

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
ВТОРЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ, УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ, ТЬЮТОРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,
ПОСВЯЩЕННЫХ ДЕСЯТИЛЕТИЮ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ «ЯС(К)Ш»
Н.Н. Бондаренко

ЯЛТА 2023



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

«13» апреля 2023

г. Ялта

№ 222/01-05

*Об итогах проведения Вторых муниципальных педагогических чтений
учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов
образовательных учреждений муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым,
посвященных Десятилетию науки и технологий*

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта от 03.02.2023 № 71/01-05 «О проведении Вторых педагогических чтений учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым» 11.04.2023 г. на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МБОУ «ЯС(К)Ш») (директор – Бондаренко Н.Н.) были проведены Вторые муниципальные педагогические чтения учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, посвященные Десятилетию науки и технологий (далее – Педагогические чтения).

В Педагогических чтениях приняли участие педагоги МБОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» МОГО Ялта РК Архипова Виктория Геннадиевна (учитель-дефектолог, воспитатель группы продленного дня), Балуца Александр Сергеевич (педагог-психолог, учитель-дефектолог), Дорошева Ольга Вячеславовна (учитель-дефектолог, учитель), Ковцун Лилианна Анатольевна (учитель-дефектолог, учитель начальных классов), Кононенко Карина Витальевна (учитель истории и обществознания), Кузина Валентина Сергеевна (учитель-логопед), Легуновская Ирина Валерьевна (учитель начальных классов, учитель-дефектолог), Пальчикова Надежда Викторовна (воспитатель ГПД, учитель-дефектолог), Сиренко Марина Леонидовна (учитель начальных классов), Строганова Ольга Владимировна (учитель-логопед) а также учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Дружба» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым Химич Татьяна Анатольевна.



В ходе Педагогических чтений участники представят свой обобщенный педагогический опыт по выбранной ими теме в виде проведения мастер-класса, защиты доклада и представления выставки.

На основании изложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рекомендовать для выступления на VII Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (далее – Конференция), проводимой на базе Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» в г. Ялта О.В. Дорошеву с мастер-классом: «Практическое применение методического комплекта на уроках информатики с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения» и А.С. Балуты с мастер-классом: «Психомоциональная разгрузка во время урока по разделу «Физкультминутки как фактор мотивации учителей» (МБОУ «ЯС(К)Ш», директор – Бондаренко И.Н.):

2. Муниципальному казенному научно-методическому учреждению «Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МК НМУ «ГМК ДО и МП») и МК ДО директор – С.В. Дудушкина):

2.1. Обеспечить организационно – методическое сопровождение подготовки мастер-классов О.В. Дорошевой и А.С. Балуты для представления на Конференции;

2.2. Опубликовать разработки всех участников в Сборнике материалов Педагогических чтений и разместить на официальном сайте МК НМУ «ГМК ДО и МП»;

3. Данный приказ разместить на сайте Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МК НМУ «ГМК ДО и МП» С.В. Дудушкину.

Начальник

Р.В. Кутковский



СОДЕРЖАНИЕ

1.	От составителя.....	с.4
2.	Архипова В.Г. Формирование финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья.....	с.6
3.	Балуца А.С. Психоэмоциональная разгрузка во время урока посредством физкультминуток как фактор мотивации учеников.....	с.10
4.	Дорошева О.В. Особенности преподавания курса «Информатика» 7 класс для обучающихся имеющих интеллектуальные нарушения	с.18
5.	Ковцун Л.А. Практическое применение дидактических игр на уроках и внеурочной деятельности для формирования и закрепления навыков чтения и письма обучающихся с ОВЗ.....	с. 28
6.	Кононенко К.В. Приемы применения геймификации на уроках истории	с.37
7.	Кузина В.С. Использование сказки в работе логопеда с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.....	с.42
8.	Летуновская И.В., Пальчикова Н.В. Мнемотехника в работе с детьми с ОВЗ.....	с.48
9.	Сиренко М.В. Рисование и обыгрывание сказки с помощью театра на коленях.....	с.52
10.	Строганова О.В. Использование дидактического набора «Дары Фрёбеля» в коррекционно-логопедической работе с детьми с нарушениями речи.....	с.56
11.	Химич Т.А. Клавесы как эффективное средство преодоления речевых нарушений у детей с ОВЗ.....	с. 64



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ «ЯС(К)Ш»
Н.Н. Бондаренко

5. Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06275-5.

Особенности преподавания курса «Информатика» 7 класс для обучающихся имеющих интеллектуальные нарушения

*Дорошева Ольга Вячеславовна,
учитель-дефектолог МБОУ «Ялтинская
специальная (коррекционная) школа»*

Для жизни в современном информационном обществе, для успешной социализации и профессиональной адаптации, каждый человек должен обладать информационно-коммуникационной компетентностью. Вся жизнь современного человека связана с цифровыми и коммуникационными технологиями. Одна из главных задач коррекционной школы заключается в том, чтобы научить детей, имеющих интеллектуальные нарушения, адаптироваться к условиям современной информационной среды, научить их эффективно использовать ее возможности, самостоятельно действовать в этой среде, и защищаться от негативных воздействий. Формирование информационной грамотности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями является одной из ключевых целей школьного образования.

В общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образование детей с легкой умственной отсталостью, с учетом поэтапного введения ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью), с 1 сентября 2022 года в 7 классе вводится новый учебный предмет «Информатика», который в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой (ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

