К АООП ОО УО, утвержденной приказом по школе УТВЕРЖДЕН

от 31.08.16. № 106.1 Приказом по школе

 от 30.08.22 № 64

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы

(протокол от 30.08.2022 № 6)

**Учебный план**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (вариант 1, вариант 2)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская специальная (коррекционная) школа»

муниципального образования городской округ Ялта

Республики Крым

на 2022/2023 учебный год

 г. Ялта

 2022г.

**1.Общие положения**

1.1. **Учебный план** – нормативный документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план МБОУ «ЯС(К)Ш», реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), ***формируется в соответствии с:***

 - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (в действующей редакции);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

 - Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 20.04.2021 № 1503/01-14;

 - Уставом МБОУ «ЯС(К)Ш», утвержденным Постановлением Админитстрации города Ялта 25 февраля 2019 года № 339-п

 - Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, утвержденным приказом МБОУ «ЯС(К)Ш» от 30.08.2017 г. № 86;

 - Положением о языках в образовательной организации (рег. № 2.12, рассмотрено на заседании Педагогического совета МБОУ «ЯС(К)Ш» протокол от 30.08.17 № 7, утверждено директором приказ от 30.08.17 №86), на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

***1.2. Нормативный срок освоения реализуемых образовательных программ***

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью, принятая Педагогическим советом школы (протокол Педагогического совета от 31.08.2015 № 1); нормативный срок освоения программы – 9 лет.

 **1.3. Язык обучения**

 Обучение в МБОУ «ЯС(К)Ш» ведется на русском языке, в соответствии с Положением о языках в образовательной организации (рег. № 2.12, рассмотрено на заседании Педагогического совета МБОУ «ЯС(К)Ш» протокол от 30.08.17 № 7, утверждено директором приказ от 30.08.17 №86), на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

 **1.4. Изучение родных языков.**

По АООП ОО УО изучение родных языков не предусмотрено.

 **1.5. Углублённое изучение предметов, предпрофильное обучение** не организовано в связи со спецификой образовательного учреждения.

 **1.6. Промежуточная аттестация.**

 Промежуточная аттестация во 2-9-х классах проводится по итогам учебного года **в форме** годового оценивания в соответствии с Положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, утвержденным приказом МБОУ «ЯС(К)Ш» от 10.01.2018 г. № 4 .

Сроки промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Сроки |
| 2 – 9 классы | 18 – 20 мая |

 Промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития осуществляется по безотметочной системе, в форме практических проб, элементарных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений). В соответствии с ФГОС ОВЗ промежуточная аттестация для данной категории обучающихся представляет собой оценку результатов освоения СИПР, по итогам освоения которых составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненныхкомпетенций.

 **2. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью**

Учебный план для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

 **I вариант** учебного плана – для обучающихся с легкой умственной отсталостью, **II вариант** – для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, а также с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

**2.1. Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

**2.1.1. Учебный план общего образования**

**обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

 **Вариант I**

**1 - 4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **1-Б** | **2** | **3-Б** | **4** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Язык и  | Русский язык | 3/99 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 15/507 |
| речевая практика | Чтение | 3/99 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 15/507 |
| Речевая практика | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Математика | Математика | 3/99 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 18/609 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 2/66 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Технологии | Ручной труд | 2/66 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| **Итого** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | **90/3039** |
| **Всего финансируется** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
| **Внеурочная деятельность**  | **10/330** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **40/1350** |
| *коррекционно-развивающая область:* | 6/198 | 6/204 | 6/204 | 6/204 | 24/810 |
| -коррекционно-развивающие занятия | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| - ритмика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| *другие направления внеурочной деятельности* | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| **Всего финансируется** | **31/1023** | **33/1054** | **33/1054** | **33/1054** | **64/4185** |

В 2022/2023 учебном году отсутствует контингент обучающихся 2 и 4 классов (за исключением обучающихся на дому).

 Часы, отведённые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются с учётом социального заказа, психофизических особенностей обучающихся и реализуются через учебные предметы и курсы:

- русский язык (1 час) во 2, 3 и 4 классе с целью более прочного формирования основных грамматических понятий;

- математика (1 час) во 2, 3 и 4 классе с целью более прочного формирования основных математических понятий;

- мир природы и человека (1 час) во 2, 3 и 4 классе с целью углубления и закрепления знаний.

**2.1.2. Учебный план общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант I**

**5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5-Б** | **6-Б** | **7-Б** | **8** | **9** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Язык и речевая практика | Русский языкЧтение(Литературное чтение) | 5/1705/170 | 5/1705/170 | 5/1704/136 | 5/1704/136 | 5/1704/136 | 25/85022/748 |
| Математика | МатематикаИнформатика | 4/136- | 4/136- | 4/1361/34 | 4/1361/34 | 4/1361/34 | 20/6803/102 |
| Естествозна-ние | ПриродоведениеБиологияГеография | 2/68-- | 2/68-2/68 | -2/682/68 | -2/682/68 | -2/682/68 | 4/1366/2048/272 |
| Человек и общество | Мир историиОсновы социальной жизниИстория Отечества | -1/34 - | 2/681/34- | -2/682/68 | -2/682/68 | -2/682/68 | 2/688/2726/204 |
| Искусство | Изобразительное искусствоМузыка | 2/681 | -- | -- | -- | -- | 2/681/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Технологии | Профильный труд | 6/204 | 6/204 | 7/238 | 8/272 | 8/272 | 35/1190 |
| **Итого** | **29/986** | **30/****1020** | **32/****1088** | **33/1122** | **33/1122** |  **157/****5338** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | - | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе) | **29/986** | **30/****1020** | **32/****1088** | **33/1122** | **33/1122** | **157/****5338** |
| **Всего финансируется:** | **29/986** | **30/****1020** | **32/****1088** | **33/1122** | **33/1122** | **157/****5338** |
| **Внеурочная деятельность** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **50/****1700** |
| *-Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)* | 6/204 | 6/204 | 6/204 | 6/204 | 6/204 | 30/1020 |
| *-Другие направления внеурочной деятельности* | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 20/680 |
| **Всего финансируется:** | **39/****1326** | **40/****1360** | **42/****1428** | **43/****1462** | **43/****1462** | **207/****7038** |

Часы, отведённые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются с учётом социального заказа, психофизических особенностей обучающихся и реализуются через учебные предметы и курсы:

- русский язык (1 час) в 5 - 9 классах с целью более прочного формирования основных грамматических понятий;

- чтение (Литературное чтение) (1 час) в 5 и 6 классах для формирования читательских умений, внимания и интереса к книге;

- математика (1час) в 7, 8 и 9 классах с целью более прочного формирования основных математических понятий.

**2.2. Учебный план для обучающихся** **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**2.2.1. Учебный план для обучающихся** **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 доп.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 13/436 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| 3.2 Человек | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 13/436 |
| 3.3 Домоводство | - | - | - | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/236 |
| 4. Искусство  | 4.1 Музыка и движение | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/504 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| **Итого** | **20/****660** | **20/****660** | **20/****680** | **22/****748** | **22/****748** | **104/****3496** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)** | **20/****660** | **20/****660** | **20/****680** | **22/****748** | **22/****748** | **104/****3496** |
| **Коррекционные курсы** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/504 |
| 2. Предметно-практические действия | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/504 |
| 3. Двигательное развитие | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| **Итого коррекционные курсы** | **10/****330** | **10/****330** | **10/****340** | **10/****340** | **10/****340** | **50/****1680** |
| **Всего финансируется** | **30/****990** | **30/****990** | **30/****1020** | **32/****1088** | **32/****1088** | **154/****5176** |

**2.2.2. Учебный план для обучающихся** **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6-В** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| 3.2 Человек | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 5/170 |
| 3.3 Домоводство | 3/102 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 23/782 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 3/102 | 12/408 |
| 4. Искусство  | 4.1 Музыка и движение | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3/102 | 3/102 | 3/102 | - | - | 9/306 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 | 5/170 | 13/442 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| **Итого** | **25/****850** | **25/****850** | **25/****850** | **25/****850** | **25/****850** | **125/****4250** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)** | **25/****850** | **25/****850** | **25/****850** | **25/****850** | **25/****850** | **125/****4250** |
| **Коррекционные курсы** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 11/374 |
| 2. Предметно-практические действия | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 11/374 |
| 3. Двигательное развитие | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| **Итого коррекционные курсы** | **6/204** | **8/272** | **8/272** | **8/272** | **8/272** | **38/****1292** |
| **Всего финансируется** | **31/****1054** | **33/****1122** | **33/****1122** | **33/****1122** | **33/****1122** | **163/****5542** |