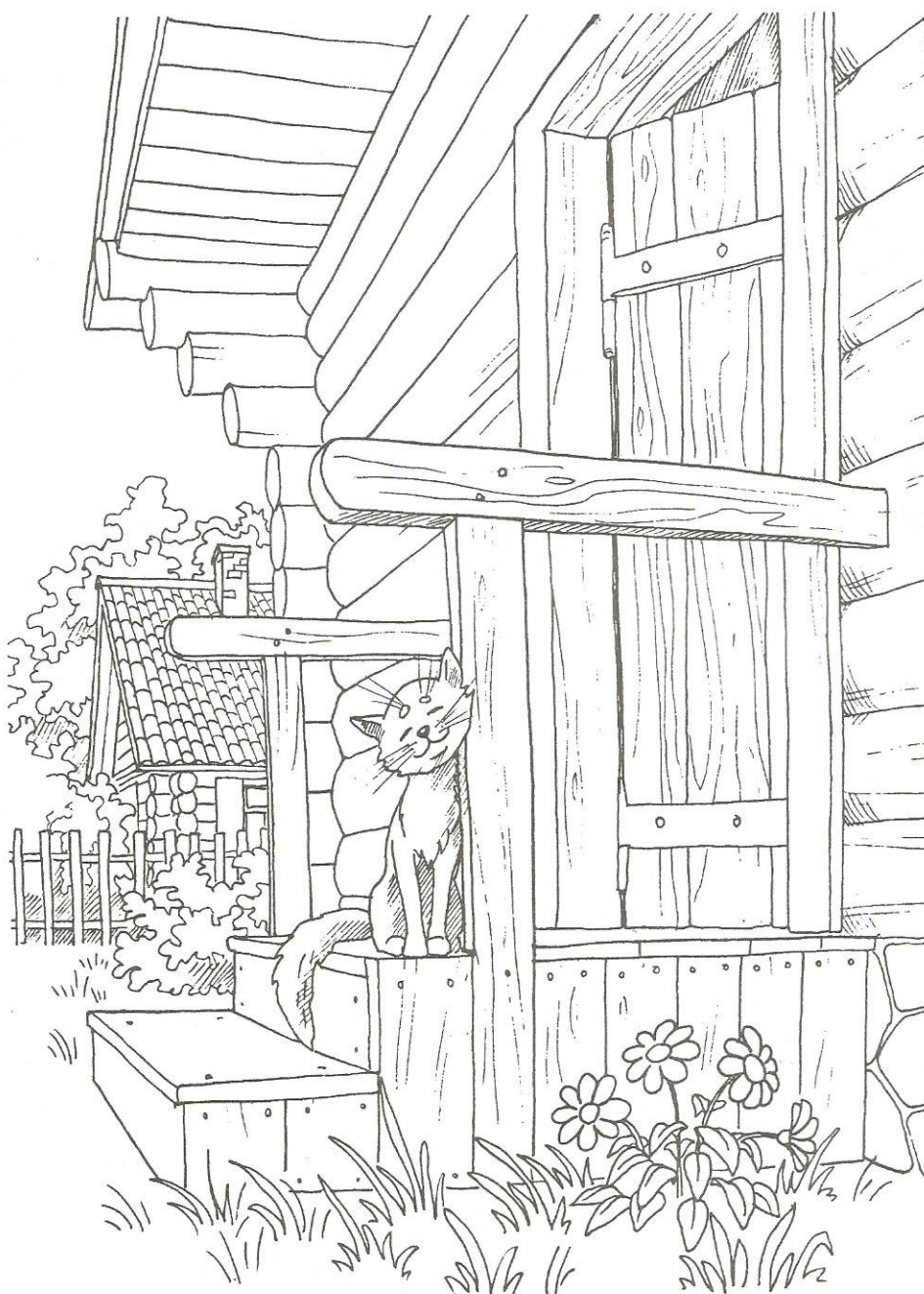
Упражнение 33. Цель: согласование местоимений **МОЙ, МОЯ** с существительными.



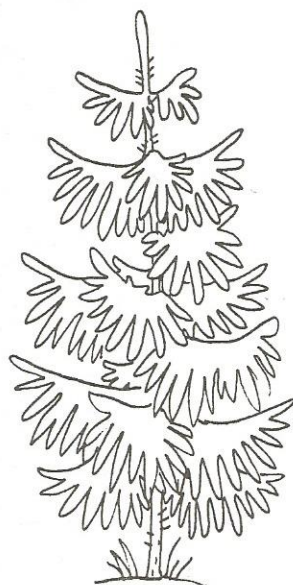
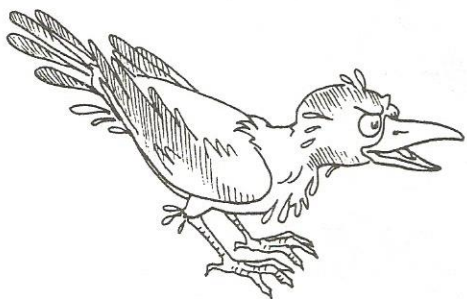
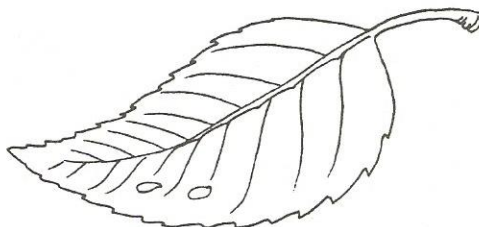
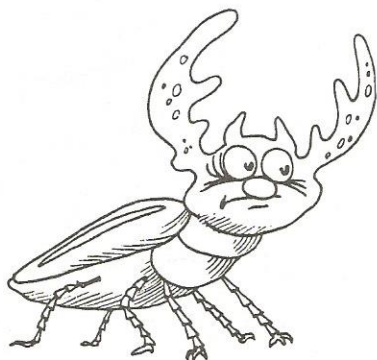
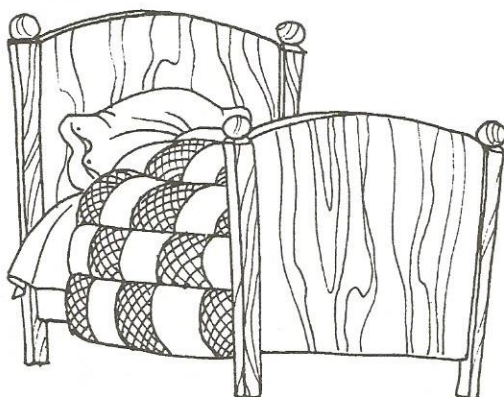
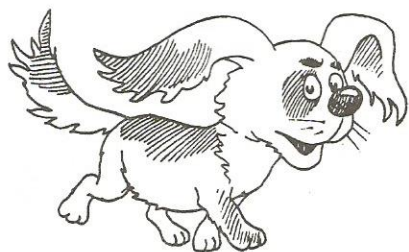
5
Упражнение 34. Цель: уточнение и активизация словаря по теме «Фрукты».



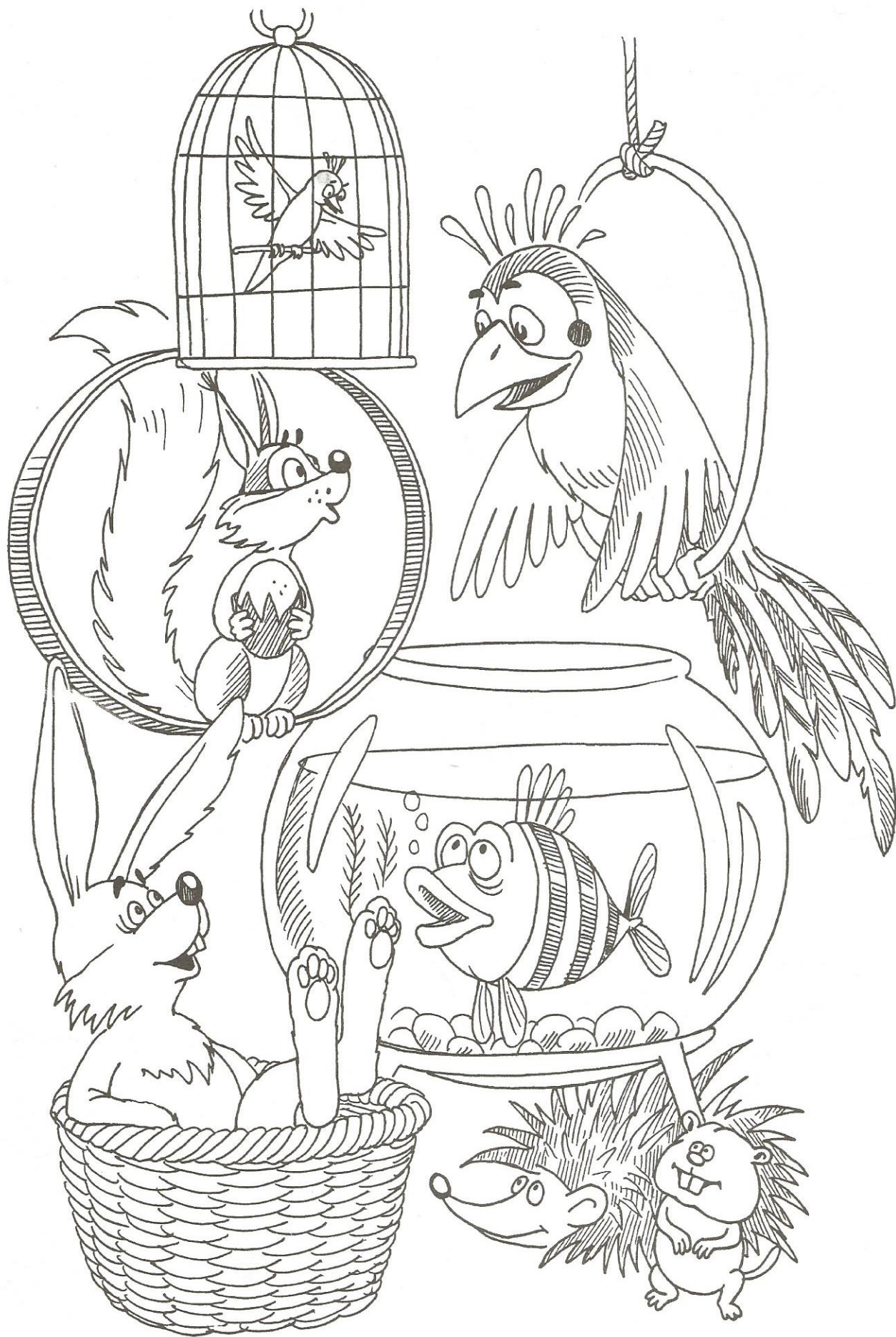
Упражнение 35. Цель: составление предложений с предлогом ПОД.



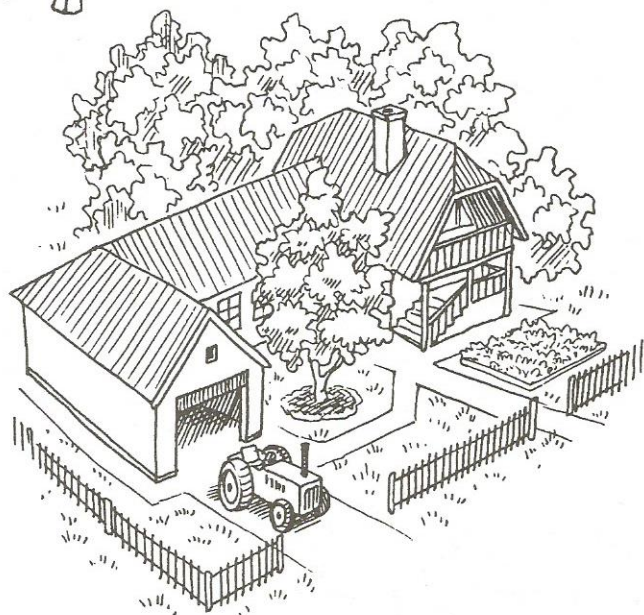
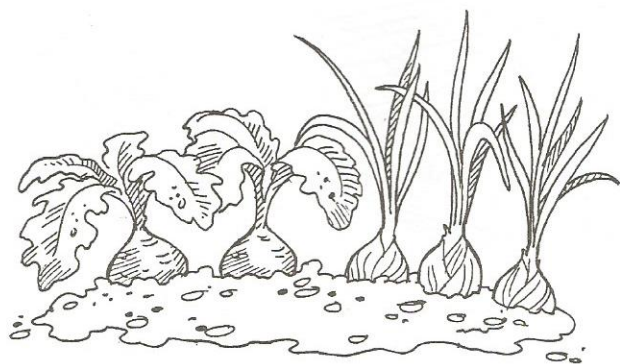
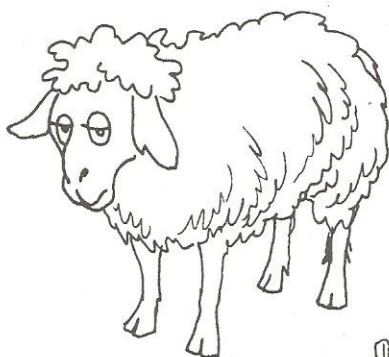
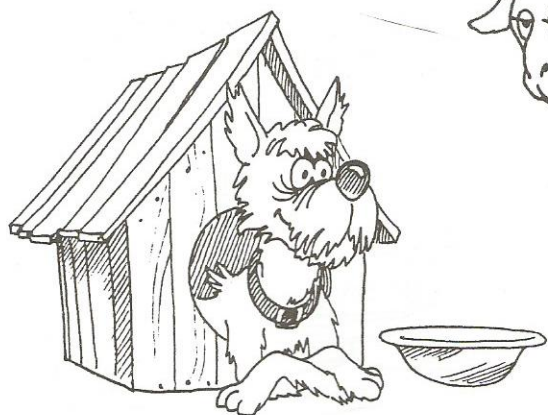
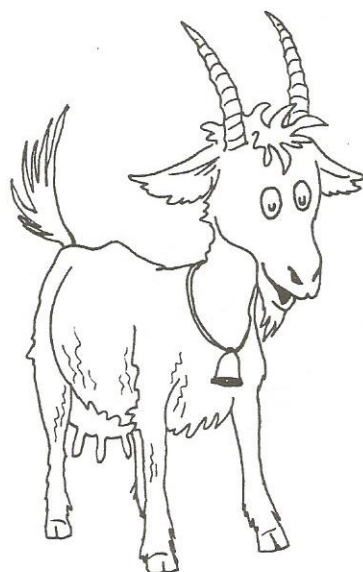
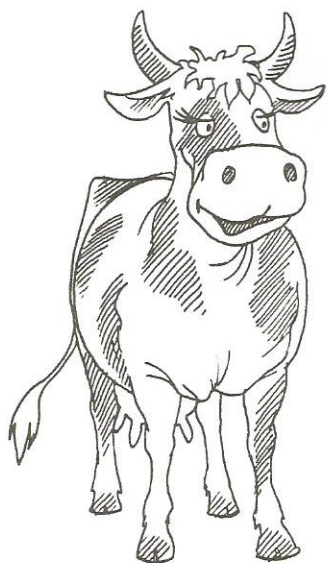
Упражнение 36. Цель: составление предложений с предлогом **ПОД**.



Упражнение 38. Цель: образование существительных в форме творительного падежа, в единственном числе.



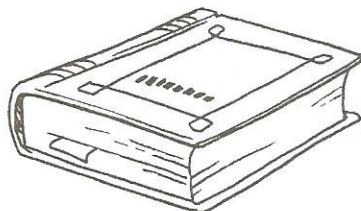
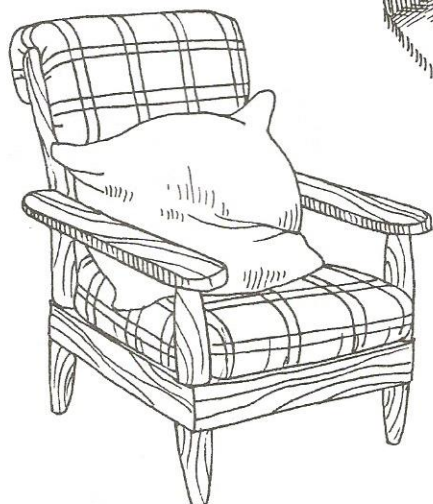
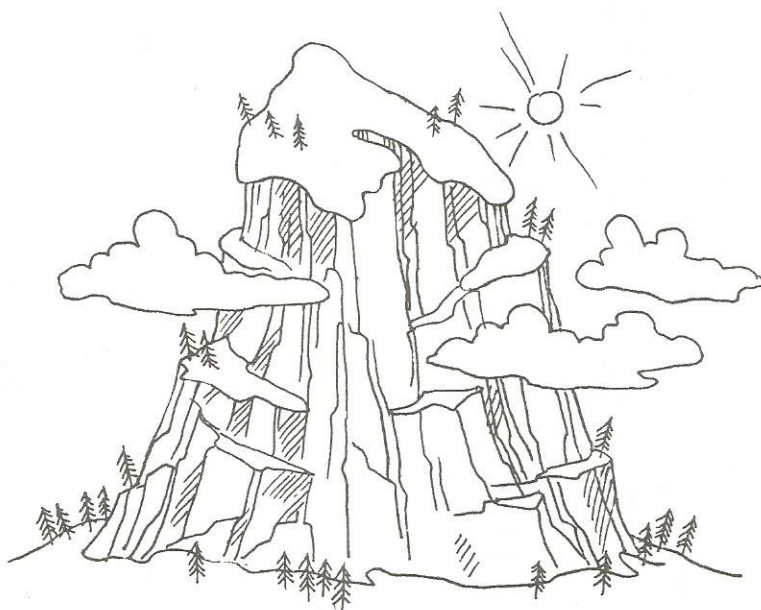
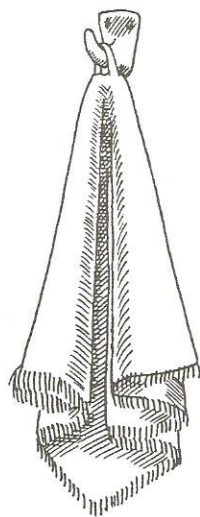
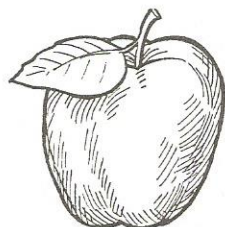
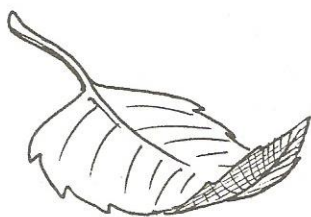
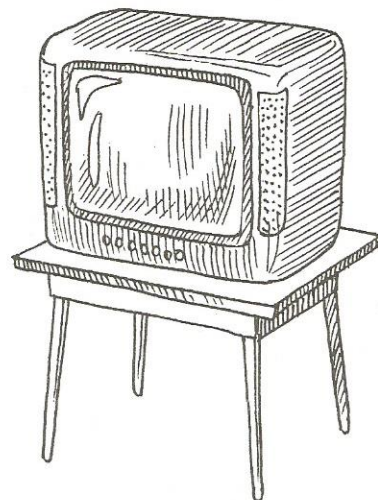
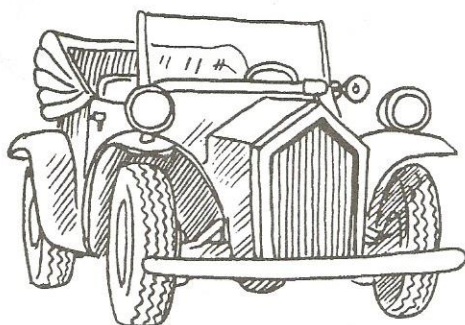
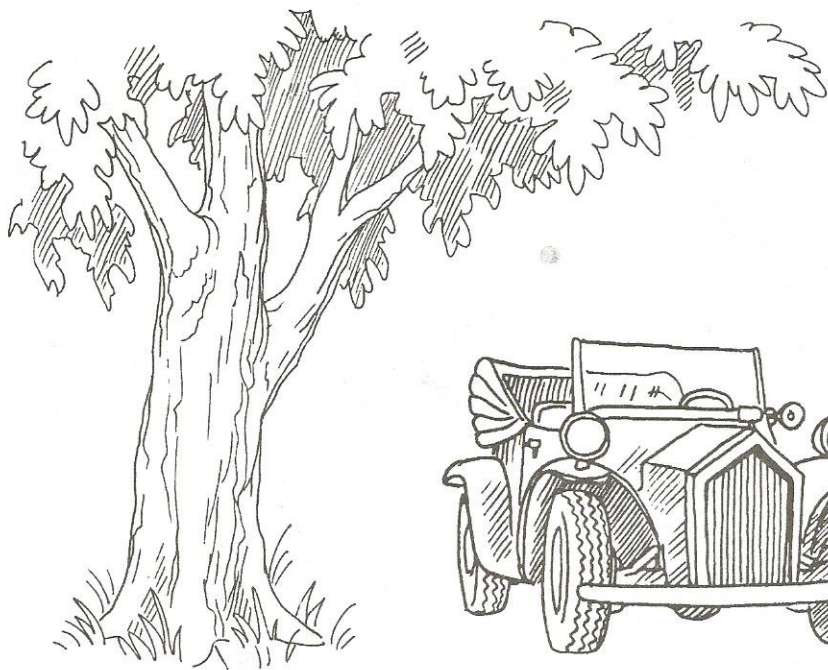
Упражнение 40. Цель: образование существительных в творительном падеже, в единственном числе с предлогом **О**.



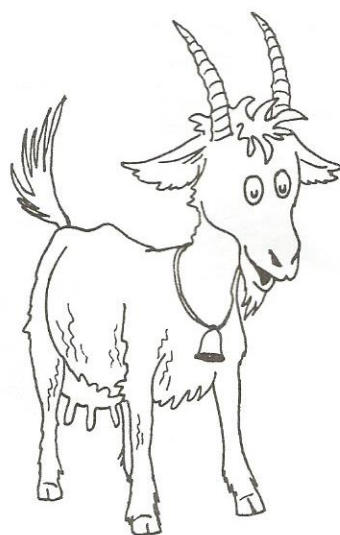
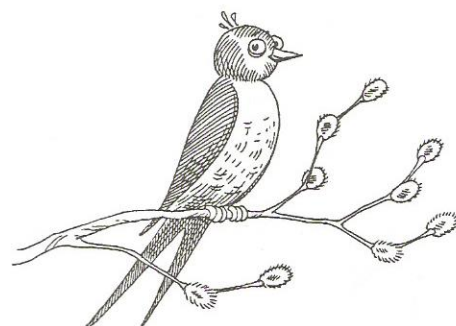
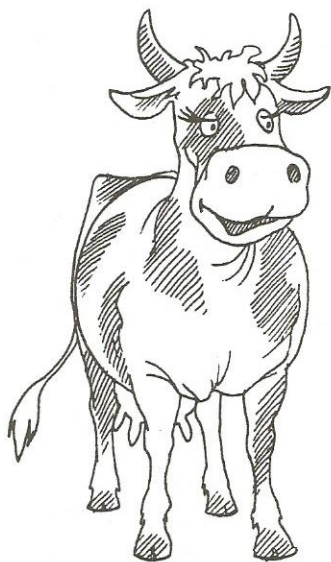
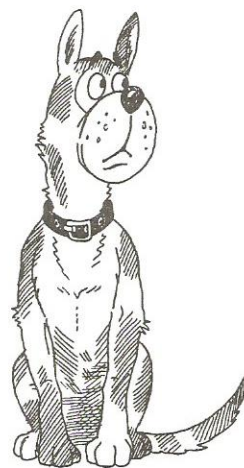
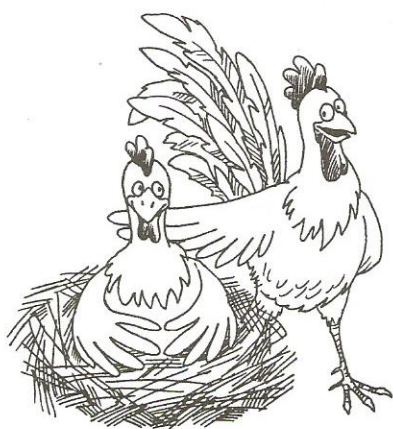
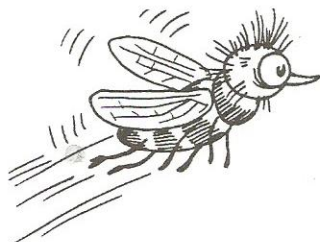
Упражнение 41. Цель: образование существительных в форме предложного падежа, в единственном числе с предлогом **О**.



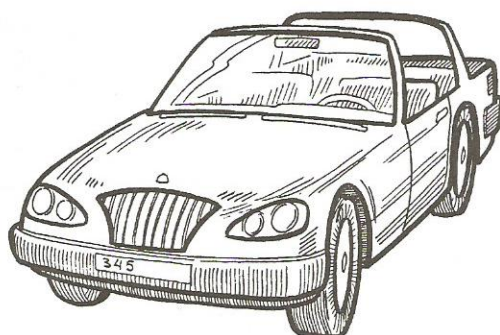
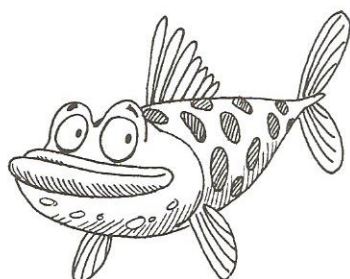
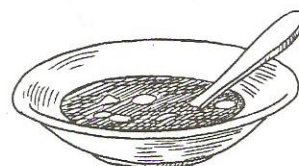
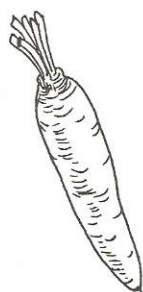
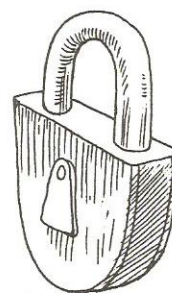
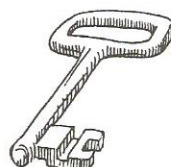
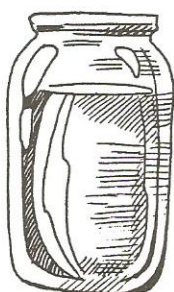
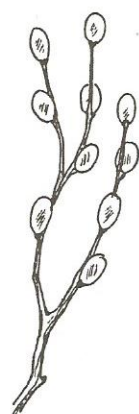
Упражнение 42. Цель: образование существительных в форме различных косвенных падежей в единственном числе.



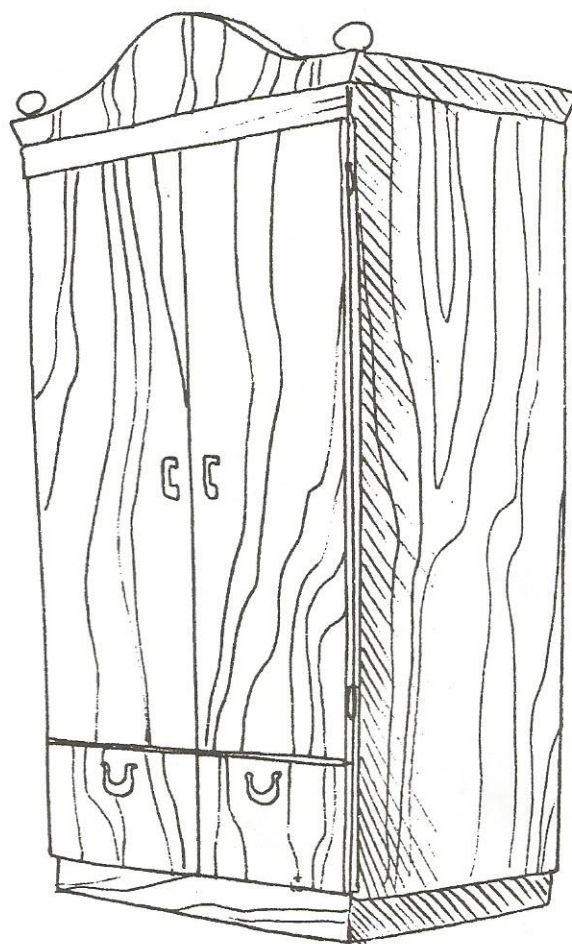
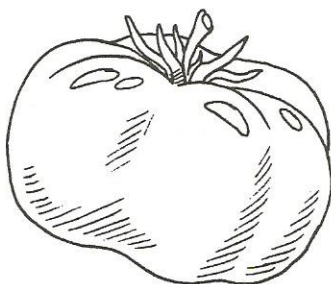
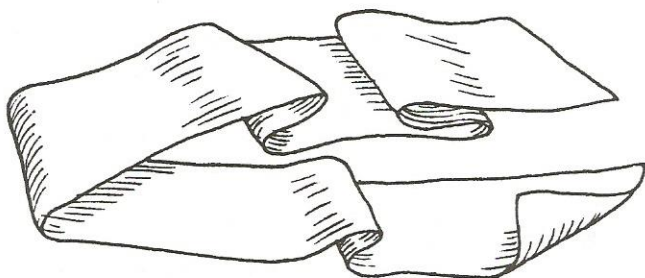
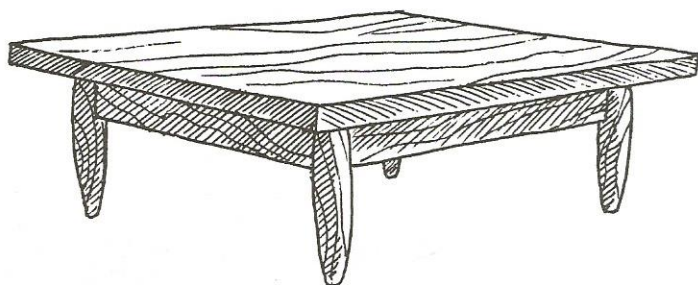
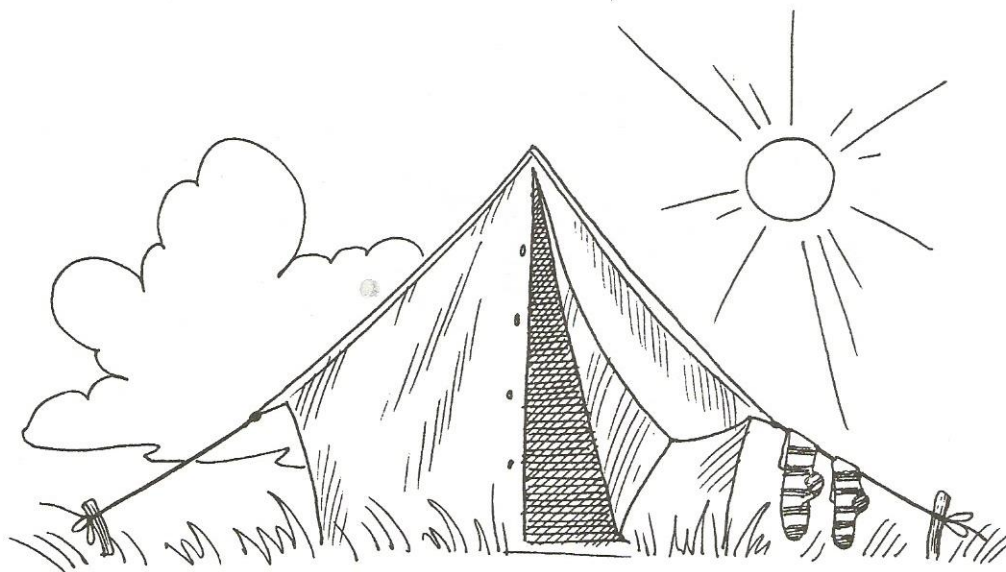
Упражнение 46. Цель: составление предложений с предлогом В.



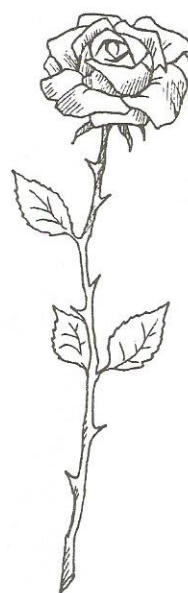
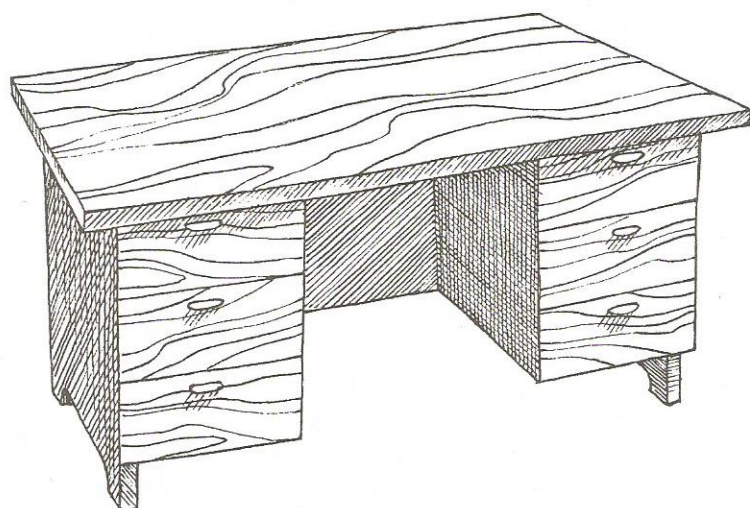
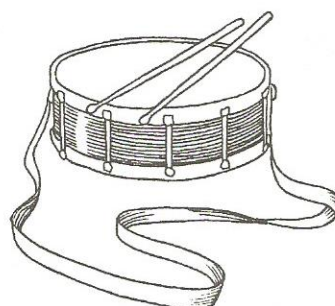
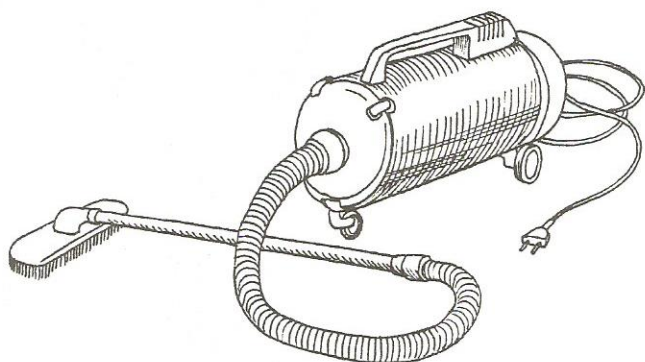
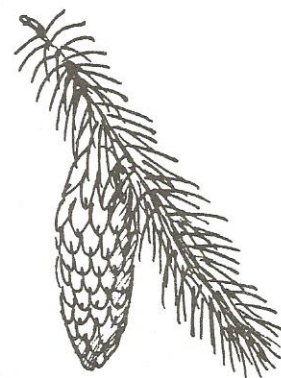
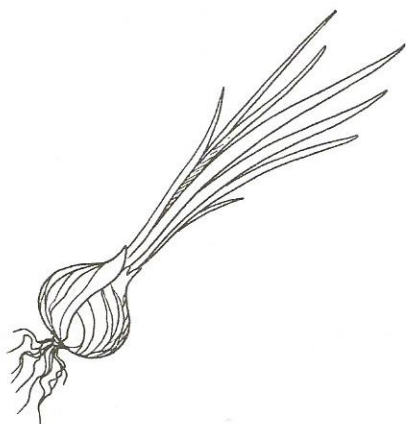
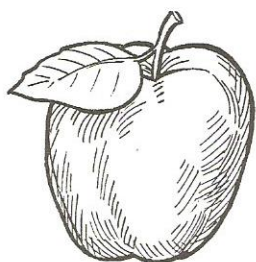
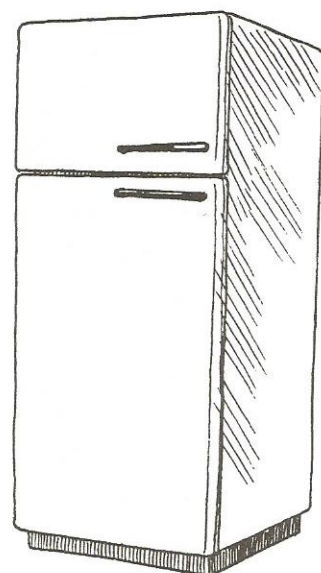
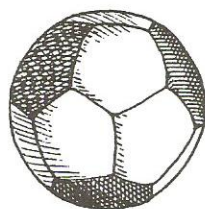
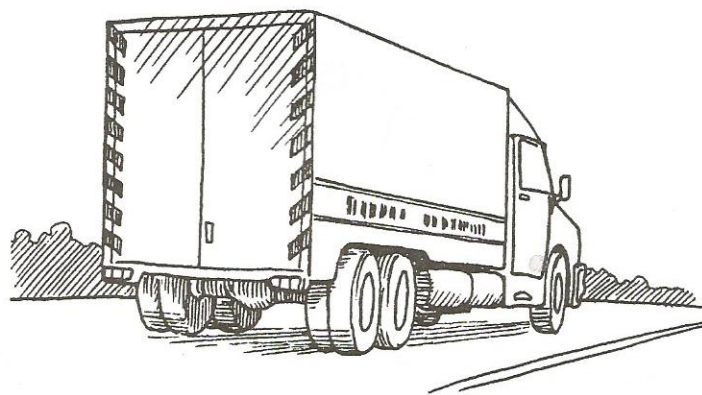
Упражнение 48. Цель: составление предложений с предлогом В.

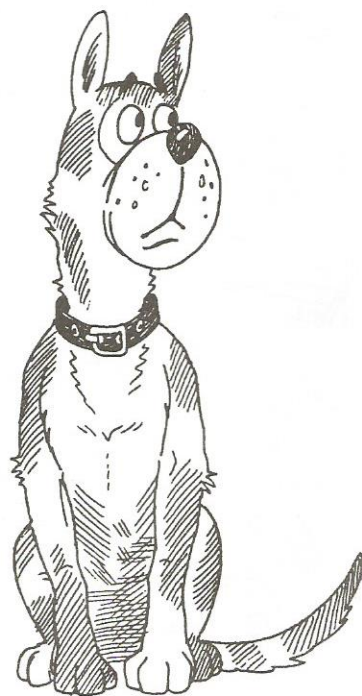
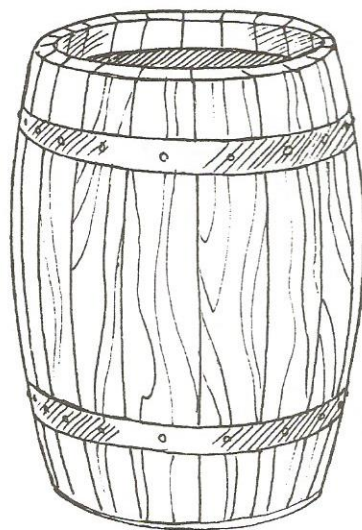
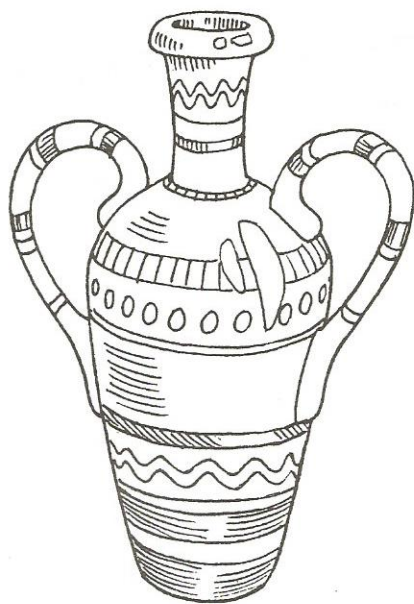
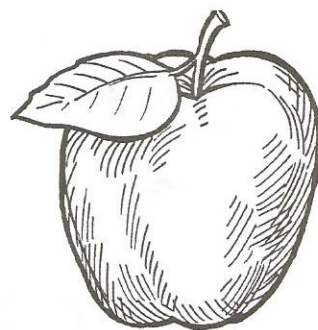
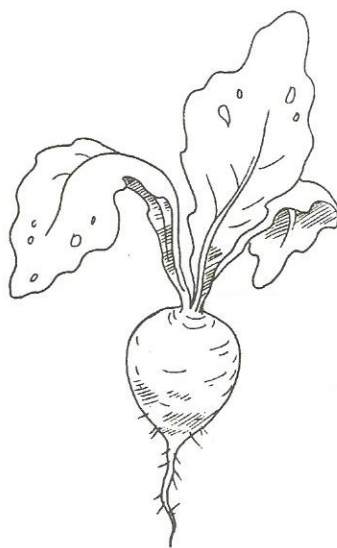
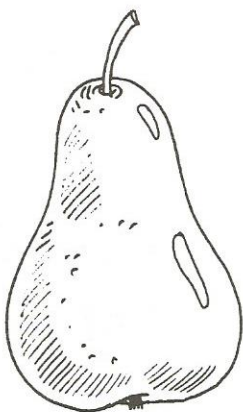
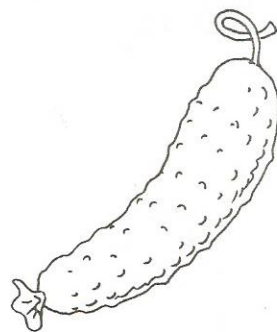
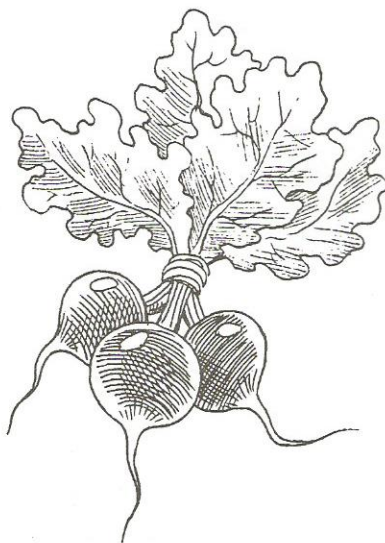
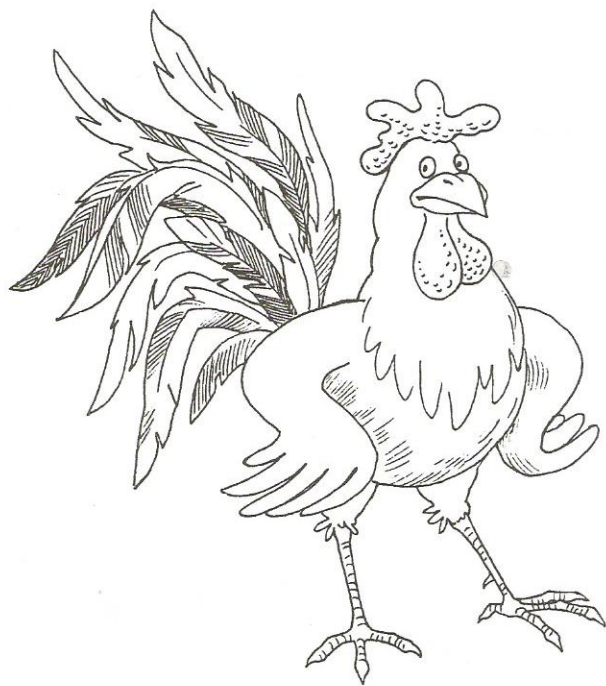


Упражнение 49. Цель: подбор определений к существительным.



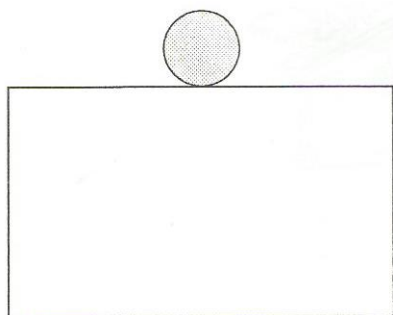
Упражнение 50. Цель: подбор нескольких определений к существительным.



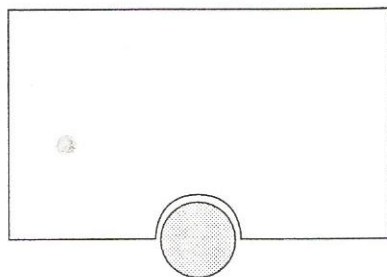


Упражнение 51. Цель: определение предлога в предложениях.

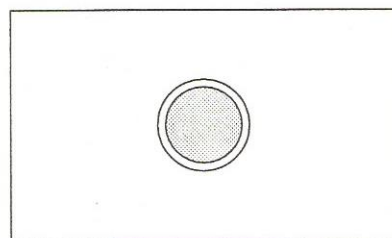
Схемы предлогов:



на

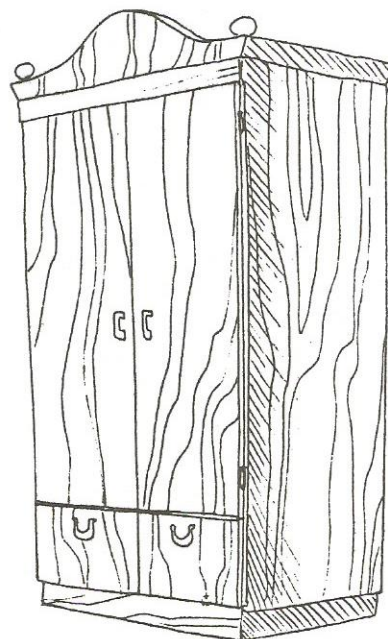
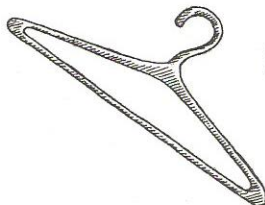
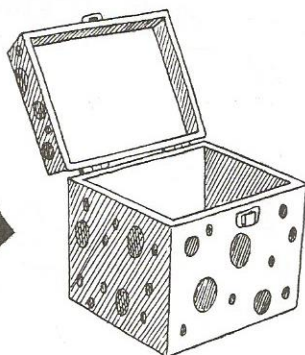
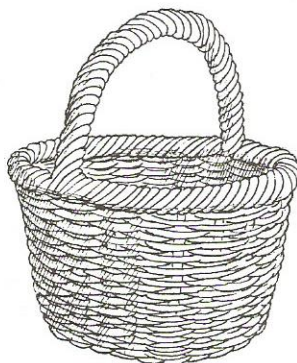
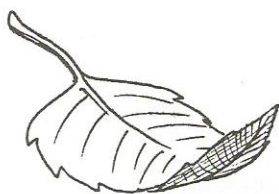
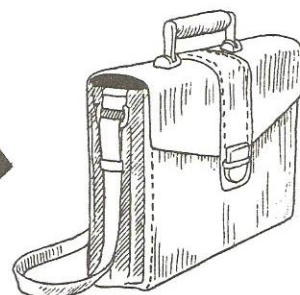
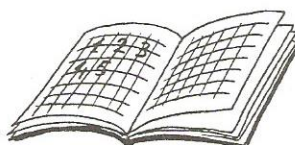
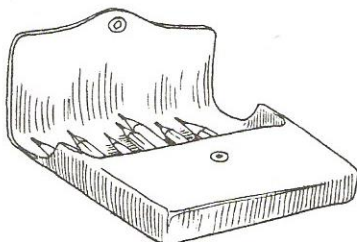
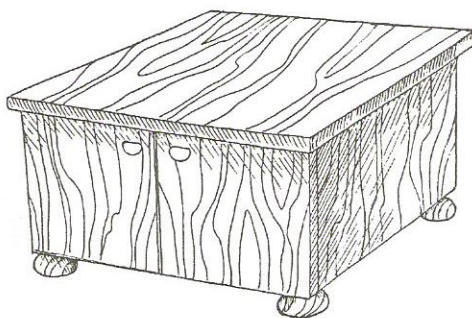
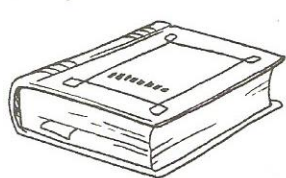


под

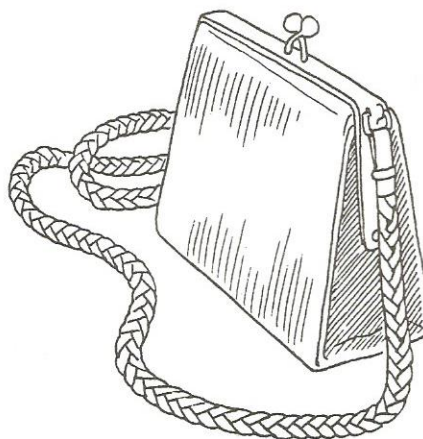


в

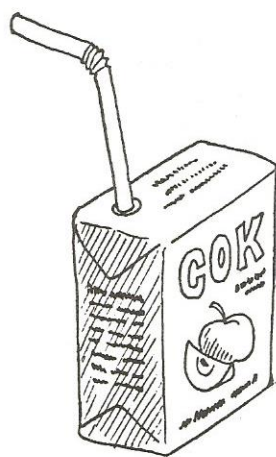
Упражнение 53. Цель: составление предложений с предлогами В, НА, ПОД.



Упражнение 55. Цель: образование относительных прилагательных.



Упражнение 56. Цель: образование относительных прилагательных.



Упражнение 57. Цель: подбор нескольких определений к существительному (по схеме).

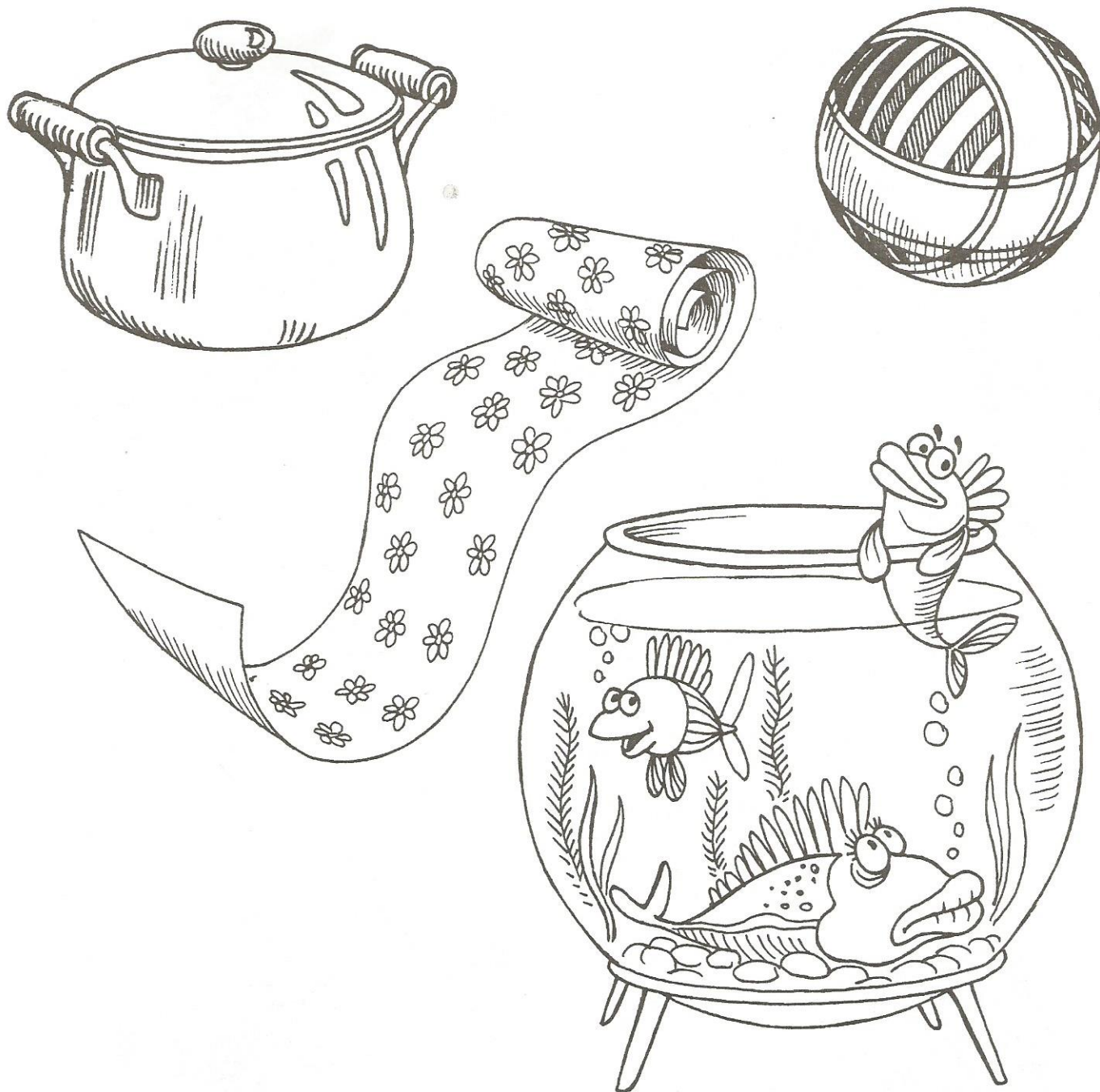
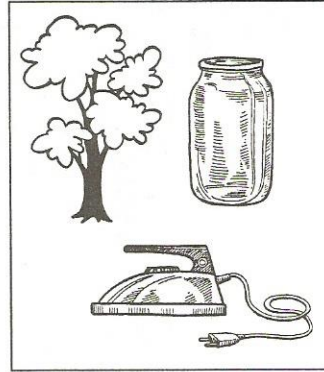
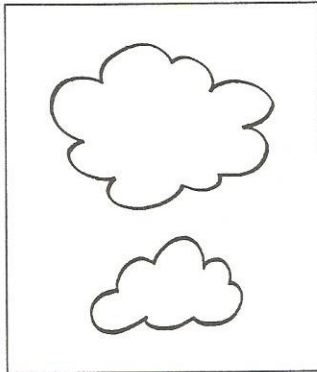
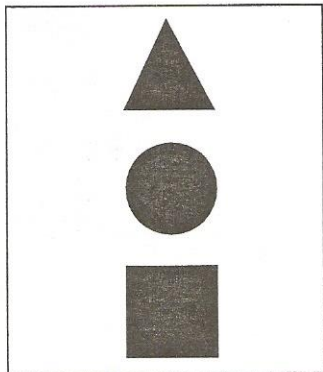
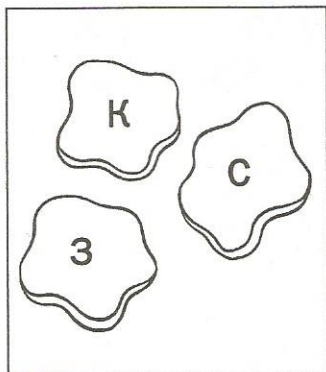


Схема подбора определений:



61
Упражнение 58. Цель: образование относительных прилагательных с помощью различных суффиксов.



Упражнение 59. Цель: расширение и активизация словаря по теме «Дикие животные».

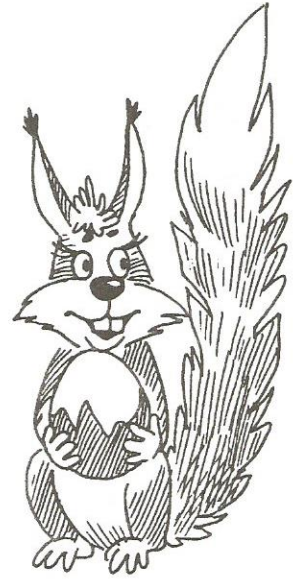
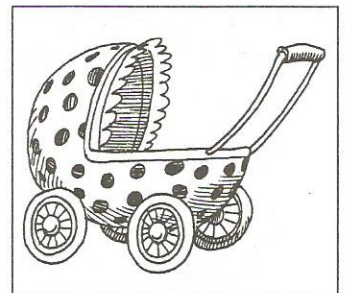
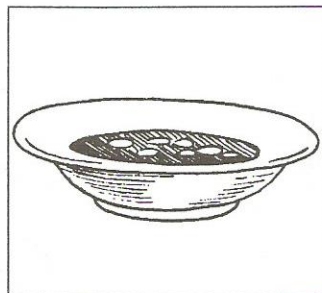
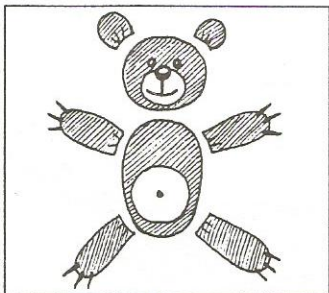
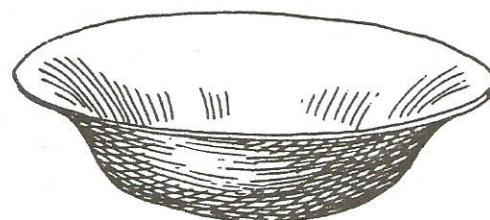
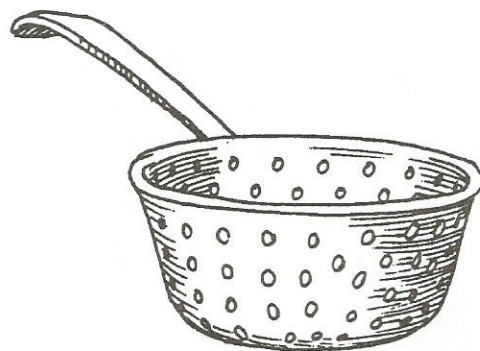
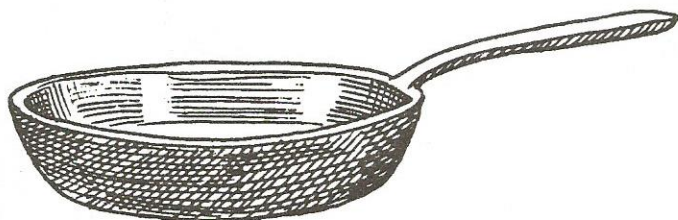
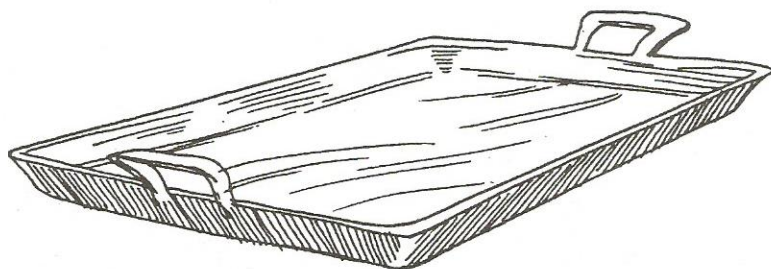
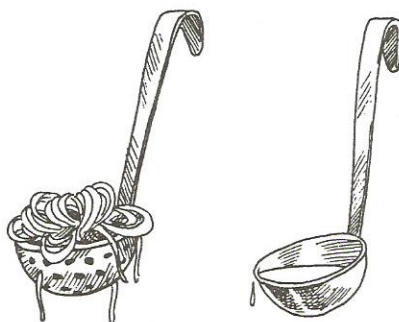
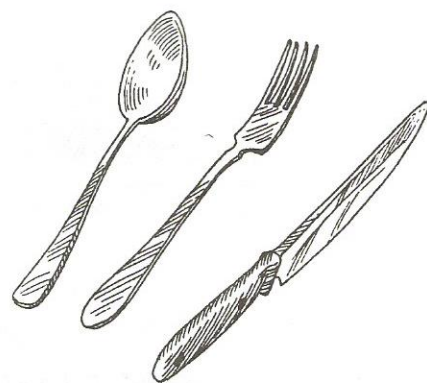
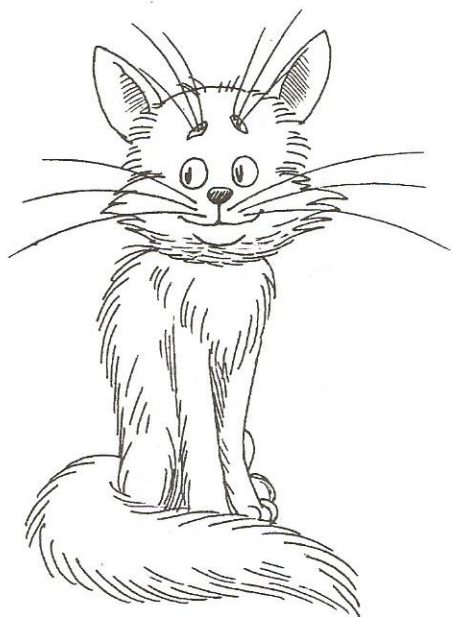


Схема описания диких животных:



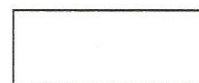
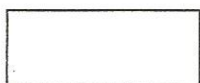
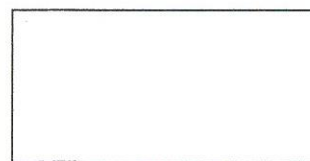
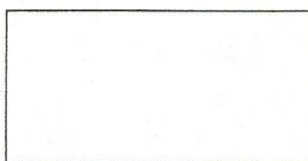
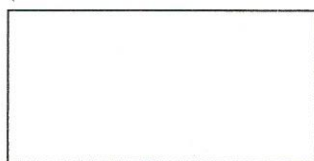
65.
Упражнение 60. Цель: согласование прилагательного и существительного по роду.



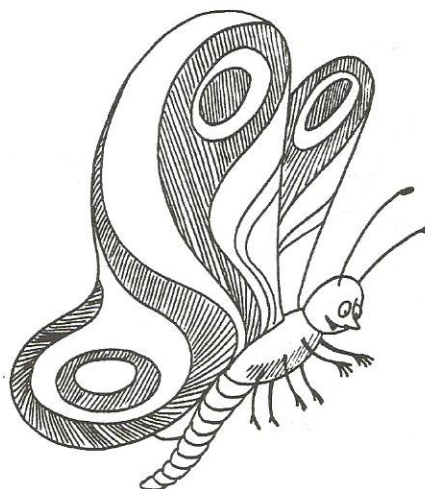
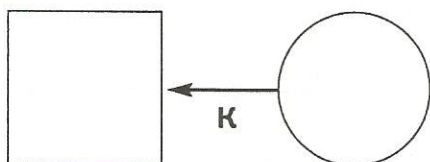
Упражнение 61. Цель: распространение предложений несколькими определениями.



Схемы предложения:



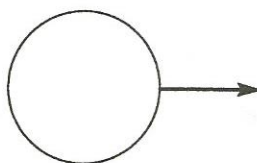
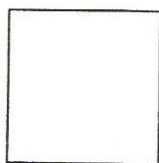
Упражнение 62. Цель: составление предложений с предлогом К.



Упражнение 64. Цель: составление предложений с глаголами-антонимами.



Упражнение 65. Цель: составление предложений с предлогом ОТ.



ОТ

ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ И Д



предлагает комплект пособий Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно»



ГОТОВИТСЯ К ПЕЧАТИ:

- Коррекция звукопроизношения у детей пальцевым методом. Методическое пособие в вопросах и ответах.
- Найди и обведи. Альбом упражнений по развитию внимания у детей с нарушениями речи.
- Обведи и объясни. Альбом упражнений по развитию словесно-логического мышления у детей с нарушениями речи.
- Формирование навыков звукового анализа. Альбом дошкольника.

МАГАЗИН ИЗДАТЕЛЬСТВА:

103045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 4, стр. 1

Тел.: (095) 207-13-96, (095) 207-27-37 (факс)

E-mail: gnom_logoped@newmail.ru

ISBN 5-296-00262-8



9 785296 002624 >