К АООП ОО УО, утвержденной приказом по школе УТВЕРЖДЕН

от 31.08.16. № 106.1 Приказом по школе

от 30.08.22 № 64

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы

(протокол от 30.08.2022 № 6)

**Учебный план**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (вариант 1, вариант 2)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская специальная (коррекционная) школа»

муниципального образования городской округ Ялта

Республики Крым

на 2022/2023 учебный год

г. Ялта

2022г.

**1.Общие положения**

1.1. **Учебный план** – нормативный документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «ЯС(К)Ш», реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), ***формируется в соответствии с:***

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (в действующей редакции);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 20.04.2021 № 1503/01-14;

- Уставом МБОУ «ЯС(К)Ш», утвержденным Постановлением Админитстрации города Ялта 25 февраля 2019 года № 339-п

- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, утвержденным приказом МБОУ «ЯС(К)Ш» от 30.08.2017 г. № 86;

- Положением о языках в образовательной организации (рег. № 2.12, рассмотрено на заседании Педагогического совета МБОУ «ЯС(К)Ш» протокол от 30.08.17 № 7, утверждено директором приказ от 30.08.17 №86), на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

***1.2. Нормативный срок освоения реализуемых образовательных программ***

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью, принятая Педагогическим советом школы (протокол Педагогического совета от 31.08.2015 № 1); нормативный срок освоения программы – 9 лет.

**1.3. Язык обучения**

Обучение в МБОУ «ЯС(К)Ш» ведется на русском языке, в соответствии с Положением о языках в образовательной организации (рег. № 2.12, рассмотрено на заседании Педагогического совета МБОУ «ЯС(К)Ш» протокол от 30.08.17 № 7, утверждено директором приказ от 30.08.17 №86), на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

**1.4. Изучение родных языков.**

По АООП ОО УО изучение родных языков не предусмотрено.

**1.5. Углублённое изучение предметов, предпрофильное обучение** не организовано в связи со спецификой образовательного учреждения.

**1.6. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация во 2-9-х классах проводится по итогам учебного года **в форме** годового оценивания в соответствии с Положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, утвержденным приказом МБОУ «ЯС(К)Ш» от 10.01.2018 г. № 4 .

Сроки промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Сроки |
| 2 – 9 классы | 18 – 20 мая |

Промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития осуществляется по безотметочной системе, в форме практических проб, элементарных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений). В соответствии с ФГОС ОВЗ промежуточная аттестация для данной категории обучающихся представляет собой оценку результатов освоения СИПР, по итогам освоения которых составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненныхкомпетенций.

**2. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью**

Учебный план для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

**I вариант** учебного плана – для обучающихся с легкой умственной отсталостью, **II вариант** – для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, а также с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

**2.1. Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

**2.1.1. Учебный план общего образования**

**обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант I**

**1 - 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего часов** |
| **1-Б** | **2** | **3-Б** | | **4** |
|  | *Обязательная часть* | | | | | |  |  |
| Язык и | | Русский язык | 3/99 | 4/136 | | 4/136 | 4/136 | 15/507 |
| речевая практика | | Чтение | 3/99 | 4/136 | | 4/136 | 4/136 | 15/507 |
| Речевая практика | 2/66 | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Математика | | Математика | 3/99 | 5/170 | | 5/170 | 5/170 | 18/609 |
| Естествознание | | Мир природы и человека | 2/66 | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Искусство | | Музыка  Изобразительное искусство | 2/66 | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| 1/33 | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Технологии | | Ручной труд | 2/66 | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| **Итого** | | | **21/693** | **23/782** | | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | - | - | | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 21/693 | 23/782 | | 23/782 | 23/782 | **90/3039** |
| **Всего финансируется** | | | **21/693** | **23/782** | | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
| **Внеурочная деятельность** | | | **10/330** | **10/340** | | **10/340** | **10/340** | **40/1350** |
| *коррекционно-развивающая область:* | | | 6/198 | 6/204 | | 6/204 | 6/204 | 24/810 |
| -коррекционно-развивающие занятия | | | 5/165 | 5/170 | | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| - ритмика | | | 1/33 | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| *другие направления внеурочной деятельности* | | | 4/132 | 4/136 | | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| **Всего финансируется** | | | **31/1023** | **33/1054** | | **33/1054** | **33/1054** | **64/4185** |

В 2022/2023 учебном году отсутствует контингент обучающихся 2 и 4 классов (за исключением обучающихся на дому).

Часы, отведённые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются с учётом социального заказа, психофизических особенностей обучающихся и реализуются через учебные предметы и курсы:

- русский язык (1 час) во 2, 3 и 4 классе с целью более прочного формирования основных грамматических понятий;

- математика (1 час) во 2, 3 и 4 классе с целью более прочного формирования основных математических понятий;

- мир природы и человека (1 час) во 2, 3 и 4 классе с целью углубления и закрепления знаний.

**2.1.2. Учебный план общего образования   
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант I**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5-Б** | **6-Б** | **7-Б** | **8** | **9** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык  Чтение  (Литературное чтение) | | 5/170  5/170 | 5/170  5/170 | 5/170  4/136 | 5/170  4/136 | 5/170  4/136 | 25/850  22/748 |
| Математика | Математика  Информатика | | 4/136  - | 4/136  - | 4/136  1/34 | 4/136  1/34 | 4/136  1/34 | 20/680  3/102 |
| Естествозна-ние | Природоведение  Биология  География | | 2/68  -  - | 2/68  -  2/68 | -  2/68  2/68 | -  2/68  2/68 | -  2/68  2/68 | 4/136  6/204  8/272 |
| Человек и общество | Мир истории  Основы социальной жизни  История Отечества | | -  1/34  - | 2/68  1/34  - | -  2/68  2/68 | -  2/68  2/68 | -  2/68  2/68 | 2/68  8/272  6/204 |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка | | 2/68  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2/68  1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Технологии | Профильный труд | | 6/204 | 6/204 | 7/238 | 8/272 | 8/272 | 35/  1190 |
| **Итого** | | | **29/986** | **30/**  **1020** | **32/**  **1088** | **33/1122** | **33/1122** | **157/**  **5338** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | - | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе) | | | **29/986** | **30/**  **1020** | **32/**  **1088** | **33/1122** | **33/1122** | **157/**  **5338** |
| **Всего финансируется:** | | | **29/986** | **30/**  **1020** | **32/**  **1088** | **33/1122** | **33/1122** | **157/**  **5338** |
| **Внеурочная деятельность** | | | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **50/**  **1700** |
| *-Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)* | | | 6/204 | 6/204 | 6/204 | 6/204 | 6/204 | 30/  1020 |
| *-Другие направления внеурочной деятельности* | | | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 20/680 |
| **Всего финансируется:** | | | **39/**  **1326** | **40/**  **1360** | **42/**  **1428** | **43/**  **1462** | **43/**  **1462** | **207/**  **7038** |

Часы, отведённые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются с учётом социального заказа, психофизических особенностей обучающихся и реализуются через учебные предметы и курсы:

- русский язык (1 час) в 5 - 9 классах с целью более прочного формирования основных грамматических понятий;

- чтение (Литературное чтение) (1 час) в 5 и 6 классах для формирования читательских умений, внимания и интереса к книге;

- математика (1час) в 7, 8 и 9 классах с целью более прочного формирования основных математических понятий.

**2.2. Учебный план для обучающихся** **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**2.2.1. Учебный план для обучающихся** **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **1 доп.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 13/436 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| 3.2 Человек | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 13/436 |
| 3.3 Домоводство | - | - | - | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/236 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/504 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| **Итого** | | **20/**  **660** | **20/**  **660** | **20/**  **680** | **22/**  **748** | **22/**  **748** | **104/**  **3496** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)** | | **20/**  **660** | **20/**  **660** | **20/**  **680** | **22/**  **748** | **22/**  **748** | **104/**  **3496** |
| **Коррекционные курсы** | |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/504 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/504 |
| 3. Двигательное развитие | | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10/**  **330** | **10/**  **330** | **10/**  **340** | **10/**  **340** | **10/**  **340** | **50/**  **1680** |
| **Всего финансируется** | | **30/**  **990** | **30/**  **990** | **30/**  **1020** | **32/**  **1088** | **32/**  **1088** | **154/**  **5176** |

**2.2.2. Учебный план для обучающихся** **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5** | **6-В** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/  340 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/  340 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/  340 |
| 3.2 Человек | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 5/170 |
| 3.3 Домоводство | 3/102 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 23/  782 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 3/102 | 12/  408 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/  340 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3/102 | 3/102 | 3/102 | - | - | 9/306 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/  340 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 | 5/170 | 13/  442 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/  340 |
| **Итого** | | **25/**  **850** | **25/**  **850** | **25/**  **850** | **25/**  **850** | **25/**  **850** | **125/**  **4250** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)** | | **25/**  **850** | **25/**  **850** | **25/**  **850** | **25/**  **850** | **25/**  **850** | **125/**  **4250** |
| **Коррекционные курсы** | |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 11/  374 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 11/  374 |
| 3. Двигательное развитие | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/  340 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/  340 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **6/204** | **8/272** | **8/272** | **8/272** | **8/272** | **38/**  **1292** |
| **Всего финансируется** | | **31/**  **1054** | **33/**  **1122** | **33/**  **1122** | **33/**  **1122** | **33/**  **1122** | **163/**  **5542** |