

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФАОП ООО. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетикофонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового - самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

— формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

— овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

— освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансовоэкономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Коррекционно-развивающая направленность курса обеспечивается через специально организованную работу с текстами, а именно:

— предлагаемый к изучению материал соотносится с личным опытом обучающихся, понятными им жизненными ситуациями;

— проводится пропедевтическая (до чтения текста) работа по семантизации слов, включенных в изучаемые документы, тексты учебника, научнопублицистические и обществоведческие материалы и потенциально сложные для осмысления обучающимися с ТНР (понятийный словарь, многозначная лексика, фразеологизмы и устойчивые сочетания и другие), установлению синонимических и антонимических отношений, связей внутри лексико-тематических групп, дифференциации значений омонимов и паронимов;

— используются разнообразные приемы аудирования и чтения текстов, обеспечивается смена видов работы с текстом;

— осуществляется адаптация (преобразование, дробление) сложных синтаксических конструкций (предложения с разными типами связи, с несколькими придаточными, с группами однородных членов, с причастными и деепричастными оборотами и другие);

— при необходимости сокращается объем текста или он дробится на смысловые части;

— при необходимости осуществляется линейное переструктурирование материала, выделение временной последовательности, причинно-следственных связей;

— обеспечивается выделение в тексте семантически значимых, ключевых компонентов, облегчающих навигацию в текстовом материале, выделение этапных предложений, позволяющих составить минимальный и достаточный план описания исторического явления, события, особенностей эпохи, другого содержания,

— задаются алгоритмы описания социально-экономических явлений и других видов развернутых устных и письменных ответов;

— определяется алгоритм поиска необходимой текстовой информации и представления полученных данных (в том числе в сети Интернет);

— используются средства наглядного моделирования текстового материала (схемы, таблицы, изображения, видеофрагменты и другие);

— привлекаются приемы инсценирования, организуются ролевые и деловые игры (урок-суд, урок-экспертиза);

— обсуждение текстового материала включает вопросы и задания, направленные на обеспечение целостного и завершенного представления о рассматриваемом явлении, событии, процессе;

— специально организуется обсуждение материала при наличии параллелей с материалом уроков литературы, истории (обсуждение межличностных отношений, действий литературных и исторических персонажей и другое);

— целенаправленная пропедевтическая работа проводится на уроках развития речи.

На каждом уроке обязательно отводится время на повторение пройденного и проведение физкультминутки.

3. Учебно – тематический план 9 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Политика	12	1(входная контрольная работа)
3	Право	21	1(полугодовая) 1 (итоговая)
	Итого	34	3

4. Содержание тем учебного курса

Содержание учебного предмета соответствует ФОП ООО и федеральной рабочей программе, но учитывает особые образовательные потребности и индивидуальные особенности обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

- Человек в политическом измерении.

Политика и политическая власть. Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика. Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политике. Выборы, референдум. Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественнополитические организации. Гражданин и государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой

правления. Россия – социальное государство. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства. Россия – светское государство. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент – глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.

Местное самоуправление. Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

- Человек в системе социальных отношений.

Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социализация личности. Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи. Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур. Социальная политика Российского государства. Социальные конфликты и пути их разрешения. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.

- Человек в современном изменяющемся мире.

Информационное общество. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения. Молодёжь – активный участник общественной жизни. Волонтёрское движение. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера. Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве. Перспективы развития общества.

5. Планируемые результаты обучения:

Предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата изучения		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
		Всего	К/р	По плану	По факту	
1.	Политика и политическая власть.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
2.	Государство – политическая организация общества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
3.	Политические режимы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee
4.	Формы политического участия. Выборы, референдум.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c
5.	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4e68
6.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec53c2
7.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec575a
8.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec591c
9.	Высшие органы публичной власти в Российской Федерации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8
10.	Высшие органы публичной власти в Российской Федерации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc
11.	Государственно- территориальное устройство Российской Федерации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a
12.	Местное самоуправление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6150
13.	Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec575a
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec591c

15.	Социальная структура общества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec64de
16.	Социальная мобильность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec66a0
17.	Социальный статус человека в обществе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
18.	Социальные роли. Ролевой набор подростка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6c40
19.	Социализация личности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6e0c
20.	Семья и ее функции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
21.	Этнос и нация. Россия- многонациональное государство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec7190
22.	Этнос и нация. Россия- многонациональное государство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec746a
23.	Социальная политика Российского государства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec55a2
24.	Отклоняющееся поведение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec765e
25.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в системе социальных отношений".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec7a0a
26.	Информационное общество. Сущность глобализации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de
27.	Сущность глобализации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec98b4
28.	Молодёжь – активный участник общественной жизни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9a58
29.	Профессии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9be8
30.	Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9e54
31.	Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в политическом измерении".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9fc6
32.	Защита проектов, итоговое повторение по теме "Гражданин и государство".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca1ec
33.	Защита проектов, итоговое повторение по теме	1			Библиотека ЦОК

	"Человек в системе социальных отношений".					https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
34.	Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в современном изменяющемся мире".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552