

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ялтинская (специальная) коррекционная школа» муниципального  
образования городской округ Ялта Республики Крым



Утверждаю  
Директор МБОУ «ЯС(К)Ш»  
Н.Н. Бондаренко  
Приказ № 18 от 14.02.2025

**ПРОГРАММА**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Лето» Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская  
специальная (коррекционная) школа"  
(ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш»)

Ялта, 2025 г.

## **I. Общие положения**

Программа воспитательной работы ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

### ***Принципы реализации Программы:***

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности

- воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
  - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
  - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
  - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### **1. Задачи Программы**

#### **Воспитательные**

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
- воспитание патриотических качеств личности

#### **Развивающие**

- развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа России
- формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

#### **Обучающие (предметные)**

- приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций;
- способствование развитию интеллектуальных, организаторских способностей ребенка и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда;
- предоставление возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря;
- воспитание качеств, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

**При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш»:**

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

2. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

2.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

2.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

3. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш»

### **III. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

***Основные направления воспитательной работы ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш»:***

**Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**Духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии,

**Физическое воспитание:** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (**Приложение**), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Блок «**Мир**» в ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш» – это возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности.

### **I. Цели и задачи блока:**

**Цель:** формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

**Задачи:**

- приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка);
- воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность);
- формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

### **Формы мероприятий:**

#### **II. Направления и примерные мероприятия:**

##### **1. Наука:**

- *«Занимательная наука»*: эксперименты, опыты, научные игры.
- *«Путешествие в мир профессий»*: знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.
- *«Интеллектуальные игры и викторины»*: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».
- *«Конструирование и моделирование»*: создание моделей самолетов, машин, роботов из подручных материалов.
- *«Экологические акции»*: уборка территории, посадка растений.

##### **2. Культура:**

- *«Мир искусства»*: знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок. Рисование, лепка, создание аппликаций.
- *«Литературные чтения»*: чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.
- *«Музыкальное путешествие»*: знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы.
- *«История моего края»*: изучение истории родного города, посещение историко-литературного музея.
- *«Народные промыслы и ремесла»*: мастер-классы по изготовлению поделок из различных материалов.
- *«Дни национальных культур»*: знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

##### **3. Мораль:**

- *«Уроки доброты»*: беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы.
- *«Правила поведения»*: обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.
- *«Конфликты и пути их решения»*: развитие навыков конструктивного

- общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры
- «Права и обязанности ребенка»: знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.
  - «Экологическая этика»: обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.
  - «Волонтерские акции»: помощь нуждающимся, уборка территории, уход за животными.
  - «Диспуты и дискуссии»: на темы морального выбора, справедливости, ответственности.

### **III. Формы работы:**

- ✓ Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- ✓ Викторины, конкурсы, квесты.
- ✓ Экскурсии, походы.
- ✓ Мастер-классы.
- ✓ Творческие мастерские.
- ✓ Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- ✓ Чтение и обсуждение книг.
- ✓ Встречи с интересными людьми.
- ✓ Социальные акции.
- ✓ Работа в группах.
- ✓ Индивидуальные задания.

Общий блок реализации содержания «Россия» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание патриотического отношения и уважения к Родине, к ее настоящему, прошлому и будущему.

#### **Блок « Россия »**

**Цель:** познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.

**Формат:** сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.

**Возраст:** адаптируем мероприятия под возрастные группы детей в лагере

#### **Дни/Темы блока (пример):**

**1. День 1-5: Тематический день «День творчества "Русские узоры»**

**Открытие блока:** Беседа о значении Родины

Музыкальное занятие "Русские попевочки"

Кружок ИЗО «Березка- символ красоты русской природы"

Кружок ручного труда «Русский сувенир»

Спортивные соревнования «Русские богатыри»

Просмотр мультфильма «Алеша Попович и Тугарин Змей».

## **2. День 6-8: Тематический день «День русского языка»**

Беседа об А.С. Пушкине - основателе русского литературного языка

Кружок ИЗО «Сказки Пушкина»

Музыкальное занятие «Золотая рыбка»

Конкурс чтецов

Экскурсия к памятнику А.С. Пушкина

## **3. Тематический день «День России»**

Беседа «Россия-родина моя»

Музыкальное занятие «С чего начинается Родина »

Кружок ИЗО «Символы России»

Кружок ручного труда «Голуби мира»

Праздничный концерт, посвященный Дню России

### **Более конкретные идеи мероприятий:**

- ✓ История:
  - посещение исторического музея.
- ✓ Культура:
  - изучение русских народных игр
- ✓ География:
  - создание карты России из пазлов;
  - викторина «Города России»;
  - просмотр документальных фильмов о природе России.
- ✓ Современность и будущее:
  - беседа на тему «Что я могу сделать для своей страны?»;
  - обсуждение экологических проблем и путей их решения.

### **Важные моменты:**

- ✓ Интерактивность: вовлечение детей в активное участие в мероприятиях.
- ✓ Наглядность: использование картинок, видео, презентаций, чтобы сделать материал более понятным и интересным.
- ✓ Патриотизм: воспитание у детей чувство любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к её истории и культуре.

Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

### **Блок «Человек»**

**Блок «Человек»** – это очень важная и актуальная тема в воспитательной работе ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш» **Здоровье:**

#### **1. Физическое здоровье:**

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни,

необходимости физической активности и правильного питания.

Мероприятия:

- ✓ Беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты).
- ✓ Спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе).
- ✓ Утренняя зарядка (ежедневно).
- ✓ Дни здоровья.
- ✓ Встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний).

## 2. Психологическое здоровье:

Цель: развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере.

Мероприятия:

- ✓ Тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков.
- ✓ Игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции).
- ✓ Релаксационные упражнения и медитации (для снятия напряжения).
- ✓ Творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация) – как способ выражения эмоций.
- ✓ Беседы о дружбе и взаимопомощи.
- ✓ Работа с психологом–индивидуальные консультации или групповые занятия.

## 3. Гигиена:

Цель: формирование навыков личной гигиены.

Мероприятия:

- ✓ Беседы о важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом.
- ✓ Конкурсы на лучшую организацию личного пространства (уборка в комнате, уход за вещами).

## **Безопасность:**

### 1. Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ):

Цель: формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Мероприятия:

- ✓ Беседы о правилах дорожного движения.
- ✓ Изучение правил пожарной безопасности.
- ✓ Инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием, особенно при выездах).
- ✓ Моделирование опасных ситуаций и отработка действий в них (например,

эвакуация при пожаре).

- ✓ Встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД.
- ✓ Беседы о безопасности в интернете.

## 2. Профилактика травматизма:

Цель: предупреждение травм и несчастных случаев.

Мероприятия:

- ✓ Беседы о причинах травм и способах их предотвращения.
- ✓ Осмотр территории лагеря на предмет опасных объектов.
- ✓ Обучение правилам поведения на спортивных площадках.

## 3. Профилактика негативных явлений:

Цель: предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений.

Мероприятия:

- ✓ Беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.
- ✓ Тренинги на развитие уверенности в себе и умения противостоять давлению.
- ✓ Игры и упражнения на сплочение коллектива и профилактику буллинга.
- ✓ Просмотр и обсуждение социальных роликов.

## **Семья:**

### 1.Ценность семьи:

Цель: формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи.

Мероприятия:

- ✓ Беседы о традициях и ценностях семьи.
- ✓ Конкурсы рисунков «Моя семья».
- ✓ Фотовыставки «Семейные моменты».
- ✓ Приглашение родителей на мероприятия в лагере (спортивные соревнования, концерты).

### 2.Взаимоотношения в семье:

Цель: развитие навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в семье.

Мероприятия:

- ✓ Ролевые игры, моделирующие различные ситуации в семье.
- ✓ Тренинги на развитие коммуникативных навыков.
- ✓ Беседы о важности взаимопонимания и поддержки в семье.
- ✓ Обсуждение книг и фильмов, посвященных семейным отношениям.

**Инвариантные общие содержательные модули включают:**

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

#### ***Реализуемые мероприятия:***

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

### **Модуль «Культура России»**

Модуль направлен на формирование нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

#### ***Реализуемые мероприятия:***

- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных

событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка (Пушкинский день);

9 июня - 351 год со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

**Психолого-педагогическое сопровождение смены** - это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- **компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;
- **стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения

(тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.

Воспитательная работа данного модуля также основана на профилактике девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

**Реализуемые мероприятия:** консультирование, диагностика, коррекционно- развивающая работа, профилактика, просвещение.

## Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

### **На уровне детского лагеря:**

самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культурорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- ✓ организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;
- ✓ социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря;
- ✓ эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов,

эмоционально-образного и общественно- оценочного признания.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребёнка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Модуль направлен на формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

#### ***Реализуемые мероприятия:***

- ✓ волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- ✓ участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- ✓ социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств

сопричастности и социальной ответственности;

✓ организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

✓ обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

✓ участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

✓ медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

✓ тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

**Вариативные содержательные модули включают:**

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии (Главное управление МЧС России по Республике Крым, Ялтинский историко-литературный музей и др.), экскурсии по памятным, мемориальным местам, на Холм Славы и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### **Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование в ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш» реализуется по программам следующей направленности:

- социально – гуманитарная – психологический кружок
- физкультурно – спортивная – спортивный кружок;
- художественная – кружки ИЗО, ручного труда. музыкальный.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Цель детского медиа-пространства (создание и распространение текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиа-пространства реализуется в рамках следующих **видов и форм деятельности:**

- детский редакционный совет, целью которого является освещение (через официальный сайт ОО, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни летнего лагеря;
- детский медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности летнего лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ОО.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в летнем лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной

воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в летнем лагере, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

#### **Уровни реализации содержания включают в себя:**

**Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: **«Мир»**,

**«Россия»** (включая региональный компонент), **«Человек»**. Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

**Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию

содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

**Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- ✓ планирование и проведение отрядной деятельности;
- ✓ поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- ✓ вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- ✓ формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- ✓ предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиеническим требованиям;
- ✓ принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- ✓ аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- ✓ поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с

администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

### **Организационный раздел**

Для ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш» характерны такие формы работы, которые не требуют длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш» имеет свои особенности и уникальные моменты, которые определяются целью создания безопасной, развивающей и оздоравливающей среды для детей. Вот некоторые из них:

#### **Особенности:**

**Возрастной подход:** Уклад разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей.

**Оздоровительная направленность:** В уклад включаются элементы, способствующие укреплению здоровья: режим дня, сбалансированное питание, физическая активность (утренняя зарядка, спортивные игры, походы), соблюдение гигиенических норм.

**Безопасность:** Создание безопасной среды – приоритет. Это включает в себя обеспечение охраны территории, соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических норм, контроль за питанием, наличие квалифицированного медицинского персонала, инструктирование детей по технике безопасности.

**Педагогическая направленность:** Уклад способствует развитию личности ребенка, его творческих способностей, коммуникативных навыков, формированию ценностей. Проводятся различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, мастер-классы, концерты, спортивные соревнования.

**Воспитательная направленность:** Формирование у детей чувства коллективизма, уважения к окружающим, ответственности,

самостоятельности. Проводятся беседы на морально-этические темы, организуются дежурства, участие в общественно-полезных делах.

**Режим дня:** Четкий режим дня, включающий ежедневную линейку, время приема пищи, проведения мероприятий, ухода домой. Режим дня должен быть гибким и учитывать потребности детей.

**Кадровое обеспечение:** Наличие квалифицированных педагогов, вожатых, воспитателей, медицинских работников, специалистов по питанию. Персонал должен быть подготовлен к работе с детьми и уметь решать возникающие проблемы.

**Взаимодействие с родителями:** Информирование родителей о деятельности организации, условиях пребывания детей, проведение родительских собраний, дней открытых дверей.

**Уникальные моменты ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш»**

**Тематическая направленность:** Многие лагеря и организации отдыха имеют тематическую направленность: спортивную, творческую, экологическую, краеведческую, военно-патриотическую и т.д. Это определяет содержание деятельности и создает уникальную атмосферу.

**Использование местных ресурсов:** В уклад могут быть включены элементы, связанные с местными традициями, культурой, историей, природой. Это позволяет детям узнать больше о своем крае и приобщиться к его ценностям.

**Инновационные подходы:** Использование современных образовательных технологий, интерактивных методов, проектной деятельности, вовлечение детей в разработку и реализацию собственных проектов.

**Создание атмосферы сотрудничества и сотворчества:** Уклад должен способствовать созданию атмосферы, в которой дети чувствуют себя комфортно, безопасно, ценно, где они могут проявить свои способности и таланты.

**Индивидуализация:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, предоставление возможности выбора деятельности, создание условий для самореализации.

**Детский оздоровительный лагерь:** Спортивные соревнования, экскурсии тематические дни.

**Творческий лагерь:** Мастер-классы, выставки работ, концерты.

### **Реализация Программы ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш»**

Реализация Программы включает в себя следующие этапы:

**1.Подготовительный этап,** который включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор, ознакомление и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности ЛДП, информационную работу с родителем (родителями)

или законным представителем (законными представителями).

**2. Организационный период** смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**3. Основной период** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских.

**4. Итоговый период** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию. Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Анализ воспитательной работы ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш»»**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.**

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию (выполняется с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Важно фиксировать личностные изменения).

## **2. Состояние организуемой в летнем лагере совместной деятельности детей и взрослых.**

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в летнем лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством работы.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в будущем.

## **Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей**

Лагерь с дневным пребыванием детей может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности. Направления партнерского взаимодействия:

### **1. Цели партнерства:**

- **Обогащение программы лагеря:** привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.

- **Развитие у детей социально-значимых навыков:** вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.

- **Профориентация:** знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.

- **Повышение привлекательности лагеря:** предложение уникальных активностей и возможностей, которые выделяют лагерь среди других.

- **Реализация социально-значимых проектов:** участие в акциях, направленных на благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.
  - **Повышение квалификации вожатых:** участие в семинарах и тренингах, организованных общественными организациями.
- 2. Направления партнерского взаимодействия:**
- **Культурно-досуговые организации (музеи, театры, дома культуры):**
    - организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок;
    - проведение тематических дней, посвященных культуре и искусству.
  - **Спортивные организации (федерации, клубы, спортивные школы):**
    - проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта;
    - организация встреч с известными спортсменами.
  - **Молодежные организации ):**
    - вовлечение детей в волонтерскую деятельность (уборка территории, помощь ветеранам, организация мероприятий);
    - обучение основам проектной деятельности, организации мероприятий, работы в команде;
  - **Экологические организации:**
    - организация экологических акций (посадка деревьев, уборка мусора);
    - проведение лекций и мастер-классов по экологии и охране окружающей среды;
    - организация экскурсий в природные заповедники и парки.
  - **Организации, занимающиеся патриотическим воспитанием (военно- патриотические клубы, ветеранские организации):**
    - проведение встреч с ветеранами войн и труда;
    - организация военно-спортивных игр и соревнований;
    - проведение уроков мужества, посвященных истории России.
  - **Организации, занимающиеся профилактикой правонарушений :**
    - проведение профилактических бесед и лекций о вреде наркотиков, алкоголя, курения;
    - организация встреч с сотрудниками полиции;
    - проведение тренингов по безопасному поведению в различных ситуациях.
- 3. Этапы организации партнерского взаимодействия:**
1. **Определение целей и задач**
  2. **Поиск партнеров:** провести исследование, чтобы найти организации, деятельность

которых соответствует целям и задача лагеря.

3. **Установление контактов:** связаться с представителями выбранных организаций и предложите им сотрудничество.
4. **Согласование условий:** обсудить формат сотрудничества, сроки, ресурсы, необходимые для реализации совместных проектов.
5. **Заключение договора (соглашения) о сотрудничестве**
6. **Реализация совместных проектов:** организовать и провести запланированные мероприятия.
7. **Оценка результатов:** проанализировать эффективность сотрудничества и определите направления для дальнейшего развития.
8. **Информирование о сотрудничестве:** освещайте совместную деятельность в социальных сетях, на сайте школы, в местных СМИ.

### **Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с родительским сообществом в лагере с дневным пребыванием детей – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере:

#### **1. Информирование и Коммуникация:**

##### **• Предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены):**

- представление программы лагеря, расписания, правил и мероприятий;
- знакомство с воспитателями;
- обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов;
- ответы на вопросы родителей.

##### **• Информационные каналы:**

- **веб-сайт или страница лагеря в социальных сетях:** регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря;
- **группы в мессенджерах (Сферум):** оперативная связь с родителями, обмен важными сообщениями и фотографиями;
- **электронная почта:** рассылка информационных писем с новостями, объявлениями и индивидуальными сообщениями;
- **информационные стенды в лагере:** размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.

##### **• Регулярные отчеты:**

- краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

## **2. Вовлечение в деятельность лагеря:**

### **• Привлечение родителей к организации мероприятий:**

- приглашение родителей для проведения мастер-классов, лекций, спортивных мероприятий или творческих занятий;
- помощь в организации экскурсий.

### **Дни открытых дверей:**

- организация посещения лагеря родителями, чтобы они могли увидеть, чем занимаются их дети, познакомиться с воспитателями и атмосферой лагеря.

### **• Совместные мероприятия:**

- проведение спортивных соревнований, концертов, конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители.

## **3. Обратная связь и учет мнения родителей:**

### **• Анкетирование и опросы:**

- сбор отзывов родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах;
- учёт пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен.

### **• Индивидуальные встречи и беседы:**

- обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребёнка, его поведения, успехов и проблем.

### **• Горячая линия или контактное лицо:**

- обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря для решения возникающих вопросов и проблем.

### **• Книга отзывов и предложений:**

- предоставление возможности родителям оставлять свои отзывы и предложения в письменной форме.

## **4. Поощрение и благодарность:**

- Выражение благодарности родителям за участие и помощь в работе лагеря.
- Награждение активных родителей грамотами и благодарственными письмами.

## **Принципы эффективного взаимодействия:**

- **Открытость и прозрачность:** предоставление родителям полной и достоверной информации о работе лагеря.
- **Уважение и доверие:** установление партнёрских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и доверии.
- **Оперативность и своевременность:** быстрое реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей.
- **Индивидуальный подход:** учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребёнка и его семьи.
- **Постоянное совершенствование:** анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря

для повышения его эффективности.

Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в лагере с дневным пребыванием детей, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

### **Кадровое обеспечение реализации Программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: социального педагога, начальник лагеря, воспитатели отрядов (из числа педагогов школы), руководители творческих мастерских.

Реализация программы лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

**Начальник лагеря:** 1 человек (Ярунина Т.В., социальный педагог, образование высшее, опыт работы с детьми- 16 лет, ответственность за общее руководство лагерем, организацию работы, соблюдение техники безопасности и т.д.)

**Воспитатели:** 15 человек (ответственность за организацию деятельности отряда, проведение мероприятий, безопасность детей и т.д. , )

**Технический персонал:** 1 человек (уборка помещений, территории и т.д.)

### **Методическое обеспечение реализации Программы**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

-**принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

-**принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

-**принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

-**принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

-**принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к

культурным ценностям и их освоения.

## **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

### **1. Помещение:**

#### **• Помещения для отрядных сборов:**

- классные комнаты или другие просторные помещения;
- столы и стулья в достаточном количестве;
- доска .

#### **• Игровая комната:**

- настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.);
- конструкторы;
- игрушки для разных возрастов;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

#### **• Медицинский кабинет:**

- медикаменты для оказания первой помощи (перевязочные материалы, антисептики, обезболивающие, жаропонижающие и т.д.);
- аптечка с перечнем лекарств и инструкцией по применению;
- кушетка;
- тонометр;
- термометр.

#### **• Столовая:**

- оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам;
- столы и стулья в достаточном количестве;
- необходимая посуда и столовые приборы.

#### **• Санитарно-гигиенические помещения:**

- туалеты с умывальниками;
- мыло, туалетная бумага, бумажные полотенца.

### **2. Спортивный инвентарь и оборудование:**

#### **• Для спортивных игр:**

- мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные);
- скакалки;
- обручи;
- ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса);
- спортивные конусы или фишки для разметки;
- баскетбольные кольца;
- волейбольная сетка.

#### **• Для подвижных игр:**

- мягкие модули;
- веревки.

#### **• Спортивная площадка:**

- оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

## **Материалы для творчества и досуга:**

- **Для рисования:**

- бумага (разных форматов и плотности);
- краски (акварель, гуашь);
- кисти разных размеров;
- цветные карандаши;
- фломастеры;
- восковые мелки;
- палитры для красок;
- стаканы для воды.

- **Для лепки:**

- пластилин;
- стеки для лепки;
- доски для лепки.

- **Для аппликации и поделок:**

- цветная бумага;
- картон;
- ножницы;
- клей;
- природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.) ;
- бисер, пайетки, пуговицы и другие декоративные элементы.

- **Музыкальные инструменты:**

- детские музыкальные инструменты (бубны, барабаны, маракасы, треугольники и т.д.);
- музыкальный центр или колонки для воспроизведения музыки.

- **Книги и настольные игры:**

- детская литература (сказки, рассказы, стихи);
- настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.);
- развивающие игры;
- викторины и головоломки.

- **Материалы для проведения мероприятий:**

- костюмы и реквизит для представлений и конкурсов;
- призы и подарки для победителей конкурсов;
- воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

### **3. Техническое оборудование:**

- **Компьютер или ноутбук:** для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.

- **Проектор:** для демонстрации фильмов и презентаций.

- **Экран:** для проектора.

- **Музыкальный центр или колонки:** для воспроизведения музыки.

- **Микрофон:** для проведения мероприятий.

- **Фотоаппарат или видеокамера:** для фиксации событий в лагере.

- **Принтер:** для печати необходимых материалов.

#### 4. Прочее:

- **Мебель:** шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.
- **Питьевая вода:** обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.
- **Хозяйственный инвентарь:** ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.
- **Средства пожарной безопасности:** огнетушители, план эвакуации.
- **Аптечка первой помощи:** полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.
- **Информационные материалы:** стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т.д.

**Соответствие возрасту:** все материалы и оборудование должны соответствовать возрасту детей.

**Безопасность:** необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности.

**Количество:** количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

**Сохранность:** необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная База	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-Путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь

Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Музыкальный зал	Проведение мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## Приложение

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская специальная (коррекционная) школа" (ЛДП «Лето» МБОУ «ЯС(К)Ш»)

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента России Владимира Пина объявлен Годом Защитника Отечества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Россия»</b>					
1.	День Защиты Детей.	3.06.2025		+	
2.	День Русского языка	6.06.2025		+	
3.	День России	11.06.2025		+	
4.	День памяти и скорби	22.06.2025		+	

--

## Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

1.	Торжественная линейка открытия смены	3.06.2025			
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	03.06.2025		+	
3.	Торжественная линейка День России	11.06.2025		+	
4.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	3.06.2025		+	
5.	Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	3.06.2025		+	
6.	Экскурсия в исторический музей	5.06.2025		+	
7.	Экскурсия на Поляну сказок	4.06.2025		+	
8.	Морская экскурсия	7.06.2025		+	
9.	Мастер-класс «Поделки из пластиковых бутылок»	5.06.2025		+	
10.	Викторина по сказкам А.С. Пушкина	6.06.2025		+	
11.	Конкурс театральных сценок «Веселые истории из жизни школьного лагеря»	19.06.2025		+	
12.	Выставка рисунков «Герои любимых сказок»	4.06.2025		+	
13.	Игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!»	13.06.2025		+	
14.	Посещение кинотеатра	21.06.2025		+	
18.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	9.06.2025		+	
21.	Конкурс стихов и песен о России	11.06.2025		+	
22.	Флешмоб «Россия»	11.06.2025		+	
26.	Конкурс фотографий «Мы в объективе»	27.06.2025		+	
28.	Встреча с инспектором ГИБДД	11.06.2025		+	
30.	Веселые старты	19.06.2025		+	

31.	Конкурс «Самый нелепый костюм»	23.06.2025		+	
32.	Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	03.06.2025		+	
33.	Возложение цветов к Вечному огню (Холм Славы)	23.06.2025			
34.	Мероприятие ко дню памяти П о о т р я д а м	23.06.2025			+

### Модуль «Отрядная работа»

1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	26.05.2025		+	
2.	Подведение итогов –анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно		+	
3.	Тренинги на сплочение и командообразование.	20.06.2025		+	
4.	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течении смены		+	
5.	Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России	11.06.2025		+	
6.	Подготовка театральных сценок к конкурсу «Веселые истории из жизни школьного лагеря»	17.06.2025		+	
9.	Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти	23.06.2025		+	
10.	Возложение цветов к вечному огню на Холме Славы	23.05.2025		+	

### Модуль «Коллективно – творческое дело»

1.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	30.05.2025		+	
2.	Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	30.05.202		+	
3.	Конкурс театральных сценок «Веселые истории из жизни школьного лагеря»	17.06.2025		+	
4.	Выставка рисунков «Герои любимых сказок»	27.05.2025		+	
5.	Конкурс плакатов «Берегите природу»	19.06.2025		+	
6.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	9.06.2025		+	

7.	Конкурс стихов и песен о России	11.06.2025		+	
8.	Флешмоб «Россия»	11.06.2025		+	
9.	Конкурс рисунков «Кадр»	15.06.2024		+	
11.	Конкурс «Самый нелепый костюм»	20.06.2024		+	
14.	Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	22.06.2024		+	
15.	Возложение цветов к Вечному огню	23.05.2025		+	
16.	Мероприятие ко дню памяти и скорби	23.05.2025		+	
<b>Модуль «Самоуправления»</b>					
2.	Конкурс отрядных девизов	28.05.2025			+
3.	Подведение итогов дня	Ежедневно			+
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1.	Кружок «Теннис »	2 раза в неделю		+	
2.	Кружок «Мультстудия»	2 раза в неделю		+	
4	Кружок ИЗО	2 раза в неделю			
5	Кружок ручного труда	2 раза в неделю			
6.	Музыкальный кружок	2 раза в неделю			
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа »</b>					
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	26.05.2025			+
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	27.05.2025			+
3.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	28.05.2025			+
5.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	29.05.2025			+
6.	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	30.05.2025			+
7.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	03.06.2025			+

8.	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	04.06.2025			+
9.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	06.06.2025			+
10.	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	07.06.2025			+
11.	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	10.06.2025			+
12.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	11.06.2025			+
13.	Минутка здоровья «Закаливание»	16.06.2025			+
14.	Минутка здоровья «Безопасное лето»	17.06.2025			+
15.	Минутка здоровья «Режим дня летом»	18.06.2025			+
16.	Минутка здоровья «Значение сна для человека»	19.06.2025			+
17.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	20.06.2025			+
18.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
19.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1.	Оформление школы и кабинетов	В течении смены			+
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течении смены			+
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течении смены			+
4.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Ежедневно			+
5.	Оформление отрядных уголков	В течении смены			+
6.	Оформление стенда в рекреации лагеря	В течении смены			+
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1.	Инструктаж по ТБ	ежедневно			+
2.	Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее.	ежедневно			+

3.	Выступление инспектора ПНД. Профилактическая беседа.	ежедневно		+	
4.	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и на экскурсиях»	ежедневно			+
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	ежедневно			+
6.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	ежедневно			+
7.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	ежедневно			+
8.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	ежедневно			+
<b>Модуль «Работа с водителями/воспитателями»</b>					
1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май			+
2.	Планирование и организация смены	Май			+
3.	Методическая помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течении смены			+
<b>Модуль «Профорентация»</b>					
1	Знакомство с профессией музейный работник	28.05.2025		+	
2	Знакомство с профессией пожарного	11.06.2025		+	
<b>Вариативные модули</b>					
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Январь- май		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходимости		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости		+	

4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1.	Экскурсия в исторический музей	4.06.2024		+	
2.	Экскурсия в музей Чехова	2.06.2024		+	
3.	Экскурсия в Дримвуд	13.06.2024		+	
4	Экскурсия на Поляну Сказок	04.06.2024		+	
5	Экскурсия МЧС	18.06.2024			



