Справка по итогам контроля реализации плана по формированию функциональной грамотности за 2023/24 учебный год

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год проведен контроль реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Сроки проведения контроля: 18.04.2024–22.04.2024.

Цель контроля: оценить степень реализации плана работы школы по формированию функциональной грамотности у школьников в 2023/24 учебном году.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: анализ документации, собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Результаты оценки степени реализации плана по формированию функциональной грамотности у школьников в 2023/24 учебном году представлены в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Отметка о реализации мероприятия	Отметка о достижении планируемого результата мероприятия
Реализация мероприятий подготовительного этапа			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Реализовано в срок	Разработали план по реализации проекта
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Реализовано в срок	Собрали аналитическую информацию, необходимую для осуществления проекта
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Реализовано в срок	Собрали пакет утвержденных локальных актов
4	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Реализовано в срок	Внесли необходимые изменения в учебный план
6	Разработка памятки для участников	Реализовано	Провели информирование

	образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	в срок	участников образовательных отношений
8	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Реализовано в срок	Функционирует раздел школьного сайта по информированию всех участников образовательных отношений
11	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10- х классов	Реализовано в срок	Выявили результаты по уровням сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х и 10-х классов
12	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Реализовано в срок	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО
13	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Реализовано в срок	Разработали модель организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей
Реализация мероприятий практического этапа			
15	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Реализовано в срок	Пополнили банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
16	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Реализовано в срок	Скорректировали модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации

			плана
17	<p>Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности</p>	Реализовано в срок	<p>Положительная динамика уровней освоения педагогами методики организации образовательного процесса с использованием материалов из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности</p>
18	<p>Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В феврале:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный проект в 9-х классах; <p>В марте–апреле:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х, 8-х, 10-х классах; • практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 10-х классах; • метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах. <p>В апреле:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный проект в 10-х классах 	Реализовано в срок	<p>Установили уровни сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>
19	Педагогический совет «Как организовать образовательную	Реализовано в срок	Обобщили опыт работы учителей

	деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив		по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесли коррективы в план
20	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Реализовано в полном объеме	Проанализировали результаты участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся
22	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Реализовано в полном объеме	Своевременно оценивали реализацию плана работы и вносили коррективы
23	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	Реализовано не в полном объеме	Обеспечили повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности.

Мероприятия рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников находятся на стадии выполнения. Качество и степень его реализации будет оценена по завершении учебного года, после подведения итогов ВПР, самоанализа деятельности педагогов и анализа работы школы за учебный год.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1.1. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2024/25 учебный год предусмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности педагогами, которые не прошли обучение по объективным причинам в текущем учебном году.

2. Заместителю директора по УВР провести контроль реализации мероприятий рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников в срок до 24.06.2024. По результатам подготовить информационно-аналитическую справку в срок до 29.06.2024.

Заместитель директора по УВР

Мисюк И.А.