

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская  
средняя школа № 6» муниципального округа город-курорт Ялта  
Республики Крым**

Утверждаю:

Директор МБОУ

«ЯСШ № 6»

\_\_\_\_\_ Е.С.Гацко

Приказ №105/ОД от «21.05.2026»

**ПРОГРАММА  
летней тематической площадки  
«Чайка»  
на базе МБОУ «ЯСШ № 6»**

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа Летних тематических площадок Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 6» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым
2.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.
3.	Направления деятельности	Интеллектуальное и творческое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Гега Анна Олеговна - советник директора по воспитанию
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 6» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым
6.	Адрес, телефон	Адрес: 298635 Республика Крым, г. Ялта, ул. Боткинская 6 т. (3654) 236393
7.	Место реализации	МБОУ «ЯСШ № 6»
8.	Количество учащихся	55 человек
9.	Возраст учащихся	Учащиеся 1-5класс
10.	Сроки реализации	С 27.05.2026 по 29.06.2026

## Содержание программы

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>№ страницы</b>
1.	Введение	4
2.	Цель и задачи программы	5
3.	Срок реализации программы	5
4.	Возраст детей	6
5.	Форма и методы реализации программы	6
6.	Организатора программы	6
7.	Участники программы	6
8.	Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании	6
9.	Направления и виды деятельности	7
10.	Механизм реализации программы	10
11.	Содержание работы тематических площадок	11
12.	Условия реализации программы	23
13.	Диагностика и мониторинг эффективности программы	24
14.	Ожидаемые результаты	24
15.	Список используемой литературы	25

# 1. Введение

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного воспитания и образования каникулы в целом, а летние в особенности играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Коллектив МБОУ «ЯСШ № 6» стремится создать возможность для полной и разнообразной по форме занятости учащихся в период летних каникул.

Данная программа является модульной и представляет собой сочетание организации деятельности следующих площадок:

- Тематическая площадка «Забытые цивилизации»
- Тематическая площадка «Занимательная математика»
- Тематическая площадка «Умелые ручки»
- Тематическая площадка «Дружим с математикой»
- Тематическая площадка «Исчезнувшие цивилизации»
- Тематическая площадка «Веселая карусель»
- Тематическая площадка «Юные мастера»
- Тематическая площадка «Путешествие по островам»
- Тематическая площадка «Литература родного края»
- Тематическая площадка «Музыкальная радуга»
- Тематическая площадка «Крымская топонимика»
- Тематическая площадка «Обычаи и традиции крымских татар»
- Тематическая площадка «Экология и мы»

Содержание работы каждой из площадок состоит из 3 блоков: познавательного, развивающего, культурно-досугового.

Разработка данной программы организации летнего отдыха и интеллектуального развития детей и подростков вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный летний отдых школьников, в ходе которого будет осуществляться их личностный рост;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и школьников в организации досуга и воспитания детей;
- потребностью модернизации старых форм досуговой организации детей и подростков и введением новых.

Программа летних тематических площадок составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в целях раскрытия творческого потенциала воспитанников, расширения знаний учащихся по биологии, экологии, английскому языку, математике, истории, технологии, ИЗО, правилам дорожного движения, основам военного дела.

## **2. Цели и задачи программы**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для поддержания интереса к изучению математики и развития математических способностей школьников, для активного приобщения детей к изучению английского языка, для повышения интереса к истории и искусству, формирования эстетического вкуса учащихся, уважения к культуре древних народов, формирования ключевых компетенций на основе творческого осмысления духовного опыта человечества, для усвоения учащимися правил безопасного поведения.

### **ЗАДАЧИ:**

- ▶ Создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся.
- ▶ Расширение знаний учащихся по математике, биологии, экологии, английскому языку, истории, технологии, ИЗО, правилам дорожного движения, основам военного дела.
- ▶ Развитие творческого потенциала учащихся
- ▶ Организация досуга детей.
- ▶ Содействие занятости несовершеннолетних.
- ▶ Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

### **3. Сроки реализации программы**

Данная программа реализуется в период с 27. 05. 2026 по 29.06.2026

### **4. Возраст детей**

Программа предусматривает организацию летней занятости учащихся 1-8,10 классов.

### **5. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм организации досуга, включающих практическую и теоретическую части: проведение бесед, конкурсов соревнований, игр, викторин, реализацию проектов.

### **6. Организаторы программы**

- Администрация МБОУ «ЯСШ № 6»
- Педагоги школы

### **7. Участники программы**

Учащиеся МБОУ «ЯСШ № 6»

### **8. Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании**

**1. Принцип совместной деятельности педагогов и школьников:** воспитание школьников должно осуществляться только в процессе совместной деятельности детей и взрослых: познания, проблемно-ценностного общения, труда, игры, художественного творчества и т.п. – при условии реализации педагогом воспитательного потенциала этой деятельности и превращения ребёнка в субъекта этой деятельности. Только в совместной деятельности могут образовываться воспитывающие детско-взрослые общности. Только здесь у педагога появляется шанс стать для ребёнка значимым взрослым. Только в совместной деятельности с ребёнком педагог может создавать благоприятные условия для приобретения детьми социально

значимых знаний, развития их социально значимых отношений и накоплении ими опыта социально значимых действий.

**2. Принцип гуманистических отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

**3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** организуемое в период летних каникул воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться согласно полу, возрасту и другим индивидуальным особенностям ребёнка.

**4. Принцип системной организации воспитания:** принцип системности требует рассмотрения всех компонентов воспитания в их взаимосвязи: чёткой ориентации воспитательных мероприятий на цель и задачи воспитания, адекватного подбора содержания и форм воспитания, логичного «перетекания» одних воспитательных дел в другие.

## **9. Направления и виды деятельности**

### **1. Интеллектуальное направление**

**Цель:** Создание условий для интеллектуального развития учащихся.

**Задачи:** 1. Организация работы интеллектуальных тематических площадок.

2. Развитие познавательного интереса воспитанников через реализацию проектной деятельности.

**Виды занятости учащихся:**

- Тематическая площадка «Забытые цивилизации»
- Тематическая площадка «Занимательная математика»
- Тематическая площадка «Умелые ручки»
- Тематическая площадка «Дружим с математикой»
- Тематическая площадка «Исчезнувшие цивилизации»
- Тематическая площадка «Веселая карусель»
- Тематическая площадка «Юные мастера»
- Тематическая площадка «Путешествие по островам»
- Тематическая площадка «Литература родного края»
- Тематическая площадка «Музыкальная радуга»
- Тематическая площадка «Крымская топонимика»
- Тематическая площадка «Обычаи и традиции крымских татар»
- Тематическая площадка «Экология и мы»

## Формы реализации данного направления:

### 1) На тематической площадке «Забывшие цивилизации»

- реализация проекта «Гиперборея» (погружение в тему, составление презентаций).
- реализация проекта «Атлантида» (погружение в тему, рисование сюжетных картин).
- реализация проекта «Ацтеки и инки» (погружение в тему, изготовление и раскрашивание масок).
- реализация проекта «Семь чудес света» (погружение в тему, выпуск

тематических стенгазет)

### 2) На тематической площадке «Занимательная математика»

- решение занимательных задач.
- математический турнир.

### 3) На тематической площадке «Литература родного края»

- славянские народные игры
- славянские праздники
- славянская мифология. Рисование сюжетных картин.
- изготовление целительной куклы «На Здоровье» из льняных ниток
- славянские обереги: знакомство и изготовление

### 4) На тематической площадке «Волшебный мир английских звуков»

- живые согласные звуки (язык тела)
- рисуем и лепим гласные звуки
- звуки «подружились». Сочинение сказок.
- ритм и рифма. Сочинение и декламация (конкурс)
- конкурс «Угадай звук»
- конкурс «Лучшая транскрипция»
- творческая мастерская «Презентация звуков»

### 5) На тематической площадке «Обычаи и традиции крымских татар»

- Одежда крымских татар, её типология:
- женская, мужская, детская;
- праздничная, бытовая, обрядовая.

Характеристика основных компонентов одежды.

Локальное многообразие национальной одежды.

Устройство, обстановка, историческое описание быта крымских татар.

Жизненный уклад крымскотатарской семьи.

Знаковая суть национальной одежды.

Традиции и обычаи крымских татар

6) На тематической площадке «Юные мастера»

- Изготовить поделки и сувениры, в том числе и из бросового и природного материала.

Использовать в работе различные материалы (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.)

Воспитывать эстетический вкус, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

7) На тематической площадке «Экология и мы»

-ролевая игра «Угроза живому на земле»,

-поэтическая страничка в экологии «Флора»

-диспут «Экологический след – показатель устойчивого развития»,

-игра-путешествие «Красная книга Краснодара и Краснодарского края»,

-экскурсия в Эколого-биологический центр.

## **1. Творческо-трудовое направление**

**Цель:** Создание условий рационального использования каникулярного времени школьников и приобретения трудового опыта .

**Задача:** Организация трудовой деятельности учащихся в рамках коллективных творческих дел .

**Формы реализации данного направления:**

-коллективное изготовление костюмов,

-изготовление масок из папье-маше,

-изготовление декораций,

-- изготовление целительной куклы «На Здоровье» из льняных ниток,

--славянские обереги: знакомство и изготовление

## **3.Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

**Цель:** Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:** 1. Повторить и систематизировать знания по правилам дорожного движения.

2.Подготовить выступление агитбригады, пропагандирующее обязательность соблюдения правил дорожного движения.

3.Организация выступления агитбригады «Светофор» перед воспитанниками пришкольных лагерей соседних школ.

## **10. Механизм реализации программы**

### **1 этап. Подготовительный: февраль – май**

- Обсуждение форм организации досуга учащихся в летний период на заседании МО классных руководителей.
- Разработка Программы летних тематических площадок.
- Проведение родительских собраний «Школьное лето – 2026»
- Подготовка методического материала для реализаторов Программы летних тематических площадок.
- Информирование учащихся о работе тематических площадок.
- Создание базы данных учащихся, желающих посещать тематические площадки.
- Создание кадровых условий обеспечения Программы,
- Оформление необходимой документации для осуществления деятельности тематических площадок

### **2 этап. Основной: 27 мая – 29 июня**

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие детей.

### **3 этап. Аналитический: июнь, июль, сентябрь**

- Ежедневная аналитическая деятельность,
- Подведение итогов работы площадок в последний день работы площадок,
- Августовский педагогический совет,
- Собрание родительского актива,
- Родительские собрания в 1-8,10 классах

## **11. Содержание работы тематических площадок**

# 1.«Занимательная математика»

## План реализации программы

День	Познавательное	Развивающее	Культурно – досуговое
<b>1 день</b> <b>Открытие</b> <b>площадки</b> <b>«Занимательная</b> <b>математика».</b>	Торжественная линейка.	Интересные факты из истории математики	Интеллектуальный марафон: «Знаешь ли ты математику?»
<b>2 день</b> <b>«Математика</b> <b>вокруг нас»</b>	Числа вокруг нас.	Некоторые приемы устного счета. Решение задач практического содержания.	Конкурс знатоков пословиц
<b>3 день</b> <b>День Архимеда</b>	Древнегреческий ученый - Архимед	Старинные меры длины. Решение старинных задач.	Викторина об учёных
<b>4 день</b> <b>Геометрия и</b> <b>моделирование</b>	Знакомство с геометрическими фигурами	Решение задач геометрического содержания. Создание моделей.	Математическая игра «Клуб весёлых математиков»
<b>5 день</b> <b>По тропинкам</b> <b>математики</b>	Закрытие тематической площадки. Подведение итогов.	Решение занимательных и конкурсных задач	Математический турнир

# 3. «Забытые цивилизации»

## План реализации программы

Дата	Название	Тип занятия (деятельность)
	Атлантида	Занятие – диспут. Рисование сюжетных картин

	Гиперборея	Занятие круглый стол. Рисование сюжетных картин
	Майя	Комбинированное занятие с использованием видеоматериалов DVD специальное издание NationalGeographic, BBC. Создание масок (техника папье-маше)
	Ацтеки	Комбинированное занятие с использованием видеоматериалов DVD специальное издание NationalGeographic, BBC. Создание масок (техника папье-маше)
	Инки	Комбинированное занятие с использованием видеоматериалов DVD специальное издание NationalGeographic, BBC. Создание масок (техника папье-маше)
	Баальбек	Занятие- размышление. Сооружаем из глины
	Стоунхедж	Комбинированное занятие с использованием видеоматериалов DVD специальное издание NationalGeographic, BBC. Сооружаем из глины
	Статуи острова Пасха	Комбинированное занятие с использованием видеоматериалов DVD специальное издание NationalGeographic, BBC. Сооружаем из глины
	7 чудес света	Урок-экспедиция. Создание стенгазеты
		Организация выставки «В мире забытых цивилизаций». Награждение

#### **4. «Очумелые ручки»**

### **План реализации программы**

№п/п	Тема.	Теория.	Практика.	Всего.
1.	Вводное занятие. Материал – бумага. Вырезание полосок для квиллинга.	1/2	1/2	1
2.	Основные формы “капля”, “треугольник”, “долька”, “квадрат”, “прямоугольник”.	1/2	1/2	1
3.	Основные формы «Завитки»	1/2	1/2	1
4.	Основные формы “спирали в виде стружки”.	1/2	1/2	1
5.	Основные формы «глаз», «лист».	1/2	1/2	1
6.	Коллективная работа. Композиция из цветов	1/2	1/2+1	2
7.	Открытка. ЗОЖ	1/2	1/2+1	2
8.	Оформление фоторамки.	1/2	1/2	1
	Всего:	4	6	10

## **5. «Летняя карусель»**

Дата	Название мероприятий	Ответственный
	<p><b>«Давайте познакомимся»</b></p> <p>Беседа по ТБ.</p> <p>-Беседа по правилам личной безопасности в местах массового скопления людей»</p> <p>-Инструктаж по предупреждению детского травматизма.</p> <p>-Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры «На дворе у нас игра.»</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>«Хорошо спортсменом быть»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая программа «Дорожные приключения Бабы Яги»</li> <li>-</li> <li>- Конкурс детского рисунка по ПДД «Школа светофорных наук»</li> <li>-</li> <li>- Инструктаж по профилактике пожарной безопасности, соблюдение ПДД, антитерроризма.</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>«Сказочные старты»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина по сказкам «Сказочное лукошко»</li> <li>- Просмотр видеофильмов по теме: «В мире сказок»</li> <li>- Конкурс рисунков: «Мой любимый сказочный герой».</li> <li>- Путешествие по сказкам А.С. Пушкина</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>«Весёлая регата»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс стихов, рисунков, поделок «Мир глазами детей»</li> <li>- Викторина по творчеству загадкам. «Раз загадка, два загадка, отгадать её спеши»</li> <li>- Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>«Кладовая солнца»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая игра « Сохраним природу Крыма»</li> <li>- Викторина « В мире животных»</li> <li>- Беседа «Здоровье всего дороже»</li> </ul>	

	<p><b>«По тропинкам лета»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в природу « Как прекрасен этот мир»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> <li>- Инструктаж по ТБ при походе на экскурсию.</li> <li>- Игра «Сильные, ловкие, смелые»</li> </ul>	
	<p><b>«Музыкальный калейдоскоп»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс «Угадай мелодию»</li> <li>- Весёлые эстафеты.</li> </ul>	

## **6 «Обычаи и традиции крымских татар»**

№ п/п	Дата проведения урока		Содержание (тема) урока	Кол.-во часов	Примечание
	запланировано	проведено			
1.	02.06		<p style="text-align: center;"><b>Народоведение</b></p> <p>Современный национальный состав населения Крыма</p>	1	
2.	02.06		Связи крымскотатарского народа с тюркским миром, Востоком, Европой. Исторические предпосылки, современное положение	1	
3.	03.06		Одежда крымских татар, её типология	1	
4.	03.06		Женская, мужская, детская одежда	1	
5.	04.06		Праздничная, бытовая, обрядовая одежда	1	
6.	04.06		Характеристика основных компонентов одежды	1	
7.	05.06		Локальное многообразие национальной одежды	1	
8.	05.06		Знаковая суть национальной одежды	1	
9.	08.06		Устройство, обстановка, историческое описание быта крымских татар	1	
10.	08.06		Традиции и обычаи крымских татар	1	

## **7. «Дружим с математикой»**

№ п/п	Тема занятий	Форма проведения занятий	Форма подведения итогов	Дата
1.	Организационное занятие. Математическая викторина. Танграм: древняя китайская головоломка. Прятки с фигурами.	Эвристическая беседа. Практическая работа. Игра.	Награждение победителей.	05. 06.
2.	Мир занимательных задач.	Практическая работа по решению задач.	Выполнение заданий.	08. 06.
3.	Математическая карусель: головоломки, лабиринты, магические квадраты.	Индивидуальная работа. Работа в группах.	«Газета любознательных».	09. 06.
4.	Логические задачи. Задачи-смекалки.	Практическая работа.	Выполнение заданий.	10. 06.
5.	Итоговое занятие. Соревнование. «Математическая стрельба».	Конкурс. Работа в группах.	Фотоколлаж «Мы – юные математики». Награждение сладкими призами.	11. 06.

## **8. «Экология и мы»**

Название раздела и темы	Всего	Теория	Практика
1. Разнообразие и строение увеличительных приборов.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2. Клеточное строение растительного организма	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3. Ткани.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4. Клеточное строение листа. Практическая работа «Плазмолиз и деплазмолиз в клетках эпидермиса лука и лиса элодеи»	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
5. Клеточное строение стебля. Передвижение минеральных веществ по сосудам древесины. Практическая работа «Движение веществ по стеблю»	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>

## **11. Условия реализации программы**

## 1. Нормативно-правовые условия

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребёнка
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ.
5. Сан ПиН 2.4.4.2599-10

## 2. Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:
  - Актальный зал
  - Школьный двор
  - Школьная библиотека
  - Кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием
2. Материалы для оформления мероприятий и творчества детей.
3. Аудио- и видеоматериалы, видеотехника.
4. Сельскохозяйственный инвентарь, поливочный инвентарь.
5. Рабочий инвентарь для обеспечения работы ремонтных бригад.

## 3. Кадровые условия

№ п/п	Объекты организации досуга	Ответственные учителя
1.	Руководители работы тематической площадки «Занимательная математика»	Мисюк И.А., Елькина О.Д., Колядинская М.В.
2.	Руководители работы тематической площадки «Веселая карусель»	Маслий М.А., Бобровицкая В.В.,
3.	Руководители работы тематической площадки «Экология и мы»	Гега А.О., Матюшко Е.А.
4.	Руководитель работы тематической площадки «Умелые ручки»	Выперайленко Ю.Н.
5.	Руководитель работы тематической площадки «Юные мастера»	Кваша И.В.
6.	Руководитель работы тематической площадки «Путешествие по островам»	Пужай В.Н.
7.	Руководитель работы тематической площадки «Исчезнувшие цивилизации»	Нестерук Д.И., Леонтович Д.Я.
8.	Руководитель работы тематической площадки «Литература родного края»	Бараненко Л.И., Беломестова И.А.
9.	Руководитель работы тематической площадки «Занимательный английский»	Армашула О.С., Бошкова Г.С.
10	Руководитель работы тематической	Маслий М.А.

	площадки «Музыкальная радуга»	
11	Руководитель работы тематической площадки «Крымская топонимика»	Мусяйко Л.Ю.
12	Руководитель работы тематической площадки «Обычай и традиции крымских татар»	Галягардова М.В.
13	Руководитель работы тематической площадки «Забытые цивилизации»	Нестерук Д.И.

#### **4. Методические условия**

- Наличие необходимой документации, программ, планов;
- Разработка положений и сценариев мероприятий, запланированных для проведения на тематических площадках
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами перед началом работы объектов организации досуга.

#### **12. Диагностика и мониторинг эффективности программы**

- игровой опрос,
- анкетирование,
- контроль проводимых мероприятий.

#### **13. Ожидаемые результаты**

- расширение возможностей для полноценного отдыха и интеллектуального развития детей;
- обеспечение занятости учащихся в каникулярный период, уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.
- приобретение знаний по истории, биологии, экологии, математике, английскому языку, ПДД, основам военной службы.

#### **14. Список используемой литературы**

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
2. Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! - М.: Молодая гвардия, 1987. - 223 с.
3. Васильков И.И. От игры к спорту. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
4. Весёлая З.А. Игра принимает всех. - Мн.: Полымя, 1985. - 175 с.

5. Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Мол. гвардия, 1984. - 126 с.
6. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание. - М.: Просвещение, 1988.
7. Галицкий А.В., Переплётчиков Л.С. Путешествие в страну игр. - М., 1971. - 152 с.
8. Гельфман Е.Н., Шмаков С.А. От игры к самовоспитанию. - М.: Педагогика, 1971.
9. Гримоть А.А. и др. Игра и дети: Программа и метод, рекомендации. - Мн., 1986.
10. Гримоть А.А. и др. Педагогика летнего отдыха: Уч.-метод. Пособие. - Мн., 1998.