|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общество с ограниченной ответственностью "ТрудЭксперт"**  **(ООО "ТрудЭксперт")**  Регистрационный номер - 162 от 30.11.2015 |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Руководитель испытательной лаборатории  ООО "ТрудЭксперт"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Богомолов  19.04.2022  МП |
| полное и сокращенное наименование организации, регистрационный номер записи в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда  **Испытательная лаборатория**  **Общества с ограниченной ответственностью "ТрудЭксперт"**  **РОСС RU.0001.21ЭС23**  **03.10.2016** |
| наименование испытательной лаборатории, уникальный номер записи в Реестре аккредитованных лиц, дата внесения записи в Реестр аккредитованных лиц  **603089, г. Нижний Новгород, ул. Полтавская,**  **д. 32, оф. 25, 26** |
| фактический адрес места осуществления деятельности испытательной лаборатории  **(831) 283-02-66; lab@trudexpert.info** |
| номер телефона, адрес электронной почты испытательной лаборатории |

**ПРОТОКОЛ  
испытаний показателей напряженности трудового процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 5192022Н |  | 19.04.2022 |
|  | (регистрационный номер протокола) |  | (дата утверждения (выдачи) протокола) |

1. Сведения о заказчике (работодателе):

1.1. Наименование заказчика (работодателя): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

1.2. Место нахождения и место осуществления деятельности заказчика (работодателя): 298600, Республика Крым, город Ялта, улица Манагарова, дом 2; 298600, Республика Крым, город Ялта, улица Манагарова, дом 2

1.3. Адрес места проведения измерений: 298600, Республика Крым, город Ялта, улица Манагарова, дом 2

2. Сведения о средствах измерения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование средства измерения | Заводской номер | Номер свидетельства о поверке | Срок действия поверки | Погрешность измерения | Условия эксплуатации | № СИ |
| Секундомер механический "СОСпр-2б-2-000" | 0230 | С-БН/11-102021/101324738, выдал ФБУ "Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Нижегородской области" | 11.10.2021-10.10.2022 | 2 класс точности  При измерении интервала времени  60 мин допускается основная погрешность: при температуре  (20 ± 5) °C - в пределах  ± 1,8 с, при температуре  от -20 °C  до +40 °C - в пределах  ± 5,4 с; диапазоны значений пределов измерений:  от 0,2 с  до 60 с,  от 1 мин до  60 мин | Температура окружающего воздуха  от -20 °С  до +40 °С | 1 |

Сведения о средствах измерений параметров окружающей среды и вспомогательном оборудовании:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование средства измерения | Заводской номер | Номер свидетельства о поверке | Срок действие поверки | Погрешность измерения | Условия эксплуатации |
| Измеритель параметров микроклимата "Метеоскоп-М" | 143315 | С-М/07-06-2021/68786228, выдал ФГУП "ВНИИМС" | 07.06.2021-06.06.2023 | Температура воздуха:  ± 0,2 °С;  скорость воздушного потока:  для (0,1 - 1) м/с:  ± (0,05 + 0,05·V) м/с, где  V - значение измеряемой скорости;  для (1 - 20) м/с:  ± (0,1 + 0,05·V) м/с, где  V - значение измеряемой скорости;  относительная влажность воздуха:  ± 3 %;  атмосферное давление:  ± 0,13 кПа;  пределы измерений температуры:  от -40 °С  до +85 °С;  пределы измерений относительной влажности:  (3 - 97) %;  пределы измерений скорости воздушного потока:  (0,1 - 20) м/с;  пределы измерений давления:  (80,0 - 110,0) кПа | Температура окружающего воздуха: от  -20 °С до +55 °С;  относительная влажность воздуха при  t = 25 °С до 90 %;  сенсометрический щуп:  температура окружающего воздуха от  -40 °С до +85 °С;  относительная влажность воздуха при  t = 25 °С до 97 % |

**3. НД, устанавливающие метод проведения измерений и оценок и регламентирующие ПДК, ПДУ, нормативные значения измеряемого и оцениваемого фактора:**

| Область действия | Наименование нормативного документа | № НД |
| --- | --- | --- |
| Измерение | Методика измерений показателей напряженности трудового процесса для целей специальной оценки условий труда МИ НТП.ИНТ-17.01-2018, свидетельство об аттестации №222.0249/RA.RU.311866/2018, сведения о регистрации в Федеральном информационном фонде ФР.1.33.2019.33231. Утверждена 06 декабря 2018 г. приказом Генерального директора АО КИОУТ № 010-ОД | 1 |
| Оценка | Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению". Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31689 | 2 |

4. Измеряемые показатели и методы контроля (СИ, НД):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя напряженности трудового процесса | № СИ из п.2 | № НД из п.3 |
| 1 | Плотность сигналов и сообщений в среднем за 1 час работы | 1 | 1 |
| 2 | Число производственных объектов одновременного наблюдения | 1 | 1 |
| 3 | Работа с оптическими приборами | 1 | 1 |
| 4 | Нагрузка на голосовой аппарат | 1 | 1 |
| 5 | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания | 1 | 1 |
| 6 | Монотонность производственной обстановки | 1 | 1 |

**5. Условия проведения исследований**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № РМ | Наименование рабочего места | Наименование рабочей зоны | Температура воздуха, oC | Атмосферное давление, кПа | Относительная влажность, % | Скорость воздуха, м/с |
| 6 | Учитель | Кабинет | 22,3 | 101,8 | 42,1 | 0,1 |
| 7А | Учитель | Кабинет | 22,5 | 101,8 | 42,2 | 0,1 |
| 8А (7А) | Учитель | Кабинет | 22,6 | 101,8 | 42,2 | 0,1 |
| 13А | Учитель | Кабинет | 22,5 | 101,8 | 42,2 | 0,1 |
| 14А (13А) | Учитель | Кабинет | 22,4 | 101,8 | 42,2 | 0,1 |
| 15А (13А) | Учитель | Кабинет | 22,1 | 101,8 | 42,5 | 0,1 |
| 25А | Учитель | Кабинет | 22,8 | 101,8 | 42,3 | 0,1 |
| 26А (25А) | Учитель | Кабинет | 22,5 | 101,8 | 42,7 | 0,1 |
| 27А (25А) | Учитель | Кабинет | 22,5 | 101,8 | 42,8 | 0,1 |
| 39А | Учитель | Кабинет | 22,5 | 101,8 | 42,8 | 0,1 |
| 40А (39А) | Учитель | Кабинет | 22,7 | 101,8 | 42,2 | 0,1 |
| 41А (39А) | Учитель | Кабинет | 22,6 | 101,8 | 42,2 | 0,1 |
| 54 | Учитель-логопед | Кабинет | 23,1 | 101,8 | 41,7 | 0,1 |
| 55 | Учитель-логопед | Кабинет | 23,1 | 101,8 | 41,7 | 0,1 |
| 56 | Учитель-дефектолог | Кабинет | 22,6 | 101,8 | 41,3 | 0,1 |
| 57 | Учитель-дефектолог | Кабинет | 22,6 | 101,8 | 41,3 | 0,1 |
| 58 | Педагог дополнительного образования | Кабинет | 23,1 | 101,8 | 42,2 | 0,1 |
| 60 | Педагог-психолог | Кабинет | 22,6 | 101,8 | 41,7 | 0,1 |
| 62А | Воспитатель ГПД (Воспитатель) | Кабинет | 23,5 | 101,8 | 42,6 | 0,1 |
| 63А (62А) | Воспитатель ГПД (Воспитатель) | Кабинет | 23,4 | 101,8 | 42,8 | 0,1 |
| 67 | Воспитатель ГПД (Воспитатель) | Кабинет | 23,2 | 101,8 | 42,7 | 0,1 |
| 68 | Воспитатель ГПД (Воспитатель) | Кабинет | 23,6 | 101,8 | 42,3 | 0,1 |
| 69А | Воспитатель ГПД (Воспитатель) | Кабинет | 23,5 | 101,8 | 42,6 | 0,1 |
| 70А (69А) | Воспитатель ГПД (Воспитатель) | Кабинет | 23,2 | 101,8 | 42,3 | 0,1 |

**6.** **Фактические и нормативные значения измеряемых параметров:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № (код) РМ | Наименование рабочего места, рабочей зоны, фактора | Дата оценки (измерения) | Факт. уровень | U095\* | ПДУ | ОТКЛ | Класс условий труда | Время воздействия\*\*, % |
| Педагогический персонал | | | | | | | | |
| **6** | **Учитель** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 5,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **7А** | **Учитель** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 7,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **8А (7А)** | **Учитель** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 7,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **13А** | **Учитель** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 11,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **14А (13А)** | **Учитель** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 11,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **15А (13А)** | **Учитель** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 11,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **25А** | **Учитель** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 15,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **26А (25А)** | **Учитель** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 15,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **27А (25А)** | **Учитель** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 15,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **39А** | **Учитель** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **2** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 19,00 | 0,28 | до 20 | - | 2 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **40А (39А)** | **Учитель** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **2** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 19,00 | 0,28 | до 20 | - | 2 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **41А (39А)** | **Учитель** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **2** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 19,00 | 0,28 | до 20 | - | 2 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **54** | **Учитель-логопед** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 10,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **55** | **Учитель-логопед** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 6,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **56** | **Учитель-дефектолог** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 6,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **57** | **Учитель-дефектолог** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 5,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **58** | **Педагог дополнительного образования** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 15,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **60** | **Педагог-психолог** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 16,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **62А** | **Воспитатель ГПД (Воспитатель)** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **2** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 19,00 | 0,28 | до 20 | - | 2 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **63А (62А)** | **Воспитатель ГПД (Воспитатель)** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **2** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 19,00 | 0,28 | до 20 | - | 2 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **67** | **Воспитатель ГПД (Воспитатель)** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **2** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 19,00 | 0,28 | до 20 | - | 2 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **68** | **Воспитатель ГПД (Воспитатель)** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 11,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **69А** | **Воспитатель ГПД (Воспитатель)** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 13,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |
| **70А (69А)** | **Воспитатель ГПД (Воспитатель)** | **29.03.2022** |  |  |  |  | **1** | **100** |
| **Краткое описание выполняемой работы:** Работа с детьми | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов и сообщений (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы |  | не характерен | - | до 175 | - | 1 |  |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения |  | не характерен | - | до 10 | - | 1 |  |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) |  | не характерен | - | до 50 | - | 1 |  |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) |  | 13,00 | 0,28 | до 20 | - | 1 |  |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций |  | не характерен | - | более 6 | - | 1 |  |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены) |  | не характерен | - | менее 80 | - | 1 |  |

\* U095 - расширенная неопределенность (Р = 0,95)

\*\* Данные о времени воздействия фактора предоставлены заказчиком.

7. Сотрудники испытательной лаборатории, проводившие измерения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2532 |  | Ведущий эксперт по СОУТ ИЛ |  |  |  | Морозов Дмитрий Владиславович |
| (№ в реестре экспертов) |  | (должность) |  | (подпись) |  | (Ф.И.О.) |

8. Заключение о соответствии требованиям:

- для 18 рабочих мест №№ 6, 7А, 8А (7А), 13А, 14А (13А), 15А (13А), 25А, 26А (25А), 27А (25А), 54, 55, 56, 57, 58, 60, 68, 69А, 70А (69А) установлен класс(подкласс) условий труда 1;

- для 6 рабочих мест №№ 39А, 40А (39А), 41А (39А), 62А, 63А (62А), 67 установлен класс(подкласс) условий труда 2.

Правило принятия решения: с учетом степени отклонения фактических значений (без учета неопределенности) вредных и (или) опасных факторов, полученных по результатам проведения их исследований (испытаний) и измеренийот нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и продолжительности их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены), на основании п.13, п.14, п.15, п.19 Методики проведения специальной оценки условий труда, утвержденной приказом Минтруда России от 24.01.2014 №33н.

**9.** Сотрудники испытательной лаборатории, выдавшие заключение о соответствии требованиям**:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5545 |  | Эксперт по СОУТ ИЛ |  |  |  | Пугачева Елена Александровна |
| (№ в реестре экспертов) |  | (должность) |  | (подпись) |  | (Ф.И.О.) |

Испытательная лаборатория несет ответственность за всю информацию, представленную в протоколе испытаний, за исключением случаев, когда информация предоставляется заказчиком.

Протокол не должен быть воспроизведен не в полном объеме без разрешения испытательной лаборатории

ООО «ТрудЭксперт».

Результаты относятся только к объектам, прошедшим измерения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конец протокола испытаний**