**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«РУЧНОЙ ТРУД» 1- 4 классы УО 1 вариант**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ЯС(К)Ш», на основании примерной рабочей программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью. (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

1 класс. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных организаций VIII вида. Л.А. Кузнецова , Просвещение, 2014г. - «Технология. Ручной труд»

2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организацийVIII вида. Л.А. Кузнецова ,Просвещение, 2014г. - «Технология. Ручной труд».

3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида Л.А.Кузнецова, Просвещение.2014 г. «Технология. Ручной труд».

4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида Л.А. Кузнецова ,Просвещение,2015 г.

Изучение учебного предмета «Ручной труд» направлено на достижение **цели:** всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачи:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нѐм человека.

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей.

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.  формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

- формирование интереса к разнообразным видам труда.

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

**Основные направления коррекционной работы:**

- коррекция познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

- коррекция ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На предмет «Ручной труд» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

1 класс - 66 ч. (2 ч в неделю, 33 учебные недели),

2 класс - 34ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели),

3 класс – 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели),

4 класс - 34ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели)