**Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» 9 класс VII вид**

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: «Spotlight. Английский в фокусе» 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: В. Эванс, Дж. Дули, Н. И. Быкова, М.Д.Поспелова.. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 2008г.

На изучение учебного предмета «иностранный язык (английский)» в 9 классе отводится 2 часа в неделю: 68 часов (34 недели).

**Цель обучения:**

Основная цель изучения английского языка **- развивающая.**

* **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, культурой англоговорящих стран и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* **воспитание и разностороннее развитие** школьника средствами иностранного языка.

**Задачи:**

* формирование умений употреблять изученные грамматические правила в соответствии с изученным языковым материалом;
* совершенствовать содержание и языковое оформление текста;
* формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* расширение лингвистического кругозора школьников; освоение лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
* развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* развитие познавательных способностей, овладение умением работы в группе**.**