

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «ЯСШ № 6»
_____ Е.С. Гацко

приказ № 96/1 от 17.04.2024 г.

г. Ялта, 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 6» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (МБОУ «ЯСШ № 6»)
Директор	Елена Станиславовна Гацко
Адрес организации	298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Боткинская, д.6
Телефон	+7 (978) 526-95-62, (0654) 23-63-93
Адрес электронной почты	school_6-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	1932 г.
Лицензия	От 18 декабря 2017 г. № 0374, серия 82А01 № 0000389
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11 мая 2017 г. № 1007, серия 82Л01 № 0001068; срок действия: бессрочно

МБОУ «ЯСШ № 6» (далее – Школа) расположена в центральной части города - в районе набережной имени Ленина. Большинство семей обучающихся, 62 процента, проживают на близлежащих улицах, отнесенных к территории обслуживания школы, 38 процентов – на других улицах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей общественно-гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание);

- МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, физика, информатика, биология, химия, география);
- МО учителей иностранного языка (английский язык, французский язык);
- МО учителей начальных классов и гуманитарно-эстетического цикла (начальные классы, физическая культура, технология, изобразительное искусство);
- МО классных руководителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 30% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.
-

3.1. Воспитательная работа

В 2023 учебном году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Общая цель воспитания в школе - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции.

В 2023/2024 учебном году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществлялась церемония поднятия Государственных флагов и исполнение гимна России и гимна Республики Крым, а также озвучивались важные дела на неделю, государственные праздники, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023/2024 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия планируются соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики. В школе в рамках правового просвещения систематически проходят встречи учащихся и родителей школы с инспектором полиции, психологом, заведующей отделением ЯГБ. Ребята задают вопросы и получают исчерпывающие ответы от специалистов, узнают о проблемах подросткового возраста, о том, как правильно расставить приоритеты в достижении цели, о трагических последствиях приема психотропных веществ. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный Интернет”.
- Беседы с инспектором ОПН «Ливадийский».
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам, учащимся, у которых возникли трудности в усвоении учебной программы.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД.

В 2023/2024 учебном году в школе продолжена работа Совета ученического самоуправления. Основные направления его деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений,

которые касаются прав и интересов учащихся. Были проведены мероприятия: «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!». Школьный Совет ученического самоуправления МБОУ «ЯСШб» принял участие в республиканской акции «Я горжусь своим Президентом!», а также во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха».

В 2023 году в школе открыта первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. Совет обучающихся ученического самоуправления и Движения Первых принимали активное участие в республиканской акции «Крым - сердце большой страны!». Диплом призёра Республиканского открытого фестиваля-конкурса "Крым в сердце моём" получила учащаяся 5-А класса (руководитель Александрова А.В.). Также обучающиеся активно участвовали в экологическом, этнографическом диктантах, олимпиадах по финансовой грамотности.

Учащиеся с родителями, классными руководителями и администрацией школы участвуют во многих патриотических акциях, продолжают организовывать помощь нашим бойцам СВО в сотрудничестве с боевым братством «Ялта-Юг», волонтерским движением "Вместе мы сила" и казаками «Станица Донская», пишут письма бойцам СВО, шьют "Талисманы Добра", Чебурашек. Ученица 10-А класса Григоровская София была награждена медалью «За содействие СВО» .

Традиционным стало проведение ежегодно в феврале мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, которые призваны формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия. Это и спортивные мероприятия, и классные часы, и экскурсии в музеи, и встречи с участниками боевых действий. Каждый год ученики нашей школы участвуют во Всероссийской акции «Вахта Памяти».

Проведением урока мужества для воспитанников кадетских классов нашей школы завершился цикл встреч ветеранов Афганской войны со школьниками, приуроченный к 35-й годовщине вывода ограниченного контингента советских войск с территории Демократической Республики Афганистан. Кадетские классы активно принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в школе.

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы.

Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.

Экологическое образование и воспитание в МБОУ «ЯСШ № 6» охватывает все возрастные группы школьников .

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

Школьное лесничество «Цикламен», действующее на базе ГАУ РК «Алуштинское лесохозяйственное хозяйство», активно участвует в муниципальных и региональных акциях, конкурсах. Ребята трепетно относятся к природе, любят походы, активно участвуют в экосубботниках, различных благотворительных акциях, сотрудничают с общественной организацией «Ковчег», помогая бездомным животным. Министерство экологии Крыма подвело итоги работы школьных лесничеств. Наше лесничество входит в тройку лидеров. Самыми активными были учащиеся 6,8,9,11 классов. Ребята из школьного лесничества «Цикламен» активно участвуют в исследовательской работе, награждены дипломами II степени , работа учащейся 11 класса была рекомендована для участия в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ..

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». Активные участники многих конкурсов и акций-учащиеся 2-э класса(классный руководитель Белоус Е.Э.).

Учащийся 3-А МБОУ «ЯСШ6», ровесник Общекрымского референдума 2014 года, представил свою видеовизитку на республиканский конкурс "Крымский старт большого успеха 2024».

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Александрова А.В. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия ,акции, конкурсы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания

Совета старшеклассников, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Александрова А.В.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023/2024 учебном году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Бараненко Л.И. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень(10-А класс-продвинутый уровень) профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с КФУ);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 15 экскурсий на предприятия, 8 встречи с представителями разных профессий.

На базе нашей школы продолжает работу театральный кружок "Синяя птица", руководитель Дерксен Марина Анатольевна, которая подготовила иммерсивную театральную постановку «Глазами Сталинграда», где участники, основываясь на воспоминаниях очевидцев событий, в театральной форме раскрывают трудности жизни сталинградских жителей и их защитников.

Школьная команда КВН "Сборная солянка" одержала победу во второй дополнительной игре финала Всекрымской Юниор-Лиги и прошла в ½ финала.

В 2023 году продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Прометей». В рамках клуба реализуются программы:

волейбол ,общая физическая подготовка ,подготовка к ГТО, туризм.

Для успешной реализации проекта в школе имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Команда волейболистов заняла первое место в муниципальном этапе соревнований Президентские спортивные игры по волейболу.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Месяц	Наименование мероприятий	Классы	Ответственный
сентябрь	Президентские спортивные игры	5-11	Руководитель ШСК, педагоги физической культуры
октябрь	Соревнования по легкой атлетике	5-11	Руководитель ШСК, педагоги физической культуры
ноябрь	Веселые старты	2	Руководитель ШСК, педагоги физической культуры
декабрь	Соревнования по настольному теннису	1-11	Руководитель ШСК, педагоги физической культуры
декабрь	«Мама,папа и я-спортивная семья»	1-4	Руководитель ШСК, педагоги физической культуры
январь	Соревнования по волейболу	7-11	Руководитель ШСК, педагоги физической культуры
февраль	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	9-11	Руководитель ШСК, педагоги физической культуры
февраль	Неделя физической культуры. Эстафеты,волейбол,чирлидинг	1-11	Руководитель ШСК, педагоги физической культуры

В течение года	Туристические походы	2-11	классные руководители, педагоги физической культуры
июнь	Организация спортивно-оздоровительной работы на летней площадке	1-4	Руководитель ШСК, педагоги физической культуры

Учащиеся - юные туристы "Ялтинского горного клуба им.Дмитриева" под руководством Соболевой С.А. ,несмотря на погодные условия, проводят тренировки и делятся опытом, оттачивая мастерство.

3.2.Дополнительное образование

В 2023 году школа реализовывала 4 новые дополнительные общеразвивающие программы для учащихся начальной школы:

«Азбука здоровья»

«Вместе-мы сила»

«Ступени познания»

«Подвижные игры».

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического потенциала;наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы; продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;бережно сохраняются и приумножаются традиции школы;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями системы воспитания.

Можно считать, что в целом педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;

не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками в процессе обучения и воспитания;

имеются сложности в работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

А это означает, что необходимо:

усилить работу по формированию духовно-нравственных ценностей, правовой культуры как учащихся, так и их родителей;

проводить тематические мероприятия, направленные на успешную социализацию и детей и их родителей;

повысить эффективность самоуправления, формируя сплочённый детский коллектив;

расширить формы работы с родителями;

держат под постоянным контролем учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляя своевременную профилактику.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

4.1. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	839
	– начальная школа	296
	– основная школа	452
	– средняя школа	91
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

4.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Колич.	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
2	83	83	100	68	81,9	23	27,7	0	0	0	0	0	0
3	87	86	98,9	68	78,2	18	20,7	1	1,1	0	0	0	0
4	63	61	96,8	40	63,5	15	23,8	2	3,2	0	0	0	0
Итого	233	230	98,7	176	75,5	56	24,0	3	1,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 процента (в 2022-м был 73,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2022-м – 25,5 %).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Колич.	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
5	93	93	100	45	48,4	10	10,8	0	0	0	0	0	0
6	115	113	98,3	50	43,5	7	6,1	2	1,7	1	0,9	0	0

7	94	88	93,6	29	30,9	5	5,3	6	6,4	2	2,1	0	0
8	63	63	100	24	38,1	5	7,9	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	21	24,1	4	4,6	0	0	0	0	0	0
Итого	452	444	98,2	169	37,4	31	6,9	8	1,8	3	0,7	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2 процента (в 2022-м был 37,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 процента (в 2022-м – 6,2%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Колич.	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
10	58	57	98,3	21	36,2	5	8,6	1	1,7	1	1,7	0	0
11	33	33	100	21	63,6	3	9,1	0	0	0	0	0	0
Итого	91	90	98,9	42	46,2	8	8,8	1	1,1	1	1,1	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 8,3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 процента (в 2022-м было 7,6 %).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	63
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	233

утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	93
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	359
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	91

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

За 2023 год в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР – 8 человек, из Херсона – 1 человек, из Мелитополя- 1 человек
В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Школа сопровождения по русскому языку» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «ЯСШ № 6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с аутистическим спектром (вариант 8. 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с аутистическим спектром – 1 (0,11%).
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,11%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора,

включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены:

1 смена для обучающихся 1,2,3-Э, 5,8-11 классов,

2 смена для обучающихся 4,6, 7 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от

31.03.2022 № 538). В МБОУ «ЯСШ № 6» 3 (трое) обучающихся 9 класса, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	92	34
Количество обучающихся на семейном образовании	7	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	33
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	32

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8 февраля 2023 года в МБОУ «ЯСШ № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (95,7%), все участники получили «зачет».

В дополнительный срок 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 3 обучающихся, которые по различным уважительным причинам не сдавали собеседование 8 февраля, все участники получили «зачёт».

В 2023 году 89 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	38,3	3,4	100	70,0	3,9
2021/2022	97,8	54,4	3,6	98,9	74,4	4,2
2022/2023	100	60,9	3,7	100	52,3	3,7

Также 89 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	2	50	3,5	100
Химия	6	100	4,7	100
Информатика	9	44,4	3,6	100
Биология	37	80,0	3,9	100
История	1	0	3,0	100
География	65	64,6	3,9	98,5
Обществознание	47	27,7	3,3	95,7
Английский язык	7	14,3	2,9	71,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

87 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 человека перешли на семейную форму обучения в 9 классе и будут пересдавать предметы, несданные в июне и сентябре 2023 года. 2 человека перешли в другие образовательные учреждения. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4,3 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	60	100	94	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,7	5	5,3	4	4,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	38,3	23	24,5	21	24,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	100	94	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В дополнительный период 1 февраля в итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (34 человека) были допущены, 32 человека успешно сдали ГИА. Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27,3
--	------

ЕГЭ по русскому языку сдавали 33 обучающихся. Почти все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 15 обучающихся (45,5 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)	15
Средний тестовый балл	66

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53.

Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	45	63
2021/2022	52	72
2022/2023	53	66

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 33 обучающихся предмет выбрали 18 человек (54,5%). Физику выбрали 4 (12,1%) обучающихся, историю – 5 (15,2%), английский язык сдавали 2 (6,1%) человека, информатику – 2 человека (6,1%), биологию – 7 (21,2%), географию – 3 человека (9,1%), литературу – 1 человек (3,0%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 97,0 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся в основном средний.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	33	75,8	66	97,0
Математика (базовый уровень)	22	59,1	3,8	95,5
Математика (профильный уровень)	11	54,5	53	100
Физика	4	25,0	38	50,0
Химия	0	0	0	0
Информатика	2	50,0	54	50,0
Биология	7	0	25	16,7
История	5	0	31	60,0
География	3	0	34	66,7
Обществознание	18	27,8	44	61,1
Литература	1	0	47	100
Английский язык	2	0	44	100

Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	5	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Крутицкая Полина Игоревна	11А	Тихомирова Марина Алексеевна

Результаты ВПР

Русский язык

Класс	Писали работу	Результат сравнения ВПР с четвертью					
		Понизили	%	Подтвердили	%	Повысили	%
4	57	28	49,12	24	42,11	5	8,77
5	83	20	24,10	55	66,27	8	9,64
6	99	43	43,43	45	45,45	11	11,11
7	77	23	29,87	52	67,53	2	2,60
8	50	21	42,00	27	54,00	2	4,00

Математика

Класс	Писали работу	Результат сравнения ВПР с четвертью					
		Понизили	%	Подтвердили	%	Повысили	%
4	61	26	42,62	30	49,18	5	8,20
5	67	22	32,84	38	56,72	7	10,45
6	84	34	40,48	44	52,38	6	7,14
7	79	29	36,71	50	63,29	0	0,00
8	55	20	36,36	30	54,55	5	9,09

Окружающий мир

Класс	Писали работу	Результат сравнения ВПР с четвертью					
		Понизили	%	Подтвердили	%	Повысили	%
4	56	25	44,64	28	50,00	3	5,36

Биология

Класс	Писали работу	Результат сравнения ВПР с четвертью					
		Понизили	%	Подтвердили	%	Повысили	%
5	81	15	18,52	65	80,25	1	1,23

6	42	3	7,14	36	85,71	3	7,14
7	53	2	3,77	51	96,23	0	0,00
8	27	5	18,52	21	77,78	1	3,70

История

Класс	Писали работу	Результат сравнения ВПР с четвертью					
		Понизили	%	Подтвердили	%	Повысили	%
5	67	4	5,97	62	92,54	1	1,49
6	45	3	6,67	40	88,89	2	4,44
7	21	1	4,76	20	95,24	0	0,00
8	31	1	3,23	27	87,10	3	9,68

География

Класс	Писали работу	Результат сравнения ВПР с четвертью					
		Понизили	%	Подтвердили	%	Повысили	%
6	39	15	38,46	19	48,72	5	12,82
7	31	30	96,77	1	3,23	0	0,00

Обществознание

Класс	Писали работу	Результат сравнения ВПР с четвертью					
		Понизили	%	Подтвердили	%	Повысили	%
6	47	3	6,38	44	93,62	0	0,00
7	29	5	17,24	24	82,76	0	0,00
8	27	1	3,70	25	92,59	1	3,70

Физика

Класс	Писали работу	Результат сравнения ВПР с четвертью					
		Понизили	%	Подтвердили	%	Повысили	%
7	27	13	48,15	9	33,33	5	18,52
8	32	6	18,75	26	81,25	0	0,00

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Во вторую смену занимаются обучающиеся 4, 6 и 7 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ялте о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в	Перешли в 10-	Поступили в	Всего	Поступили	Поступили в	Устроились	Пошли на

		10-й класс	й класс другой ОО	профессиональную ОО		в вузы	профессиональную ОО	на работу	срочную службу по призыву
2020	54	34	8	12	26	20	4	2	2
2021	60	34	6	20	30	22	6	2	0
2022	97	55	4	38	31	24	5	2	0
2023	85	37	3	38	32	25	4	3	0

В 2023 году все выпускники 4-х классов перешли в 5-е классы школы, продолжили обучение в трех 5 классах. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. 37 обучающихся продолжают учебу в 2 десятых классах универсального профиля, один из них (10-А) психолого-педагогической направленности. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что

- 12 % педагогов начальной,
- 15 % – основной,
- 10 % – средней школы
- 6 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 30596 единиц;

Книгообеспеченность – 90 % ;

Объем учебного фонда (учебники) – 17937единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджетных организаций.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17937	12487
2	Педагогическая	738	135
3	Художественная	6968	2995
4	Справочная	1313	528
5	Языковедение, литературоведение	957	416
6	Естественно-научная	968	741
7	Техническая	730	427
8	Общественно-политическая	985	571

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Для этого оформляются заказы учебников на новый учебный год совместно с учителями-предметниками, согласно контингенту учащихся школы.

В начале учебного года проводится большая работа по выдаче учебников из фонда библиотеки школы. Для полного обеспечения учащихся школы учебниками был проведен анализ обеспеченности учебниками.

Общее количество книг в фонде библиотеки – 30596 единиц, из них учебников, используемых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом – 17937 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

За учебный год учебный фонд библиотеки пополнился новыми учебниками, которые были обработаны и поставлены на учет в картотеку учета учебников. В течение учебного года в библиотеку поступило 3320 единиц учебников.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью, оснащена современными техническими средствами.

Библиотечно-информационное обслуживание соответствует учебному и воспитательному плану школы и плану работы библиотеки.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 18%.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физики;

кабинет химии;

кабинет биологии;

два кабинета математики;

четыре кабинета начальных классов;

кабинет информатики;

кабинет русского языка.

В 2020 году Школа стала участником региональной программы «Мобильный класс» в рамках национального проекта «Образование». Получение оборудования «Мобильный класс» позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Школа располагает актовым, спортивным залами. Питание - привозное, осуществляется в буфете – раздаточной.

Территория школы благоустроена элементами проекта «Московский дворик». Спортивная площадка оборудована мягким покрытием.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЯСШ № 6» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЯСШ № 6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

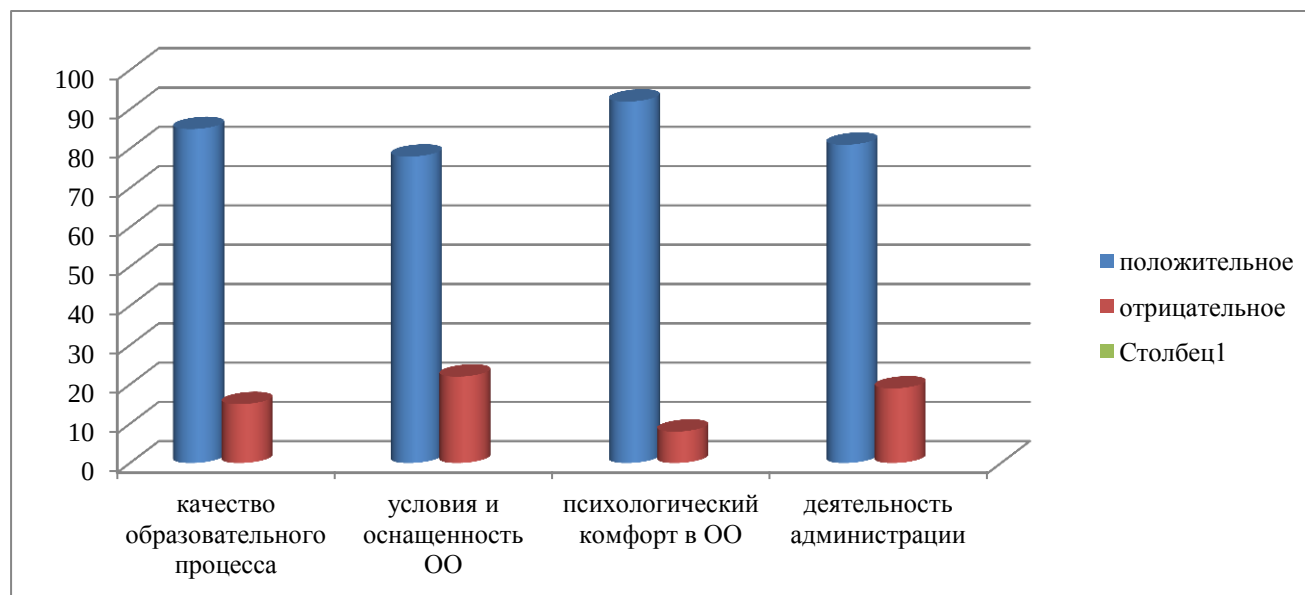
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

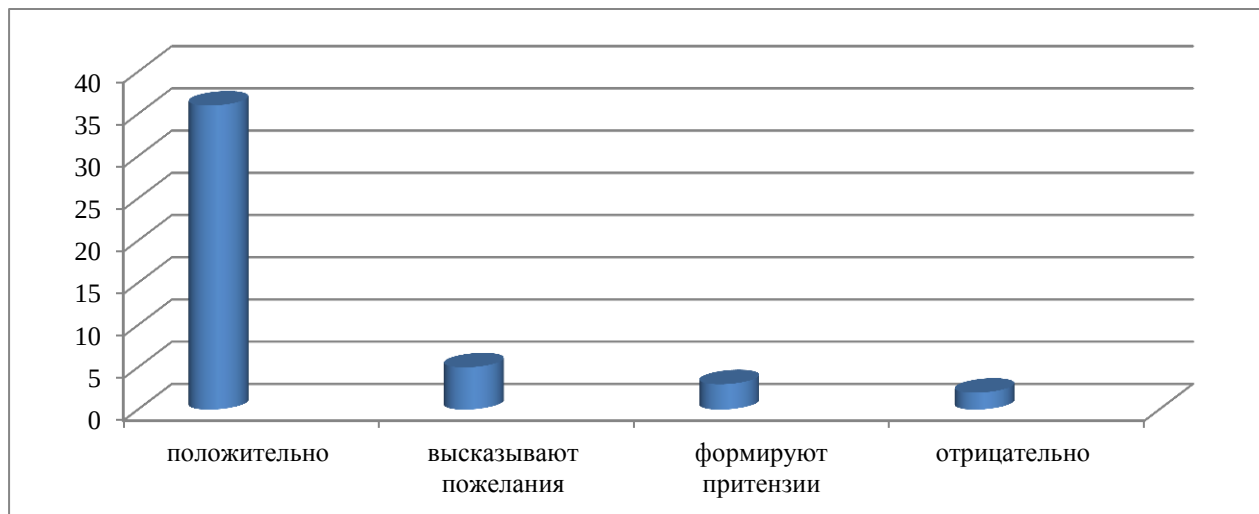
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.



Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	882
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 (41,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от	человек	347 (39,4%)

общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (2,6%)
– регионального уровня		2 (0,22%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	49
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (46,9%)
– с высшей		13 (26,5%)
– первой		10 (20,4%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (38,8%)
– до 5 лет		3 (6,1%)
– больше 30 лет		16 (32,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (46,9%)
– до 30 лет		6 (12,2%)
– от 55 лет		17 (34,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (87,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (62,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,015
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	880 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.