

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 6» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (МБОУ «ЯСШ № 6»)
Директор	Елена Станиславовна Гацко
Адрес организации	298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Боткинская, д.6
Телефон	+7 (978) 526-95-62, +7(3654) 23-63-93
Адрес электронной почты	school_6-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	1912 г.
Лицензия	От 11 мая 2017 г. № 1007, серия 82Л01 № 0001068; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18 декабря 2017 г. № 0374, серия 82А01 № 0000389

МБОУ «ЯСШ № 6» (далее – Школа) расположена в центральной части города - в районе набережной имени Ленина. Большинство семей обучающихся, 62 процентов, проживают на близлежащих улицах, отнесенных к территории обслуживания школы, 38 процентов – на других улицах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа. С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Российского движения школьников, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсах, олимпиадах, квестах;
- классные часы и беседы, в т.ч. с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки;
- лекции с участием сотрудников МВД, ФНС.

В 2021 году Школа провела *работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)*, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦССДМ и сотрудниками ОПДН МВД г. Ялта по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно утвержденному плану, используются различные формы и методы профилактической работы с обучающимися, в том числе:

-изучение особенностей личности подростков;

-посещение на дому с целью контроля их занятости в свободное, а так же в каникулярное время;
-посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
-вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
-систематическое проведение Советов Профилактики правонарушений.

Были организованы:

- участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Эффективно функционирует Совет профилактики правонарушений, каждый месяц проходят заседания, на которые приглашаются учащиеся вместе с родителями (законными представителями): в течение года было проведено 8 заседаний. В 2020-2021 учебном году на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, касающиеся 29 учащихся. Вопросы эффективности работы с детьми «группы риска» выносятся и на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре, административные совещания. Школа продолжает совместную деятельность с ОПДН МВД по городу Ялта по работе с учащимися и родителями (законными представителями), направленную на оказание помощи семьям и учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социальное.

Анализ данных по посещению детьми дополнительного образования показывает стабильность показателей по охвату учащихся.

Вся работа по социализации и воспитанию обучающихся в МБОУ «ЯСШ № 6» велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, работа в школе была многоплановой и разносторонней; опиралась на регулярные сборы Совета Старшекласников, ШМО классных руководителей, где происходило непосредственное общение педагога – организатора с классными руководителями, приглашались специалисты школы: педагог - библиотекарь, педагог – психолог. Так же обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. В течение учебного года были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. С октября 2020 г. в начальной школе на основе сетевого взаимодействия с МБУДО «ДЭЦ» осуществляется дополнительное образование детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по программе естественнонаучной направленности «Биология для любознательных в пазлах».

За прошедший год наряду с положительными результатами выявлены и недостатки: недостаточная активность родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях, не достаточно высокий интерес к школьной жизни в целом. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, участию в образовательных проектах в школе и вне школы, разнообразить формы работы с родителями. К сожалению, остаются недостатки, к которым относятся:

- несвоевременное ведение документов классного руководителя у некоторых педагогов;
- остается проблема в привлечении части родителей к процессу воспитания и социализации учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения учителей:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики, информатики, физики;
- социально – гуманитарно – естественнонаучных предметов;
- эстетического, физического и трудового воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	669	639	704	768
	— начальная школа	258	249	207	262
	— основная школа	351	334	436	443
	— средняя школа	60	56	61	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	—

	— основная школа	-	-	-	—
	— средняя школа	-	-	-	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	3	4	—
	— средней школе	2	1	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в целом сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе обучалась одна учащаяся первого класса с ОВЗ, освоила ООП НОО за первый класс на дому.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: « «Родной язык» (русский) в 1 – 4, 5 – 9, 11 классах, «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 2 – 4 классах, «Родная литература (русская)» в 5 – 9, 10 классах.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»							
2	59	56	100	24	41	20	34	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	24	40	27	27	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	46	53	19	22	0	0	0	0	0	0
Итого	205	205	100	94	45	66	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	86	100	46	53	4	5	0	0	0	0	0	0
6	61	59	97	24	39	4	7	2	3	0	0	2	3
7	87	84	97	29	33	8	9	3	3	0	0	3	3
8	83	78	94	21	27	3	4	5	6	0	0	5	6
9	60	54	90	15	28	3	6	5	8	0	0	5	8
Итого	337	361	96	135	35	22	6	15	0,4	0	0	5	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	31	31	100	10	32	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	11	37	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	21	35	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 3% (в 2020 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составлял 32%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 3% обучающихся не писали ЕГЭ, 41% для поступления в вуз сдавали обществознание,

21% — физику, 7% — литературу, 24% — биологию, 14% — информатику и ИКТ, математику – 41%, историю – 24%, английский язык – 3%, химию – 10%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	2	63
Математика	12	0	0	45
Физика	6	0	0	47
История	7	0	0	47
Информатика и ИКТ	4	0	0	50
Биология	7	0	0	44
Английский язык	1	0	0	51
Литература	2	0	0	72
Химия	3	0	0	54
Обществознание	12	0	0	51
Итого:	29	0	2	52

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Во вторую смену занимаются обучающиеся 4, 6 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ялте о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	71	30	11	30	51	38	6	7	0
2020	60	28	7	24	29	21	5	3	0
2021	60	34	4	22	30	15	10	5	0

Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, стабильна в течение 2019 – 2021 годов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2021 года в Школе работают 45 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 3 человека обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 12 человек: 7 человек на соответствие занимаемой должности, 5 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации – 3 заместителя директора и 15 педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23557 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 66987 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11410 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11410	9359
2	Педагогическая	678	22

3	Художественная	6968	2692
4	Справочная	1313	389
5	Языковедение, литературоведение	820	186
6	Естественно-научная	784	1226
7	Техническая	455	623
8	Общественно-политическая	779	550

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изм. Пр. №766 от 23 декабря 2020 г.).

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам – 3512 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) – 23.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» освещается информация о проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Обеспеченность обучающихся основным комплектом учебников в 2021-2022 учебном году за счет школьного библиотечного фонда и за счет резервного фонда других библиотек – 100%.

Обеспеченность учебниками по всем предметам при реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Ялтинская средняя школа № 6» составила: начального общего – 78%, основного общего – 81%, среднего общего образования – 91%.

Таким образом, обучающиеся на 84% обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный фонд нуждается в обновлении в связи с истекшим нормативным сроком использования учебников - 5 лет, сменой предметной линии по школьным учебникам, переходом в 2022-2023 учебном году на новые ФГОС в 1-х и 5-х классах.

Библиотечно-информационная база достаточна для удовлетворения образовательных потребностей и представлена научными, справочными и периодическими изданиями.

Необходимо пополнение фонда актуальными информационными ресурсами, предназначенными для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, предоставление их читателям.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много ветхой и устаревшей литературы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновления фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физики;

кабинет химии;

кабинет биологии;

два кабинета математики;

четыре кабинета начальных классов;

кабинет информатики;

кабинет русского языка.

В 2020 году Школа стала участником региональной программы «Мобильный класс» в рамках национального проекта «Образование». Получение оборудования «Мобильный класс» позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Школа располагает актовым, спортивным залами. Питание - привозное, осуществляется в буфете – раздаточной.

Территория школы благоустроена элементами проекта «Московский дворик». Спортивная площадка оборудована мягким покрытием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказано пожелание о введении профильного обучения социально-экономического направления в 10-ом классе. По итогам проведения заседания Педсовета 26.08.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 26.08.2021 № 259).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	768
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек	0 (0%)

численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		43

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (38%)
— первой		8 (18%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2%)
— больше 30 лет		18 (40%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (7%)
— от 55 лет		21 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,017
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
— медиатеки		<i>да</i>
— средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
— системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	768 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью 18 (восемнадцать)

листов

Директор УФСН «УФС № 6»

Гацко Е.С.

