

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «ЯСШ №6»
 Гацко Е.С.

05.09.22

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
 ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА
 на 2022/2023 учебный год**

Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
Сентябрь			
Урок толерантности «Все вместе»	Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	Классные руководители, педагог-психолог	7–8-х классы <i>выполнено 28.09.22г.</i>
Экспресс-экспертиза готовности работников школы противостоять буллингу	Определить, достаточно ли в школе квалифицированных кадров, которые могут решить проблему травли	Школьный психолог	Учителя школы <i>выполнено 05.09.22г.</i>
Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Школьный психолог, классные руководители	<i>Вербальная диагн.</i> Ученики <i>(беседа)</i> <i>14, 16, 19 кл.</i>
Октябрь			
Разработка, обсуждение и принятие Правил против травли	Принять Правила против травли, чтобы закрепить недопустимость буллинга в школе	Заместитель директора по УВР Школьный психолог	Ученики, учителя, родители, педагог-психолог <i>выполнено</i>
Организация обучения	Обучить педагогов методам борьбы с	Школьный психолог	Классные руководители, при

коллектива антибуллинговым приемам по результатам экспресс- экспертизы	буллингом на курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах		необходимости <i>Совещание при директ. 12.10.2022</i>
Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Школьный психолог, классные руководители	<i>Презентация.</i> Ученики 5–9,10-11-х классов <i>выполнено</i>

Ноябрь

Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли	Школьный психолог	Ученики, родители <i>Телеграм доверие</i>
Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки буллинга	Школьный психолог	<i>Совещание.</i> Ученики <i>проведено в 5Б кл, 7 кл.</i>

Декабрь

Педагогический совет «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Школьный психолог, классные руководители	Педагогический коллектив <i>Тедсовет, сообщение</i>
Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им	Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Школьный психолог	Педагогический коллектив

Январь

Общешкольное родительское собрание «Травле – нет»	Познакомить родителей с факторами, признаками и	Школьный психолог, классные руководители	Родители учеников 1– 11-х классов, <i>кл. собрания</i>
--	--	--	--

	мерами профилактики и преодоления буллинга		
Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли, для учеников, родителей, учителей	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Заместитель директора по УВР, школьный психолог	Памятки для уч-ков. Родители, ученики, учителя Памятки для детей
Февраль			
Совместный просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов. Например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир	Заместитель директора по ВР, школьный психолог классные руководители	Ученики в классах
Март			
Анонимное анкетирование учеников	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Школьный психолог	Ученики 1–11-х классов проведено 20.03.
Апрель			
Анонимное анкетирование родителей	Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе	Школьный психолог	Родители
Май			
Посещение уроков	Проанализировать отношения в классах, ученики в которых в	Заместитель директора по ВР, школьный психолог	Ученики

	анонимном анкетировании сообщили о случаях травли		
Педсовет «Борьба школы против буллинга»	Проанализировать случаи буллинга, которые произошли в учебном году, разработать план работы, чтобы они не повторились	Заместитель директора по ВР, школьный психолог	Педагогический коллектив