

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 6»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «ЯСШ № 6»)**

Приложение 1

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «ЯСШ № 6»
от 03.04.2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ «ЯСШ № 6»
от 04.04.2025 г. № 82 - ОД

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом МБОУ «ЯСШ № 6»
протокол от 03.04.2025 № 3

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа № 6»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым за 2024 год**

**г. Ялта
2025 г.**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 6» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (МБОУ «ЯСШ № 6») |
| Руководитель | Елена Станиславовна Гацко |
| Адрес организации | 298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Боткинская, д. 6 |
| Телефон, факс | +7 (3654) 23-63-93 |
| Адрес электронной почты | school_6-yalta@crimeaedu.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ Ялта |
| Дата создания | 1932 год |
| Лицензия | от 11.05.2017 № 1007, серия 82Л01 № 0001068 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 18.12.2017 № 0374, серия 82А01 № 0000389 |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «ЯСШ № 6» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы в школе:

- 1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекаются школьники в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовываются их воспитательные возможности;
- 4) используется в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживается ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживается деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организуются для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализуется их воспитательный потенциал;
- 8) организуется профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивается предметно-эстетическую среда школы и реализуется ее воспитательные возможности;
- 10) организуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «ЯСШ № 6», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «ЯСШ № 6» на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «ЯСШ № 6» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год. (утвержден Минпросвещением 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из

каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В школе проводится систематическую работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические беседы инспектором ОПДН УМВД России по г. Ялте.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024/2025 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия планируются в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В школе проводится систематическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики. В школе в рамках правового просвещения систематически проходят встречи учащихся и родителей школы с инспектором полиции, психологом, заведующей отделением ЯГБ. Ребята задают вопросы и получают исчерпывающие ответы от специалистов, узнают о проблемах подросткового возраста, о том, как правильно расставить приоритеты в достижении цели, о трагических последствиях приема психотропных веществ. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводятся по утвержденному плану.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный Интернет”.
- Беседы с инспектором ОПДН УМВД России по г. Ялте.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам, учащимся, у которых возникли трудности в усвоении учебной программы.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием инспектора по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Ялта.

В 2024/2025 учебном году в школе продолжена работа Совета ученического самоуправления. Основные направления его деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и

интересов учащихся. Были проведены мероприятия: «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!». Школьный Совет ученического самоуправления МБОУ «ЯСШ № 6» активно участвуют в акциях «Письмо солдату», «Добрые крышечки», «Помоги «Ковчегу».

Учащиеся с родителями, классными руководителями и администрацией школы участвуют во многих патриотических акциях, продолжают организовывать помощь нашим бойцам СВО в сотрудничестве с боевым братством «Ялта-Юг», волонтерским движением "Вместе мы сила", пишут письма бойцам СВО.

Традиционным стало проведение ежегодно в феврале мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, которые призваны формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия. Это и спортивные мероприятия, и классные часы, и экскурсии в музеи, и встречи с участниками боевых действий. Каждый год ученики нашей школы участвуют во Всероссийской акции «Вахта Памяти». В феврале-марте 2025 года в школе инструкторами ВПК «Гурда», МО ДОСААФ России по МОГО Ялта РК, «Боевого братства «Ялта-Юг», Всероссийского союза ветеранов СВО по РК в г. Ялте провели в школе мероприятия в рамках проекта «Защитники Отечества»: теоретико-практическое занятие по мерам безопасного обращения с оружием, занятия по основам первой помощи, занятие по практической стрельбе. Кадетские классы активно принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в школе.

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы.

Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.

Экологическое образование и воспитание в МБОУ «ЯСШ № 6» охватывает все возрастные группы школьников.

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

Школьное лесничество «Цикламен», действующее на базе ГАУ РК «Алуштинское лесохозяйственное хозяйство», активно участвует в муниципальных и региональных акциях, конкурсах. Ребята трепетно относятся к природе, любят походы, активно участвуют в экосубботниках, различных благотворительных акциях, сотрудничают с общественной организацией «Ковчег», помогая бездомным животным. Министерство

экологии Крыма подвело итоги работы школьных лесничеств. Наше лесничество входит в тройку лидеров. Самыми активными были учащиеся 6, 8, 9, 11 классов. Ребята из школьного лесничества «Цикламен» активно участвуют в исследовательской работе, награждены дипломами II степени, работа учащейся 11 класса была рекомендована для участия в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ.

В 2024/2025 учебном году в рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». Активные участники многих конкурсов и акций-учащиеся 3-Э класса (классный руководитель Белоус Е.Э.).

В 2024/2025 учебном году в школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее – ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Александрова А.В.

В 2024/2025 учебном году в школе реализуется базовый уровень (10-А, 11-А классы – продвинутый уровень) профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с КФУ);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 15 экскурсий на предприятия, 8 встречи с представителями разных профессий.

На базе нашей школы продолжает работу театральная группа "Синяя птица", руководитель Дерксен Марина Анатольевна, в которой занимаются обучающиеся разных классов.

Школьная команда КВН "Сборная солянка" одержала победу во второй дополнительной игре финала Всекрымской Юниор-Лиги и прошла в ½ финала.

В 2024/2025 учебном году продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Прометей». В рамках клуба реализуются программы: волейбол, общая физическая подготовка, подготовка к ГТО, туризм.

Для успешной реализации проекта в школе имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Команда волейболистов заняла первое место в муниципальном этапе соревнований Президентские спортивные игры по волейболу.

Учащиеся – юные туристы "Ялтинского горного клуба имени Дмитриева" под руководством Соболевой С.А., несмотря на погодные условия, проводят тренировки и делятся опытом, оттачивая мастерство.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 2024/2025 учебном году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы для учащихся начальной школы:

«Азбука здоровья»

«Вместе – мы сила»

«Ступени познания».

Для учащихся 9-11 классов реализуется программа «Школьный вальс», для учащихся 6-11 классов – «Школьный музей».

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024/2025 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

Наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы; бережно сохраняются и приумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями системы воспитания.

Можно считать, что в целом педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками в процессе обучения и воспитания;

- имеются сложности в работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

А это означает, что необходимо:

- усилить работу по формированию духовно-нравственных ценностей, правовой культуры как учащихся, так и их родителей;
- проводить тематические мероприятия, направленные на успешную социализацию и детей и их родителей;
- повысить эффективность самоуправления, формируя сплочённый детский коллектив;
- расширить формы работы с родителями;
- держать под постоянным контролем учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляя своевременную профилактику.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении |

| | |
|------------|--|
| работников | <p>образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|------------|--|

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- МО учителей общественно-гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, изобразительное искусство) – Бараненко Л.И.
- МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика) - руководитель Богомолова Е.В.;
- МО учителей естественно-научного цикла (биология, химия, география) – руководитель Гречаная А.И.

- МО учителей иностранного языка (английский язык, французский язык) – руководитель Керимова Л.Н.
- МО учителей начальных классов (начальные классы) – руководитель Кравченко Н.М.
- МО учителей физической культуры, ОБЗР и технологии (физическая культура, технология, ОБЗР) – руководитель Мисюк И.А.
- МО классных руководителей – руководитель Бобровицкая В.В.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 833 | 839 | 875 | 822 |
| | — начальная школа | 291 | 296 | 314 | 266 |
| | — основная школа | 449 | 452 | 464 | 482 |
| | — средняя школа | 93 | 91 | 97 | 74 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| | — средняя школа | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 81 | 74 | 91 | 27 | 33 | 0 | 0 |
| 3 | 87 | 65 | 75 | 20 | 23 | 0 | 0 |
| 4 | 85 | 66 | 78 | 25 | 29 | 0 | 0 |
| Итого | 253 | 205 | 81 | 72 | 28 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,5 процента (в 2023 был 75,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2023 – 24%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 93 | 44 | 47 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | 93 | 41 | 44 | 8 | 9 | 0 | 0 |
| 7 | 116 | 56 | 48 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 8 | 94 | 32 | 34 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 9 | 61 | 21 | 34 | 6 | 10 | 0 | 0 |
| Итого | 457 | 194 | 42 | 32 | 7 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

на 4,6 процента (в 2023 был 37,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,1 процента (в 2023 – 6,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|---|----------------------------------|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 10 | 44 | 13 | 30 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 11 | 52 | 22 | 42 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| Итого | 96 | 35 | 36 | 5 | 5 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 10,2 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,8 процента (в 2023 было 8,8%).

В 2023/2024 учебном году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Трое учащихся 9-х классов выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Один учащийся 11-х классов выбрал формат ГВЭ, на основании которого получил аттестат.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 52 | 0 | 1 | 54 |
| Математика профильная | 13 | 0 | 0 | 54 |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 55 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 46 |

| | | | | |
|-----------------|-----|---|---|----|
| Информатика | 7 | 0 | 0 | 39 |
| Биология | 10 | 0 | 0 | 49 |
| Литература | 6 | 0 | 0 | 46 |
| География | 2 | 0 | 1 | 60 |
| История | 15 | 0 | 0 | 35 |
| Обществознание | 25 | 0 | 0 | 46 |
| Английский язык | 3 | 0 | 0 | 41 |
| Итого: | 143 | 0 | 2 | 48 |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием синего-голубого цвета | Итого |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------|
| 2021 | 5 | - | 5 |
| 2022 | 1 | - | 1 |
| 2023 | 1 | - | 1 |
| 2024 | 0 | 5 | 5 |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года в 5 раз.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-4-х, 6-7-х классов (кроме кадетских), в первую смену – для обучающихся 1-2-х, 5-х, 8-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 54 | 34 | 8 | 12 | 26 | 20 | 4 | 2 | 2 |
| 2021 | 60 | 34 | 6 | 20 | 30 | 22 | 6 | 2 | 0 |
| 2022 | 97 | 55 | 4 | 38 | 31 | 24 | 5 | 2 | 0 |
| 2023 | 85 | 37 | 3 | 38 | 32 | 25 | 4 | 3 | 0 |
| 2024 | 68 | 28 | 5 | 35 | 54 | 37 | 10 | 7 | 0 |

В 2024 году все выпускники 4-х классов перешли в 5-е классы школы, продолжили обучение в трех 5 классах. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. 37 обучающихся продолжают учебу в 2 десятых классах универсального профиля, один из них (10-А) психолого-педагогической направленности. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27934 единицы;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- объем учебного фонда — 15787 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, средств бюджетных организаций.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 15787 | 10998 |
| 2 | Педагогическая | 738 | 245 |
| 3 | Художественная | 6968 | 3624 |
| 4 | Справочная | 1313 | 276 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 957 | 284 |
| 6 | Естественно-научная | 968 | 837 |
| 7 | Техническая | 730 | 433 |
| 8 | Общественно-политическая | 985 | 523 |

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (редакция с изменениями № 347 от 21.05.2024).

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы.

За учебный год учебный фонд библиотеки пополнился новыми учебниками, которые были обработаны и поставлены на учет в картотеку учета учебников. В течение учебного года в библиотеку поступило 850 единиц учебников.

Мониторинг основного фонда показал необходимость обновления фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью, оснащена современными техническими средствами.

Библиотечно-информационное обслуживание соответствует учебному и воспитательному плану школы и плану работы библиотеки.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 30.10.2015. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, половина из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала

процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ЯСШ № 6».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 822 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 266 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 482 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 74 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 379 (49,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (3,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4 (7,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (3,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (9,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5 (8,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (9,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 420 (51,0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 0 (0%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 73 (8,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 46 |
| — высшим педагогическим образованием | | 46 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 10 (21%) |
| — первой | | 3 (6%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет | человек (процент) | 6 (12,5%) |
| — больше 30 лет | | 14 (29,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет | человек (процент) | 4 (8,3%) |
| — от 55 лет | | 17 (35,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (79%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (79%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,018 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут | человек | 822 (100%) |

| | | |
|--|-----------|-----|
| пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.