



К ООП НОО, утвержденной приказом по школе  
от 31.08.2023 № 261

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 03.06.2025 г. № 154

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.05.2025 г. № 5)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 30.05.2025 г. № 5)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ялтинская средняя школа № 6»  
Муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым  
(МБОУ «ЯСШ № 6»)**

**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 30 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 40 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных** интересов и потребностей обучающихся, организуются через реализацию программы «Много есть профессий разных» на классных часах. Данная программа поможет учащимся систематизировать, расширить и углубить знания о профессиях, воспитать уважение к людям труда.

**Кадетский компонент**, представленный в плане внеурочной деятельности, является обязательным для обучающихся кадетских классов.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Целью программы «Движение есть жизнь» является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; направлена на расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации, развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине; направлена на сопровождение детских общественных объединений. Реализуется через заочное путешествие «Я – гражданин своей страны» а также детское объединение «Орлята России».

**3. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Развитие у младших школьников творческих способностей, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

**4. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуется через изучение программы «Библиознайка» на классных часах.

Цель: формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей, знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка, совершенствование навыка поиска справочной информации с помощью компьютера.

**5. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «**Функциональная грамотность**». Программа разбита на четыре блока: «Читательская

грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность»

6. **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Функциональная грамотность	Дневник достижений
Школа сопровождения	Доклад
<b>Кадетский компонент</b>	
Физическая подготовка	Участие в соревнованиях, эстафетах, турнирах
Изучаем родные улицы	Творческая работа
Хореография	Участие в концертах

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не проводится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентаций, образовательных игр, диагностики нравственной воспитанности, участие в соревнованиях, эстафетах, турнирах, олимпиадах, концертах, фестивалях, выставках творческих работ.

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Для недопущения перегрузки обучающихся опускается проведение внеурочной деятельности, как регулярной, так и нерегулярной, и перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более  $\frac{1}{2}$  количества часов. Внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ.

## 3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-А	2-А	3-А	4-А, 4-Э
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>						
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская	«Орлята	Детское объединение	1	1	1	1

деятельность	России»					
Профорientационная работа	«Много есть профессий разных»	Классный час	Согласно планированию классных часов			
<b>Вариативная часть</b>						
Информационная культура	«Библиознайка»	Классный час	Согласно планированию классных часов			
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – гражданин своей страны»	Заочное путешествие	Согласно планированию классных часов			
Учение с увлечением!	«Школа сопровождения»	Занятия-консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Раскрываем секреты текста»	Занятия-консультации	1			
	«Волшебный карандаш»	Кружок	1			
	«Умелые ручки»	Кружок	1			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Классные, общешкольные мероприятия	Согласно плану мероприятий			

#### Для кадетских классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	1-ЭК	2-ЭК (2пол.)	3-К,3-ЭК	4-К
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>						
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Детское объединение	1	1	1	1
Профорientационная работа	«Много есть профессий разных»	Классный час	Согласно планированию классных часов			
Кадетский компонент	«Физическая подготовка»	Учебное занятие	1	1	1	1

	«История государства Российского»	Учебное занятие	1	1	1	1
	«Я – гражданин России»	Кружок			2	
	Хореография	Кружок	1			
<b>Вариативная часть</b>						
<b>Информационная культура</b>	«Библиознайка»	Классный час	<i>Согласно планированию классных часов</i>			
<b>Учение с увлечением!</b>	«Школа сопровождения»	Занятия-консультации	-	0,5	1,5	1,5
	«Раскрываем секреты текста»	Занятия-консультации	1			
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Каратэ	Секция	1			

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Классы/часы</b>			
			<b>1-А</b>	<b>2-А</b>	<b>3-А,3-Э</b>	<b>4-А,4-Э</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>	«Разговоры о важном»	Классный час	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Функциональная грамотность	Кружок	<b>16,5</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>	Волшебный карандаш	Кружок	<b>33</b>			
	Умелые ручки	Кружок	<b>33</b>			
<b>Учение с увлечением!</b>	«Школа сопровождения»	Занятия-консультации	<b>16,5</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

**Для кадетских классов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			1-ЭК	3-К 3-ЭК	4-К
<b>Коммуникативная деятельность</b>	«Разговоры о важном»	Классный час	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Функциональная грамотность	Кружок	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Кадетский компонент</b>	«Физическая подготовка»	Учебное занятие	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	«История государства Российского»	Учебное занятие	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	Я – гражданин России»	Кружок	-	<b>68</b>	
<b>Учение с увлечением!</b>	«Школа сопровождения»	Занятия - консультации	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Каратэ	Секция	<b>34</b>		