

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская специальная (коррекционная) школа»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «ЯС(К)Ш»
Протокол от _____ 2025г. № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЯС(К)Ш»

Н.Н. Бондаренко
Приказ от _____ 2025г. № _____

**Паспорт
кабинета педагога-психолога**

Ответственный:
Педагог-психолог: Балуца А.С.

1. Общее положение

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды образовательного учреждения, организация и обогащение которой должны строиться с учетом закономерностей детского развития, отвечать критериям функционального комфорта.

Кабинет предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи детям, их родителям и педагогам различных учебно-воспитательных учреждений по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Специализация кабинета состоит в то, что он ориентирован на организацию работы психолога в трех направлениях:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Работа с педагогами.

Адекватность и полноценность функционирования специализированного кабинета детского психолога должна базироваться на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также включать необходимое техническое оснащение и оборудование.

Требования к кабинету психолога:

1. Комфортная внешняя среда кабинета.
2. Помещение для групповой и тренинговой работы и помещение для индивидуальной работы.
3. Шкафы и полки для методической литературы, инструментария.
4. Оргтехника: компьютер, принтер и др.
5. Методическая литература.
6. Диагностический инструментарий, раздаточный тестовый материал, бланки методик для индивидуального тестирования.
7. Материалы для снятия мышечного напряжения.
8. Наборы цветных карандашей, красок, мелков.
9. Документы, формы учета деятельности и отчетность.

2. Нормативные документы регламентирующие деятельность педагога-психолога

В своей деятельности педагоги-психологи образовательных организаций различных видов и форм собственности в 2025/2026 учебном году должны руководствоваться нормативно-правовыми документами международного, федерального, регионального, локального уровней. Электронная база документов федерального уровня доступна на официальном сайте Федерации психологов образования России <https://rospsy.ru>

Документы международного и федерального уровней

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Конвенция совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений (Ратифицирована Федеральным законом РФ от 07.05.2013 № 76-ФЗ)

Федеральные законы Российской Федерации

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Гражданский Кодекс РФ (принят Государственной Думой 21 октября 1994 года)

Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ (последняя ред.) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Федеральный закон от 24 июня 1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 21 декабря 1996 № 159-ФЗ (последняя ред.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Федеральный закон от 1 мая 2019 г. N 93-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ О персональных данных (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 марта 2021 года)

Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 03 июля 2016 № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"

Концепции и другие документы, регламентирующие государственную политику в сфере образования

Концепция № СК-13/07ВН развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в российской федерации на период до 2030 года (Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 О направлении Концепции и плана (вместе с Концепцией N СК-13/07вн развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Минпросвещением России 18.06.2024, Планом мероприятий N СК-13/07вн на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Минпросвещением России 18.06.2024)

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ № Пр.-827 от 03.04.2012 г.)

Распоряжение от 25 августа 2014 года №1618-р. «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в России на период до 2025 года»

Распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (вместе с «Планом мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»». Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации (с изменениями на 18 марта 2021 года

Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2016 № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»

Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года.

Иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность педагога-психолога

Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 N 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"

Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 г. «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2025 г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»

Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 889н «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 февраля 2015г.г. № ВК-268/07"О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"

Письмо Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 № ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников"

Рекомендации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России в рамках усиления мер по вопросам

психолого-педагогической поддержки обучающихся (письмо Минпросвещения России от 27.03.2020 № 07-2446)

Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 Об утверждении Порядка организации и о осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.)

Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022г. №225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778

“Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи”

План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года

**Методические письма Министерства просвещения
(ранее – Министерства образования и науки) Российской Федерации**

Письмо от 13 января 2016 г. N ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций» («Рекомендации МОН РФ органам власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. N ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2016 г. № 07-834 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов»).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2009 № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2016 г. N 07-871 «О психологической службе образования в Российской Федерации

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2025г. № 07-1613 «О методических рекомендациях» вместе с «Методическими рекомендациями. Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участника образовательных отношений»

3. Цель, задачи, направления работы педагога-психолога

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказание комплексной психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся и родителей.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в рамках адаптации к учебному процессу.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся имеющих трудности в обучении и социализации.
4. Оказание комплексной помощи педагогическому составу в решении проблем неуспеваемости обучающихся.
5. Проведение диагностических мероприятий среди обучающихся.
6. Проведение регулярных коррекционно-развивающих занятий групповым и индивидуальным методами работы.
7. Формирование у обучающихся конструктивного взгляда на жизненные трудности, неудачи, успехи и т.п.
8. Формирование у обучающихся позитивного мышления, веры в себя и в свои силы, веры в успех, а также стремления и упорства.
9. Способствовать созданию благоприятной атмосферы внутри коллективов классов.

Направления работы:

1. Психодиагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Просвещение и профилактика.
4. Консультирование.
5. Организационно-методическая работа.
6. Экспертная работа.

4. Оснащение психологического кабинета

Кабинет педагога-психолога расположен на 1 этаже образовательного учреждения. Площадь кабинета 23 квадратных метра. Цвет стен, пола, мебели выдержан в «спокойных» светлых тонах для предотвращения дополнительного психоэмоционального напряжения у обучающихся.

С учетом рабочих задач, кабинет педагога-психолога поделен на несколько зон:

1. Зона для консультаций.
2. Зона для хранения рабочих пособий.
3. Зона для проведения коррекционно-развивающих занятий.
4. Игровая зона.

Перечень основного оборудования

№ п/п	Наименование	Инвентаризационный номер	Кол-во
1	Шкаф для документов (открытый)	б/н	1
2	Шкаф для документов (закрытый)	б/н	1
3	Стол ученический (2х местный)	б/н	2
4	Мягкий диван (3х местный)	б/н	1
5	Стол учительский	б/н	2
6	Коврограф	б/н	1
7	Стул ученический	б/н	4
8	Ноутбук ICL	б/н	1
9	Принтер HP Ink Tank 319	б/н	1
10	Тумба (закрытая)	б/н	1
11	Кресло для релаксации	б/н	1
12	Рециркулятор	б/н	1
13	Мышь компьютерная ОКЛИК	б/н	2
14	Ноутбук Acer	Личный	1
15	Мышь компьютерная aсeline	Личная	1
16.	Стул учительский	б/н	3
17.	Ноутбук HP	б/н	1
18.	Smart-панель подвесная	41013400091	1
19.	Набор Локи-Моки	11013600040	1
20.	Набор Montessori	б/н	1

21.	Набор EduQuest	б/н	1
-----	----------------	-----	---

Коррекционно-развивающие пособия

Наименование	Количество
Дидактический Сортер	15
Мозаика 4в1	1
Эбру	1
Цветочный сад	1
Сортер «Развивайка»	3
Игрушки различной тематики	20
Умные звоночки	1
Умные колокольчики	1
Развивающая игра «Одежда»	1
Развивающая игра «Эмоции»	1
Развивающий пазл (Соотнесение)	4
Пазл обычный	10
Мозаика с мелкими деталями	1
Умный тетрис	1
Воздушный тренажер	2
Пингвины и стульчики	1
Умный чемоданчик	1
Дидактическая игра «Матрешки»	1
Поющий тостер	1
Горка для машинок	1
Детские весы	1
Пирамидка	1
Детские счеты	1
Контейнер с орбизами	1
Контейнер с кинетическим песком	1
Контейнер с тактильным желе	1
Контейнеры с крупами для сенсорного развития	4
Набор цветных карандашей	3
Набор цветных фломастеров	2
Набор пластеина	2
Набор красок и кисточек	1
Набор цветной бумаги	3
Лото развивающее	4
Домино	12
Набор Montessori	1
Набор Локи-Моки	1
Набор EduQuest	1
Набор развивающих игр Воскобовича	1

Игры с прищепками	2
Магнитный планшет	1
Графический планшет	1
Набор диагностических карточек	1
Настольные развивающие игры	5
Игры «Балансир»	2
Игры «Ассоциации»	5

Перечень организационно-методических материалов

09. Психологическая служба				
Индекс	Наименование	Кол-во томов	Срок хранения	Примечание
09.01	План работы на год	1	5	
09.02	Циклограмма	2	5	
09.03	Журнал коррекционно- развивающей работы	2	1	
09.04	Журнал запросов на проведение диагностического обследования	1	1	
09.05	План работы на период прохождения практики студентами на базе ОУ	1	1	
09.06	Индивидуальные карты обучающихся	9	Весь период обучения в школе	
09.07	Аналитические отчеты	1	5	
09.08	План работы по профилактике негативных проявлений	1	5	
09.09	Положение о психологической службе	1	5	
09.10	Должностная инструкция педагога-психолога	1	5	
09.11	Методический материал и методические разработки для обучающихся	1	2	
09.12	Диагностический материал	1	5	
09.13	Лекции, беседы	1	2	