

К АООП ООО РАС, утвержденной
приказом по школе от 31.08.2023г. № 68

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 29.08.24г. № 81

РАССМОТРЕН
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024г. № 6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ялтинская специальная
(коррекционная) школа»**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФАОП ООО ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024г. № 3780/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 35 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность коррекционно-развивающей области:

Кол-во часов в неделю	Наименование	Задачи курса
3	Социально-бытовая ориентировка	Практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности. Развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе. Становление гражданской идентичности, воспитание патриотических чувств. Накопление опыта социального поведения. Развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности.
2	Формирование коммуникативного поведения	Формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения. Развитие

		коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности
--	--	---

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам АООП представлена следующими курсами:

Название курса «Настольный теннис»

Цель: всестороннее физическое развитие, совершенствование многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Форма организации: секция

Название курса «Вершители науки»

Цель: пополнять интеллектуальный запас историко-научных знаний, формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, знакомить с гениями математики и их задачами.

Форма организации: кружок

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Функциональная грамотность»

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Форма организации: метапредметный кружок

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование у обучающихся потребности и навыков личностного и профессионального самоопределения, построения карьеры с учетом индивидуальных возможностей в современном социально-экономическом пространстве и современных социально-экономических условиях

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Социально-бытовая ориентировка	Диагностика
Формирование коммуникативного поведения	Диагностика
Настольный теннис	Проектная работа

Вершители науки	Проектная работа
Функциональная грамотность	Проектная работа
Россия – мои горизонты	Проектная работа
Разговоры о важном	Тест

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			5-А	7-А	9-А	всего
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	Подгрупповые занятия	3	3	3	9
	Формирование коммуникативного поведения	Подгрупповые занятия	2	2	2	6
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия – мои горизонты	Кружок	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по учебным предметам АООП	Настольный теннис	Кружок	1	1		2
	Шашки	Кружок			1	1
	Вершители науки	Клуб	1	1		2
	Избранные вопросы математики	Кружок			1	1
Итого за неделю			10	10	10	30

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			5-А	7-А	9-А	всего
Коррекционно- развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	Подгрупповые занятия	102	102	102	306
	Формирование коммуникативного поведения	Подгрупповые занятия	68	68	68	204
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	34	34	34	102
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	34	34	34	102
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия – мои горизонты	Кружок	34	34	34	102
Внеурочная деятельность по учебным предметам АООП	Настольный теннис	Кружок	34	34		68
	Шашки	Кружок			34	34
	Вершители науки	Клуб	34	34		68
	Избранные вопросы математики	Кружок			34	34
Итого за неделю			340	340	340	1020