К АООП ОО УО, утвержденной приказом по школе УТВЕРЖДЕН

от 31.08.16. № 106.1 Приказом по школе

 от 30.08.22 № 64

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы

(протокол от 30.08.2016 № 1)

**План внеурочной деятельности**

**1-7 классы. УО (вариант 1, вариант 2)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская специальная (коррекционная) школа»

муниципального образования городской округ Ялта

Республики Крым

на 2022/2023 учебный год

 г. Ялта

 2022г.

**1.Общие положения**

План внеурочной деятельности ***формируется в соответствии с:***

 - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (по вопросам ВУД)

 - Письмом Минобразования Крыма от 10.06.2022 №2452\01-14 По вопросам распределения часов внеурочной деятельности;

 - Уставом МБОУ «ЯС(К)Ш», утвержденным Постановлением Админитстрации города Ялта 25 февраля 2019 года № 339-п

**2. План внеурочной деятельности общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант I**

**1-4 классы**

 Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность*.** В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общекультурное), а также включает в себя коррекционно-развивающую область.

 Содержание *коррекционно-развивающей области* учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ЛФК) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во часов в неделю** | **Курс** | **Задачи курса** |
| 2 часа | Психокоррекционные занятия | Коррекция, компенсация индивидуальных особенностей школьников посредством формирования и развития познавательных процессов, эмоционально-волевой, моторно-двигательной и коммуникативной сфер. |
| 2 часа | Логопедические занятия  | Формирование грамматического строя речи, преодоление нарушения форм словообразования, расширение словарного запаса. |
| 1 час | Лечебная физическая культура | Содействие всестороннему гармоническому развитию организма школьников через профилактику и коррекцию нарушений, связанных с особенностями здоровья детей |
| 1час | Ритмика | Коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки детей |

Часы, отведённые на коррекционно-развивающую область, в учебном плане по решению образовательной организации используются следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю |
| **1-Б** | **3-Б** |
| Коррекционно-развивающая область | Психокоррекци-онные занятия | Подгрупповые занятия | 2 | 2 |
| Логопедические занятия | Подгрупповые занятия | 2 | 2 |
| Лечебная физическая культура | Подгрупповые занятия | 2 | 2 |
| Ритмика | Групповое занятие | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Хор рук | Кружок | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Развивайка | Кружок |  | 1 |
| Итого за неделю |  | 9 | 10 |
| Итого за учебный год |  | 297 | 330 |

**3. План внеурочной деятельности общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант I**

**5, 6, 7 классы**

 Содержание *коррекционно-развивающей области* внеурочной деятельности учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ЛФК) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Часы, отведённые на коррекционно-развивающую область, в учебном плане по решению образовательной организации используются следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во часов в неделю** | **курс** | **Задачи курса** |
| 2 часа | Психокоррекционные занятия | Коррекция, компенсация индивидуальных особенностей школьников посредством формирования и развития познавательных процессов, эмоционально-волевой, моторно-двигательной и коммуникативной сфер. |
| 2 часа | Развитие речи | Развитие умения анализировать свою и оценивать чужую речь, создавать собственные монологические высказывания и письменные тексты в соответствии с задачами коммуникации. |
| 1 час | Лечебная физическая культура | Содействие всестороннему гармоническому развитию организма школьников через профилактику и коррекцию нарушений, связанных с особенностями здоровья детей |
| 1час | Ритмика | Коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки детей |

 План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю |
| ***5-Б*** | ***6-Б*** | ***7-Б*** |
| Коррекционно-развивающая область | Психокоррекци-онные занятия | Подгрупповые занятия | 2 | 2 | 2 |
| Логопедические занятия | Подгрупповые занятия | 2 | 2 | 2 |
| Лечебная физическая культура | Подгрупповые занятия | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | Групповое занятие | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Знакомство с ПК | Кружок |  | 1 |  |
| Общекультурное | Функциональная грамотность | Межпредметный кружок | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Школьная видеостудия | Кружок |  |  | 1 |
| Друзья природы | Кружок | 1 |  |  |
| Профориентация. Швейное дело | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| Итого за неделю |  | 10 | 10 | 10 |
| Итого за учебный год |  | 340 | 340 | 340 |