

К АООП УО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.2023г. № 68

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от 29.08.24г. № 81

РАССМОТРЕН
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024г. № 6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ялтинская специальная (коррекционная)
школа**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с УО (ИН) в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в действующей редакции);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (в действующей редакции);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024г. № 3780/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 30 минут; январь – май – 35 минут;

- во 2–9 классах – 35 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за девять лет обучения – до 3050 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1 вариант (легкая умственная отсталость)

1. **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и подгрупповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с УО на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида:

Количество часов в неделю	Курс	Задачи курса
2 часа	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Обеспечение общего разностороннего развития школьников, преодоления отклонений в психическом и физическом развитии через коррекцию познавательной деятельности ребёнка, особенностей нервно-психического склада, поведения, личностных реакций, эмоционально-волевой незрелости детей с задержкой психического развития.
3 часа	Логопедические занятия	Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса; коррекция связной речи; формирование лексико-грамматического строя речи.
1 час	Ритмика	Коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки детей.

2. В соответствии с требованиями ФГОС УО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное). Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется на основании выбора родителей (по заявлению). Распределение часов, предусмотренных на коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности, осуществляется следующим образом:

- общекультурное направление представлено курсом «**Функциональная грамотность**»

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Форма организации: метапредметный курс.

- социальное направление представлено курсом **«Профориентация»**

Цель: формирование у обучающихся потребности и навыков личностного и профессионального самоопределения, построения карьеры с учетом индивидуальных возможностей в современном социально-экономическом пространстве и современных социально-экономических условиях.

Форма организации: кружок

2 вариант (умеренная умственная отсталость)

1. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и подгрупповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с УО на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида:

Кол-во часов в неделю	курс	Задачи курса
2 часа	Сенсорное развитие	Формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.
1 час	Предметно-практические действия	Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.
1 час	Двигательное развитие	Мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений.
2 часа	Альтернативная коммуникация	Выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

2. В соответствии с требованиями ФГОС УО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное). Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется на основании выбора родителей (по заявлению). Распределение часов, предусмотренных на коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности, осуществляется следующим образом:

- общекультурное направление представлено курсом **«Функциональная грамотность»**

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Форма организации: метапредметный курс.

- социальное направление представлено курсом «**Профориентация**»

Цель: формирование у обучающихся потребности и навыков личностного и профессионального самоопределения, построения карьеры с учетом индивидуальных возможностей в современном социально-экономическом пространстве и современных социально-экономических условиях.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Диагностика
Логопедические занятия	Диагностика
Ритмика	Итоговый концерт
Разговоры о важном	Тестирование
Функциональная грамотность	Проектная работа
Профориентация	Проектная работа

3. Сетка часов

1 вариант (легкая УО)

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления		Названия		Формы организации		Количество часов в неделю				
						1-Б	2-Б	3-Б	4-Б	Всего
Коррекционно-развивающая область		Развитие психомоторики и сенсорных процессов		Подгрупповые занятия		2	2	2	2	8
		Логопедические занятия		Подгрупповые занятия		3	3	3	3	12
		Ритмика		Групповое занятие		1	1	1	1	4
Нравственное		Разговоры о важном		Час общения		1	1	1	1	4
Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю							
Общекультурное	Функциональная грамотность	Кружок	1	1	1	1	4			
			7-Б	8-Б	9	Всего				
Коррекцион	Развитие	Театр	Подгрупповые	Студия	2	2	2	6	1	1
Социальное	психомоторики и сенсорных	Профориентация	Кружок		1	1	1	1	4	
Итого за неделю					9	9	9	10	37	
Коррекционно-развивающая область		процессов								

	Логопедические занятия	Подгрупповые занятия	3	3	3	9
	Ритмика	Групповое занятие	1	1	1	3
Нравственное	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	3
Общекультурное	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	3
	Финансовая грамотность	Кружок	1	1	1	3
Социальное	Профориентация	Кружок	1	1	1	3
Итого за неделю			10	10	10	30

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			1-Б	2-Б	3-Б	4	Всего
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Подгрупповые занятия	66	68	68	68	270
	Логопедические занятия	Подгрупповые занятия	99	102	102	102	405
	Ритмика	Групповое занятие	33	34	34	34	135
Нравственное	Разговоры о важном	Час общения	33	34	34	34	135
Общекультурное	Функциональная грамотность	Кружок	33	34	34	34	135
Социальное	Профориентация	Кружок	33	34	34	34	135
	Театр	Студия	-	7-Б	8-Б	9-Б	34
Итого за год	Коррекционно-развивающая	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	297	306	306	340	1249

область	процессов					
	Логопедические занятия	Подгрупповые занятия	102	102	102	306
	Ритмика	Групповое занятие	34	34	34	102
Нравственное	Разговоры о важном	Час общения	34	34	34	102
Общекультурное	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	34	34	34	102
	Финансовая грамотность	Кружок	34	34	34	102
Социальное	Профориентация	Кружок	34	34	34	102
Итого за неделю			340	340	340	1020

2 вариант (умеренная УО)

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			<i>4-В</i>	<i>Всего</i>
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	Групповые занятия	2	2
	Предметно-практические действия	Групповые занятия	1	1
	Двигательное развитие	Групповые занятия	1	1
	Альтернативная коммуникация	Групповые занятия	2	2
Нравственное	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Общекультурное	Функциональная грамотность	Кружок	1	1
	Финансовая грамотность	Кружок	1	1

Социальное	Профориентация	Кружок	1	1
Итого за неделю			10	10

Направления	Названия	Формы организации		Количество часов в неделю
			8-В	Всего
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	Групповые занятия	1	1
	Предметно-практические действия	Групповые занятия	1	1
	Двигательное развитие	Групповые занятия	1	1
	Альтернативная коммуникация	Групповые занятия	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Общекультурное	Функциональная грамотность	Кружок	1	1
Социальное	Россия - мои горизонты	Кружок	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия	Групповое занятие	1	1
Итого за неделю			8	8

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			4-В	Всего
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	Групповые занятия	68	68
	Предметно-практические действия	Групповые занятия	34	34
	Двигательное развитие	Групповые занятия	34	34
	Альтернативная коммуникация	Групповые занятия	68	68
Нравственное	Разговоры о важном	Час общения	34	34
Общекультурное	Функциональная грамотность	Кружок	34	34
	Финансовая грамотность	Кружок	34	34
Социальное	Профориентация	Кружок	34	34
Итого за неделю			340	340

Направления	Названия	Формы организации		Количество часов в неделю
			8-В	Всего
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	Групповые занятия	34	34
	Предметно-практические действия	Групповые занятия	34	34
	Двигательное развитие	Групповые занятия	34	34
	Альтернативная коммуникация	Групповые занятия	34	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Час общения	34	34
Общекультурное	Функциональная грамотность	Кружок	34	34
Социальное	Россия - мои горизонты	Кружок	34	34
	Коррекционно-развивающие	Групповое	34	34

	занятия	занятие		
Итого за неделю			272	272